

CRONOGRAMA
DO CRONOGRAMA DAS PROVAS: LOCAL, DATA E HORÁRIO

Período de Inscrição		
Data	Horário	Etapa
08/09/2025 a 07/10/2025		Período de inscrição.
08/10/2025		Último dia para pagamento da taxa de inscrição
13/10/2025		Publicação da portaria de homologação preliminar
13/10/2025 a 15/10/2025		Período para interposição de recurso.
17/10/2025		Publicação da portaria de homologação

Período para solicitar isenção da taxa de inscrição		
Data	Horário	Etapa
08/09/2025 a 19/09/2025		Período para envio documental
24/09/2025		Publicação do resultado preliminar das solicitações
25/09/2025 e 26/09/2025		Período para interposição de recurso
03/10/2025		Publicação da portaria de homologação

Banca Examinadora		
Data	Horário	Etapa
06/11/2025		Publicação das bancas examinadoras

Prova escrita		
Data	Horário	Etapa
01/12/2025	Início 08h	Prova escrita
01/12/2025	Até três horas após o encerramento da prova escrita	Divulgação do padrão de resposta e/ou gabarito da prova escrita
02/12/2025	Até às 12h	Divulgação do resultado preliminar da prova escrita
03/12/2025	Até às 12h	Prazo limite para interposição de recurso
03/12/2025	Até às 18h. Hora e local publicados no site do Centro de Ensino	Divulgação do resultado da prova escrita e divulgação do horário e local da prova escrita

Prova de títulos		
Data	Horário	Etapa
01/12/2025 a 03/12/2025	Até às 23h50min	Upload dos documentos na área do candidato
10/12/2025	Até às 12h	Publicação do resultado preliminar
12/12/2025	Até às 12h	Prazo limite para interposição de recurso
12/12/2025	Até às 20h	Divulgação do resultado

Prova didática		
Data	Horário	Etapa

04/12/2025 e 05/12/2025	Até às 12h do dia 05/12/2025	Realização da prova
10/12/2025	Até às 12h	Publicação do resultado preliminar
12/12/2025	Até às 12h	Prazo limite para interposição de recurso
12/12/2025	Até às 20h	Divulgação do resultado

Resultado do concurso		
Data	Horário	Etapa
16/12/2025	Até às 20h	Divulgação do resultado preliminar
16/12/2025 e 17/12/2025	Até às 18h do dia 17/12/2025	Prazo para interposição de recurso por estrita arguição de ilegalidade
18/12/2025	Até às 12h	Publicação no site do Centro de Ensino
18/12/2025	Até às 18h	Envio do resultado pelos Centros de Ensino para a Reitoria
Até 19/12/2025		Homologação pelo Reitor no Diário Oficial do Estado, obedecendo a ordem de classificação dos candidatos aprovados

PCI Concursos

ANEXO II GABARITO DE AVALIAÇÃO PARA PROVA DE TÍTULOS

(ANEXO ÚNICO - Resolução nº 023/2009 - CONSEPE)

1	Titulação Acadêmica: (considera-se somente a maior titulação):	PONTOS	PONTUAÇÃO CANDIDATO
1.1	Doutorado com Estágio Pós-Doutoral	95	
1.2	Doutorado	85	
1.3	Mestrado	50	
Total			

OBSERVAÇÃO:

1. A titulação acadêmica deve estar vinculada à área de conhecimento do objeto do concurso

2.	PRODUÇÃO ACADÊMICA:		
	ATIVIDADE	PONTOS	PONTUAÇÃO CANDIDATO
2.1	Publicações:	autor ou co-autor	
	Livro em editora internacional	30	
	Livro em editora nacional	20	
	Livro em editora local	5	
	Capítulo de livro em editora internacional	15	
	Capítulo de livro em editora nacional	10	
	Organização de livro internacional	12	
	Organização de livro nacional	10	
	Artigo publicado em periódico indexado:		
	Qualis A1	30	
	Qualis A2	26	
	Qualis B1	21	
	Qualis B2	17	
	Qualis B3	12	
	Qualis B4	8	
	Qualis B5	3	
2.2	Palestras publicadas em anais de evento técnico-científico:	autor ou co-autor	
	Internacional	10	
	Nacional	8	
2.3	Trabalho completo publicado em anais de evento técnico-científico:	autor ou co-autor	
	Internacional	8	
	Nacional	5	
2.4	Artigo de divulgação científica, tecnológica ou artística:		
	Revista	1	
	Jornal	1	
2.5	Tradução de livro publicado	5	
2.6	Tradução de artigo ou capítulo de livro publicado	1	
TOTAL DA PRODUÇÃO ACADÊMICA			

OBSERVAÇÕES:

1. Em alguns casos o Qualis poderá ser substituído por revistas com indexação no ISI;

2. A produção acadêmica deve estar vinculada à área de conhecimento do objeto do concurso

3.	PRODUÇÃO ARTÍSTICA (Itens pontuáveis):			
3.1	Apresentações de: Composição e arranjo original, regência, direção de peça teatral, musical, coreográfica ou desfile de moda; atuação em peça teatral, musical ou coreográfica, criação dramatúrgica e cenográfica, exposição/performance/curadoria/direção de arte.			
3.2	estréia/primeira audição/premiações			
	Como pontuar:	solo	conjunto	PONTUAÇÃO CANDIDATO
	Qualis A1	30	15	
	Qualis A2	26	13	
	Qualis B1	21	10,5	
	Qualis B2	17	8,5	
	Qualis B3	12	6	
	Qualis B4	8	4	
	Qualis B5	3	1,5	
TOTAL DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA				

OBSERVAÇÕES:

1. A produção artística deve estar vinculada à área de conhecimento do objeto do concurso
2. Nenhuma produção artística pode pontuar mais que uma vez;
3. O âmbito local, nacional ou internacional diz respeito ao âmbito da apresentação e/ou ressonância/repercussão no meio acadêmico da obra;
4. A classificação em A, B ou C está relacionada às exigências:
 - I. Instituição promotora reconhecida: indicado por instância legitimadora; obra consagrada por pares (comissão organizadora e/ou curadoria; edital, convite, comissão de seleção);
 - II. abrangência da Circulação: deve incluir turnê, temporada, itinerância e/ou desdobramentos;
 - III. exigência de registro (catálogo, CD, DVD, programa, vídeo), sendo que:

A atende aos 3 itens;

B atende a 2 itens;

C atende a 1 item;
5. O limite máximo da produção local é 15 pontos.

4.	PRODUÇÃO TÉCNICA (até 70 pontos)	PONTOS até:	limite	PONTUAÇÃO CANDIDATO
	Produto ou processo Tecnológico com patente obtida	20	20	
	Coordenação de Projeto de pesquisa/ensino/extensão aprovado por agências de fomento	10	20	
	Criação e/ou atualização de software computacional (algoritmo, sistema computacional)	10	20	
	Carta, mapa ou similares publicados	5	20	
	Produto ou processo Tecnológico sem patente obtida	4	20	
	Produto ou processo tecnológico aceito em produção industrial	4	20	
	Customização de sistema computacional (Programação utilizando Planilha Eletrônica, Sistema de Banco de Dados, etc)	3	20	

	Produto utilizando sistema computacional (mídia, multimídia, hipermídia, etc)	3	20	
	Restauração e manutenção de obra artística	3	20	
	Projeto gráfico implementado	2	20	
	Produção de desfile/CD/DVD/espetáculo teatral/rádio e TV/outros	2	20	
	Editoração de: partituras musicais, livros, anais, catálogo, periódico, outros	2	20	
	Parecer dado por consultoria ad hoc em revista e órgãos de fomento científico/tecnológico	1	20	
	TOTAL DE PRODUÇÃO TÉCNICA			

OBSERVAÇÃO:

1. A produção técnica deve estar vinculada à área de conhecimento do objeto do concurso.

5.	ATIVIDADES LIGADAS AO ENSINO:		
	ATIVIDADE	PONTOS	PONTUAÇÃO CANDIDATO
	Exercício do Magistério no Ensino Superior	03 /ano	
	Exercício do Magistério na Educação Básica	01 /ano	
	Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado	0,4 /banca	
	Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado ou concurso público para o magistério superior	0,2 /banca	
	Total das atividades de ensino		

6.	ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS:		
	ATIVIDADE	PONTOS	PONTUAÇÃO CANDIDATO
	Trabalho de conclusão de curso - TCC	0,5/orientação	
	Iniciação Científica - por bolsista	0,5/bolsista	
	Monografia de curso "Lato-Sensu"	1/orientação	
	Dissertação de mestrado	3/orientação	
	Tese de doutorado	6/orientação	
	Total de orientações concluídas		

7.	ATIVIDADES PROFISSIONAIS NA ÁREA OBJETO DO CONCURSO:		
	ATIVIDADE	PONTOS	PONTUAÇÃO CANDIDATO
	Exercício profissional na área de conhecimento, excetuando atividades universitárias e de docência.	02 /ano	
	Total atividades profissionais		

ANEXO III - REQUISITOS PARA AS VAGAS

1. CENTRO DE ARTES, DESIGN E MODA - CEART

1.1. Para a área de **Ciências Sociais Aplicadas, Desenho Industrial, Materiais Têxteis** é obrigatório ter Graduação em Moda ou Design, com Mestrado em Design ou Design de Vestuário e Moda ou Têxtil e Moda, com Doutorado em Design.

1.2. Para a área de **Ciências Sociais Aplicadas, Desenho Industrial, Pesquisa e Projeto de Produto de Moda** é obrigatório ter Graduação em Moda ou Design, com Mestrado em Design de Vestuário e Moda ou Design e Expressão Gráfica ou Têxtil e Moda, com Doutorado em Design.

1.3. Para a área de **Linguística, Letras e Artes / Artes / Cerâmica** é obrigatório ter Bacharelado em Artes Visuais e/ou Licenciatura em Artes Visuais ou terminologias afins (Artes Plásticas; Educação Artística; Belas Artes), com Mestrado em Artes Visuais ou terminologias afins (Artes Plásticas; Educação Artística; Belas Artes), com Doutorado em Artes Visuais ou terminologias afins (Artes Plásticas; Educação Artística; Belas Artes).

1.4. Para a área de **Linguística, Letras e Artes / Artes / Desenho** é obrigatório ter Bacharelado em Artes Visuais e/ou Licenciatura em Artes Visuais ou terminologias afins (Artes Plásticas; Educação Artística; Belas Artes), com Mestrado em Artes Visuais ou terminologias afins (Artes Plásticas; Educação Artística; Belas Artes), com Doutorado em Artes Visuais ou terminologias afins (Artes Plásticas; Educação Artística; Belas Artes) e/ou em áreas afins (Filosofia; Letras; Ciências Humanas).

1.5. Para a área de **Práticas Teatrais - Atuação e Direção Teatral** é obrigatório ter Licenciatura em Artes Cênicas ou Teatro ou Artes da Cena ou Educação Artística com habilitação em Artes Cênicas ou Bacharelado em Artes Cênicas ou Teatro ou Artes da Cena ou Graduação em Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas ou Teatro ou áreas afins, com Mestrado em Artes Cênicas ou Teatro ou Artes da Cena ou área afim, com Doutorado em Teatro ou Artes Cênicas ou Artes da Cena.

2. CENTRO DE CIÊNCIAS AGROVETERINÁRIAS - CAV

2.1. Para a área de **Doenças das Aves** é obrigatório ter Graduação em Medicina Veterinária com Doutorado em Ciência Animal ou Medicina Veterinária ou Clínica Veterinária ou Ciências Veterinárias ou Parasitologia ou Microbiologia ou Ciências.

2.2. Para a área de **Física** é obrigatório ter Graduação em Engenharia ou Física ou Matemática, com Doutorado na área de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharias.

2.3. Para a área de **Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal** é obrigatório ter Graduação em Medicina Veterinária com Doutorado em Ciência de Alimentos ou Tecnologia de Alimentos ou Ciência Animal ou Medicina Veterinária ou Higiene Veterinária e Processamento Tecnológico de Produtos de Origem Animal ou Veterinária ou Ciência e Tecnologia de Alimentos ou Ciências Veterinárias ou Engenharia de Alimentos ou Ciências.

3. CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E SOCIOECONÔMICAS - ESAG

3.1. Para a área de **Administração Pública** é obrigatório ter Graduação em Administração Pública ou Administração Pública e Políticas Públicas ou Administração Pública e Social ou Administração Pública e Gestão Social ou Gestão Pública ou Gestão de Políticas Públicas, com Doutorado em Administração Pública ou Administração ou Políticas Públicas.

4. CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID

4.1. Para a área de **Aspectos Filosóficos, Epistemológicos, Sócio Culturais e**

Antropológicos do Movimento Humano é obrigatório ter Graduação em Educação Física com Doutorado reconhecido pela CAPES, em Educação Física ou realizado nas subáreas inseridas na grande área da CAPES: Ciências Humanas.

4.2. Para a área de **Ciências da Saúde - Educação Física: Atividade Física e Saúde** é obrigatório ter Graduação em Educação Física com Doutorado reconhecido pela CAPES na grande área de Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar.

4.3. Para a área de **Ciências da Saúde / Fisioterapia e Terapia Ocupacional / Recursos Fisioterapêuticos** é obrigatório ter Graduação em Fisioterapia com Doutorado em curso reconhecido pela CAPES, realizado nas subáreas inseridas nas grandes áreas da CAPES: Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas ou Engenharias ou Multidisciplinar.

4.4. Para a área de **Ciências da Saúde / Fisioterapia e Terapia Ocupacional / Avaliação Fisioterapêutica** é obrigatório ter Graduação em Fisioterapia com Doutorado em curso reconhecido pela CAPES, realizado nas subáreas inseridas nas grandes áreas da CAPES: Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas ou Engenharias ou Multidisciplinar.

5. CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO - FAED

5.1. Para a área de **Letras e Linguística: Língua Portuguesa** é obrigatório ter Licenciatura em Letras - Português com Doutorado em Letras/Linguística ou Educação.

5.2. Para a área de **Ensino de História** é obrigatório ter Licenciatura em História com Doutorado em Educação ou História.

5.3. Para a área de **Educação/Ensino e Aprendizagem: Estágio Supervisionado Anos Iniciais do Ensino Fundamental** é obrigatório Licenciatura em Pedagogia com Doutorado em Educação.

5.4. Para a área de **História do Brasil e Historiografia Brasileira** é obrigatório ter Graduação em História com Doutorado em História.

6. CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS - CCT

6.1. Para a área de **Ciência dos Materiais** é obrigatório ter Graduação em Engenharia com Doutorado em Engenharia Mecânica ou Ciência e Engenharia dos Materiais ou Engenharia Química ou Engenharia Metalúrgica.

6.2. Para a área de **Engenharia de Produção e Sistemas** é obrigatório ter Graduação em Engenharia de Produção com Doutorado em Engenharia de Produção.

6.3. Para a área de **Engenharia Hidráulica e Construção Civil** é obrigatório ter Graduação em Engenharia com habilitação em Engenharia Civil, com Doutorado na área de Engenharia.

6.4. Para a área de **Física** é obrigatório ter Graduação em Física ou áreas afins (Licenciatura ou Bacharelado) com Doutorado em Física ou em Ensino de Física ou em Ciências ou em Educação em Ciências ou em Educação Científica e Tecnológica.

6.5. Para a área de **Matemática** é obrigatório ter Bacharelado em Matemática ou Licenciatura em Matemática ou Matemática Aplicada, com Doutorado em Matemática ou Matemática Aplicada ou Física ou Engenharia ou Estatística ou Educação Matemática.

6.6. Para a área de **Projeto e Execução de Edifícios** é obrigatório ter Graduação em Engenharia com habilitação em Engenharia Civil, com Doutorado na área de Engenharia.

6.7. Para a área de **Projetos de Sistemas Mecânicos** é obrigatório ter Graduação em Engenharia Mecânica ou Engenharia Aeronáutica ou Engenharia Aeroespacial, com Doutorado em Engenharia Mecânica ou Engenharia Aeronáutica ou Engenharia Aeroespacial ou Engenharia Civil.

6.8. Para a área de **Sistemas Eletroeletrônicos** é obrigatório ter Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Computação ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia de Automação e Sistemas ou Engenharia de Sistemas ou Engenharia Biomédica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia de Instrumentação ou Engenharia de Sistemas Inteligentes ou Engenharia Elétrica Industrial ou Engenharia Industrial, com Doutorado em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Computação ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia de Automação e Sistemas ou Engenharia de Sistemas ou Engenharia Biomédica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia de Instrumentação ou Engenharia de Sistemas Inteligentes ou Engenharia Elétrica Industrial ou Engenharia Industrial.

7. CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA FOZ DO ITAJAÍ - CESFI

7.1. Para a área de **Engenharias ou Ciências Exatas e da Terra** é obrigatório ter Graduação em Engenharia ou Ciências Exatas e da Terra, com Doutorado em qualquer área de conhecimento.

8. CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO SUL - CERES

8.1. Para a área de **Genética** é obrigatório ter Graduação na Grande Área de Ciências Agrárias ou Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde (conforme tabela de classificação de Áreas de Conhecimento CAPES), com Doutorado na área de Genética (conforme tabela de classificação de Áreas de Conhecimento CAPES).

8.2. Para a área de **Informática Aplicada à Arquitetura, ao Urbanismo e à Arquitetura da Paisagem** é obrigatório ter Graduação em Arquitetura e Urbanismo com Doutorado em qualquer área de conhecimento.

8.3. Para a área de **Instalações Prediais e Sistemas Construtivos** é obrigatório ter Graduação em Engenharia Civil ou Arquitetura e Urbanismo, com Doutorado em qualquer área de conhecimento.

8.4. Para a área de **Parasitologia e Morfologia** é obrigatório ter Graduação na Grande Área de Ciências Agrárias ou Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde ou Multidisciplinar (conforme tabela de classificação de Áreas de Conhecimento CAPES), com Doutorado na Grande Área de Ciências Agrárias ou Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde ou Multidisciplinar (conforme tabela de classificação de Áreas de Conhecimento CAPES).

9. CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ - CEAVI

9.1. Para a área de **Bancos de Dados e Programação de Computadores** é obrigatório ter Graduação ou Tecnólogo em Ciência da Computação ou Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia de Software ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Desenvolvimento de Sistemas ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Engenharia da Computação ou Informática ou Processamento de Dados ou Banco de Dados ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Redes de Computadores ou Segurança da Informação ou Sistemas para Internet ou Automação e Sistemas ou Automação Industrial ou Mecatrônica ou cursos da subárea Informática disponível em portal.mec.gov.br/dmdocuments/consulta_exatas.pdf, com Doutorado em uma das áreas de

Ciência da Computação ou Computação ou Sistemas de Informação ou Sistemas e Computação ou Engenharia de Software ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Desenvolvimento de Sistemas ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Engenharia da Computação ou Informática ou Processamento de Dados ou Banco de Dados ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Redes de Computadores ou Segurança da Informação ou Sistemas para Internet ou Automação e Sistemas ou Automação Industrial ou Mecatrônica ou cursos da subárea Informática disponível em portal.mec.gov.br/dmdocuments/consulta_exatas.pdf.

9.2. Para a área de **Engenharia Civil - Estruturas de Concreto** é obrigatório ter Graduação em Engenharia Civil com Mestrado ou Doutorado em Engenharia Civil.

9.3. Para a área de **Engenharia Civil - Materiais e Componentes de Construção** é obrigatório ter Graduação em Engenharia Civil com Mestrado ou Doutorado em Engenharia Civil.

9.4. Para a área de **Programação WEB e Interação Homem-Computador** é obrigatório ter Graduação ou Tecnólogo em Ciência da Computação ou Computação ou Sistemas de Informação ou Engenharia de Software ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Desenvolvimento de Sistemas ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Engenharia da Computação ou Informática ou Processamento de Dados ou Banco de Dados ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Redes de Computadores ou Segurança da Informação ou Sistemas para Internet ou Automação e Sistemas ou Automação Industrial ou Mecatrônica ou cursos da subárea Informática disponível em portal.mec.gov.br/dmdocuments/consulta_exatas.pdf, com Doutorado em uma das áreas de Ciência da Computação ou Computação ou Sistemas de Informação ou Sistemas e Computação ou Engenharia de Software ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Desenvolvimento de Sistemas ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Engenharia da Computação ou Informática ou Processamento de Dados ou Banco de Dados ou Gestão da Tecnologia da Informação ou Redes de Computadores ou Segurança da Informação ou Sistemas para Internet ou Automação e Sistemas ou Automação Industrial ou Mecatrônica ou cursos da subárea Informática disponível em portal.mec.gov.br/dmdocuments/consulta_exatas.pdf.

10. CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO MEIO OESTE - CESMO

10.1. Para a área de **Ciência Exata e da Terra - área de avaliação Ciência da Computação - Engenharia de Software** é obrigatório ter Graduação em Informática ou Ciência da Computação ou Sistema de Informação ou Engenharias, com Doutorado em Informática ou Ciência da Computação ou Sistema de Informação ou Engenharias.

10.2. Para a área de **Ciência Exata e da Terra - área de avaliação Ciência da Computação - Sistemas Operacionais e Redes** é obrigatório ter Graduação em Informática ou Ciência da Computação ou Sistemas Operacionais e Redes, com Mestrado ou Doutorado em Informática ou Ciência da Computação ou Sistemas Operacionais e Redes ou Matemática Aplicada ou Engenharias.

11. CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE - CEO

11.1. Para a área de **Enfermagem Médico - Cirúrgica** é obrigatório ter Graduação em Enfermagem com Doutorado profissional ou acadêmico em Enfermagem ou Ciências da Saúde ou Saúde Coletiva.

12. CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO PLANALTO NORTE - CEPLAN

12.1. Para a área de **Engenharia de Produção** é obrigatório ter Graduação em Engenharia de Produção ou Engenharia Industrial ou Engenharia Mecânica, com Doutorado na área de Engenharia.

12.2. Para a área de **Física Geral** é obrigatório ter Graduação em Física ou Engenharia de Produção ou Engenharia Industrial, com Doutorado na área de Engenharia.

PCI Concursos

ANEXO IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

CENTRO DE ARTES, DESIGN E MODA - CEART	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Ciências Sociais Aplicadas, Desenho Industrial, Materiais Têxteis	Ementa: Fibras têxteis: classificação, simbologia, características e propriedades. Fios têxteis: classificação, nomenclatura. Tecidos: classificação. Glossário têxtil com descrição técnica e comercial. Cadeia têxtil. Processos de fabricação de fios e tecidos. Beneficiamentos primário, secundário e terciário. Pictogramas de manutenção têxtil.
	Estudo das padronagens, representação técnica e armações têxteis-fundamentais, derivadas e especiais. Estudo de Estruturas e nomenclaturas dos tecidos comerciais. Conceitos básicos de design de superfície. Tecidos no mundo - Estudo de estampas e suas influências históricas na criação. Atividades Extensionistas.
	Tecnologias emergentes e inovações na indústria têxtil. Materiais com menor impacto negativo ao meio ambiente - conceitos e cases. Aplicação em projetos autorais. Bibliografia: EDWARDS, Clive. Como compreender design têxtil: guia rápido para entender estampas e padronagens. São Paulo: Senac, 2012. PEZZOLO, Dinah Bueno. Tecidos: história, tramas, tipos e usos. 6. ed. São Paulo: SENAC, 2021. RÜTHSCHILLING, Evelise Anecet. Design de superfície. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2008. BRIGGS-GOOD, Amanda. Design de estamparia têxtil. Porto Alegre: Bookman, 2014.
Ciências Sociais Aplicadas; Desenho Industrial; Pesquisa e Projeto de Produto de Moda	Ementa: Os conceitos dos estudos de tendências, sua evolução e linhas de investigação. Ferramentas e métodos do analista de tendências. Estruturas prospectivas e práticas de mapeamento etnográfico. A gestão estratégica das tendências no planejamento projetual.
	Pensamento projetual: principais teorias e métodos. Planejamento e concepção de projeto do produto de moda. Investimento Sustentável: Environmental, Social and Governance (ESG - Meio Ambiente, Social e Governança).
	Gestão integrada do design. Relações entre pesquisa do consumidor e desenvolvimento do produto. Conexões entre pesquisa de moda, pesquisa de tendências de mercado, desenvolvimento do produto e diferencial competitivo. Uso de sistemas computadorizados. Planejamento e concepção de coleção autoral de moda. Princípios criativos e diversidade de pensamento projetual. Diálogo inter e transdisciplinar entre inspiração, inovação e imaginação. Bibliografia: ALVES, R. R. ESG: o presente e o futuro das empresas. Petrópolis: Vozes, 2023.

	BAXTER, M. Projeto de produto: guia prático para o desenvolvimento de novos produtos. São Paulo: Edgard. Blücher, 2011. BROWN, T. Design thinking: uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas idéias. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020. BUCK, A.; HERRMANN, C.; LUBKOWITZ, D. Diretrizes para a Gestão de Tendências: inovação e estética como fundamento para o sucesso empresarial. Curitiba: PUCPress, 2019. ERNER, G. Sociologia das Tendências. Coleção GGmoda, 2015. MONÇORES, A. (Org.). Tendências - Mitos, Métodos e Experiências Sobre Consumo e Futuros. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2020. MOZOTA, B. B. de. Gestão do Design: usando o design para construir valor de marca e inovação corporativa. Porto Alegre: Bookman, 2011. PHILLIPS, P.L. Briefing: a gestão do projeto de design. São Paulo: Blücher, 2017. SANCHES, M.C. de F. Moda e projeto: estratégias metodológicas em design. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2017. SEIVEWRIGHT, S. Pesquisa e Design. Porto Alegre: Bookman, 2015. TEIXEIRA, J.M. Gestão Visual de Projetos: utilizando a informação para inovar. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.
Linguística, Letras e Artes/ Artes / Cerâmica	Ementa: Síntese histórica da cerâmica e povos indígenas brasileiros. Desenvolvimento teórico, técnico e seus processos criativos. Instrumentos, equipamentos e materiais. Processos e usos de óxidos na cerâmica. Argilas. Materiais plásticos e aplásticos. Técnicas: belisco, acordelado e placas. Decoração: engobe, e pátinas. Acabamento. Secagem. Queimas. História da cerâmica. Conhecimentos artesanais e estruturais da cerâmica. Peça seriada, esmaltes vitrificáveis e outras técnicas. Volume, desenho, cor, texturas e elementos prensados. Análise do contexto da cerâmica artística contemporânea, nacional e internacional. Articulação com projetos extensionistas. Experimentações, projetos e seus processos na cerâmica contemporânea. Bibliografia: BASBAUM, Ricardo. Arte Contemporânea Brasileira (2000-2020): Agentes, redes, ativações, rupturas. 1ª Ed. Editora Circuito, 2021. COOPER, E. História de la Cerámica. Barcelona: Ed. CEAC, 1987. FRIGOLA, Dolors Rosi. Cerâmica Artística. Lisboa: Estampa LTDA, 2006. HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir: A educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2017. MIDGLEY, B. Guia completo de escultura, modelagem e cerâmica. Trad. Mari Carmem R. E. Hidalgo. Madrid: Blume, 1993. TASSINARI, Alberto. O Espaço Moderno. São Paulo: Cosac Naify Edições, 2001. RICHTER, Ivone Mendes. Interculturalidade e Estética do Cotidiano no Ensino das Artes Visuais. São Paulo: Editora Mercado de Letras, 2003.
Linguística, Letras e Artes/ Artes / Desenho	Ementa: Técnicas e procedimentos em Desenho Artístico. Experimentação de materiais gráficos. Desenho de observação e interpretação. Proporção, composição e organização dos elementos na superfície bidimensional. Contorno, sombra e textura. Noções básicas da representação gráfica na

	<u>História da Arte.</u> Técnicas e procedimentos no desenho de Modelo Vivo. Desenho de observação e interpretação do corpo humano, modelo vivo e elementos da natureza, plantas e animais. Noções básicas da representação do corpo na História da Arte. Concepções e procedimentos na poética pessoal em desenho contemporâneo. O campo expandido do desenho: relações e interfaces do desenho com outras disciplinas da arte. O desenho no processo artístico: criação de uma série ou de um projeto. <u>Bibliografia:</u> ARCHER, Michael. Arte contemporânea - uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2001. BOURGEOUS, Louise/Marie-Laure Bernadac/ Hans-Ulrich Obrist. Destruição do Pai, Reconstrução do Pai. Escritos e entrevistas 1923-1997. SP, Cosac & Naify, 2000. DERDICK, Edith. Formas de pensar o desenho. Editora Panda Educação, 2020. DERDYK, Edith (org). Disegno. Desenho. Desígnio. São Paulo: Senac, 2007. FREIRE, Cristina. Poéticas do Processo. São Paulo: Iluminuras, 1999. SIMBLET, Sarah. Desenho: Uma forma prática e inovadora para desenhar o mundo que nos rodeia. São Paulo: Ambientes & Costumes, 2015. VALÉRY, Paul. Degas Dança Desenho. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.
Práticas Teatrais - Atuação e Direção Teatral	<u>Ementa:</u> - Estratégias para elaboração e realização de projeto de encenação; - Planejamento e condução de atores e/ou atrizes na composição de cenas; - Processos criativos em atuação; - Reconhecimento e conscientização das relações entre corpo, voz e ação na Atuação; - Relação ator/atriz e a personagem; - Aproximação ao método da ação física em articulação com elementos composicionais como tempo, ação e espaço; - Modos de trabalho como o texto dramático; - Exploração de gêneros e estilos cênicos diversos no contexto de uma cena contemporânea; - Articulação teórico-prática com o contexto escolar da Educação Básica. - Articulação teórico-prática com o contexto comunitário da extensão universitária. - Metodologias e abordagens feministas, negras e decoloniais na atuação e direção cênicas; - Atuação e direção cênica na perspectiva da formação de professores/as de artes cênicas; - Formação de docentes. <u>Bibliografia:</u> BOGART, Anne. "Seis coisas que sei sobre o treinamento de atores". Urdimento - Revista de Estudos em Artes Cênicas, Florianópolis, v. 1, n. 12, p. 029-040, 2018.

	https://www.revistas.udesc.br/index.php/urdimento/article/view/1414573101122009029 BRAUN, Edward. <i>El director y la escena</i>. Buenos Aires, Galerna, 1986. CARREIRA, André (org). <i>Exercícios de atuação: práticas no aqui e agora</i>. Rio de Janeiro: Gramma, 2020. CONCÍLIO, Vicente. <i>BadenBaden: modelo de ação e encenação no processo com a peça didática de Bertolt Brecht</i>. Jundiaí: Paco, 2016. GONÇALVES, Luiz Davi Vieira. "Estudos étnicos nas artes da cena: a metodologia kôkamôu como perspectiva simétrica para o processo de pesquisa e criação em arte". <i>Arte da Cena (Art on Stage)</i>, Goiânia, v. 4, n. 1, p. 018-041, 2018. https://revistas.ufg.br/artce/article/view/52454 JACOBS, Daiane Dordete Steckert. <i>Voz, gênero e performance</i>. São Paulo: Hucitec, 2021. LIMA, Evani Tavares. "Um olhar sobre o teatro negro do Teatro Experimental do Negro e do Bando de Teatro Olodum". Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Artes. Campinas, SP: [s.n.], 2010. https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/778472 MARTINS, Leda Maria Martins. <i>Performances do tempo espiralar, poéticas do corpo-tela</i>. Rio de Janeiro: Cobogó, 2023. MIRANDA, Maria Brígida. <i>Corpos doces: reflexões sobre o treinamento de atores e atrizes no século XX</i>. São Paulo: Hucitec, 2021. STANISLAVSKI, Konstantin. <i>A construção da personagem</i>. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983. SALUME, Celida; DOMENICI, Eloisa; VARGENS, Meran (orgs.). <i>Processos educacionais em artes cênicas</i>. Salvador: EDUFBA. 2022. https://repositorio.ufba.br/handle/ri/39449 SPOLIN, Viola. <i>O jogo teatral no livro do diretor</i>. Tradução Ingrid Dormien Koudela e Eduardo Amos. São Paulo: Perspectiva, 2004. VÁSSINA, Elena; LABAKI, Aimar. <i>Stanislávski: vida, obra e sistema</i>. Rio de Janeiro: FUNARTE, 2016.
--	---

CENTRO DE CIÊNCIAS AGROVETERINÁRIAS - CAV	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Doenças das Aves	Ementa: Compreende o estudo teórico e prático da etiopatogenia, epidemiologia, sinais clínicos, lesões anatomopatológicas e métodos de diagnóstico, prevenção e tratamento das doenças de origem bacteriana, viral, parasitária, fúngica, tóxicas, nutricional e metabólica que acometem as aves. Entendimento dos programas de biossegurança avícola. Métodos de diagnóstico laboratorial utilizados na avicultura, assim como colheita e remessa de material para exame laboratorial. Bibliografia: ANDREATTI FILHO, R.L et al. <i>Doenças das Aves</i>. 3. ed. São Paulo: Editora Facta, 2020. ANDREATTI FILHO, R. L. <i>Saúde Aviária e Doenças</i>. São Paulo: Editora Roca, 2007. 314 p. BACK, A. <i>Manual de Doenças de Aves</i>. 3. ed. Cascavel, PR: [s.n.], 2019. 359p. BERCHIERI JUNIOR, A.; MACARI, M. <i>Doenças das Aves</i>. São Paulo: Editora Facta, 2000.

