



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: assessoriarh@descanso.sc.gov.br

Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025

### ANEXO I - CRONOGRAMA

**OBS.: O presente cronograma é provisório, estando sujeito a alterações que, se ocorrerem, serão publicadas nos sites do município e da AMEOSC.**

Ato / Publicação	Data	Observações
Publicação do Edital	29/09/2025	Em caso de impugnação do edital, esta deverá ser feita por escrito, endereçada ao Prefeito do Município de Descanso/SC, protocolada em horário de expediente da Prefeitura, até o dia 14/10/2025.
Prazo para realização de inscrição	30/09/2025 a 29/10/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Envio dos documentos para inscritos na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	30/09/2025 a 29/10/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Envio dos documentos para a Prova de Títulos	30/09/2025 a 29/10/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Pedido de isenção da taxa de inscrição	30/09/2025 a 14/10/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Resultado Preliminar da relação de isenção da taxa de inscrição	20/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	21 e 22/10/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	27/10/2025	Até às 23h59min, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Resultado Definitivo da relação de isenção da taxa de inscrição	27/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Prazo para pagamento da taxa de inscrição para o candidato que teve pedido de isenção de taxa indeferida	27 a 30/10/2025	O boleto deverá ser acessado junto ao site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Último prazo para pagamento da taxa de inscrição	30/10/2025	O boleto deverá ser acessado junto ao site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Relação Preliminar das inscrições homologadas	03/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Prazo para interposição de recurso em face de inscrição indeferida	04 e 05/11/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Parecer de recurso interposto em face das inscrições indeferidas	06/11/2025	Até às 23h59min, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Relação Definitiva das inscrições homologadas	06/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: assessoriarh@descanso.sc.gov.br

Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025

Ato / Publicação	Data	Observações
Relação dos pedidos de condição especial para realização da prova objetiva	11/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Ensalamento	12/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Resultado Preliminar da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	12/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Resultado Preliminar da Prova de Títulos	12/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento dos pedidos de Pessoa com Deficiência (PcD)	13 e 14/11/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	13 e 14/11/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de Pessoa com Deficiência (PcD)	19/11/2025	Até às 23h59min, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	19/11/2025	Até às 23h59min, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Resultado Definitivo da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	19/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Resultado Definitivo da Prova de Títulos	19/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
<b>Prova Objetiva</b>	<b>23/11/2025</b>	A prova objetiva será realizada em local a ser informado na publicação do ensalamento, nos sites <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Gabarito Preliminar e Cadernos de Provas	24/11/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	25 e 26/11/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Parecer de recurso interposto em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	08/12/2025	Até às 23h59min, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro n° 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo n° 001/2025, de 29.09.2025**

Ato / Publicação	Data	Observações
Gabarito Definitivo	08/12/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Sessão Pública	09/12/2025	Às 08h30min, na sede da AMEOSC, sítio à Rua Segundo Anibal Balbinot, n° 189, Bairro Agostini, São Miguel do Oeste/SC.
Resultado Preliminar Geral	09/12/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar Geral	10 e 11/12/2025	Pela internet, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar Geral	12/12/2025	Até às 23h59min, no site: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a>
Resultado Definitivo Geral	12/12/2025	Até às 23h59min, nos sites: <a href="https://ameosc.org.br">https://ameosc.org.br</a> e <a href="https://descanso.sc.gov.br/">https://descanso.sc.gov.br/</a>



## ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL SUPERIOR

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonasmo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

#### **CONHECIMENTOS GERAIS:**

1) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 2) Lei Orgânica Municipal e suas atualizações (<https://leismunicipais.com.br/a1/lei-organica-descanso-sc>).

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

#### **ASSISTENTE EDUCACIONAL:**

1) Teorias do Desenvolvimento Infantil; Aspectos do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. 2) Planejamento e Adequação Curricular: Como interpretar e implementar planos de aula e currículos. Estratégias para adaptar metodologias de ensino às necessidades das crianças. 3) Técnicas de Educação e Recreação: Métodos e abordagens para atividades educativas e recreativas. Desenvolvimento de atividades psicomotoras e pedagógicas. 4) Práticas de Monitoramento e Segurança no Ambiente Escolar:



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

Procedimentos para garantir a segurança e a ordem das crianças. Técnicas de monitoramento e controle de comportamento. 5) Cuidados Pessoais e Higiene: Protocolos para cuidados pessoais das crianças, incluindo higiene e alimentação. Técnicas de troca de fraldas e cuidados básicos de saúde. 6) Higienização de Materiais e Equipamentos: Técnicas para a higienização de materiais pedagógicos e equipamentos. 7) Trabalho em Equipe e Suporte ao Professor: Estratégias para colaborar efetivamente com professores e outros profissionais. Comunicação e coordenação no planejamento e execução das atividades. 8) Participação em Reuniões e Conselhos: Papel do Assistente Educacional em conselhos de classe e reuniões pedagógicas. Técnicas para contribuir positivamente para a tomada de decisões educacionais. 9) Procedimentos Operacionais: Rotinas diárias e procedimentos operacionais no ambiente escolar. Técnicas de organização e gerenciamento de tempo. 10) Atendimento e Suporte a Alunos: Estratégias para atender e apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem. Métodos para recuperação e suporte pedagógico. 11) Adaptação a Novas Situações: Estratégias para lidar com mudanças e desafios no ambiente escolar. Flexibilidade na execução de tarefas e adaptação a novas necessidades. 12) Ética e Responsabilidade Profissional: Princípios éticos e responsabilidades no cargo de Assistente Educacional. Código de conduta e práticas profissionais. 13) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenario-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 14) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 15) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **ESPECIALISTA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS:**

1) Gestão e Administração Educacional: 1.1) Planejamento Educacional: Teorias e práticas de planejamento estratégico no contexto escolar. Desenvolvimento e implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Elaboração e atualização do Regimento Escolar. 1.2) Supervisão e Coordenação Pedagógica: Técnicas de supervisão escolar e coordenação pedagógica. Metodologias para avaliação do desempenho escolar. Planejamento e coordenação curricular. 1.3) Gestão de Recursos Humanos e Físicos: Organização e distribuição de recursos humanos e materiais na escola. Gestão de equipes escolares e liderança educacional. Práticas de administração de pessoal no contexto educacional. 2) Orientação e Psicopedagogia: 2.1) Orientação Educacional e Vocacional: Técnicas de orientação vocacional e psicopedagógica. Identificação e intervenção em comportamentos divergentes de alunos. Apoio psicopedagógico individual e em grupo. 2.2) Inclusão e Diversidade: Políticas de educação inclusiva e atendimento às necessidades educacionais especiais. Métodos de trabalho com a diversidade cultural e socioeconômica na escola. 2.3) Construção da Cidadania e Valores Éticos: Reflexão coletiva sobre valores morais e éticos. Estratégias para a construção da identidade pessoal e social dos alunos. 3) Políticas de Gestão Escolar: Implementação e monitoramento de políticas educacionais no contexto escolar. Estratégias para garantir a função social da escola e a qualidade do ensino. 4) Avaliação e Melhoria da



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

Qualidade do Ensino: 4.1) Avaliação Institucional: Técnicas de avaliação institucional para diagnóstico e melhoria do desempenho escolar. Indicadores de qualidade educacional e métodos de avaliação. 4.2) Desenvolvimento Curricular e Metodologias: Elaboração e atualização de currículos escolares. Métodos inovadores para o ensino e estratégias para a redução da repetência, evasão e reprovação escolar. 5) Formação Continuada de Professores: 5.1) Aperfeiçoamento Docente: Programas de formação continuada e desenvolvimento profissional de professores. Técnicas para organização de encontros de estudo e reuniões pedagógicas. 5.2) Metodologias de Ensino: Orientação sobre métodos de ensino e práticas pedagógicas eficazes. Análise e solução de problemas pedagógicos e desafios no ambiente escolar. 6) Articulação Escola-Família-Comunidade: 6.1) Relações Interinstitucionais: Estratégias para a articulação e integração entre escola, família e comunidade. Modelos de participação da comunidade escolar no processo educativo. 6.2) Comunicação e Colaboração: Técnicas de comunicação eficazes entre escola, alunos, professores e pais. Planejamento de atividades comunitárias e eventos escolares. 7) Atualização e Inovação Pedagógica: 7.1) Pesquisa e Atualização Profissional: Importância da atualização permanente e da pesquisa educacional. Inovações pedagógicas e tecnológicas no ensino. 8) Ética e Responsabilidade Profissional: Princípios éticos e responsabilidade no exercício da função educacional. 9) Políticas públicas educacionais e suas implicações na gestão escolar. 10) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenario-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>.

11) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>.

12) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE).

13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **PROFESSOR DE ARTE:**

1) História do Ensino da Arte no Brasil: - Evolução Histórica: Trajetória da arte-educação no Brasil, das influências coloniais aos dias atuais. - Pressupostos Filosóficos da Arte: Reflexão sobre o papel da arte na transformação do homem em relação a si mesmo, aos outros, e à natureza por meio do trabalho e da criação artística. - Arte-Educação como Representação e Organização do Real: A arte como instrumento para a compreensão, representação e organização da realidade. 2) Educação Artística: - Formação da Percepção e Sensibilidade: O papel da educação artística no desenvolvimento da percepção sensorial e da sensibilidade estética do aluno. - Desenvolvimento Criativo: Estímulo à criatividade e à expressão individual através de práticas artísticas diversificadas. 3) Teatro na Educação: - O Teatro como Ferramenta Educacional: Importância do teatro na educação, contribuindo para o desenvolvimento da expressão corporal, comunicação e empatia. - Elementos Formais da Representação Cênica: Texto: Estrutura e interpretação de textos dramáticos. Corpo: Expressão corporal, movimento, e gestualidade no teatro. Espaço Cênico: Utilização e organização do espaço em encenações teatrais. 4) História da Arte: - Arte Primitiva: Origens da arte, manifestações artísticas das sociedades pré-históricas e culturas ancestrais. -



Arte na Idade Média: Influências religiosas, iconografia e o papel da arte na sociedade medieval. - Arte na Idade Moderna: Renascimento, Barroco, e a evolução da arte europeia durante os séculos XV a XVIII. - Arte na Idade Contemporânea: Principais movimentos artísticos do século XX até a atualidade, incluindo Arte Moderna e Pós-Moderna. - Arte Brasileira: Desenvolvimento da arte no Brasil, desde a arte indígena até as expressões contemporâneas. 5) Planejamento Educacional em Artes: - Concepção de Ensino: Fundamentos teóricos e metodológicos para o ensino de artes, com ênfase em abordagens interdisciplinares. - Elaboração de Planos de Aula: Desenvolvimento de atividades artísticas que considerem a diversidade cultural e as especificidades do contexto escolar. - Metodologias Ativas: Aplicação de metodologias que promovam a participação ativa dos alunos no processo criativo. 6) Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem: - Critérios e Instrumentos de Avaliação: Formas de avaliar o desenvolvimento artístico e a expressão dos alunos, considerando aspectos qualitativos e quantitativos. - Avaliação Formativa e Somativa: Integração de diferentes tipos de avaliação para apoiar o aprendizado contínuo. 7) Literatura Pedagógica: - Paulo Freire: Concepções de educação libertadora e seu impacto no ensino das artes. - Jean Piaget: Teorias do desenvolvimento cognitivo e suas implicações para a educação artística. 8) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): - Diretrizes para o Ensino de Artes: Estrutura da BNCC para o ensino de Artes no Ensino Fundamental e Médio. - Integração das Artes no Currículo: Aplicação das competências e habilidades previstas na BNCC no planejamento e prática pedagógica das artes. 9) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenario-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 10) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 11) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

**PROFESSOR DE CIÊNCIAS:**

1) Currículo Escolar: - Sentido Amplo e Específico: Conceito de currículo, objetivos e importância no contexto educacional. - Planejamento Curricular: Desenvolvimento de planos de ensino alinhados aos objetivos educacionais. - Interdisciplinaridade e Diversidade: Abordagem interdisciplinar no ensino de ciências e valorização da diversidade cultural e cognitiva. 2) Processos de Ensino-Aprendizagem: - Conceituação e Elaboração de Conceitos Científicos: Estruturação de conceitos, métodos de ensino e estratégias de aprendizagem ativa. - Mediação Educador-Educando: Relação pedagógica, papel do professor como facilitador e motivador do aprendizado. - Plano de Aula: Elaboração e execução de planos de aula com foco em objetivos claros, procedimentos metodológicos eficazes e avaliação contínua. - Teoria da Atividade: Aplicação de teorias educacionais, como a teoria da atividade, no ensino de ciências. 3) Avaliação da Aprendizagem: - Conceitos e Procedimentos: Métodos de avaliação diagnóstica, formativa e somativa. - Instrumentos de Avaliação: Desenvolvimento e aplicação de ferramentas para avaliar o progresso dos alunos de forma justa e criteriosa. 4) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): - Diretrizes



para o Ensino de Ciências: Integração das competências gerais e específicas da BNCC no planejamento e prática pedagógica. - Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: Foco nos objetivos de aprendizagem definidos pela BNCC para o ensino de ciências. 5) Características dos Seres Vivos: - Cinco Reinos da Vida: Classificação, características, e exemplos dos reinos Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia. - Biodiversidade: Importância da diversidade biológica e sua preservação. 6) Corpo Humano: - Células: Estrutura, funções, e tipos celulares. - Sistemas do Corpo Humano: Sistema digestório, respiratório, circulatório, nervoso, endócrino, imunológico e excretor. Interação entre os sistemas e homeostase. - Reprodução Humana: Processos de reprodução sexual e desenvolvimento embrionário. - Saúde Sexual e Reprodutiva: Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs), com foco em AIDS, prevenção e tratamento. 7) Ecossistemas Brasileiros: - Biodiversidade e Dinâmica: Principais biomas do Brasil (Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Caatinga, Pantanal, Pampas) e suas características ecológicas. - Conservação e Ameaças: Impactos da ação humana e estratégias de preservação. 8) Vírus: - Características: Estrutura viral, replicação, e relação com os organismos hospedeiros. - Viroses: Principais doenças virais, prevenção e controle. 9) Ar e Poluição Atmosférica: - Composição do Ar: Gases presentes na atmosfera e suas funções ecológicas. - Poluição e Contaminação: Fontes de poluição do ar, efeitos no ambiente e na saúde humana. - Mudanças Climáticas: Efeitos da poluição atmosférica e do aquecimento global. 10) Solo: - Composição e Tipos de Solo: Estrutura, nutrientes, e características físicas e químicas. - Poluição e Degradação do Solo: Causas, consequências e técnicas de recuperação e conservação. - Solo nos Processos de Produção: Papel do solo na agricultura e impacto das práticas agrícolas. 11) Água: - Ciclo da Água: Importância da água nos ecossistemas e interações com outros elementos. - Poluição e Contaminação Hídrica: Fontes de poluição, tratamento da água e estratégias de conservação. - Recursos Hídricos: Uso sustentável da água e a gestão dos recursos hídricos. 12) Meio Ambiente: - Preservação e Conservação Ambiental: Práticas de sustentabilidade e recuperação de áreas degradadas. - Educação Ambiental: Sensibilização e práticas educativas para a preservação do meio ambiente. 13) Física e Química Aplicada: - Massa, Força e Aceleração: Conceitos fundamentais de mecânica, leis de Newton, e suas aplicações. - Substâncias Químicas e Propriedades: Estrutura, classificação, e comportamento das substâncias químicas. - Tecnologia e Sustentabilidade: Impacto das inovações tecnológicas no ambiente e práticas sustentáveis. 14) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 15) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 16) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 17) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:**

1) Conceitos e Princípios da Educação Física: História e evolução da Educação Física. Princípios filosóficos, pedagógicos e sociais da Educação Física. Finalidades e objetivos da Educação Física na educação infantil,



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

ensino fundamental e médio. 2) Legislação Educacional em Educação Física: Legislação vigente aplicável à Educação Física escolar. Normativas e diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Física. Políticas públicas de incentivo à atividade física e ao esporte. 3) Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico: Estruturação de programas e planos de aula de Educação Física. Planejamento de atividades físicas considerando a faixa etária e o desenvolvimento motor dos alunos. Integração de tecnologias educacionais no ensino da Educação Física. 4) Metodologias de Ensino em Educação Física: Métodos de ensino para esportes coletivos e individuais. Estratégias de ensino para o desenvolvimento das capacidades físicas e habilidades motoras. Interdisciplinaridade na Educação Física: integração com outras áreas do conhecimento. 5) Avaliação na Educação Física: Critérios e instrumentos de avaliação das habilidades motoras e competências físicas. Formas alternativas de recuperação para alunos com menor rendimento físico. Avaliação contínua e formativa na Educação Física escolar. 6) Anatomia Humana: Estrutura e função dos sistemas esquelético, muscular e articular. Principais grupos musculares envolvidos na prática esportiva. 7) Fisiologia do Exercício: Respostas fisiológicas ao exercício físico: sistemas cardiovascular, respiratório e muscular. Termorregulação durante a atividade física. Relação entre atividade física e prevenção/tratamento de doenças crônicas (cardiovasculares e respiratórias). 8) Biomecânica e Biometria: Princípios biomecânicos aplicados ao movimento humano. Análise do movimento e suas aplicações no esporte. Medidas antropométricas e sua importância no planejamento de atividades físicas. 9) Fundamentos e Regras dos Esportes Coletivos: Regras, técnicas e táticas de Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futebol e Voleibol. Planejamento de treinos e competições escolares. Desenvolvimento de habilidades específicas para cada modalidade esportiva. 10) Equipamentos e Instalações Esportivas: Utilização e manutenção dos equipamentos esportivos. Planejamento e organização do espaço físico para atividades esportivas. Segurança na prática esportiva e no uso das instalações. 11) Práticas Desportivas e Recreativas: Organização e desenvolvimento de jogos e atividades recreativas. Integração da recreação no currículo escolar. Ginástica e dança como componentes da Educação Física. 12) Desenvolvimento Motor Infantil: Fases do desenvolvimento motor na infância e adolescência. Atividades físicas adequadas para cada etapa do desenvolvimento infantil. Importância da Educação Física no desenvolvimento global da criança. 13) Jogos e Técnicas de Jogos Infantil: Jogos tradicionais e sua importância na educação infantil. Técnicas de jogos organizados para o desenvolvimento de habilidades sociais e motoras. Inclusão de alunos com necessidades especiais em atividades lúdicas. 14) Fisiologia do Esforço e Efeitos Fisiológicos dos Exercícios: Adaptações agudas e crônicas do organismo ao exercício físico. Efeitos benéficos da atividade física na saúde física e mental. Controle cardiovascular durante o exercício físico. 15) Primeiros Socorros no Ambiente Escolar: Procedimentos básicos de primeiros socorros em situações de emergência. Prevenção de acidentes durante as aulas de Educação Física. Noções de atendimento a lesões esportivas. 16) Educação Física Inclusiva: Estratégias para trabalhar com alunos com necessidades especiais. Adaptação de atividades físicas para alunos com diferentes capacidades. Promovendo a inclusão social através da Educação Física. 17) Interdisciplinaridade: Integração da Educação Física com outras disciplinas curriculares. Projetos interdisciplinares envolvendo a prática de atividades físicas. Contribuições da Educação Física para o desenvolvimento cognitivo. 18) Tendências Atuais na Educação Física: Novas abordagens pedagógicas na Educação Física escolar. A Educação Física no contexto global e as influências na prática docente. Desafios contemporâneos e inovações tecnológicas na Educação Física. 19) Ética e Profissionalismo na Educação



**Física:** Princípios éticos na atuação do professor de Educação Física. Responsabilidade do educador em relação à formação integral dos alunos. Importância da formação continuada e atualização profissional.

20) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>.

21) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>.

22) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE).

23) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

#### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

1) Estrutura e Fundamentos da Educação Infantil: 1.1) História e Políticas Públicas de Educação Infantil no Brasil: Evolução histórica da educação infantil no Brasil. Políticas públicas e legislação: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 1.2) Estrutura da Educação Infantil: Fundamentação e Importância: Papel da educação infantil no desenvolvimento integral da criança. Importância da educação infantil na formação social e cognitiva. 1.3) Papel do Educador na Educação Infantil: Competências e habilidades do educador infantil: formação, ética, e responsabilidade profissional. Papel do professor na alfabetização e mediação do conhecimento.

2) Desenvolvimento Infantil e Psicopedagogia: 2.1) Psicologia do Desenvolvimento: Teorias do desenvolvimento infantil (Piaget, Vygotsky, Wallon, entre outros). Desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor na primeira infância. 2.2) Psicomotricidade: Importância da psicomotricidade no desenvolvimento infantil. Práticas e atividades pedagógicas que promovem o desenvolvimento psicomotor. 2.3) Inclusão e Diversidade: Princípios da educação inclusiva na educação infantil. Estratégias de atendimento às necessidades educacionais especiais.

3) Currículo e Planejamento Pedagógico na Educação Infantil: 3.1. Currículo da Pré-Escola: Organização curricular para a educação infantil. Integração das diretrizes educacionais no planejamento pedagógico. 3.2) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Aplicação da BNCC na educação infantil. Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. 3.3) Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico: Elaboração de planos de aula e projetos pedagógicos. Planejamento integrado e interdisciplinar.

4) Alfabetização e Práticas Pedagógicas: 4.1) Alfabetização na Pré-Escola: Fundamentos e métodos de alfabetização na educação infantil. Contribuições de Emília Ferreiro, Piaget e Vygotsky para a alfabetização. 4.2) Avaliação na Pré-Escola: Princípios da avaliação formativa na educação infantil. Estratégias de recuperação para alunos com dificuldades.

5) Recreação e Atividades Lúdicas: 5.1) Importância da Recreação no Desenvolvimento Infantil: Papel das atividades recreativas no desenvolvimento social e emocional. Integração da recreação no currículo da educação infantil. 5.2) Práticas e Atividades Pedagógicas: Planejamento de atividades pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral. Técnicas e métodos para implementar atividades lúdicas e educativas.

6) Tendências Pedagógicas e Atualização Profissional: 6.1) Tendências Pedagógicas na Educação Infantil: Principais correntes pedagógicas e suas aplicações na educação infantil.



Inovações pedagógicas e tecnologias educacionais. 6.2) Atualidades na Educação Infantil: Educação infantil no contexto mundial atual. Impactos das mudanças sociais e tecnológicas na educação infantil. 6.3. Desenvolvimento Profissional: Importância da formação continuada para o educador infantil. Participação em reuniões pedagógicas, conselhos de classe e atividades de formação. 7) Relação Escola-Família-Comunidade: 7.1) Parceria Educativa entre Escola e Família: Estratégias de articulação entre a escola e a família. Importância do envolvimento da família no processo educativo. 7.2) Comunidade e Educação Infantil: A escola como espaço de interação social e cultural. Projetos pedagógicos que envolvam a comunidade local. 8) Gestão e Organização Escolar: 8.1) Gestão Escolar na Educação Infantil: Papel do professor na gestão do ambiente escolar. Colaboração com a administração escolar e o planejamento institucional. 8.2) Regimento Escolar e Proposta Pedagógica: Participação na elaboração e cumprimento do regimento escolar. Contribuição para a construção e implementação da proposta pedagógica. 9) Ética e Responsabilidade Social: 9.1. Ética Profissional: Princípios éticos na atuação docente. Relação entre ética, cidadania e educação infantil. 9.2) Responsabilidade Social do Professor: Contribuição para a formação integral do aluno. Impacto do trabalho docente na sociedade. 10) Literatura: Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 11) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 12) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 13) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES INICIAIS:**