	COELHO, H. <i>Patologia das Aves</i>. 2. ed. Uberlândia: Editora Coelho, 2018. FERREIRA, A. J. P.; CUBILLOS, A. <i>Patologia aviária</i>. Barueri: Manole, 2009. 510 p. FLORIANO, L. S. <i>Anatomia e fisiologia das aves domésticas</i>. Ururá: Rede E-tec, 2018. JORDAN, F. T. W.; PATTISON, M. <i>Poultry Diseases</i>. 7. ed. St. Louis, MO: Saunders Elsevier, 2017. MAIORKA, A. <i>Fisiologia das Aves Comerciais</i>. [S.l.]: Funep Brasil, 2017. SWAYNE, D.E. et al. <i>Diseases of Poultry</i>. 14. ed. Wiley-Blackwell, 2020. 1504 p.
Física	<u>Ementa:</u> Fluido estático. Princípio de Pascal. Princípio de Arquimedes. Oscilações. Ondas mecânicas. Onda Sonora. Onda eletromagnética. Lei zero da Termodinâmica. Primeira Lei da Termodinâmica. Transmissão de calor. Gás ideal. Segunda Lei da Termodinâmica. Lei de Coulomb. Campo Elétrico de carga pontual e distribuição contínua de cargas. Lei Gauss. Fluxo de campo elétrico. Potencial elétrico. Capacitância. Corrente e resistência elétrica. Campo Magnético. Lei de Ampère. Lei de Faraday. <u>Bibliografia:</u> TIPLER, Paul Allen; MOSCA, Gene. <i>Física para cientistas e engenheiros</i>. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <i>Fundamentos de física</i>. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. NUSSENZVEIG, Herch Moysés. <i>Curso de física básica</i>. São Paulo: Blucher, 2014. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <i>Fundamentos de física: eletromagnetismo</i>. v. 3. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. NUSSENZVEIG, Herch Moysés. <i>Curso de física básica: eletromagnetismo</i>. São Paulo: Blucher, 2015. TIPLER, Paul Allen. <i>Física para cientistas e engenheiros: eletricidade e magnetismo, ótica</i>. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
Inspecção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal	<u>Ementa:</u> A área de Inspecção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal aborda a inspeção industrial sanitária de produtos de origem animal e está orientada para a preservação da saúde pública, através da inocuidade alimentar e para a defesa do consumidor, assegurando a integridade dos produtos, o bem-estar animal, abate humanitário e meio ambiente. A área contempla os processos tecnológicos de abate e beneficiamento, os programas especiais, tendo em vista a produção ética e responsável de alimentos de origem animal. Nas disciplinas são tratados os conteúdos relacionados à transformação do músculo em carne, fatores que interferem na qualidade dos alimentos e tecnologias de conservação dos produtos cárneos e derivados, dentro de padrões físico-químicos e microbiológicos legais. Tem como meta, também, o conhecimento das legislações vigentes e os processos de garantia de qualidade, produção higiênico-sanitária industrial dos alimentos, programas de qualidade e de controle e erradicação das principais doenças de notificação obrigatória e de interesses de saúde pública e de fortes impactos econômico-sociais nacional e internacionalmente presente e futuras. Também aborda a inspeção e tecnologia de leite e derivados, mel, ovos, pescado e processamento de derivados cárneos. Programas de autocontrole e de qualidade, selos e certificação nacional e internacional na área de alimentos de origem animal.

	Metodologias ágeis para solução de problemas complexos utilizadas nas indústrias de alimentos de origem animal. Rotulagem, embalagem e atualizações na área de inspeção e tecnologia de produtos de origem animal. Mercados e inovações na área de alimentação humana e animal. Rastreabilidade e desenvolvimento de novos produtos. <u>Bibliografia:</u> BRAGAGNOLO, N.; LIMA, M. A. P. L. de; SILVA, M. B. V. (Org.). Qualidade e segurança de alimentos: entendendo a ciência para aplicar na prática. Campinas, SP: Embrapa Alimentos e Tecnologia, 2015. COSTA, M. R.; CORREIA, L. S. Leite: qualidade e tecnologia. Lavras, MG: Editora UFLA, 2017. GIL, J.I. Manual de Inspeção Sanitária de Carnes. v. I e II. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2000. MARTINS, D. P. B. Inspeção do Leite. Viçosa, MG: Editora UFV, 2001. MORAES, W. C.; CRUZ, M. E. R. G. de L. C. (Org.). Tecnologia de Produtos Lácteos: Leite e Derivados. Barueri: Manole, 2011. PARDI, M. C.; SANTOS, I. F.; SOUZA, E. R.; PARDI, H. S. Ciência, Higiene e Tecnologia da Carne. v. I e II. Viçosa, MG: Editora UFV, 2005. ROCHA, E. P. A.; CASTRO, J. M.; SILVA, C. B. M. (Org.). Tecnologia do Pescado. Viçosa, MG: Editora UFV, 2015. ROSSI, Gabriel Augusto Marques (org.). Qualidade, tecnologia e inspeção de carnes. São Paulo: Medvet, 2022. SILVA, C. T. A.; SANTOS, L. C. L. F.; ROCHA, M. M. C. Manual de Processamento de Mel e Cera de Abelha. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2013. SOUZA, B.M.S. Processamento tecnológico e inspeção sanitária de produtos de origem animal. Viçosa, MG: Editora UFV, 2020. ZANELLA, A.; RUTZ, F.; LEAL, S. M. P. E. Tecnologia de ovos e produtos de ovos. Pelotas, RS: Editora UFPEL, 2004. BRASIL. Decreto nº 9.013, de 29 de março de 2017. Regulamenta a Lei nº 1.283, de 18 de dezembro de 1950, e a Lei nº 7.889, de 23 de novembro de 1989, que dispõem sobre a inspeção industrial e sanitária de produtos de origem animal. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2017.
--	---

CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E SOCIOECONÔMICAS - ESAG	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Administração Pública	<u>Ementa:</u> Teorias e modelos de administração pública. Trajetória, desafios e reformas da administração pública brasileira. Mudanças, inovações e tendências na administração pública. Consultoria e intervenções na administração pública. Processo de consultoria. Papeis e habilidades de um consultor. Ferramentas e técnicas para o processo de consultoria. Governança e gestão de processos. Grupos de processos e áreas de conhecimento em gerenciamento de projetos. Abordagens ágeis e ciclo de vida em gerenciamento de projetos. Escritório de projetos. Governança, estruturas organizacionais e gerenciamento de projetos. Projetos centrados no usuário e nos problemas públicos. <u>Bibliografia:</u> ABRUCIO, F. L.; LOREIRO, M. R. Burocracia e Ordem Democrática: Desafios Contemporâneos e Experiência Brasileira. In: PIRES, R.; LOTTA,

	G.; OLIVEIRA, V. E. (Orgs.). Burocracia e políticas públicas no Brasil: intersecções analíticas. Brasília, DF: Ipea, Enap, 2018. ANDION, C. Por uma nova interpretação das mudanças de paradigma na administração pública. Cadernos EBAPE.BR, v. 10, n. 1, p. 01-19, mar. 2012. ABPMP INTERNATIONAL. Guia para o Corpo Comum de Conhecimento em Gerenciamento de Processos de Negócios (BPM-CBOK®). Versão 4.0. ABPMP Brasil, 2020. CAVALCANTE, P.; LOTTA, G.; OLIVEIRA, V. E. Do Insulamento Burocrático à Governança Democrática: As Transformações Institucionais e a Burocracia no Brasil. In: PIRES, R.; LOTTA, G.; OLIVEIRA, V. E. (Orgs.). Burocracia e políticas públicas no Brasil: intersecções analíticas. Brasília, DF: Ipea, Enap, 2018. DENHARDT, R. B. Teorias da administração pública. São Paulo: Cengage Learning, 2017. DUMAS, M.; LA ROSA, M.; MENDLING, J.; REIJERS, H. A. Fundamentals of Business Process Management. 2.ª ed. Berlin; Heidelberg: Springer, 2018. XXXII, 527 p. ISBN 978-3-662-56508-7. MAXIMINIANO, A. C. A.; VERONEZE, F. Gestão de Projetos: Preditiva, Ágil e Estratégica. São Paulo: Atlas, 2022. OLIVEIRA, L. O. Consultoria organizacional. Porto Alegre: SAGAH, 2017. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). Padrão de gerenciamento de projetos e Guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK). 7. ed. Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2021. RAMOS, A. G. A nova ciência das organizações. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 1989. SECCHI, L. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. Revista de Administração Pública, v. 43, n. 2, p. 347-369, 2009. SHEIN, E. Princípios da consultoria de processos. São Paulo: Peirópolis, 2008. THIRY-CHERQUES, H. R.; PIMENTA, R. da C. Gestão de programas e projetos públicos. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2015.
--	--

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTE - CEFID	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Aspectos Filosóficos, Epistemológicos, Sócio Culturais e Antropológicos do Movimento Humano	Ementa: Estudo das bases filosóficas, sociológicas, antropológicas, epistemológicas e históricas da Educação Física e do Esporte. Análise crítica das concepções de corpo, sujeito, movimento e prática corporal ao longo da história, considerando diferentes contextos culturais e paradigmas, como os de natureza e cultura. A Educação Física como campo científico: epistemologia, produção de conhecimento, vertentes teóricas e abordagens metodológicas. A construção da identidade humana por meio dos ritos corporais e das técnicas do corpo. A filosofia ocidental e sua influência na Educação Física e no Esporte. Reflete criticamente sobre os paradigmas históricos e contemporâneos da área, considerando a formação e atuação do profissional de Educação Física. Bibliografia: Bibliografia básica:

Bracht, V. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. 3. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2005.

Laraia, R. B. Cultura: um conceito antropológico. 24. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009.

Le Breton, D. A sociologia do corpo. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia complementar:

Baptista, T. J. R. A Educação do Corpo na Sociedade do Capital. Curitiba: Appris, 2013. □

Daolio, J. Educação Física e o conceito de cultura. Campinas: Autores associados, 2004. □

Mauss, M. Sociologia e antropologia. Tradução de Lamberto Puccinelli. São Paulo: EPU, 2003. □

Grando, B. S. Corpo, educação e cultura: práticas sociais e maneiras de ser. Ijuí: Ed. Da Unijuí, 2009. □

Medina, J. P. S. O brasileiro e seu corpo: educação e política do corpo. 2./12. ed. Campinas: Papirus, 1990/2009. □

Bibliografia básica:

Demo, P. Introdução a metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 1985.

Almeida, F. Q.; Velozo, E. L. (org). Epistemologia, ensino e crítica: desafios contemporâneos para a Educação Física. Nova Petropolis: Editora Nova Harmonia, 2013.

Alves, R. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense: 1982

Bibliografia complementar:

Bracht, V. Educação Física e Ciência. Cenas de um casamento (in)feliz. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999

Bracht, V. Sociologia crítica do esporte : uma introdução / 3.ed. — Ijuí: Ed. Unijuí, 2005. — 136 p. (Coleção educação física).

Chaves-Gamboa, M.; Sánchez Gamboa, S. Pesquisa na Educação Física: epistemologias, escola e formação profissional. Maceió: EDUFAL, 2009.

Morin, E.; Pena-Vega, A.; Paillard, B. Diálogo sobre o conhecimento. São Paulo: Cortez, 2004. 95 p.

Sérgio, M. Para uma epistemologia da motricidade humana. Lisboa, Compendium, 1987.

Bibliografia básica:

Chauí, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000. □

Reid H. Introduction to the philosophy of sport. United Kingdom: Rowman & Littlefield Publishers; 2012. □

Santim, S. Educação Física: uma abordagem filosófica da corporeidade. Ijuí: Unijuí, 2003.

Bibliografia complementar:

Abbagnano, N. Dicionário de filosofia. 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes; 2012. □

Betti, M. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Rev. bras. Educ. Fís. Esp., São Paulo, v.19, n.3, p.183-97, jul./set. 2005. □

Edgar, A. The philosophy of sport. The International Journal of the History of Sport, v.32, n.15, p. 1804-1807, 2015. □ □

Ghirardelli, J. R. Filosofia e História da Educação Brasileira. Editora Manole, 2002. □

	González, M. A. Filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2007. □ Bibliografia básica: Melo, V. A. História da educação física e do esporte no Brasil: panorama e perspectivas. Ibrasa, 2006. Gois Junior, E.; Simões, J. L. História da Educação Física no Brasil. Recife: Ed. UFPE, 2011. Kolyniak Filho, C. Educação Física: uma (nova) introdução. São Paulo: Educ, 2008. Bibliografia complementar: Capraro, A. M.; Souza, M. T. O. Educação física, esportes e corpo: uma viagem pela história. Editora Intersaberes, 2023. Campos Filho, M. G. A. História da Educação Física. Freitas Bastos, 2024. Garcia, A. B. Educação Grega e Jogos Olímpicos: período clássico, helenístico e romano. Jundiaí: Paco Editorial, 2012. Soares, C. L. Educação Física: raízes europeias. Autores Associados, 2017. Soares, C. L. Métodos Ginásticos. In: Gonzáles, Fernando Jaime; Fensterseifer, Paulo Evaldo. (Org.). Dicionário Crítico de Educação Física. 3ª ed. Ijuí: UNIJUI, 2014, v. 1, p. 451-457.
Ciências da Saúde - Educação Física: Atividade Física e Saúde	Ementa: Fundamentos da epidemiologia da atividade física (conceitos, indicadores, mensuração, recomendações nacionais e internacionais, panorama da atividade física e saúde no Brasil) e sua relação com doenças crônicas não transmissíveis e a promoção da saúde ao longo do curso da vida (da infância à velhice). Aspectos biopsicossociais do processo de envelhecimento, declínio funcional e seus impactos na saúde pública. Avaliação e prescrição de exercícios físicos para diferentes populações, em especial para a pessoa idosa, incluindo triagem pré-participação, estratificação de risco cardiovascular e estratégias de intervenções. Políticas públicas e programas intersetoriais de saúde no contexto do SUS, da atenção básica, da saúde coletiva e de intervenções baseadas em evidências voltadas à área da atividade física e saúde direcionada para a população idosa e em geral. Educação e promoção da saúde por meio da atividade física na escola e na comunidade em geral, em especial para a população idosa. Planejamento, execução e avaliação de intervenções na área da atividade física e saúde, voltados para pessoas idosas e para a comunidade em geral. A recreação e o lazer como fator de promoção de saúde e qualidade de vida adaptados a populações especiais, como os idosos. Educação ambiental, atividade física e saúde, com foco nos esportes de aventura, seus impactos, aplicações e cuidados com a segurança, voltados para a população em geral, pessoas com deficiência e idosos. Bibliografia: DIAS, C.; ISAYAMA, H. F. (org.). Organização de atividades de lazer e recreação. São Paulo: Érica, 2014. FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. Envelhecimento: promoção da saúde e exercício. São Paulo: Manole, 2008. 2 v. FLORINDO, A.; HALLAL, P. C. Epidemiologia da Atividade Física. São Paulo: Editora Athener, 2011.

	GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Jacqueline Elaine R. P. Exercício físico na promoção da saúde. Londrina: Midiograf, 1995. HEYWARD, Vivian H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. LOVISOLO, Hugo Ricardo. Atividade física, educação e saúde. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. MACHADO, Alexandre Fernandes; CAL ABAD, César Cavinato. Manual de avaliação física. 3. ed. São Paulo: Ícone, 2016. MARINHO, Alcyane; UVINHA, Ricardo Ricci (Org.). Lazer: esporte, turismo e aventura: a natureza em foco. Campinas: Alínea, 2009. MATSUDO, Sandra Marcela Mahecha. Avaliação do idoso: física & funcional. 2. ed. rev. e atual. São Caetano do Sul: CELAFISCS, 2005. MAZINI FILHO, Mauro Lúcio et al. Grupos especiais: prescrição de exercício físico: uma abordagem prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2018. MAZO, Giovana Zarpellon; LOPES, Marize Amorim; BENEDETTI, Tânia Bertoldo. Atividade física e o idoso: concepção gerontológica. 3. ed., rev. e ampl. Porto Alegre: Sulina, 2009. NAHAS, Marcos Vinícius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 5. ed. rev. e atual. Londrina: Midiograf, 2010. NERI, Anita Liberalesso. Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. Campinas: Papyrus, 2001. NIEMAN, David C. Exercício e saúde: teste e prescrição de exercícios. 6. ed. São Paulo: Manole, 2011. PITANGA, Francisco José Gondim (org.). Orientações para avaliação e prescrição de exercícios físicos direcionados à saúde. São Paulo: CREF4/SP, 2019. PITANGA, Francisco José Gondim. Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2010. POLITO, Luís Felipe Tubagi; MONTENEGRO, Carla Giuliano de Sá Pinto; FALCONI, Carlos Alexandre. Manual de prescrição do exercício físico para grupos especiais. 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2023. RIEBE, D.; EHRMAN, J. K.; LIGUORI, G.; MAGAL, M. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. SILVA, G. T. R.; ESPÓSITO, V. H. C. (org.). Educação e saúde: cenários de pesquisa e intervenção. São Paulo: Martinari, 2011. SIMÃO, R. F. Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos especiais. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2016. WERNECK, C. L. G.; ISAYAMA, H. F. (org.). Lazer, recreação e educação física. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
Ciências da Saúde / Fisioterapia e Terapia Ocupacional / Recursos Fisioterapêuticos	<u>Ementa:</u> Anatomia palpatória: princípios e técnicas de palpação. Palpação das estruturas do sistema ósseo, articular, muscular, visceral, nervoso e vascular. Princípios físicos, interações com os tecidos, efeitos fisiológicos e propriedades terapêuticas dos recursos eletrotermofototerapêuticos. Indicações, contraindicações, prescrição e técnicas de aplicação baseados em evidência para as modalidades de energia térmica, sonora, elétrica e eletromagnética. Tecnologia assistiva: conceitos, indicações, avaliação e prescrição fisioterapêutica nos diferentes ciclos da vida. <u>Bibliografia:</u>

	BEHRENS, Barbara J.; BEINERT, Holly. Agentes físicos em reabilitação: teoria e prática baseada em evidências. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. 468 p. ISBN 9788520446188. BÉLANGER, Alain. Recursos fisioterapêuticos: evidências que fundamentam a prática clínica. 2. ed. Barueri: Manole, 2012. 504 p. ISBN 9788520431986. CAEL, Christy. Anatomia palpatória e funcional. Barueri: Manole, 2013. 447p. COOK, Albert M.; POLGAR, Jan Miller; ENCARNÇÃO, Pedro. Assistive technologies: principles & practice. 5.ed. St. Louis: Elsevier, 2020. 465 p. ISBN 9780323523387. DURIGAN, João Luiz; BARBOSA, Rafael. Agentes Eletrofísicos na Fisioterapia Traumato-Ortopédica. Porto Alegre: 2024; 216 p. ISBN: 6558822377. MEDOLA, Fausto Orsi; PASCHOARELLI, Luis Carlos [Orgs.]. Tecnologia Assistiva: Desenvolvimento e Aplicações. Canal 6 Editora: Bauru, 2018 445 p. ISBN 978-85-7917-514-5. JUNQUEIRA, Lília. Anatomia palpatória e seus aspectos clínicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, 399 p. LIEBANO, Richard Elin. Eletroterapia aplicada à reabilitação: dos fundamentos às evidências. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2021. 172 p. ISBN 9786555720648. O'SULLIVAN, Susan B.; SCHMITZ, Thomas J. (ed.). Reabilitação na prática: como melhorar os desfechos funcionais na reabilitação física. 2. ed. Barueri: Manole, 2020 440 p. ISBN 9788520458778. SOUZA, Marcio Olímpio. Anatomia palpatória funcional. 2. ed. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2019, 240 p. VASCONCELOS, Gabriela Souza de. Órtese e prótese. Porto Alegre SAGAH 2020 1 recurso online ISBN 9786581492779. World Health Organization. WHO standards for prosthetics and orthotics - Contents: Part 1. Standards; Part 2. Implementation manual. 2017. ISBN 978-92-4-151248-0.
Ciências da Saúde / Fisioterapia e Terapia Ocupacional / Avaliação Fisioterapêutica	<u>Ementa:</u> O modelo biopsicossocial e a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Raciocínio clínico em fisioterapia. Avaliação fisioterapêutica: subjetiva, observacional e objetiva. Testes e instrumentos de avaliação para os diferentes sistemas na infância, adolescência, adultez e senescência. Fundamentos e processos de avaliação do desempenho, performance e capacidade funcional. Propriedades de medida de testes e instrumentos de avaliação. Interpretação dos dados obtidos nos processos de avaliação funcional no contexto da promoção de saúde, prevenção, preabilitação e reabilitação na infância, adolescência, adultez e senescência. Diagnóstico fisioterapêutico. Atividade e participação como orientadoras para a definição de objetivos, plano de tratamento e prognóstico. <u>Bibliografia:</u> AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 487 p. ISBN 9788527732871. ARAUJO, Eduardo Santana de. Manual de utilização da CIF em saúde funcional. São Paulo: Andreoli, 2011. 70 p. CAMARGOS, Ana Cristina Resende (org.) et al. Fisioterapia em pediatria: da evidência à prática clínica. Rio de Janeiro: Medbook, 2019. 616 p.

COFFITO. Atualização da Classificação Brasileira de Diagnósticos Fisioterapêuticos (CBDF-1). RESOLUÇÃO nº 610/2025, DE 26 DE FEVEREIRO DE 2025. Publicado no DOU em 24/03/2025. Ed.: 56. Seção: 1. Pág. 151.

COFFITO. Classificação Brasileira de Diagnósticos Fisioterapêuticos - CBDF. RESOLUÇÃO Nº 555, DE 28 DE MARÇO DE 2022. Publicado no DOU em 05/10/2022. Ed.: 190. Seção: 1. Pág. 188.

DEUTSCH JE, GILL-BODY KM, SCHENKMAN M. Updated integrated framework for making clinical decisions across the lifespan and health conditions. *Phys Ther.* 2022 Mar 1;102(3):pzab281. doi: 10.1093/ptj/pzab281. PMID: 35079823.

KRASNY-PACINI A, HIEBEL J, PAULY F, GODON S, CHEVIGNARD M. Goal attainment scaling in rehabilitation: a literature-based update. *Ann Phys Rehabil Med.* 2013 Apr;56(3):212-30. doi: 10.1016/j.rehab.2013.02.002.

LEITE, Camila Ferreira; CASTRO, Shamyry Sulyvan de (Coord.). 50 casos clínicos em fisioterapia: todos os casos baseados na CIF. Salvador: Sanar, 2017 912 p.

MOKKINK LB, PRINSEN CA, BOUTER LM, VET HC, TERWEE CB. The Consensus-based Standards for the selection of health Measurement INstruments (COSMIN) and how to select an outcome measurement instrument. *Braz J Phys Ther.* 2016 Jan 19;20(2):105-13. doi: 10.1590/bjpt-rbf.2014.0143.

MOKKINK LB, ELSMAN EB & TERWEE CB. COSMIN guideline for systematic reviews of patient-reported outcome measures version 2.0. *Qual Life Res* (2024). <https://doi.org/10.1007/s11136-024-03761-6>.

MOORE JL, POTTER K, BLANKSHAIN K, KAPLAN SL, O'DWYER LC, SULLIVAN JE. A core set of outcome measures for adults with neurologic conditions undergoing rehabilitation: a clinical practice guideline. *J Neurol Phys Ther.* 2018 Jul;42(3):174-220.

MUSOLINO, Gina Maria; JENSEN, Gail M. (ed.). Clinical reasoning and decision-making in physical therapy: facilitation, assessment, and implementation. Thorofare: SLACK, 2020 395 p. ISBN 9781630914080 (enc.).

NGUYEN L, CROSS A, ROSENBAUM P, GORTER JW. Use of the International Classification of Functioning, Disability and Health to support goal-setting practices in pediatric rehabilitation: a rapid review of the literature. *Disabil Rehabil.* 2021 Mar;43(6):884-894. doi: 10.1080/09638288.2019.1643419. Epub 2019 Jul 25. PMID: 31345067.

NOVAK I, TE VELDE A, HINES A, STANTON E, MC NAMARA M, PATON MCB, FINCH-EDMONDSON M, MORGAN C. Rehabilitation Evidence-Based Decision-Making: The READ Model. *Front Rehabil Sci.* 2021 Oct 5;2:726410. doi: 10.3389/fresc.2021.726410. PMID: 36188787; PMCID: PMC9397823.

O'SULLIVAN, SUSAN B.; SCHMITZ, THOMAS J.; FULK, GEORGE D. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 6. ed. Barueri: Manole, 2018.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE; ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF - Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. São Paulo: EDUSP, 2015. 333 p.

ROSSI, M.F. et al; PASIN NETO, H. (organizador) Escalas e testes funcionais em fisioterapia ortopédica, neurológica e respiratória. Sorocaba, SP: EDUNISO, 2021.

RYAN AK, MILLER L, ROSE TA, JOHNSTON LM. Child-led goal setting and evaluation tools for children with a disability: A scoping review. *Dev Med*

	Child Neurol. 2024 Dec;66(12):1558-1569. doi: 10.1111/dmcn.15959. Epub 2024 May 17. PMID: 38760984. SIETSENA, K.E., et al. Wasserman & Whipp's Principles of exercise testing and interpretation. 6. ed. Baltimore: Lipincott Williams & Wilkins, 2020. 600p. ISBN 9781975136437. TUDELLA, E.; FORMIGA, C. K. M. R. (org.). Fisioterapia neuropediátrica: abordagem biopsicossocial. Santana de Parnaíba: Manole, 2021. 435 p.
--	---

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO - FAED	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Letras e Linguística: Língua Portuguesa	Ementa: Concepções de Língua e de Linguagem. Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Aprendizagem da linguagem escrita. Interface entre oralidade e escrita. Ensino de Gramática e Variação Linguística. Relação Grafema-fonema na aprendizagem inicial de língua portuguesa. Ensino e aprendizagem da Leitura: diferentes concepções de leitura. Capacidades metalinguísticas envolvidas no ensino da língua: relações fonológicas, lexicais, sintáticas e semânticas. Abordagem dos métodos de Alfabetização. Gêneros Textuais e sua relação com o ensino de gramática. Bibliografia: COELHO, Izete Lehmkuhl; GORSKI, Edair Maria; SOUZA, Christiane Maria N. de; MAY, Guilherme Henrique. <i>Para conhecer a sociolinguística</i>. São Paulo: Contexto, 2015. COSTA, João; SANTOS, Ana Lúcia. <i>A falar como os bebés: o desenvolvimento linguístico das crianças</i>. Lisboa: Caminho, 2003. FARACO, Carlos Alberto. <i>Linguagem escrita e alfabetização</i>. São Paulo: Contexto, 2012. FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. <i>Métodos de alfabetização, métodos de ensino e conteúdos da alfabetização: perspectivas históricas e desafios atuais</i>. <i>Revista Educação</i>, Santa Maria, v. 32, n. 01, p. 21-40, 2007. GROLLA, Elaine; FIGUEIREDO SILVA, M. C. <i>Para conhecer aquisição da linguagem</i>. São Paulo: Contexto, 2014. KATO, Mary Aizawa. <i>O aprendizado da leitura</i>. 6. ed. São Paulo : Martins Fontes, 2007. LEMLE, Miriam. <i>Guia teórico do alfabetizador</i>. 17. ed. São Paulo: Ática, 2014. (Reimpressão). LIZ, Lucilene Lisboa; CASAGRANDE, Sabrina; MARTINS, Marco Antonio Rocha. Como a escola pode ensinar os pronomes oblíquos átonos/clíticos nos anos iniciais? <i>In: Gramática e aquisição: propostas para o professor da Educação Básica</i>. São Paulo: Pontes, 2022. MARCUSCHI, Luiz Antonio. <i>Gêneros textuais: definição e funcionalidade</i>. In: DIONÍSIO, A. P. et al. (org.) <i>Gêneros textuais & ensino</i>. Rio de Janeiro : Lucerna, 2002. MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues (Org.) ; TAVARES, Maria Alice (Org.) . <i>Ensino de Português e Sociolinguística</i>. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2014. 170p . VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, Silvia Figueiredo (Org.). <i>Ensino de gramática: descrição e uso</i>. 2a. ed. São Paulo: Contexto, 2011. v. 1. 262p . ZILLES, Ana Maria Stahl e FARACO, Carlos Alberto (orgs.). <i>Pedagogia da variação linguística: língua, diversidade e ensino</i>. São Paulo: parábola, 2015.

**Ensino de
História**

Ementa:

- Formação Docente Inicial;
- Ensino de História e suas linguagens;
- Didática da História;
- Aprendizagem em História;
- Políticas públicas educacionais e Ensino de História;
- Avaliação em Ensino de História na Educação Básica;
- Educação para as Relações Étnico-raciais e Ensino de História;
- Ensino de História e temas sensíveis na Educação Básica.

Bibliografia:

ABREU, Martha; SOIHET, Raquel; GONTIJO, Rebeca. (orgs.) **Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de História**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

ALBERTI, Verena. Dois temas sensíveis no ensino de História e as possibilidades da História Oral: a questão racial e a ditadura no Brasil. In: RODEGHERO, Carla Simone; GRINBERG, Lúcia; FROTSCHER, Meri (org.) **História Oral e práticas educacionais**. Porto Alegre: editora da UFRGRS, 2016, p.35-59.

ARRUDA, Eucídio Pimenta. **Aprendizagens e jogos digitais**. Campinas-SP: Alinea, 2011.

ASHBY, Rosalyn. Desenvolvendo um conceito de evidência histórica: as ideias dos estudantes sobre testar afirmações singulares. **Educar**, Curitiba, Especial, p.151-170, 2006.

BARCA, Isabel & SCHMIDT, Maria Auxiliadora (Org.) **Aprender História: Perspectivas da educação histórica**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009.

BERGMANN, Klaus. A História na reflexão didática. **Revista Brasileira de História**. São Paulo: vol. 9, n. 19, pp. 29-42, set.1989/fev.1990.

BITTENCOURT, Circe. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BITTENCOURT, Circe. **Livro Didático e saber escolar (1810-1910)**. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2008.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br> Acesso em: 26 out. 2020.

CAIMI, Flávia. Por que os alunos (não) aprendem História? Reflexões sobre ensino, aprendizagem e formação de professores de História. **Tempo** [online]. 2006, vol.11, n.21, pp.17-32.

CARRETERO, Mario et al. (org.) **O Ensino da História e Memória Coletiva**. Tradução de Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CERRI, Luis Fernando. O banho, a água, a bacia e a criança: história e historiadores na defenestração da primeira versão da Base Nacional Curricular Comum de História para o Ensino Fundamental. **Educar em Revista**, Curitiba, v.37, e77155, 2021.

COOPER, Hilary. Aprendendo e ensinando sobre o passado a crianças de três a oito anos. Dossiê: Educação Histórica. In: **Educar em Revista**. Curitiba: Ed. UFPR, n. especial, 2006, p.171-190.

COSTA, Marcella Albaine Farias da. **Ensino de História e Games: dimensões práticas em sala de aula**. Curitiba: Apris Editora, 2017.

CUBAS, Caroline Jaques. Por uma história que corte feito estilete: presença, experiência e sentidos em uma aula de História. **Revista História Hoje**, v. 11, p. 15-32, 2022.

CUBAS, Caroline Jaques. Os cadernos de História: instrumentos de exercício e avaliação no ensino de história. **História & Ensino**, v. 28, p. 161-178, 2022.

CUBAS, Caroline Jaques; ROSSATO, Luciana. Imperativos de um tempo presente: ensino de história e gênero na atuação de bolsistas do PIBID. *REVISTA HISTÓRIA HOJE*, v. 5, p. 211-230, 2016.

DOSSIÊ Ensino de História e Tempo Presente. **Tempo & Argumento**. Revista do Programa de Pós-Graduação em História da UDESC, v. 13 n. 33 (2021)

FERREIRA, Marieta Moraes; OLIVEIRA, Margarida Dias de. **Dicionário de ensino de história**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2019.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas/SP: Papirus, 2003.

FONSECA, Thais Nivia de Lima e. **História e Ensino de História**. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

FREIRE, Madalena. Observação, registro e reflexão. **Instrumentos Metodológicos I**. 2ª ED. São Paulo: Espaço Pedagógico, 1996, p.1-36.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 25. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 35. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GATTI Jr. Décio. **A escrita escolar da História**: livro didático e ensino no Brasil (1970-1990). Bauru/SP: Edusc, 2004.