1) Fundamentos da Educação: 1.1. Função e Papel da Escola: Importância da escola na formação integral do aluno. Papel social da educação e a relação escola-comunidade. A escola como espaço de construção de conhecimento e cidadania. 1.2) Tendências Pedagógicas: Principais correntes pedagógicas e suas aplicações no ensino fundamental. Contribuições de Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky para a educação. Inovações e metodologias contemporâneas na educação básica. 1.3) Projeto Político Pedagógico (PPP): Importância e estrutura do PPP. Participação do professor na elaboração e implementação do PPP. Relação entre o PPP e a prática pedagógica. 1.4) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Diretrizes da BNCC para o ensino fundamental. Competências gerais e específicas para o ensino fundamental – séries iniciais. Aplicação da BNCC no planejamento e execução das aulas. 2) Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico: 2.1) Planejamento de Aula: Importância do planejamento na prática docente. Elaboração de planos de aula: objetivos, conteúdos, métodos e avaliação. Integração das habilidades previstas na BNCC no planejamento de aula. 2.2) Metodologia de Ensino: Métodos e técnicas de ensino nas disciplinas de Ciências, Matemática, Língua Portuguesa e outras. Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura: métodos, técnicas e habilidades. Uso de recursos e materiais



didáticos: livro didático, tecnologias educacionais e outros. 2.3. Processo Ensino-Aprendizagem: Fatores que influenciam a aprendizagem: físicos, psíquicos e sociais. Estratégias para promover a aprendizagem significativa. Avaliação da aprendizagem: tipos, critérios e instrumentos. Formas alternativas de recuperação para alunos com baixo rendimento. 3) Alfabetização e Desenvolvimento de Habilidades: 3.1) Alfabetização e Letramento: Fundamentos e métodos de alfabetização para as séries iniciais. Desenvolvimento da leitura e escrita: métodos e processos. Papel do professor na mediação da aprendizagem da leitura e escrita. 3.2) Didática: Principais métodos e técnicas didáticas para o ensino nas séries iniciais. Uso do livro didático e outros recursos pedagógicos. Planejamento e execução de atividades didáticas lúdicas e criativas. 3.3) Desenvolvimento da Linguagem: Técnicas para desenvolver a linguagem oral e escrita. Práticas pedagógicas para promover a audição e a leitura. Importância da leitura na formação do aluno e estratégias de incentivo à leitura. 4) Psicologia e Aprendizagem: 4.1) Problemas de Aprendizagem: Identificação e intervenção em dificuldades de aprendizagem. Fatores físicos, psíquicos e sociais que influenciam o desempenho escolar. Estratégias pedagógicas para superar dificuldades de aprendizagem. 4.2) Psicomotricidade: Relação entre desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. Atividades psicomotoras nas séries iniciais do ensino fundamental. Integração de práticas psicomotoras no planejamento pedagógico. 5) Relação Professor-Aluno: 5.1) Relacionamento Interpessoal na Educação: Importância do relacionamento professor-aluno na aprendizagem. Estratégias para promover um ambiente de respeito e colaboração. Gestão da disciplina e promoção de um ambiente escolar positivo. 5.2) Articulação Escola-Família-Comunidade: A importância da parceria entre escola e família na educação das crianças. Estratégias para envolver a comunidade no processo educativo. Projetos de integração escola-comunidade. 6) Recreação e Atividades Lúdicas: 6.1) Importância da Recreação no Ensino Fundamental: Papel das atividades recreativas no desenvolvimento integral das crianças. Planejamento e execução de atividades recreativas nas séries iniciais. Integração da recreação no currículo escolar. 7) Atualização Profissional e Ética: 7.1) Atualidades na Educação: Reflexão sobre as mudanças e desafios contemporâneos na educação. A educação em âmbito global e as influências no contexto local. Importância da atualização constante do professor em sua área de conhecimento. 7.2) Ética Profissional: Princípios éticos na atuação docente. Responsabilidade do professor em relação à formação dos alunos. Participação em reuniões pedagógicas, conselhos de classe e atividades de formação continuada. 8) Gestão e Organização Escolar: Papel do professor na gestão do ambiente escolar. Colaboração com a administração escolar e participação em conselhos e comissões. Cumprimento do calendário escolar e horários estabelecidos. 9) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 10) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 11) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



**PROFESSOR DE GEOGRAFIA:**

1) Fundamentos da Aprendizagem: Processos de leitura e escrita no ensino de Geografia. Abordagens metodológicas para a promoção da alfabetização geográfica. Relação entre leitura, escrita e compreensão espacial. 2) Didática e Metodologias de Ensino: Métodos e técnicas de ensino voltados para a Geografia: abordagens interativas e participativas. Uso do livro didático e outros recursos didáticos: mapas, globos, tecnologias digitais e materiais concretos. Planejamento de aula: definição de objetivos, seleção de conteúdo, estratégias didáticas e avaliação contínua. Elaboração e utilização de instrumentos e atividades pedagógicas específicos para o ensino de Geografia. 3) Processo de Ensino-Aprendizagem: Avaliação da aprendizagem em Geografia: diagnóstica, formativa e somativa. Estratégias de recuperação para alunos com dificuldades na compreensão dos conteúdos geográficos. Técnicas de ensino da leitura e interpretação de textos geográficos. 4) Tendências Pedagógicas e Teorias Educacionais: Principais tendências pedagógicas aplicadas ao ensino de Geografia. Contribuições de Paulo Freire, Cagliari, Jean Piaget e Lev Vygotsky para a educação geográfica. Integração das teorias de aprendizagem com a prática pedagógica no ensino de Geografia. 5) Educação e Contexto Global: A Geografia e sua função na compreensão do mundo contemporâneo. Análise de questões globais atuais: mudanças climáticas, globalização, migrações, e conflitos geopolíticos. A importância da educação geográfica para a formação de cidadãos críticos e informados. 6) Metodologia de Ensino de Geografia: Conteúdos específicos de Geografia: cartografia, relevo, clima, vegetação, hidrografia, população, economia e urbanização. Estratégias pedagógicas para o ensino de conteúdos geográficos em diferentes níveis de ensino. Uso de tecnologias digitais e recursos multimídia no ensino de Geografia. 7) Relações Interpessoais e Papel da Escola: Relação professor-aluno: estratégias para promover um ambiente de respeito, cooperação e incentivo à aprendizagem. Função social e papel da escola na formação geográfica do aluno. O papel da Geografia no desenvolvimento da consciência ambiental e cidadã. 8) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Integração dos conteúdos de Geografia com as competências e habilidades propostas pela BNCC. Adequação do planejamento e das práticas pedagógicas aos princípios da BNCC. 9) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 10) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 11) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 12) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

**PROFESSOR DE HISTÓRIA:**

1) Fundamentos Teóricos do Pensamento Histórico: Teorias e metodologias do pensamento histórico: compreensão do tempo, espaço e causalidade. A importância do pensamento crítico na análise dos processos históricos. 2) Didática e Prática da Produção do Conhecimento Histórico: Métodos e práticas de pesquisa histórica: fontes, críticas e interpretação. Procedimentos de produção do conhecimento



histórico no contexto escolar. Integração de abordagens interdisciplinares e recursos didáticos no ensino de História. 3) Linguagem e Ensino de História: A linguagem histórica e suas especificidades no ensino. Técnicas de ensino para desenvolver a compreensão e análise de narrativas históricas. Estratégias para o ensino da interpretação de documentos, imagens, e outras fontes históricas. 4) Transversalidade e Inovação no Ensino de História: Novas abordagens pedagógicas e renovação curricular no ensino de História. Transversalidade no ensino de História: integração com outras áreas do conhecimento. Uso de tecnologias e recursos digitais para o ensino de História. 5) O Ofício do Historiador e a Construção da História: A prática do historiador: pesquisa, análise, e escrita da história. Reflexão sobre o papel do historiador na construção da memória e identidade histórica. Contribuição da historiografia contemporânea para a compreensão dos processos históricos. 6) Natureza, Cultura e História: Relações entre natureza e cultura ao longo da história. Impactos das transformações ambientais nos processos históricos. 7) História Geral: 7.1) Transição da Antiguidade para o Feudalismo: análise dos processos de transformação social, econômica e política. 7.2) Mundo Medieval: estrutura social, economia, religião e cultura no período medieval. 7.3) Expansão Europeia no Século XV: causas, consequências e impacto global das grandes navegações. 7.4) Formação do Mundo Contemporâneo: Revoluções, industrialização, imperialismo e conflitos mundiais. 8) História do Brasil: 8.1) Brasil Colonial: estrutura econômica, social e política do sistema colonial. 8.2) Brasil Império: formação do Estado nacional, economia, sociedade e movimentos sociais. 8.3) Brasil República: períodos da Primeira República, Estado Novo, Regime Militar, redemocratização e desafios contemporâneos. 9) Educação para as Relações Étnico-Raciais e Ensino de História Afro-Brasileira e Africana: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana: conteúdos e metodologias. Aspectos da História da África, dos povos afro-americanos e ameríndios. 10) História da América: Formação e desenvolvimento das sociedades americanas. Conquista, colonização, independências e desafios contemporâneos na América Latina. 11) Diretrizes e Parâmetros Curriculares: 11.1) Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica: integração de práticas inclusivas no ensino de História. 11.2) Parâmetros Curriculares Nacionais de História: princípios e práticas para o ensino de História. 11.3) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências e habilidades específicas para o ensino de História. 12) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 13) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 14) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 15) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

**PROFESSOR DE INGLÊS:**

1) Língua Estrangeira: - Relação com outras culturas: Importância da interculturalidade no ensino de línguas. Estratégias para promover a compreensão e o respeito por diferentes culturas. Exploração de



costumes, tradições e práticas culturais dos países de língua inglesa. - Palavras com sons assemelhados nas várias situações de uso: Estudo de palavras homófonas e homógrafas em inglês. Atividades práticas para diferenciar palavras com sons semelhantes em contextos variados. - Contextualização das palavras com vários significados: Identificação e análise de palavras polissêmicas. Uso de exemplos contextuais para elucidar significados múltiplos. - Produção Textual a partir de situações do cotidiano: Desenvolvimento de habilidades para produzir textos diversos baseados em cenários reais. Técnicas de escrita criativa e funcional. 2) Compreensão e Interpretação: - Frases e Palavras: Estratégias para a compreensão de frases e vocabulário em contextos variados. Práticas para identificar e interpretar nuances de significado. - Verbos: Uso e conjugação de verbos em diferentes tempos e modos. Análise de verbos irregulares e suas aplicações em contextos reais. - Texto em Inglês: Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros e níveis de complexidade. Técnicas para a compreensão de inferências e intenções dos autores. 3) Currículo Escolar: - Sentido Amplo e Específico: Definição e estruturação do currículo para o ensino de inglês. Alinhamento com as diretrizes educacionais e objetivos de aprendizagem. - Planejamento Curricular: Elaboração e implementação de planos de ensino. Integração de conteúdos e habilidades ao longo do ano letivo. - Interdisciplinaridade e Diversidade: Estratégias para promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas. Abordagem da diversidade cultural, linguística e de aprendizagem. 4) Processos de Ensino-Aprendizagem: - Conceituação, Apropriação e Elaboração de Conceitos Científicos: Métodos para a introdução e explicação de conceitos científicos relacionados à língua e à cultura. Estruturas para a apropriação e construção do conhecimento pelos alunos. - Mediação Educador-Educando: Técnicas de mediação e interação para facilitar a aprendizagem. Estratégias para oferecer suporte e feedback eficaz aos alunos. - Plano de Aula e Procedimentos Metodológicos: Desenvolvimento e organização de planos de aula eficazes. Aplicação de diferentes metodologias e abordagens pedagógicas. - Teoria da Atividade: Aplicação da teoria da atividade no ensino de línguas. Criação de atividades significativas que promovam a participação ativa dos alunos. 5) Avaliação da Aprendizagem: - Conceitos e Procedimentos: Tipos de avaliação (diagnóstica, formativa, somativa). Métodos e critérios para avaliar a aprendizagem dos alunos. Uso de instrumentos de avaliação para medir progresso e desenvolvimento. 6) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Compreensão das diretrizes da BNCC para o ensino de línguas estrangeiras. Aplicação das competências gerais e específicas da BNCC no planejamento e execução das atividades. 7) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenario-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 8) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 9) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



**PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) Cultura, Arte e Literatura: Conceitos fundamentais de cultura e arte. Relações entre literatura e outras formas de manifestação cultural e artística. Noções de intertextualidade entre literatura, cultura e arte. 2) Texto Literário e Não-Literário: Diferenças e semelhanças entre textos literários e não-literários. Análise dos aspectos estilísticos e estruturais dos textos literários. Denotação e conotação no uso da linguagem literária. 3) Gêneros Literários: Gêneros literários: lírico, narrativo/épico, dramático. Principais características e estruturas dos gêneros literários. Estudo das formas narrativas: crônica, conto e romance. 4) Versificação e Estrutura Poética: Elementos básicos da versificação: métrica, rima e ritmo. Recursos expressivos na poesia: figuras de linguagem, sonoridade e imagens poéticas. 5) Elementos Estruturais da Narrativa: Estrutura narrativa: enredo, personagens, tempo, espaço e foco narrativo. Análise dos elementos constitutivos das narrativas literárias. 6) Leitura e Produção Textual: Condições de leitura e produção textual: a enunciação. Coesão e coerência textuais: técnicas e estratégias. Tipologia e gêneros textuais: características e funções sociais dos gêneros. 7) Semântica e Fonologia: Estudo das relações semânticas: sinônima, antônima, homônima, paronímia e polissemia. Sistema fonológico do português: fonemas e alopões. Análise do sistema ortográfico vigente e novas regras ortográficas. 8) Morfossintaxe: Classes de palavras e processos de formação de palavras. Morfologia nominal, verbal e pronominal. Processos sintáticos: subordinação, coordenação, constituintes da oração e orações no período. Frase e discurso: construção, uso e variações. Valores semântico-sintáticos dos conectivos. Normas de concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal: regras e exceções. Colocação dos termos na frase: ênfase e clareza. Emprego do acento da crase e normas de pontuação. 9) Abordagem Linguístico-Discursiva: Abordagens teóricas da gramática: normativa, descriptiva e discursiva. Aplicação da teoria gramatical na prática pedagógica. 10) Diversidade Linguística e Cultural: A diversidade linguística e suas implicações no ensino de língua portuguesa. Contribuições culturais e sociais da diversidade linguística. Questões éticas, culturais e cidadãs no ensino da língua portuguesa. 11) Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica: princípios e práticas. 12) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): objetivos, competências e habilidades para o ensino de Língua Portuguesa. 13) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 14) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 15) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 16) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA:**