GIACOMONI, Marcello Paniz; PEREIRA, Nilton Mullet Pereira. **Jogos e ensino de História** (orgs.). Porto Alegre: Evangraf, 2013.

HADJI, Charles. **Avaliação desmistificada**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

JUNQUEIRA, Rogério Diniz. "Ideologia de gênero": a gênese de uma categoria política reacionária - ou: a promoção dos direitos humanos se tornou uma "ameaça à família natural"? In: RIBEIRO, Paula Regina Costa; MAGALHÃES, Joanalira Corpes. **Debates Contemporâneos sobre Educação para a sexualidade**. Rio Grande: EdFURG, 2017, p.25-52.

LAUTIER, Nicole. Os saberes históricos em situação escolar: Circulação, transformação e adaptação. **Educação & Realidade**: Porto Alegre: v. 36, n. 1, p. 39-58, 2011.

LEE, Peter. Em direção a um conceito de literacia histórica. **Educar**, Curitiba, Especial, p. 131-150, 2006.

LIMA, Damião de; ANDRADE, Juliana Alves. Ensinar história em tempos de pós-verdade: o que está em jogo? **SAECULUM**, Revista de História, v.26, n.45, p.175-188, jul./dez.2021.

LORAUX, Nicole. Elogio do anacronismo. In: NOVAIS, Adauto (Org.). **Tempo e História**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p.57-70.

MACHADO, André Roberto de A.; TOLEDO, Maria Rita de Almeida (Org.). **Golpes na História e na Escola**: o Brasil e a América Latina nos séculos XX e XXI. São Paulo: Cortez, Anpuh-Seção-SP, 2017.

MAGALHÃES, Marcelo; ROCHA, Helenice. **Em defesa do ensino de História**: a democracia como valor. Rio de Janeiro, FGV, 2022.

MARTINS, Marcus Leonardo Bomfim. Avaliação democrática das aprendizagens históricas: desafios à Didática da História. **Educação em Revista**. 2020; 36:e227098

MATTOS, Hebe Maria; ABREU, Martha. Em torno das "Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africanas" - Uma conversa com historiadores. **Revista Estudos Históricos**, v.21, n.41, 2008.

MATTOS, Ilmar Rohloff, "Mas não somente assim!" Leitores, autores, aulas como texto e o ensino-aprendizagem de História. **Tempo** [on line] 2006, 11.

MONTEIRO, Ana Maria. Entre o estranho e o familiar: o uso de analogias no ensino de História. **Cadernos do CEDES** (UNICAMP), Campinas (SP), v. 25, n.67, p. 333-347, 2005.

MONTEIRO, Ana Maria. **Professores de História: entre saberes e práticas**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.

MORAES, Marieta de; OLIVEIRA, Margarida (org.) **Dicionário de Ensino de História**. Rio de Janeiro: FGV, 2019.

NAPOLITANO, Marcos. **Como usar o cinema na sala de aula**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2009.

OLIVEIRA, Nucia A. Silva de. O Estágio Curricular como espaço de formação de docentes sensíveis ao ensino de História Indígena. **Tempo & Argumento**, v. 14, p. e0203, 2022.

OLIVEIRA, Nucia Alexandra Silva de, O Ensino de história como ação política: história das mulheres e relações de gênero em Santa Catarina. **TRILHAS DA HISTÓRIA**, v. 13, p. 202-222, 2024.

OLIVEIRA, Sandra Regina de; CAIMI, Flávia Eloisa. Vitória da tradição ou resistência da inovação: o Ensino de História entre a BNCC, o PNLD e a Escola. **Educar em Revista**, Curitiba, v. 37, e77041, 2021.

OLIVEIRA, Susane Rodrigues de. Memórias, subjetivação e educação no tempo presente: como as representações de violência sexual são abordadas nos livros didáticos de História? **Tempo & Argumento**, v.11, n.28, p. 466-502, 2019.

PEREIRA, Amílcar Araujo; MONTEIRO, Ana Maria (Org.). **Ensino de História e Culturas Afro-Brasileiras e Indígenas**. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

PEREIRA, Junia Sales Pereira. Da ruína à aura: convocações da África no ensino de história. In: MAGALHÃES, Marcelo [et all]. **Ensino de História: usos do passado, memória e mídia**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014, p.187-205.

PEREIRA, Nilton Mullet. O que pode a imaginação na aprendizagem histórica? **CLIO: Revista de Pesquisa Histórica**, vol. 38, nº. 1 p. 48-67, (Jan-Jun.), 2020.

PEREIRA, Nilton Mullet; SEFFNER, Fernando. Ensino de História: passados vivos e educação em questões sensíveis. **Revista História Hoje**, vol. 7, nº 1, 2018.

PERRENOUD, Philippe et all (orgs.). **Formando professores profissionais**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999, p.25-40.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores - Unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1995.

ROCHA, Helenice et al. (orgs.) **Ensino de História: usos do passado, memória e mídia**. Rio de Janeiro, FGV, 2014.

ROCHA, Helenice; REZNIK, Luís; MAGALHÃES, Marcelo de Souza (orgs.). **A História na escola: autores, livros e leituras**. Rio de Janeiro: FGV editora, 2009.

RÜSEN, Jorn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, vol. 1, nº 2, p. 07-16, jul.-dez. 2006.

SANTA CATARINA. **Política de Educação para as Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2018.

SANTA CATARINA. **Propostas Curriculares e Currículo Base.** Disponível em: <https://www.sed.sc.gov.br/professores-e-gestores/31692-propostas-curriculares-de-sc-e-curriculo-base-2>. Acesso em: 26 out. 2020.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo base da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense.** Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 492 p, 2019.

SANTOS, Lorene. Ensino de história e cultura africana e afro-brasileira: dilemas e desafios da recepção à Lei 10.639/03. In: PEREIRA, Amílcar Araujo; MONTEIRO, Ana Maria (Org.). **Ensino de História e culturas afro-brasileiras e indígenas.** Rio de Janeiro: Pallas, 2013, p.57-83.

SANTOS, Lucíola L. de C.P. A História das disciplinas escolares: outras perspectivas de análise. **Educação & Realidade.** Porto Alegre, vol.20, n.02, jul/dez, 1995, p.60-67.

SCHMIDT, Benito Bisso. Olhar e escutar a história LGBTQI+: visibilidade, audibilidade e além. In: PEREIRA, Amílcar Araujo (Org.) **Narrativas de (Re) Existência: Antirracismo, história e educação.** Campinas: UNICAMP, 2021, p.251-268.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel (Org.). **Aprender História: perspectivas da educação histórica.** Ijuí: Editora UNIJUI, 2009.

SILVA, Cristiani Bereta da. Atualizando a Hidra? O estágio supervisionado e a formação docente inicial em História. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v.26, n.1, p.131-156, abr. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edur/v26n1/07.pdf>; Acesso em: 2 set. 2019.

SILVA, Cristiani Bereta da. **Ensinar História: práticas culturais e políticas nos tempos dos exames de admissão ao ginásio.** Rio de Janeiro: Mauad X, 2020.

SILVA, Cristiani Bereta da. Formação histórica e narrativas: efeitos de sentido sobre o ensino de história e o espaço escolar no estágio supervisionado. ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo, GONTIJO, Rebeca (Org.). **O ensino de história em questão: cultura histórica, usos do passado.** Rio de Janeiro: FGV, 2015, p. 163-182.

SILVA, Cristiani Bereta da. O saber histórico escolar sobre as mulheres e relações de gênero nos livros didáticos de História. **Caderno Espaço Feminino**, v. 17, n. 1, p. 219-246, jan./jul. 2007.

SILVA, Cristiani Bereta da. Que memória? Que História? Usos do passado e o ensino de História a partir do presente. In: Janice Gonçalves. (Org.). **História do Tempo Presente: oralidade, memória, mídia.** Itajaí/SC: Casa Aberta, 2016, p. 117-139.

SILVA, Cristiani Bereta da; ROSSATO, Luciana. A Didática da História e o desafio de ensinar e aprender na formação docente inicial. **Revista História Hoje**, v.3, n.3, p.65-85, 2013.

SILVA, Giovani José da; MEIRELLES, Marinelma Costa. Orgulho e preconceito no ensino de História no Brasil: reflexões sobre currículos, formação docente e livros didáticos. **Crítica Histórica**, Ano VIII, nº 15, julho/2017, p.1-30.

SILVA, Marcos; RAMOS, Alcides Freire. **Ver História: o ensino vai aos filmes.** São Paulo: Hucitec, 2011.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade - uma introdução às teorias do currículo.** Belo Horizonte: Autêntica, 1992.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TUTIAUX-GUILLON, Nicole. O Paradoxo Francês: cultura histórica significativa e didática da história incerta. **Educação & Realidade.** Porto Alegre, v. 36, n. 1, p. 15-37, jan./abr., 2011.

	UMBELINO, Vívian Barros; ANDRADE, Juliana Alves de. O que é fundamental para o ensino de História nos anos finais (6º ao 9º ano)? Reflexões sobre avaliação de aprendizagem no cotidiano escolar. Perspectivas e Diálogos: Revista de História Social e Práticas de Ensino, Caetité, BA, v. 1, n. 9, p. 116- 131, Jan./jun. 2022. ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998. ZAMBONI, Ernesta; ROSSI, Vera Lúcia de (Org.) Quanto tempo o tempo tem! Campinas, SP: Editora Alínea, 2003. ZAVALA, Ana. Ensinar História: elementos para uma teoria prática da prática do ensino de História. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2023.
Educação/Ensino e Aprendizagem: Estágio Supervisionado Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Ementa: Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente - questões contemporâneas. Planejamento e avaliação da/na prática docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Perspectivas teóricas e metodológicas do Estágio Curricular Supervisionado na Formação Docente e na Educação Básica com ênfase nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Articulação entre ensino, pesquisa e extensão na formação docente para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Articulações entre Educação Básica e Universidade e políticas para formação docente. Bibliografia: BAZZO, J. L. S.; SOUTO-MAIOR, L. D.; DE SOUZA, A. R. B. De um projeto de estágio curricular supervisionado à co-docência e co-formação no Colégio de Aplicação da UFSC. Revista Cocar, [S. l.], v. 14, n. 28, p. 580-598, 2020. Disponível em: https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3139 FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997. LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência: diferentes concepções. Poiesis Pedagógica, Catalão, v. 3, n. 3 e 4, p. 5-24, 2006. DOI: 10.5216/rpp.v3i3e4.10542. Disponível em: https://periodicos.ufcat.edu.br/index.php/poiesis/article/view/10542 LONGAREZI, Andréa Maturano; PIMENTA, Selma Garrido; PUENTES, Roberto Valdés.(Orgs) Didática crítica no Brasil. São Paulo: Cortez Editora, 2023. MARTINS, R. E. M. W.; MARTINS FILHO, Lourival José; SOUZA, A. R. B.. Extensão universitária e formação docente: diálogos com a Educação Básica. Revista de Educação Puc-Campinas, v. 26, p. 1-13, 2021. MARTINS FILHO, Lourival José; SOUZA, Alba Regina Battisti de. Formação Docente e PIBID: Interfaces e Desafios. Revista Cocar (UEPA), v. 09, p. 211-232, 2015 MARTINS FILHO, Lourival José. Alfabetização e docência: um diálogo com Paulo Freire. FUCAMP Cadernos, v. 21, p. 34-40, 2022. MARTINS FILHO, Lourival José. Anos iniciais do ensino fundamental e Paulo Freire: docentes em diálogo. Camine: caminhos da educação, v. 11, p. 80-92, 2019 PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na Formação de professores: unidade teoria e prática? 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012. SOUZA, Alba Regina Battisti de.; MARTINS FILHO, Lourival José. Estágio em docência nos anos iniciais: entre caminhos, parcerias e desafios. In: Alba Regina Battisti de Souza; Lara Duarte Souto-Maior; Lourival José Martins Filho; Marina Guazzelli Soligo. (Org.). Anos Iniciais do Ensino

	Fundamental: Estágio Curricular Supervisionado e Formação Docente. 1ed. Florianópolis: INSULAR, 2020, v. 1, p. 23-40. SOUZA, Alba Regina Battisti de; MARTINS FILHO, Lourival José. Estágio como referência para o redimensionamento dos Cursos de Pedagogia. In: LAWAL, I. T.; CLEMENT, L.. (Org.). Relatos e Reflexões sobre o Estágio Curricular Supervisionado. 1ed. Goiás: C&A Alfa Comunicação, 2016, v. 1, p. 115-125. VASCONCELLOS, Celso S. Reflexões sobre o planejamento e algumas de suas interfaces com o projeto político-pedagógico e a avaliação. IN: MARIN, Alda Junqueira [et.al.]. Didática: saberes estruturantes e formação de professores. Salvador: EDUFBA. 2019. 180 p. - (XIX ENDIPE, 3). Disponível em: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/30772/1/Did%C3%A1tica-Saberes%20estruturantes%20forma%C3%A7%C3%A3o%20de%20professores.pdf
História do Brasil e Historiografia Brasileira	<u>Ementa:</u> Processo de colonização, conflitos e negociações: povos indígenas e populações de origem africana. A escrita da História na América Portuguesa. A construção do Estado: liberalismos, monarquia constitucional e escravidão. A institucionalização da escrita da História do Brasil no século XIX. A instituição da República: abolição e pós-abolição, perspectivas sociopolíticas republicanas e ordenamento do Estado republicano. Movimentos sociais no início do período republicano: camponeses, urbanização, movimento operário, introdução da norma familiar burguesa e emergência das políticas sociais. Historiografia brasileira: tradição ensaística e profissionalização universitária. Modernismos e nacionalismos. Desafios do/a historiador/a do tempo presente brasileiro. <u>Bibliografia:</u> ALENCASTRO, Luís Felipe. O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. ALMEIDA, Maria Regina Celestino. Índios na História do Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010. ANTONIL, André João. Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas. SP: Edusp, 2007. ARAUJO, Valdeci Lopes de. A experiência do tempo: conceitos e narrativas na formação nacional brasileira (1813-1845). São Paulo: Hucitec, 2008. AZEVEDO, Celia Maria Marinho. Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites--século XIX. SP: Paz e Terra, 1987. BOXER, Charles. O Império marítimo português (1415- 1825). São Paulo: Companhia das Letras, 2002. CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem: Teatro de sombras: a política imperial. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da UFRJ: Relume-Dumara, 1996. CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da república no Brasil. SP: Cia das Letras, 2000. CARVALHO, José Murilo. Os bestializados: o Rio de Janeiro e a república que não foi. SP: Cia das Letras, 1991. CAULFIELD, Sueann. Em defesa da honra. Moralidade, modernidade e nação no Rio de Janeiro (1918-1940). Campinas, São Paulo: Editora da Unicamp, Centro de Pesquisa em História Social da Cultura, 2000. CEZAR, Temístocles. Ser historiador no século XIX: o caso Varnhagen. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.

CHALHOUB, Sidney. A força da escravidão. SP: Editora Companhia das Letras, 2012.

CHALHOUB, Sidney. Cidade febril: cortiços e epidemias na corte imperial. SP: Cia das Letras, 1996.

CHALHOUB, Sidney. Visões da liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na corte. SP: Editora Companhia das Letras, 2011.

COSTA, Wilma Peres Costa. A espada de Dâmocles. O exército, a guerra do Paraguai e a crise do Império. São Paulo, Hucitec, 1996.

CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). História dos índios no Brasil. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

DORATIOTO, Francisco. Maldita guerra, nova história da guerra do Paraguai. São Paulo, Companhia das Letras, 2002.

DUTRA, Eliana de Freitas (Org.). O Brasil em dois tempos: história, pensamento social e tempo presente. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

FERES JÚNIOR, João (Org.). Léxico da história dos conceitos no Brasil. 2 ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (org.) O Brasil republicano. O tempo do liberalismo excludente. Da Proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira: 2003.

FLORENTINO, Manolo. Em costas negras: Uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro (séculos XVIII e XIX). São Paulo: Unesp, 2015.

FREIRE, Jonis; CARULA, Karoline. Raça, gênero e classe: trabalhadores (as) livres e escravizados (as) no Brasil. Rio de Janeiro: Mauad, 2020.

FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda; GOUVÊA, Maria de Fátima. O antigo regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

GOMES, Ângela de Castro. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: Vértice, 1988.

GOMES, Angela de Castro. A República, a História, o IHGB. Belo Horizonte: Fino Traço, 2012.

GOMES, Angela de Castro. História e historiadores: a política cultural do Estado Novo. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1996.