1) Aprendizagem: Processos de Leitura e Escrita no contexto da educação matemática. Abordagens para o desenvolvimento da compreensão e produção textual em matemática. 2) Didática: - Métodos e Técnicas de Ensino: estratégias pedagógicas voltadas para o ensino da matemática. - Livro Didático: análise crítica



e utilização como recurso pedagógico. - Recursos e Materiais Didáticos: seleção, produção e utilização de materiais manipulativos, tecnológicos e multimídia no ensino da matemática. 3) Processo Ensino-Aprendizagem: - Avaliação da Aprendizagem: tipos, funções e instrumentos de avaliação em matemática. - Recuperação de Conteúdos: estratégias de intervenção pedagógica para alunos com dificuldades na aprendizagem matemática. 4) Planejamento de Aula: - Elaboração de Planos de Aula: definição de habilidades, objetivos, estratégias de ensino, e avaliação. - Adequação dos conteúdos ao nível de desenvolvimento dos alunos. 5) Métodos e Processos no Ensino da Matemática: Técnicas e estratégias para o ensino de conceitos matemáticos fundamentais. Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e da resolução de problemas. 6) Instrumentos e Atividades Pedagógicas: Atividades lúdicas, jogos e desafios como instrumentos facilitadores do ensino da matemática. Integração da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem matemática. 7) Tendências Pedagógicas: Abordagens contemporâneas e críticas em educação matemática. Reflexão sobre as tendências pedagógicas tradicionais e inovadoras no ensino da matemática. 8) Literatura Pedagógica: Contribuições de Paulo Freire, Cagliari, Piaget e Vygotsky para a educação e ensino da matemática. Aplicação prática dessas teorias na sala de aula. 9) Educação em Âmbito Global: Comparações internacionais das práticas de ensino da matemática. Educação matemática no contexto da globalização e diversidade cultural. 10) Atualidades na Educação: Principais tendências e desafios atuais na educação, especialmente na área de matemática. Impacto das inovações tecnológicas na educação matemática. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Estrutura e objetivos da BNCC para a Matemática no Ensino Fundamental e Médio. Aplicação prática dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento no ensino da matemática. 12) Metodologia de Ensino: Abordagens metodológicas específicas para o ensino da matemática. Desenvolvimento e aplicação de conteúdos específicos da matemática no contexto escolar. 13) Interação Professor x Aluno: estratégias para promover um ambiente de aprendizagem positivo e motivador. Papel do Professor na mediação de conflitos e na promoção da inclusão e equidade na sala de aula. 14) Função e Papel da Escola: A escola como espaço de formação integral do aluno. O papel social da escola na formação de cidadãos críticos e participativos. 15) Plano Municipal de Educação do Município de Descanso/SC – Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/a1/sc/d/descanso/lei-ordinaria/2015/145/1441/lei-ordinaria-n-1441-2015-aprova-o-plano-municipal-de-educacao-do-municipio-de-descanso-sc-para-o-decenio-junho-2015-a-junho-2025-e-da-outras-providencias?q=1441>. 16) Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Descanso/SC – Disponível em: <https://descanso.sc.gov.br/uploads/sites/330/2025/05/PROPOSTA-CURRICULAR-2020.pdf>. 17) Legislação: Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Lei nº 13.005/14 (Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE). 18) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL MÉDIO

#### LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonasmo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

#### CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 2) Lei Orgânica Municipal e suas atualizações (<https://leismunicipais.com.br/a1/lei-organica-descanso-sc>).

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

#### AUXILIAR DE ENSINO:

1) Desenvolvimento Infantil: Desenvolvimento cognitivo, emocional e social na infância. 2) Práticas Educativas e Metodológicas: Técnicas e estratégias de apoio ao professor. Abordagens pedagógicas para atividades recreativas e de lazer. Metodologias para o ensino de saúde e hábitos de higiene. 3) Colaboração na elaboração e execução de programas de socialização e alfabetização espontânea. 4) Cuidados Básicos e Higiene: Procedimentos para a limpeza e higienização de bebês. Técnicas de manejo e segurança em instalações sanitárias. Recolhimento e descarte de resíduos de forma adequada. 5) Saúde e Bem-Estar Infantil: Ensino de hábitos de saúde e higiene. Primeiros socorros básicos para crianças. 6)



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

Trabalho em Equipe: Papel do auxiliar de ensino na dinâmica de sala de aula. Colaboração com professores e coordenadores pedagógicos. 7) Processos de Orientação Educacional: Contribuição no processo de orientação e apoio educacional. Suporte ao desenvolvimento das crianças e estratégias de intervenção. 8) Organização e Limpeza: Procedimentos para a organização de materiais e espaços de aula. Manutenção da limpeza e ordem no ambiente escolar. 9) Registro e Comunicação: Registros de atividades e relatórios para avaliação de progresso. Comunicação com pais e responsáveis sobre o desenvolvimento das crianças. 10) Ética profissional e princípios éticos no atendimento e cuidado com as crianças. 11) Noções da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional). 12) Noções da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente). 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL FUNDAMENTAL**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) Sílaba e Divisão Silábica: Conceito de sílaba, Tipos de sílabas (simples e compostas), Regras para divisão silábica. 2) Classes Gramaticais: - Substantivo: Definição e uso, Gênero: masculino e feminino, Número: singular e plural, Grau: diminutivo e aumentativo. - Classificação do Substantivo: Próprio, Comum, Coletivo. 3) Adjetivo: Definição e uso, Concordância em número (singular e plural), Concordância em gênero (masculino e feminino). 4) Ortografia: Regras de acentuação, Uso correto das letras e dígrafos, Ortografia das palavras de acordo com a nova ortografia. 5) Redação: Estrutura e organização de cartas, Redação de bilhetes, Redação de avisos.

#### **CONHECIMENTOS GERAIS:**

1) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. 2) Lei Orgânica Municipal e suas atualizações (<https://leismunicipais.com.br/a1/lei-organica-descanso-sc>).

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

#### **MERENDEIRA:**

1) Técnicas de Preparação Alimentar: Processos de cozedura e preparação de alimentos. Métodos de cocção: assar, ferver, fritar, grelhar. Finalização e apresentação de pratos. 2) Planejamento de Cardápios: Elaboração de cardápios balanceados de acordo com a faixa etária. Considerações nutricionais e dietéticas. 3) Distribuição e Serviço de Alimentos: Procedimentos para servir alimentos em horários determinados. Técnicas de distribuição e controle de porções. 4) Manutenção da Ordem e Limpeza: Procedimentos para organização e limpeza da cozinha. Controle de higiene e segurança alimentar. 5)



Controle de Estoque de Alimentos: Técnicas de controle e monitoramento de estoque. Procedimentos para armazenamento e conservação de alimentos. 6) Manutenção e Limpeza de Equipamentos: Protocolos para limpeza e conservação dos equipamentos de cozinha. Verificação e manutenção das condições higiênicas dos equipamentos. 7) Princípios de Segurança Alimentar: Regras de segurança alimentar e controle de qualidade. Identificação e prevenção de contaminações e doenças alimentares. 8) Cuidados com a Saúde e Higiene Pessoal: Práticas de higiene pessoal e proteção no manuseio de alimentos. Protocolos para o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). 9) Preservação Ambiental: Procedimentos para descarte e reciclagem de resíduos. Práticas sustentáveis na cozinha. 10) Planejamento e Coordenação: Planejamento das atividades diárias e organização do fluxo de trabalho. Coordenação com outros profissionais da cozinha e equipe escolar. 11) Documentação e Relatórios: Registro de atividades, inventário e controle de qualidade. Elaboração de relatórios sobre o funcionamento da cozinha e serviços prestados. 12) Ética profissional e princípios éticos no serviço de alimentação. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

**ZELADOR:**

1) Técnicas de Limpeza e Higiene: Métodos e produtos para limpeza de pisos, vidros, móveis e instalações sanitárias. Procedimentos para a remoção de lixos e detritos. Técnicas de lavagem e enceramento de assoalhos. 2) Manutenção e Arrumação: Procedimentos para manutenção de locais de trabalho. Técnicas de arrumação e organização de ambientes. Cuidados na remoção e conservação de móveis, máquinas e materiais. 3) Preparação e Serviço de Café e Chá: Métodos de preparação e serviço de café e chá. Regras de higiene e segurança alimentar na preparação de bebidas. 4) Limpeza de Pátios e Áreas Externas: Técnicas para a limpeza e manutenção de pátios e áreas externas. Procedimentos para o manejo e remoção de resíduos em áreas externas. 5) Conservação de Ambientes e Materiais: Cuidados na conservação de materiais e equipamentos. Procedimentos para a manutenção da ordem e conservação dos ambientes. 6) Utilização de Equipamentos: Conhecimento sobre os diferentes tipos de equipamentos de limpeza. Técnicas de operação e manutenção dos equipamentos de limpeza. 7) Produtos de Limpeza e Segurança: Conhecimento dos produtos de limpeza utilizados e suas aplicações. Protocolos de segurança no manuseio e armazenamento de produtos químicos. 8) Planejamento das Atividades: Planejamento e organização das tarefas diárias de zeladoria. Coordenação de atividades e gerenciamento do tempo. 9) Registro de atividades realizadas e manutenção de registros de serviços. Elaboração de relatórios sobre o estado de conservação e necessidades de manutenção. 10) Normas de Segurança e Saúde: Conhecimento das normas de segurança e saúde no trabalho. Procedimentos para garantir a segurança e a saúde no ambiente de trabalho. 11) Ética e Responsabilidade: Princípios éticos no desempenho das funções de zeladoria. Responsabilidade pelo cumprimento das normas e pela qualidade dos serviços prestados. 12) Ética profissional e princípios éticos no serviço de alimentação. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



### **ANEXO III – ATRIBUIÇÃO DO CARGO**

#### **ASSISTENTE EDUCACIONAL: (Lei nº 1935/2022)**

- Auxiliar os professores em classe cumprido as orientações destes;
- Tomar conhecimento do planejamento do(s) professor(es) da turma para organizar e ou propor adequações curriculares e procedimentos metodológicos diferenciados, se necessário.
- Monitorar as crianças, a fim de zelar pela segurança, ordem e higiene destas e seus pertences;
- Suprir temporariamente o horário do professor no momento dos seus intervalos para refeições;
- Cumprir as rotinas operacionais do estabelecimento em relação às crianças como: trocar fraldas, levar ao banheiro, dar banho, servir alimentação, recepcionar e encaminhar as crianças em horários de chegada e saída do estabelecimento e outras assemelhadas;
- Auxiliar o professor e, sob orientação deste, na execução de atividades recreativas, educativas e psicomotoras das crianças;
- Contribuir na higienização do ambiente e de cada criança;
- Nas unidades escolares, contribuir na recuperação de alunos e desenvolver projetos, orientando alunos e promovendo o intercâmbio com a comunidade;
- Prestar atendimento aos alunos com déficit de aprendizagem;
- Desempenhar tarefas compatíveis ao cargo e determinadas pela Secretaria da Educação;
- Planejar e executar as atividades pedagógicas, sempre que possível, em conjunto com o professor titular;
- Participar do conselho de classe;
- Buscar conhecimento antecipado do planejamento com o professor titular;
- Quando na eventual ausência do educando cumprir carga horária de trabalho no educandário, na sala de aula, ou em atendimento a necessidades apontadas pela gestão.

#### **AUXILIAR DE ENSINO: (Lei nº 04/90, Lei nº 360/2001, Lei nº 1088/2011, Lei nº 1228/2013)**

Auxiliar o professor em todas as atividades desenvolvidas com as crianças na recepção e entrega das crianças aos responsáveis, atividades recreativas e de lazer, proporcionar ensinamentos de saúde e hábitos de higiene, limpeza e higienização de bebês em instalações sanitárias e recolher o lixo e ainda elaborar, executar e avaliar a programação ao nível da classe em que atua, em colaboração com outros professores, sob a assessoria do professor coordenador associando atividades de socialização, desenvolvimento de inteligências multidisciplinares e alfabetização espontânea. Colaborar no processo de orientação educacional. Executar quaisquer outras atividades correlatas à sua função, determinadas pelo superior imediato.

#### **ESPECIALISTA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS: (Lei nº 263/2000, de 03 de abril de 2000)**

Desenvolver e executar atividades de administração, planejamento, supervisão e orientação educacional.

- a) Articular as diferentes tendências relacionadas ao processo pedagógico, buscando unidade de ação para cumprimento às finalidades da educação;



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

- b) Acompanhar o trabalho da escola assessorando a direção no diagnóstico, no planejamento e na avaliação do resultado, na perspectiva de um trabalho coletivo interdisciplinar;
- c) Buscar atualização permanente;
- d) Ajudar a implantar e manter formas de atuação, estabelecidas com o propósito de assegurar as metas e os objetivos traçados para garantir a função social da escola;
- e) Coletar, organizar e socializar a legislação de ensino e de administração de pessoal;
- f) Colaborar com a direção da escola no sentido de organizar e distribuir recursos físicos e humanos, necessários à viabilização do projeto político-pedagógico da escola;
- g) Coordenar o processo de elaboração e atualização do Regimento Escolar, garantindo o seu cumprimento;
- h) Colaborar na elaboração de diretrizes científicas e unificadoras do processo administrativo, que levem à consecução da filosofia e da política educacional;
- i) Coordenar a orientação vocacional e o aconselhamento psicopedagógico do educando;
- j) Orientar os professores na identificação de comportamentos divergentes dos alunos, bem como de propostas alternativa de solução;
- k) Subsidiar os professores quanto à utilização de recursos psicopedagógico dos alunos, individual ou em grupo, aplicando os procedimentos adequados,
- l) Participar na construção do Projeto Político-Pedagógico;
- m) Participar do diagnóstico da escola junto à comunidade escolar, identificando o contexto sócio-econômico e cultural em que o aluno vive;
- n) Estimular a reflexão coletiva de valores morais e éticos, visando sua aprendizagem e à construção da cidadania;
- o) Colaborar na construção da auto-estima do aluno, visando sua aprendizagem e à construção de sua identidade pessoal e social;
- p) Influir para que o corpo diretivo e docente se comprometam com o atendimento das reais necessidades dos alunos;
- q) Avaliar o desempenho da Escola como um todo, de forma a caracterizar suas reais possibilidades e necessidades, seus níveis de desempenho no processo de desenvolvimento do currículo e oportunizar tomadas de decisões, embasadas na realidade;
- r) Apresentar propostas que visem à melhoria da qualidade de ensino e o alcance das metas estabelecidas para esse fim;
- s) Coordenar a elaboração do planejamento de ensino e de currículo;
- t) Orientar e supervisionar atividades visando o pleno rendimento escolar;
- u) Assessorar o trabalho docente quanto a métodos e trabalho de ensino e colaborar na busca de soluções para os problemas de repetência, evasão e reprovação escolar;
- v) Promover o aperfeiçoamento dos professores através de encontro de estudo ou reuniões pedagógicas;
- w) Colaborar com as atividades de articulação da escola-família-comunidade;
- x) Executar outras atividades afins.



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

### **PROFESSOR:** (Lei nº 263/2000, de 03 de abril de 2000)

Desenvolver o exercício da docência em classes de educação infantil, ensino fundamental e médio, nas disciplinas SUPRA, conforme grade curricular.

- a) Possuir formação de educador, conhecimento de conteúdo, capacidade de trabalho e habilidades didáticas e metodológicas;
- b) Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem e testemunhar idoneidade e maturidade;
- c) Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- d) Elaborar programas, planos de curso, atendendo ao avanço da tecnologia educacional e às diretrizes do ensino;
- e) Executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola;
- f) Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino;
- g) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- h) Avaliar o desempenho dos alunos de acordo com o regimento escolar nos prazos estabelecidos;
- i) Estabelecer formas alternativas de recuperação para os alunos que apresentarem menor rendimento;
- j) Atualizar-se em sua área de conhecimento;
- k) Cooperar com os serviços de administração escolar, planejamento, supervisão e orientação educacional;
- l) Zelar pela aprendizagem do aluno;
- m) Manter-se atualizado sobre a legislação de ensino;
- n) Participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais e conselhos de classe;
- o) Levantar, interpretar e formular dados relativos à realidade de sua(s) classe(s);
- p) Seguir as diretrizes do ensino, emanadas do órgão superior competente;
- q) Constatar necessidades e encaminhar os alunos aos setores específicos de atendimento;
- r) Participar da elaboração do regimento escolar e da proposta pedagógica da escola;
- s) Cumprir e fazer cumprir os horários e o calendário escolar;
- t) Contribuir com a melhoria do desempenho dos alunos e da escola;
- u) Seguir as diretrizes educacionais integrando-as na ação pedagógica;
- v) Manter espírito de cordialidade e colaboração e de solidariedade visando a eficácia educativa;
- w) Zelar pela disciplina e pelo material docente;
- x) Executar outras atividades afins e compatíveis com o cargo.