GOMES, Flávio dos Santos. Histórias de quilombolas: mocambos e comunidades de senzalas no Rio de Janeiro, século XIX. SP: Cia das Letras, 2006.

GUIMARÃES, Lúcia Maria Paschoal; NEVES, Lúcia Maria Bastos Pereira das; GONÇALVES, Márcia de Almeida; GONTIJO, Rebeca (orgs.). Estudos de historiografia brasileira. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

GUIMARÃES, Manoel Luiz Salgado (org). Estudos sobre a escrita da história. Rio de Janeiro: 7Letras, 2006.

LARA, Silvia Hunold. Campos da Violência-Escravos e senhores na Capitania do Rio de Janeiro (1750-1808). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

LARA, Silvia Hunold. Fragmentos setecentistas: escravidão, cultura e poder na América Portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

LESSA, Renato. A invenção republicana. Campos Sales, as bases e a decadência da república velha. Rio de Janeiro: Topbooks, 1999.

MALERBA, Jurandir. A corte no exílio e o poder no Brasil às vésperas da Independência (1808-1821). São Paulo: Cia das Letras, 2000.

MAMIGONIAN, Beatriz. Africanos livres. A abolição do tráfico de escravos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

MATTOS, Ilmar Rohloff de. O tempo Saquarema: a formação do Estado

	Imperial. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 2004. MONTEIRO, John. Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. MULLER, Angélica; IEGELSKI, Francine. História do tempo presente: mutações e reflexões. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2022. NEVES, Lúcia M. B. P. Corcundas e constitucionais. A cultura política da Independência (1820-1822). Rio de Janeiro: Revan, 2003. NICODEMO, Thiago Lima; SANTOS, Pedro Afonso Cristovão dos; PEREIRA, Mateus Henrique de Faria. Uma introdução à história da historiografia brasileira (1870-1970). Rio de Janeiro: FGV Editora, 2018. NICODEMO, Thiago; ROTA, Alesson Ramon; MARINO, Ian Kisil (Orgs.). Caminhos da história digital no Brasil. Vitória: Editora Milfontes, 2022. NICOLAZZI, Fernando (org.). História e historiadores no Brasil: do fim do Império ao alvorecer da República: c. 1870-1940. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. NOVAIS, Fernando (Coord.) História da vida privada no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, vol 3. PAMPLONA, Marco. Revoltas, repúblicas e cidadania: Nova York e Rio de Janeiro na consolidação da ordem republicana. RJ: Record, 2003. REIS, João José e Eduardo Silva (orgs.). Negociação e conflito: A resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. REIS, João José Reis. Rebelião escrava no Brasil. A história do levante dos Malês em 1835. São Paulo, Companhia das Letras, 2003. REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. Rio de Janeiro: Editora, FGV, 2006. SANTOS, Wagner Geminiano. A invenção da historiografia brasileira profissional: Geografia e memória disciplinar, disputas político-institucionais e debates epistemológicos acerca do saber histórico no Brasil. Vitória: Editora Milfontes, 2020. SCHWARCZ, Lília Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil, 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. SLENES, Robert W. Na senzala uma flor: esperanças e recordações na formação da família escrava. Brasil Sudeste, século XIX. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. SCWARTZ, Stuart. Segredos internos. Engenhos e escravos na sociedade colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. SEVCENKO, Nicolau. Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na Primeira República. São Paulo: Brasiliense, 1999. SOUZA, Laura de Mello e (org.). História da Vida Privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. VARELLA, Flávia; OLIVEIRA, Maria da Glória; GONTIJO, Rebeca (Orgs.). História e historiadores no Brasil: da América portuguesa ao Império do Brasil: c. 1730-1860. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. VISCARDI, Claudia. O teatro das oligarquias: uma revisão da política do café com leite. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011. WISSENBACH, Maria C. C.. Práticas religiosas, errância e vida cotidiana no Brasil (finais do século XIX e inícios do XX). São Paulo: Intermeios, 2018.
--	---

Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Ciência dos Materiais	Ementa: Estrutura atômica e ligações químicas; Estrutura cristalina de metais, polímeros e cerâmicos; defeitos cristalinos; Difusão em sólidos; Diagrama de fases; Transformações de fase em metais; Processamento térmico de ligas metálicas; Estrutura e propriedade de materiais cerâmicos; Aplicações e processamento de materiais cerâmicos; Propriedades mecânicas dos materiais: tração, dureza, fadiga, fluência e fratura; Seleção e especificação de materiais Bibliografia: CALLISTER JR., W. D., Ciência E Engenharia De Materiais: Uma Introdução. 9ª Ed., LTC, Rio de Janeiro, 2016. ASKELAND, D.R., WRIGHT, W. J., Ciência e Engenharia dos Materiais. Cengage Learning, São Paulo, 2019. SHACKELFORD, J. F., Ciência dos Materiais, 6ª Edição, Pearson Education do Brasil, 2008. NEWELL, J. Fundamentos da Moderna Engenharia e Ciência dos Materiais. LTC, 2010. PADILHA, A. F., Materiais de Engenharia Microestrutura e Propriedades, Hemus, 1997
Engenharia de Produção e Sistemas	Ementa: Sistemas de Produção: Estratégia da produção; Planejamento Mestre da Produção; Programação da Produção; Sequenciamento de operações; Administração de Estoques; Sistema Kanban; Sistemas STP; Teoria das Restrições; Tecnologia de Grupo; Sistemas OPT; Balanceamento de linha. Estudo de tempos e movimentos: tempo padrão: cronoanálise: técnicas de registro, análise e diagramas: Atividades acíclicas; Curvas de aprendizagem; Padronização e documentação. Metodologia de elaboração de projetos e layout de fábricas: Especificações de processos; Arranjo físico; Métodos de arranjo e Layout; Instalações na indústria. Sistemas da qualidade: Ferramentas da qualidade; Padrões normativos; Avaliação da qualidade; Clima organizacional; Gestão da qualidade; Motivação à qualidade; Relações básicas do controle de qualidade: processos produtivos, clientes e fornecedores. Engenharia da Qualidade: métodos quantitativos de diagnóstico; Controle estatístico da qualidade; Gráficos de controle para atributos e variáveis; Aceitação por amostragem; Análise dos Sistemas de Medição; A função de perda quadrática; Planejamento e avaliação de experimentos. Abordagens para melhoria contínua: Qualidade Total; Métodos Estatísticos Seis Sigma; Lean Production; Competências para melhoria contínua; Medição de desempenho para melhoria contínua; Métodos e Ferramentas. Gestão da manutenção: Elaboração de planos de manutenção; Custos de manutenção. Funções da manutenção industrial; Organizações típicas de manutenção industrial; Manutenção Centrada na Confiabilidade; Manutenção Produtiva Total; Indicadores OEE, Disponibilidade, Confiabilidade, MTTF, MTTR e MTBF. FTA (análise da árvore de falhas); FMEA. Sistemas integrados de manufatura: A visão integrada da automação industrial; Conceituação; Sistemas e subsistemas da Manufatura Integrada por computador (CIM); Sistemas CAx. O subsistema físico;

Relacionamentos produto-processo-tecnologias de produção; Integração CIM: CAD, CAPP, CAM e CAQ. Caracterização do processo de integração de dados; Engenharia simultânea; Escalonamento da produção.

Bibliografia:

CAMPOS, Vicente Falconi. **TQC: controle da qualidade total no estilo japonês**. 9. ed. Nova Lima, MG: Falconi, 2014

CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro. **Gestão da qualidade**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2016

CORRÊA, Henrique L; CORRÊA, Carlos A. **Administração de produção e operações: manufatura e serviços**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2022

CORRÊA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu Gustavo Nogueira; CAON, Mauro. **Planejamento, programação e controle da produção**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2018

COSTA, Antonio Fernando Branco; EPPRECHT, Eugenio Kahn; CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro. **Controle estatístico de qualidade**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

COSTA, Luis Sergio Salles; CAULLIRAUX, Heitor M. (Org.). **Manufatura integrada por computador: sistemas integrados de produção: estratégia, organização, tecnologia e recursos humanos**. Rio de Janeiro. Campus: 1995

PALADINI, Edson P. **Gestão da Qualidade- Teoria e Prática**. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. recursos humanos. Rio de Janeiro: Campus: c1995

FOGLIATO, Flavio. **Confiabilidade e manutenção industrial**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

GARVIN, David A. **Gerenciando a qualidade: a visão estratégica e competitiva**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1992

GREGÓRIO, Gabriela F. P; PRATA, Auricélio B; SANTOS, Danielle F. **Engenharia de manutenção**. 1. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018

IMAI, Masaaki. **Gemba kaizen: uma abordagem de bom senso à estratégia de melhoria contínua**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

KARDEC, Alan; NASCIF, Júlio. **Manutenção: função estratégica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, c2001.

KLIPPEL, Altair F; ABBUD, Carolina; ROCHA, Henrique M. **Engenharia de métodos**. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2017

MARTINS, Petrônio Garcia; LAUGENI, Fernando P. **Administração da produção**. 3. São Paulo: Saraiva Uni, 2015

MONTGOMERY, Douglas C. **Introdução ao controle estatístico da qualidade**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016

NEUMANN, Clóvis. **Projeto de fábrica e layout**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

PALADINI, Edson P. **Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processos**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009

REHG, James A; KRAEBBER, Henry W. **Computer-integrated manufacturing**. 3rd. ed. New Jersey: Pearson/Prentice Hall, c2005

RITZMAN, Larry P; KRAJEWSKI, Lee J. **Administração da produção e operações**. São Paulo: Pearson Education do Brasil: Prentice-Hall, 2004.

ROMEIRO FILHO, Eduardo. **Sistemas integrados de manufatura: para gerentes, engenheiros e designers**. São Paulo: Atlas, 2015

SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair; JOHNSTON, Robert. **Administração da produção**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2023.

SULE, D. R. **Manufacturing facilities: location, planning, and design**. 3rd ed. Boca Raton, FL: CRC, c2009

TÁLAMO, Roberto. **Engenharia de métodos: o estudo de tempos e**

	movimentos. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2022 XENOS, Harilaus G. Gerenciando a manutenção produtiva: melhores práticas para eliminar falhas nos equipamentos e maximizar a produtividade. 2. ed. Nova Lima, MG: Falconi, 2014
Engenharia Hidráulica e Construção Civil	<u>Ementa:</u> Sistemas prediais de água fria, água quente, esgoto sanitário, águas pluviais, gás, proteção e combate a incêndio e pânico. Desenvolvimento de projetos de sistemas prediais. Sistemas de abastecimento de água e esgotamento hídrico. Sistemas de gestão ambiental e avaliação de impacto ambiental. Planejamento e execução de obras e de sistemas prediais. <u>Bibliografia:</u> AGOPYAN, V.; JOHN, V. M. O desafio da sustentabilidade na construção civil. São Paulo: Blucher, 2011. ALMEIDA, J. R. de. Gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Thex, 2009. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 5626: Sistemas prediais de água fria e água quente — Projeto, execução, operação e manutenção. Rio de Janeiro: ABNT, 2020. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 12218: Projeto de rede de distribuição de água para abastecimento público — Procedimento. Rio de Janeiro: ABNT, 2017. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 16782: Conservação de água em edificações — Requisitos, procedimentos e diretrizes. Rio de Janeiro: ABNT, 2019. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 8160: Sistemas Prediais de Esgoto Sanitário. Rio de Janeiro: ABNT, 1999. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 10844: Sistemas Prediais de Águas Pluviais. Rio de Janeiro: ABNT, 1989. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 15526 (Versão Corrigida: 2016): Redes de distribuição interna para gases combustíveis em instalações residenciais e comerciais - Projeto e execução. Rio de Janeiro: ABNT, 2012. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 13523: Central de gás liquefeito de petróleo - GLP. Rio de Janeiro: ABNT, 2019. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 13714: Sistemas de hidrantes e de mangotinhos para combate a incêndio. Rio de Janeiro: ABNT, 2000. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 12693: Sistemas de proteção por extintores de incêndio. Rio de Janeiro: ABNT, 2021 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 16820: Sistemas de sinalização de emergência — Projeto, requisitos e métodos de ensaio. Rio de Janeiro: ABNT, 2022. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 15219: Plano de emergência — Requisitos e procedimentos. Rio de Janeiro: ABNT, 2020. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 9649: Projeto de redes coletoras de esgoto sanitário - Procedimento. Rio de Janeiro: ABNT, 1986. AZEVEDO NETO, J. M.; FERNANDEZ Y FERNANDES, M. Manual de hidráulica. 9 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2015.

	BAPTISTA, M.; COELHO, M. M. L. P. Fundamentos de engenharia hidráulica. 4ª edição. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2016. CANHOLI, A. P. Drenagem Urbana e Controle de Enchentes. 2 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. CARVALHO JÚNIOR, R. Sistemas Prediais Hidráulicos e Sanitários: Princípios básicos para elaboração de projetos. 5ª edição. Editora Blucher, 2023. CREDER, H. Instalações Hidráulicas e Sanitárias. 6 ed. Editora LTC, 2006. DI BERNARDO, L. Métodos e técnicas de tratamento de água. 2 ed. Rio de Janeiro: ABES, 2005. GONÇALVES, O. M., et al. Execução e Manutenção de Sistemas Hidráulicos Prediais. 1 ed. Editora Pini, 2000. MACINTYRE, A., VASCONCELLOS, C. A. B. Manual de instalações hidráulicas e sanitárias. 2 ed. Editora LTC, 2021. PORTO, R. M. Hidráulica Básica. 4ª edição. São Carlos, EESC-USP/Projeto Reenge, 2006. VERÓL, A., VAZQUEZ, E., MIGUEZ, M. Sistemas Prediais Hidráulicos e Sanitários - Projetos Práticos e Sustentáveis. 1ª edição. Editora GEN LTC, 2021. TSUTIYA, M. T.; ALEM SOBRINHO, P. Coleta e transporte de esgoto sanitário. São Paulo: Epusp/PHD, 1999.
Física	<u>Ementa:</u> Mecânica Clássica, Termodinâmica, Eletromagnetismo e Física Moderna. <u>Bibliografia:</u> S. T. Thornton and J. B. Marion, Classical Dynamics of Particles and Systems, 5th edition, Brooks/Cole, 2004. M. J. de Oliveira, Termodinâmica, Editora Livraria da Física. D. J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics, 4th Edition, Pearson, 2012. D. Halliday, R. Resnick e J. Walker, Fundamentos de Física, volumes 1, 2, 3 e 4, Livros Técnicos e Científicos Editora, 10a edição. H. M. Nussenzveig, Curso de Física Básica, volumes 1, 2, 3 e 4, Editora Edgard Blücher Ltda., 4a edição. R. Eisberg e R. Resnick, Física Quântica, Editora Campus. E. Alonso e E. J. Finn, Fundamental University Physics, vol. 3, Addison-Wesley.
Matemática	<u>Ementa:</u> Espaços vetoriais. Transformações lineares. Operadores lineares. Topologia da reta. Limite, Continuidade, Derivada e Integral de funções de uma e de várias variáveis reais. Sequências e séries numéricas. Sequências e séries de funções de uma variável real. Cálculo diferencial vetorial e cálculo integral vetorial. Grupos, anéis e corpos. <u>Bibliografia:</u> LIMA, E. L., Curso de Análise v.1, Projeto Euclides, IMPA, 2014 LIMA, E. L., Curso de Análise v.2, Projeto Euclides, IMPA, 2015 LIMA, E. L., Análise Real, v.1 - Funções de uma Variável, Coleção Matemática universitária, IMPA, 2009 LIMA, E. L., Análise Real, v.2 - Funções de n Variáveis, Coleção Matemática universitária, IMPA, 2009 LIMA, E. L., Análise Real, v.3 - Análise Vetorial, Coleção Matemática universitária, IMPA, 2008

	GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 6. ed. v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2018. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 6. ed. v. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2019. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 6. ed. v. 3. Rio de Janeiro: LTC, 2019. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 6. ed. v. 4. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ANTON, H., RORRES, C., Álgebra linear com aplicações. 10a ed. Bookman, 2012. BOLDRINI, José Luis. Et al. Álgebra Linear. Harbra. SP. 3a ed. 1986. LIMA, Elon Lages. Álgebra Linear. 7a ed. Coleção Matemática Universitária, IMPA, 2008. GARCIA, A e LEQUAIN, Y. Elementos de Álgebra. 5a ed. IMPA, 2008. HEFEZ, A. Curso de Álgebra. 4a ed. v.1, IMPA, 2010.
Projeto e Execução de Edifícios	<u>Ementa:</u> Concepção, lançamento estrutural, cálculo e detalhamento de edifícios de concreto armado. Análise, projeto e execução de edificações. Análise matricial de estruturas e método dos elementos finitos. Concreto protendido. Estruturas de aço e de madeira. Desenho técnico e técnicas de construção <u>Bibliografia:</u> ALVES Filho, A. Elementos Finitos - a base da tecnologia cae. 6 ed. Editora Érica, 2018. ARAÚJO, J. M. Curso de Concreto Armado: Volumes 1 a 4. 4 ed. Rio Grande: Dunas, 2014. ASSAN, A. E. Método dos Elementos Finitos: Primeiros Passos. 3 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2020. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6118:2023. Projeto de estruturas de concreto. Rio de Janeiro: ABNT, 2023. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6120:2019. Ações para o cálculo de estruturas de edificações. Rio de Janeiro: ABNT, 2019. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 17006:2021. Desenho técnico — Requisitos para representação dos métodos de projeção. Rio de Janeiro: ABNT, 2021. AZEREDO, H.A. O Edifício Até Sua Cobertura. 2 ed. São Paulo: Blucher, 2004. CALIL JUNIOR, C.; LAHR, F. A. R.; DIAS, A. A. Dimensionamento de elementos estruturais de madeira. Barueri: Manole, 2003. CARVALHO, R. C.; FIGUEIREDO FILHO, J. R. Cálculo e Detalhamento de Estruturas Usuais de Concreto Armado segundo a NBR 6118:2023. 5 ed. São Carlos: EdUFSCar, 2024. CARVALHO, R. C.; PINHEIRO, L. M. Cálculo e Detalhamento de Estruturas Usuais de Concreto Armado: Volume 2. 2 ed. São Paulo: Pini, 2013. CARVALHO, R. C. Estruturas em Concreto Protendido: cálculo e detalhamento. São Paulo: Pini, 2017. PFEIL, W.; PFEIL, M. Estruturas de aço: dimensionamento prático. 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022. PFEIL, W.; PFEIL, M. Estruturas de madeira: dimensionamento segundo a norma brasileira NBR 7190/97 e critérios das normas norte-americana

	NDS e europeia EUROCODE 5. 6 ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: LTC, 2021. RIBEIRO, A. C.; PERES, M. P.; IZIDORO, N. Curso de desenho técnico e AutoCad. São Paulo: Pearson, 2013. SALGADO, J. Técnicas e Práticas Construtivas para Edificação. São Paulo: Érica, 2008. SILVA, A.; RIBEIRO, C. T.; DIAS, J. Desenho Técnico Moderno. 9. ed. Editora LIDEL, 2009.
Projetos de Sistemas Mecânicos	Ementa: Análise de corpos rígidos. Equilíbrio no plano e no espaço. Esforços internos em elementos estruturais. Tensão, deformação, critérios estáticos de falha, modelos estruturais: barras, vigas longas, cisalhamento em vigas, eixos, carregamento combinado; concentração de tensões. Deflexões em vigas, problemas não determinados estaticamente, flambagem, métodos de energia, fadiga. Mancais, eixos e árvores, ligação cubo e eixo, juntas parafusadas e rebitadas, molas. Engrenagens: cilíndricas de dentes retos, helicoidais, cônicas e parafusos sem fim (cinemática e resistência). Bibliografia: BUDYNAS, R. G.; NISBETT, J. K. Elementos de Máquinas de Shigley. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. HIBBELER, R. C. Estática: Mecânica para Engenharia. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2016. HIBBELER, R. C. Resistência dos Materiais. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2010. NORTON, R. L. Projeto de Máquinas: Uma Abordagem Integrada. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. POPOV, E. P. Introdução à Mecânica dos Sólidos. 2. ed. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 1982.
Sistemas Eletroeletrônicos	Ementa: Teoremas Fundamentais de circuitos Elétricos, Técnicas de Análise de circuitos Elétricos, Relações integro-Diferenciais para circuitos RLC. Dualidade, Resposta completa de circuitos Elétricos, utilização de circuitos da transformada de Laplace em circuitos elétricos, circuitos magneticamente acoplados, utilização de análise fasorial para resposta completa de circuitos com corrente alternada, diodos de junção PN, modelos e aplicações básicas de transistores bipolar e transistores de efeito de campo, amplificador classe A, amplificador de múltiplos estágios, amplificador de potência, amplificador diferencial, aplicações lineares e não lineares do amplificador operacional, estudo da não idealidade. Bibliografia: HAYT, William H.; Kemmerly, J. E. Análise de Circuitos em Engenharia. São Paulo: McGraw-Hill, 1975. IRWIN, J. David; Análise de Circuitos em Engenharia. 4ª. Edição, São Paulo: Makron Books, 2000.

	ALEXANDER, Charles K; SADIKU, Matthew N. O.. Fundamentos de Circuitos Elétricos. 5ª. Edição. Rio de Janeiro: Bookman Companhia Editora, 2013. ALEXANDER, Charles K; SADIKU, Matthew N. O. Fundamentos de circuitos elétricos. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, c2008. 901 p. 2008. 858 p. LATHI, B. P. Sinais e sistemas lineares. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 856 p. BOYLESTAD, Robert L.; NASHELSKY, Louis. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos. 8.ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. 672 p. SEDRA, Adel S; SMITH, Kenneth Carless. Microeletrônica. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, c2007. 848 p. MALVINO, Albert Paul; BATES, David J. Eletrônica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, c2007. 2 v. Microeletrônica, SEDRA, Adel S. e SMITH, Kenneth C. Oxford University Press, 5a Edição Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos, BOYLESTAD, Robert e NASHELSKY, Louis. Prentice Hall do Brasil. Circuitos Eletrônicos Discretos e Integrados, SCHILLING, Donald L. e BELOVE, Charles. Guanabara Dois.
--	---

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA FOZ DO ITAJAÍ - CESFI	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Engenharias ou Ciências Exatas e da Terra	Ementa: Interface rocha-fluido. Tipos de fluidos de perfuração e completção. Reologia dos fluidos. Propriedades dos fluidos. Hidráulica de poço. Perfuração direcional e horizontal. Segurança de poço: equipamentos e métodos de controle. Coluna de perfuração e brocas. Revestimentos: cabeça de poço, dimensionamento de revestimentos, assentamento de sapatas e cimentação primária. Manage Pressure Drilling (MPD). Fases da completção: equipamentos de superfície para completção, canhoneio, avaliação de cimentação, squeeze, estimulação, condicionamento do poço e controle de areia. Coluna de produção. Intervenções em poços. Abandono de poços. Bibliografia: ALLEN, T. O; ROBERTS, A. P. Production Operations: Well Completions, Workover and Stimulation. Oil & Gas Consultants International. 2008. BELLARBY, Jonathan. Well Completion Design. Elsevier. 2009. BOURGOYNE Jr, A. T, MILLHEIM, K. K., CHENEVERT, M. E., YOUNG Jr, F. S. Applied Drilling Engineering, SPE Series Textbooks, 1986. BRIDGES, Kenneth. Completion and Workover Fluids. Society of Petroleum Engineers, 2000. CAENN, R., DARLEY, H, GRAY, G. Fluidos de Perfuração e Completção. Elsevier, 2014. ECONOMIDES, M. J. Petroleum Well Construction. 1 ed., New York, John. Wiley & Sons. 1998. MACHADO, J. C. V. Reologia e Escoamento de Fluidos. 1ª ed., Ed. Interciência, 2002. MITCHELL, R. F. Petroleum Engineering Handbook: Volume II - Drilling Engineering, 2ª ed., Society of Petroleum Engineers, 2007. PERRIN, Denis. Well Completion and Servicing: Oil and Gas Field Development Techniques. Paris: Technip. 1999.

	REHM, B., SCHUBERT, J., HAGHSHENAS, A., PAKMEJAD, A. S., HUGHES, J. Managed Pressure Drilling. 1ª Ed., GPC, 2008. RENPU, W. Engenharia de Completação de Poços, 3ª ed., LTC, 2015. ROCHA, L. A. S., AZEVEDO, C. T. Projetos de Poços de Petróleo: Geopressões e Assentamento de Colunas de Revestimento. 3ª Ed., Interciência, 2019. ROCHA, L. A. S., Perfuração Direcional, 2ª ed., Ed. Interciência, 2006. SAASEN, A., KHALIFEH, M. Introduction to Permanent Plug and Abandonment of Wells. Springer, 2020. SANTOS, O. L. A. Segurança de Poço na Perfuração. 1ª ed., Blucher, 2013.
--	---

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO SUL - CERES	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Genética	Ementa: 1) Imunogenética; 2) Farmacogenética; 3) Epigenética e Epigenômica; 4) Genômica e Genômica evolutiva; 5) Proteômica; 6) Transgênese; 7) Terapias gênicas; 8) Relógio Molecular; 9) Filogenia Molecular; 10) Recursos Genéticos Animais; 11) Recursos Genéticos Vegetais. Bibliografia: ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILAI, S. Imunologia Celular e Molecular. 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2023. 621 p. GRIFFITHS, Anthony J.F. et al. Introdução à genética. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 760 p. GRAUR, D.; LI, W.-H. Fundamentals of Molecular Evolution. 2 ed. Sunderland: Sinauer Associates Publishers, 2000. 481 p. GUERRANT JR., E.O.; HAVENS, K; MAUNDER, M. Ex Situ Plant Conservation: Supporting Species Survival in The Wild. Covelo: Island Press, 2004. HAHN, Matthew William. Molecular population genetics. New York, NY: Oxford University Press; Sunderland: Sinauer Associates, 2018. 334 p. HAWKES, J.G.; MAXTED, N.; FORD-LLOYD, B.V. The Ex Situ Conservation of Plant Genetic Resources. Nova York: Springer, 2000. HOUEBINE, L. M. Animal Transgenesis and Cloning. Chichester: Wiley, 2003. 220 p. JIANG, Z.; OTT, T.L. Reproductive Genomics in Domestic Animals. 1.ed. Oxford: Wiley-Blackwell. 2010. IRIONDO, J.M.; MAXTED, N.; DULLO, M.E. Conserving Plant Genetic Diversity in Protected Areas. Oxfordshire: CABI, 2008. MARTIOLI, S.R.; FERNANDES, F.M.C. Biologia Molecular e Evolução. 2 ed. Ribeirão Preto: SBG e Holus Editora, 2012. 249 p. MIR, L. Genômica. Rio de Janeiro: Atheneu. 2005. 1.114 p. NEI, M.; KUMAR, S. Molecular Evolution and Phylogenetics. Oxford: Oxford University Press, 2000. 333 p.

	OLDENBROEK, K. Utilisation and Conservation of Farm Animal Genetic Resources. Wageningen: Wageningen Academic Pub, 2007. 119 p. SIMM, G.; VILLANUEVA, B.; SINCLAIR, K.D.; TOWNSEND, S. Farm Animal Genetic Resources. Midlothian: BSAS, 2004. STRACHAN, T.; READ, A. Genética Molecular Humana. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 780 p.
Informática Aplicada à Arquitetura, ao Urbanismo e à Arquitetura da Paisagem	Ementa: Desenvolvimento de projetos utilizando ferramentas computacionais de Modelagem de Informação da Construção (BIM). Uso da parametrização associada à visualização interativa da informação projetual. Uso do computador como ferramenta de representação gráfica: desenvolvimento de construções tridimensionais para representação gráfica e montagem de cenas visando a representação fotorealística em Arquitetura e Urbanismo. Uso do computador como ferramenta de projeto. Bibliografia: ARAYICI, Yusuf <i>et al.</i> Heritage building information modelling. New York, NY: Routledge, 2017. xi, 279 p. ISBN 9781138645684. CARDOSO, Leandro da Conceição. Introdução ao processo de renderização. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2023. 1 recurso online. ISBN 9788522704149. CARRANZA, Edite Galote Rodrigues; CARRANZA, Ricardo. Escalas de representação em arquitetura. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: G&C Arquitetônica, 2013. 234 p. ISBN 9788566616002 CHING, Frank. Dicionário visual de arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 319p. ISBN 8533610017 : (Broch.). CHING, Frank; ADAMS, Cassandra. Técnicas de construção ilustradas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. 1v. (várias paginações) ISBN 8573075279 (broch.). EASTMAN, Charles M. Manual de BIM: um guia de modelagem da informação da construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores. Porto Alegre: Bookman, 2014. xvi, 483 p. ISBN 9788582601174. KOWALTOWSKI, D; et. Al. O Processo de Projeto em Arquitetura da Teoria / Tecnologia. São Paulo: Oficina de Textos. 2011. ISBN 9788579750335. KROHN, Margaret; NEWTON, David (Designer de cozinha e banheiro). Kitchen and bath design presentation: drawing, plans, digital rendering. Hackensack, N.J.: Wiley, 2014. 251 p. ISBN 9781118568743. LEGGITT, Jim. Desenho de arquitetura: técnicas e atalhos que usam tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2004. 208p. ISBN 0471075493:(broch.) INGRAM, Jonathan. Understanding BIM: the past, present and future. New York, NY: Routledge, 2020. 288 p ISBN 9780367244187. MACHADO, Silvana Rocha Brandão; MELUL, Maryse. Computação gráfica em escritórios de projetos informatizados: [para arquitetos, designers e engenheiros]. Rio de Janeiro: Brasport, 2005. xii, 88 p. ISBN 8574521965 (broch.). MADL, Andrew. Parametric design for landscape architects: computational techniques and workflows. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2022. x, 206 p ISBN 9780367195304. MELENDEZ, Frank. Drawing from the model: digital tools, techniques, and workflows for contemporary architectural representation. Hoboken: Wiley, 2019. xi, 337 p. ISBN 9781119115625.

	MITCHELL, W. J. A lógica da Arquitetura: projeto, computação e cognição. Campinas: Editora UNICAMP, 2008. 304p. ISBN: 9788526807983 KOWALTOWSKI, D; et. Al. O Processo de Projeto em Arquitetura da Teoria / Tecnologia. São Paulo: Oficina de Textos. 2011. ISBN 9788579750335. TEDESCHI, Arturo. AAD_Algorithms-Aided Design: parametric strategies using Grasshopper. Brienza: Le Penseur, c2014. 496 p. ISBN 9788895315300. TOKER, Umut. Parametric methods for beginners: architecture applications. New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group, c2023. 203 p. ISBN 9781032136011. WING, Eric. Revit 2024 for architecture: no experience required. 3rd ed. Hoboken: Sybex, A Wiley Brand, 2024. 913 p. ISBN 9781394193295.
Instalações Prediais e Sistemas Construtivos	Ementa: Instalações prediais no campo da Arquitetura, do Urbanismo e da Arquitetura da Paisagem. Conceitos básicos de instalações hidráulicas e de esgoto aplicados à Arquitetura e Urbanismo para o desenvolvimento de projeto de instalações hidrossanitárias. Conceitos básicos de eletricidade aplicados à Arquitetura e Urbanismo para o desenvolvimento de projeto de instalações elétricas prediais de baixa tensão. Avaliação dos custos de instalação e de manutenção. Desenvolvimento de projetos complementares e sua compatibilização com o projeto de Arquitetura e Urbanismo. Desenvolvimento de projetos complementares e sua compatibilização com o projeto de Arquitetura e Urbanismo. Sistemas construtivos, tipologias estruturais e sua integração ao projeto arquitetônico. Fundamentos da concepção estrutural: modulação, hierarquia, desempenho, compatibilização com instalações prediais e racionalização construtiva. Bibliografia: CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura. 13. ed. São Paulo: Blucher, 2021. 400 p. ISBN 9786555061727 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações elétricas e o projeto de arquitetura. 8. ed. São Paulo: Blucher, 2017. 264 p. ISBN 9786555064124 CREDER, Hélio. Instalações hidráulicas e sanitárias. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c2006. 423 p. + 1 folheto ISBN 8521614896 (broch.). CREDER, Hélio. Instalações elétricas. 15. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c2007. 428 p. ISBN 9788521615675 (broch.). NISKIER, Julio; MACINTYRE, A. J. Instalações elétricas. 7. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2021. 443 p. ISBN 9788521637301 (broch.). MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações hidráulicas: prediais e industriais. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. 579p. ISBN 9788521616573 (broch.) BOTELHO, Manoel Henrique Campos; RIBEIRO JUNIOR, Geraldo de Andrade. Instalações hidráulicas prediais: utilizando tubos plásticos. 4. ed. São Paulo : Blucher, 2014. 412 p. ISBN 9788521208235 (broch.). REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. A concepção estrutural e a arquitetura. 6. ed. São Paulo: Ziguarte, 2010 271 p. ISBN 8585570032 (broch.)