### **MERENDEIRA:** (Lei nº 04/1990)

Prepara alimentos, coze e distribui produtos alimentícios para a merenda escolar utilizando processos diversos, servir alimentos em horário determinado. Organiza e supervisiona serviços de cozinha mantendo ordem e a limpeza da cozinha, planeja cardápios e elabora o pré-preparo dos alimentos adequados com faixa etária, o preparo e a finalização de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de qualidade dos alimentos. Coordenar o controle de estoque de alimentos. Trabalha em conformidade a normas e procedimentos técnicos e de qualidade de vida, mantendo os equipamentos da cozinha sempre limpos e em plenas condições higiênicas, segurança alimentar, higiene, cuidados com a saúde e preservação ambiental, e ainda executa outras atividades afins e compatíveis com o cargo de



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

limpeza e higienização da louça e utensílios utilizados. Executar quaisquer outras atividades correlatas à sua função, determinadas pelo superior imediato.

**ZELADOR:** (Lei nº 360/2001, de 27 de dezembro de 2001)

Executar os serviços de zeladoria, limpeza, higiene nas diversas dependências estabelecimentos de ensino e de próprios municipais, tais como: limpar pisos, vidros, móveis, instalações sanitárias, remover lixos e detritos; lavar e encerar assoalhos; faz manutenção, arrumações em locais de trabalho; procede à remoção e conservação de móveis, máquinas e materiais em geral; preparar café ou chá e servi-los; realizar a limpeza de pátios e demais serviços gerais das dependências do local próprios da atividade de zeladora. Executar quaisquer outras atividades correlatas à sua função, determinadas pelo superior imediato.



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: assessoriarh@descanso.sc.gov.br

Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025

### **ANEXO IV – PORTARIA COMISSÃO ORGANIZADORA MUNICIPAL**

PORTARIA Nº 22322/2025, de 22 de setembro de 2025.

#### **DESIGNA COMISSÃO ESPECIAL DE AUXÍLIO À ADMINISTRAÇÃO PARA ORGANIZAR, COORDENAR, FISCALIZAR E DELIBERAR SOBRE A REALIZAÇÃO DO PROCESSOS SELETIVOS Nº 01/2025 e 02/2025.**

O Prefeito Municipal de Descanso, Estado de Santa Catarina, usando das atribuições que lhe são conferidas de acordo com o inciso IV, do Art. 67 c/c Art. 86, incisos IX e XXIII, da Lei Orgânica do Município de Descanso,

#### **R E S O L V E:**

**Art. 1º** Designar Comissão Especial composta por **ROSELI BONATTO**, Código: 2.945, Agente de Secretaria, **JANEI LUIZ STIRMER**, Código: 4.108, Agente Administrativo e **CIDNÉIA DE OLIVEIRA CORRÊA DALLA VECCHIA**, Código: 4.322, ocupante do cargo em comissão de Diretor de Planejamento, para, sob a Presidência da primeira, para comporem a Comissão do Processos Seletivos 01/2025 e 02/2025, que terá por objetivo e finalidade o auxílio à administração para organizar, coordenar, fiscalizar os atos do concurso, instaurado através dos Editais do Processo Seletivo 01/2025 e 02/2025.

**Art. 2º** Compete a Comissão avaliar as inscrições dos candidatos, verificar a publicidade dos atos, fazer o ensalamento dos inscritos, conferir a documentação e encaminhar ao Prefeito Municipal para fazer a homologação, acompanhar e fiscalizar a realização das provas executadas pelos candidatos, sempre de acordo com o contido no regulamento geral do Processo Seletivo.

**Parágrafo único.** A Comissão poderá ainda, requisitar recursos humanos, financeiros, materiais, equipamentos e instalações necessárias para concretização do objetivo, mediante a autorização do Chefe do Executivo Municipal.

**Art. 3º** São impedidos de atuar como membros desta comissão cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**

**Parágrafo único.** Verificando os membros da presente Comissão o deferimento de inscrição de candidato que seja seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, deverá solicitar seu desligamento da Comissão.

**Art. 4º** Os recursos necessários para cumprimento da presente Portaria, correrão a conta de dotações orçamentárias, constante da Lei de Meios vigentes.

**Art. 5º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Descanso - SC, 22 de setembro de 2025.

JULIANO JUNIOR KASPER  
Prefeito de Descanso.

Certifico que publiquei a presente Portaria.

Janei Luiz Stirmer – Agente Administrativo.



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: assessoriarh@descanso.sc.gov.br

Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025

### ANEXO V - RESOLUÇÃO COMISSÃO ORGANIZADORA AMEOSC



#### INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

#### RESOLUÇÃO N° 001/2025

Dispõe sobre a nomeação de Comissão para Acompanhamento de Concursos Públicos e Testes Seletivos realizados pela Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC e dá outras providências.

**ALEXANDRE GOMES RIBAS**, Prefeito de Itapiranga - SC e Presidente da AMEOSC, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto Social da entidade,

#### RESOLVE:

**Art. 1º** - Designar os funcionários **UDINARA VANUSA ZANCHETTIN, DIEGO RODRIGO CANEI E ÉDINA GRASIELA TREMEA SPIRONELLO** para comporem a Comissão Organizadora da Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC nos Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade.

**Art. 2º** - Compete a Comissão Organizadora da AMEOSC a elaboração dos editais que regulamentarão os Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade, mediante a supervisão e aquiescência do ente público que solicitou o certame, elaboração e aplicação das provas objetivas e práticas coordenando, fiscalizando e acompanhando as mesmas, correção dos cartões respostas, recebimento e análise de eventuais recursos interpostos em relação a prova objetiva e prática, além de emissão de relação dos candidatos aprovados e sua respectiva classificação para homologação da autoridade competente.

**Art. 3º** - A Comissão Organizadora da AMEOSC poderá requisitar, tanto para a associação quanto ao ente público que realiza o processo de seleção, recursos humanos, financeiros, equipamentos, materiais e instalações necessárias para a regular realização dos certames.

**Art. 4º** - São impedidos de atuar como membros desta comissão cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.

**Parágrafo único:** Verificando os membros da presente Comissão o deferimento de inscrição de candidato que seja seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, deverá solicitar seu desligamento da Comissão.

---

Rua Segundo Aníbal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini CEP : 89900-000 São Miguel do Oeste/SC  
Telefone: (49) 3621-0795 ameosc@ameosc.org.br SITE: WWW.AMEOSC.ORG.BR CNPJ: 83.829.267/0001-13

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO EXTREMO OESTE DE SANTA CATARINA - AMEOSC



Estado de Santa Catarina

## Prefeitura Municipal de Descanso

**Secretaria de Administração – CNPJ/MF 83.026.138/0001-97**

Avenida Marechal Deodoro nº 146 – CEP 89910-000 – Descanso – SC.

Telefone: 49-3623.0161 e Fone/Fax 3623.0162 – E-mail: [assessoriarh@descanso.sc.gov.br](mailto:assessoriarh@descanso.sc.gov.br)

**Edital de Processo Seletivo nº 001/2025, de 29.09.2025**



### INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

**Art. 5º** - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, com efeitos retroativos à 1º (primeiro) de janeiro de 2025 e vigerá até 31 de dezembro de 2025.

**Art. 6º** - Revogam-se eventuais disposições em contrário, em especial a Resolução nº 01/2024 de 02 de janeiro de 2024.

São Miguel do Oeste – SC, 02 de janeiro de 2025.

**ALEXANDRE GOMES** Assinado de forma digital por  
ALEXANDRE GOMES  
RIBAS:92732291900 RIBAS:92732291900  
Dados: 2025.01.02 15:46:28 -03'00'

**ALEXANDRE GOMES RIBAS**  
Presidente da AMEOSC