	REBELLO, Yopanan Conrado Pereira. Bases para projeto estrutural na arquitetura . 2. ed. São Paulo: Zigurate, 2008 286 p. ISBN 9788585570071 (broch.)
Parasitologia e Morfologia	Ementa: 1) Estudo da Parasitologia e regras de nomenclatura zoológica. 2) Estudo teórico e prático dos principais parasitos pertencentes ao Phylum Nematelminthes, Phylum Acanthocephala e Phylum Platyhelminthes dos animais, bem como aspectos de morfologia, biologia, diagnóstico laboratorial e epidemiologia. 3) Noções básicas em parasitologia humana. 4) Diversidade celular. 5) Organização das células procarióticas e eucarióticas. 6) Aspectos estruturais, morfológicos e funcionais das células procarióticas e eucarióticas. 7) Integração funcional dos componentes celulares. 8) Ciclo celular. 9) Matriz extracelular. 10) Diferenciação celular. Métodos de estudo em biologia celular. Bibliografia: ALBERTS, B. Biologia molecular da célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 396 p. ALBERTS, B. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 843 p. AMATO NETO, V. et al. Parasitologia: uma abordagem clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 456 p. BOWMAN, D.D. Parasitologia Veterinária de Georgis. 9 ed. Manole, 2006. 448 p. FOREYT, W. J. Parasitologia Veterinária. 5 ed. São Paulo: Roca, 2005. 240 p. FORTES, E. Parasitologia Veterinária. 4.ed. São Paulo: Ícone, 2004. 608 p. GRIFFITHS, A.J.F. Introdução à genética. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 760 p. MONTEIRO, S. G. Parasitologia na Medicina Veterinária. 2 ed. São Paulo: Roca, 2017. 370 p. MARCONDES, C. B. Entomologia: Médica e Veterinária. Rio de Janeiro: Atheneu. 2001. 526 p. NEVES, D. P. Parasitologia humana. 12. ed. São Paulo: Atheneu, 2005. 546 p. REY, L. Bases da parasitologia medica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 391 p. SNUSTAD, D.P.; SIMMONS, Michael J. Fundamentos de genética. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 903 p. TURNER, P.C. Biologia molecular. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 287 p. VANZELA, A.L.L.; SOUZA, R.F. Avanços da biologia celular e da genética molecular. São Paulo: Ed. da UNESP, 2009. 132 p. ZAHA, A. Biologia molecular básica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 403 p.

Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Bancos de Dados e Programação de Computadores	Ementa: Fundamentos, arquiteturas e tipos de sistemas de banco de dados, seus componentes e domínios de aplicação. Modelagem de banco de dados relacional: modelo conceitual e modelo lógico. Modelagem de dados utilizando o modelo Entidade-Relacionamento (ER) e modelo Entidade-Relacionamento Estendido (EER). Restrições de integridade. Dependências funcionais e formas normais. Projeto de banco de dados relacional por mapeamento ER e EER para relacional. Linguagem de definição de dados (DDL). Álgebra e cálculo relacional. Álgebra relacional e otimização de consultas. Ferramentas CASE para modelagem de banco de dados. Tópicos avançados e tendências em banco de dados: big data, banco de dados noSQL, newSQL, em memória, e em nuvem. SQL: definições e tipos de dados; restrições de integridade. Linguagem de Manipulação de Dados (DML): comandos para inserção, alteração, exclusão e consultas simples. Recursos adicionais da SQL: consultas complexas, gatilhos, visões e modificação de esquemas. Persistência de objetos e mapeamento objeto-relacional. Processamento de transações, controle de concorrência e recuperação em banco de dados relacional. Segurança com restrições de acesso. Persistência em banco de dados não relacionais. Projeto orientado a objetos: responsabilidades, papéis e colaborações. Acoplamento e coesão. Interfaces. Pacotes e camadas. Separação modelo-visão. Refatoração. Práticas em testes unitários. Criação e Tratamento de exceções. Diagramas UML: sequência e colaboração. Interface gráfica com o usuário e relatórios. Práticas em desenvolvimento de projetos orientados a objetos com banco de dados. Bibliografia: ELMASRI, R.; NAVATHE, S. Sistemas de banco de dados. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2005. MACHADO, F.N. R. Banco de dados: projeto e implementação, 4. ed., São Paulo: Érica, 2020. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788536532707 PICHETTI, R.F.; VIDA, E.D.S.; CORTES, V.S.M.P. Banco de Dados. Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556900186/. SILBERSCHATZ, A., KORTH, H. F., SUDARSHAN, S. Sistema de banco de dados, 7. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2020. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788595157552. MILANI, A.M.P. et al. Consulta em banco de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2020. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556900223/. SILVA, L. F. C. et al.. Banco de dados não relacional. Porto Alegre: SAGAH, 2021. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786556901534/. WAZLAWICK, Raul S. Análise e Design Orientados a Objetos para Sistemas de Informação: Modelagem com UML, OCL e IFML. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E- book. ISBN 9788595153653. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153653/. Acesso em: 09 set. 2022. SEBESTA, Robert W. Conceitos de linguagens de programação. 11.ed. São Paulo: Bookman, 2018. xvi, 757p. ISBN 9788582604687 (broch.).

	DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Java: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017. 934 p. ISBN 9788543004782 (broch.). GONÇALVES, Priscila de F.; BARRETO, Jeanine dos S.; ZENKER, Aline M.; et al. Testes de software e gerência de configuração [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029361/. Acesso em: 24 mar. 2022. DELAMARO, Marcio. Introdução ao Teste de Software [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155732/. Acesso em: 24 mar. 2022. PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de software [recurso eletrônico]. 9. ed. - Porto Alegre: AMGH, 2021. E-pub. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040118/. Acesso em: 24 mar. 2022. FOWLER, M. Padrões de arquitetura de aplicações corporativas. Porto Alegre: Artmed, 2006. KUNG, F. et al. Arquitetura e design de software. Rio de Janeiro: Campus, 2010. ZENKER, Aline M.; SANTOS, Jailson Costa; COUTO, Júlia M C.; et al. Arquitetura de sistemas. Grupo A, 2019. 9788595029767. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029767.
Engenharia Civil - Estruturas de Concreto	Ementa: Revisão do Princípio dos Trabalhos Virtuais - PTV. Avaliação das contribuições das deformações relativas no cálculo dos deslocamentos. PTV aplicado a barras com inércias diferentes: análise de pórticos. Estruturas isostáticas com variação de temperatura e recalque de apoio. Método das Forças: introdução ao sistema hiperestático plano, aplicação em treliças, vigas, pórticos e grelhas. Estruturas elásticas e geometricamente simétricas. Sistemas estruturais aporticados e contraventados: modelos estruturais. Método dos Deslocamentos aplicado a treliças, vigas e pórticos. Estruturas elásticas e geometricamente simétricas. Análise matricial: método da rigidez aplicado a treliças, vigas, pórticos e grelhas. Cargas móveis e linhas de influência em estruturas isostáticas e hiperestáticas. Conceitos básicos: concreto armado (vantagens e desvantagens), propriedades mecânicas do concreto e do aço. Dimensionamento de vigas à flexão simples: armadura simples e dupla, seção retangular e "T". Dimensionamento de vigas ao cisalhamento. Detalhamento de armadura na seção transversal: critérios normativos. Detalhamento de armadura ao longo da viga: aderência, ancoragem e emendas por transpasse. Estado limite de serviço: de deformação excessiva e abertura de fissuras. Lajes maciças e nervuradas: dimensionamento à flexão, verificação ao cisalhamento nos apoios, esforços solicitantes e reações nas vigas. Estabilidade global. Pilar, fundações (sapatas e blocos), escadas: dimensionamento e detalhamento. Blocos de transição de pilares. Conceitos básicos: materiais empregados, comparação entre o concreto armado convencional e o concreto protendido. Processos de equipamentos de protensão. Perdas de protensão. Dimensionamento nos estados limites últimos e de utilização. Cisalhamento. Bibliografia: ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Projeto de estruturas de concreto. NBR 6118. Rio de Janeiro, 2023. 242 p. ARAUJO, J. M. Curso de concreto armado. v. 1, 4. ed. Rio Grande:

	Dunas, 2014. ARAUJO, J. M. Curso de concreto armado. v. 2, 4. ed. Rio Grande: Dunas, 2014. ARAUJO, J. M. Curso de concreto armado. v. 3, 4. ed. Rio Grande: Dunas, 2014. ARAUJO, J. M. Curso de concreto armado. v. 4, 4. ed. Rio Grande: Dunas, 2014. BASTOS, P. S. Fundamentos do concreto protendido. Bauru, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Departamento de Engenharia Civil, e-book, 2025. CARVALHO, R. C. Estruturas em Concreto Protendido - Pré-tração, Pós-tensão, Cálculo e Detalhamento. 2. ed. São Paulo: Pini, 2015. CARVALHO, Roberto Chust; FIGUEIREDO FILHO, Jasson Rodrigues de. Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado: segundo a NBR-6118:2014. 4. ed. São Carlos, SP: Ed. da UFSCar, 2014. 415 p. CHOLFE, Luiz; BONILHA, Luciana. Concreto protendido: teoria e pratica. 2. ed. São Paulo: Pini, 2016. 345 p. FUSCO, Pericles Brasiliense; ONISHI, Minoru. Introdução à engenharia de estruturas de concreto. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 244 p. HIBBELER, R. C. Análise das estruturas. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 522 p. LEONHARDT, Fritz; MÖNNIG, Eduard. Construções de concreto: concreto protendido. v. 5. Rio de Janeiro: Interciência, 1983. MARTHA, Luiz Fernando. Análise de estruturas: conceitos e métodos básicos. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2017. 569 p. SORIANO, Humberto Lima. Análise de estruturas: formulações clássicas. São Paulo: Livraria da Física, 2016. 422 p.
Engenharia Civil - Materiais e Componentes de Construção	Ementa: Aglomerantes minerais. Materiais betuminosos. Rochas ornamentais e formação. Agregados para a construção civil. Madeira. Materiais cerâmicos. Metais e produtos siderúrgicos. Vidros. Tintas. Vernizes. Materiais poliméricos. Materiais geossintéticos. Preparo, transporte, lançamento, adensamento e cura do concreto. Propriedades do concreto em estado fresco. Dosagem do concreto convencional. Propriedades do concreto no estado endurecido. Aditivos e adições minerais. Controle tecnológico. Aço para concreto armado e concreto protendido. Concreto de alto desempenho e alta resistência. Concreto reforçado com fibras. Durabilidade do concreto. Argamassa de cimento e cal. Serviços preliminares. Instalação do canteiro de obras. Fundações rasas. Fundações profundas. Impermeabilização de fundações. Estruturas de contenção. Escoramento, cimbramento e formas para concreto. Concreto: preparo, transporte, lançamento, adensamento e cura. Desforma. Alvenaria e sistemas de vedação. Revestimento de paredes e pisos. Coberturas. Impermeabilização de coberturas. Esquadrias. Patologia construtivas. Bibliografia: ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Concreto - Ensaios de compressão de corpos de prova cilíndricos. NBR 5739. Rio de Janeiro, 2018. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Concreto - Preparo, controle, recebimento e aceitação - Procedimento. NBR 12655. Rio de Janeiro, 2022.

	ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Concreto - Procedimento para moldagem e cura de corpos de prova. NBR 5738. Rio de Janeiro, 2015. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Edificações habitacionais: desempenho: parte 1: requisitos gerais. NBR 15575-1. Rio de Janeiro, 2021. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Edificações habitacionais: parte 2: requisitos para os sistemas estruturais. NBR 15575-2. Rio de Janeiro, 2013. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Edificações habitacionais: desempenho: parte 3: requisitos para os sistemas de piso. NBR 15575-3. Rio de Janeiro, 2021. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Edificações habitacionais: desempenho: parte 4: requisitos para os sistemas de vedações verticais internas e externas: SVVIE. NBR 15575-4. Rio de Janeiro, 2021. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Edificações habitacionais: desempenho: parte 5: requisitos para os sistemas de coberturas. NBR 15575-5. Rio de Janeiro, 2021. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Edificações habitacionais: desempenho: parte 6: requisitos para os sistemas hidrossanitários. NBR 15575-6. Rio de Janeiro, 2021. BAUER, L. A. Falcão. Materiais de construção. v. 1, 5. ed. rev. Rio de Janeiro: LTC, c2000. BAUER, L. A. Falcão. Materiais de construção. v. 2, 5. ed. rev. Rio de Janeiro: LTC, c2000. BERTOLINI, Luca. Materiais de construção: patologia, reabilitação, prevenção. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. 414 p. BOURSCHEID, Jose Antonio; ALMEIDA, Nival Nunes de (org.). Introdução à tecnologia das edificações. Rio de Janeiro: LTC, 2018. 198 p. CALLISTER, William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. MEHTA, P. K; MONTEIRO, Paulo J. M. Concreto: microestrutura, propriedades e materiais. 2. ed. São Paulo: Ibracon, 2014. 751 p. YAZIGI, Walid. A técnica de edificar. 14. ed. rev. e atual. São Paulo: Pini, c2014. 848 p.
Programação WEB e Interação Homem-Computador	Ementa: Tecnologias e Especificações/Guidelines para Desenvolvimento de Interfaces de Usuário. Frameworks e Bibliotecas. Depuração para FrontEnd. Avaliação de Interfaces: Usabilidade, Acessibilidade, Responsividade, Portabilidade (Cross Browser). Engenharia de software para Web. Visão geral de arquiteturas de aplicações Web. Linguagens de programação para Web. Frameworks para desenvolvimento de aplicações web. Front-end e back-end. Serviços web: criação e consumo. Microsserviços, Software as a Service (SaaS). Function as a Service (FaaS). Plataform as a Service (PaaS). Práticas em testes de aplicações web. Técnicas de comunicação para: apresentação de trabalhos em eventos e comunicação com clientes e colegas de trabalho. Introdução ao Método científico e experimental. Ciência e conhecimento científico. Metodologia científica de pesquisa. Classificação dos métodos de pesquisa. Classificação dos tipos de pesquisa. Organização e documentação de estudo. Elaboração de projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos.

	Análise e interpretações dos resultados de pesquisa. Ferramentas de apoio ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos. Resumo. Resenha. Artigo científico. Seminário. Oralidade. Treinamento em habilidades sociais (trocar e construir boas ideias). Estratégias argumentativas e de retórica. Bibliografia: OLIVEIRA, Cláudio. L. V.; ZANETTI, Humberto A. P. JavaScript descomplicado: programação para a Web, IOT e dispositivos móveis. São Paulo: Érica, 2020. KRUG, Steve. Não me faça pensar - atualizado: uma abordagem de bom senso à usabilidade web e mobile. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014. xi, 198 p. CASTRO, Elizabeth; HYSLOP, Bruce. HTML5 e CSS3. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013. 552 p. (Guia prático & visual). PRESSMAN, Roger S. Engenharia web. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 416 p. ISBN 9788521616962 (broch.). LECHETA, Ricardo R. Web service RESTful: aprenda a criar web service RESTful em Java na nuvem do Google. São Paulo: Novatec, 2017. 431 p. ISBN 9788575224540 (broch.). PEREIRA, Caio Ribeiro. Construindo APIs REST com Node.js. São Paulo: Casa do Código, 2018. 186 p. ISBN 9788555191503 (Broch.). ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen; PREECE, Jennifer. Design de interação: além da interação humano-computador, Bookman, 3ª. edição, 2013. BARBOSA, S.D.J.; SILVA, B.S. Interação Humano-Computador. Campus-Elsevier, 2010. BENYON, D. Interação humano-Computador. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. ROCHA, Heloísa V. da; BARANAUSKAS, Maria C. C. Design e Avaliação de interfaces humano-computador, NIED/UNICAMP, 2003. CYBIS, Walter Otto; BETIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. Ergonomia e usabilidade: conhecimentos, métodos e aplicações, 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Novatec, 2010. DIX, Alan; FINLAY, Janet; ABOWD, Gregory; BEALE, Russell. Human-Computer Interaction. 3rd Edition. Prentice Hall, 2004. ALMEIDA, Mario de Souza. Elaboração de Projeto, TCC, Dissertação e Tese. São Paulo. Ed. Atlas, 2014. (Biblioteca Virtual) BORSZCZ, Iraci et al. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos da UDESC (padrão ABNT): trabalho de conclusão de curso e relatório de estágio. 4. ed. Florianópolis: UDESC, 2014. Disponível em: http://www.udesc.br/arquivos/id_submenu/6/manual_a4_versao_abnt.pdf GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999. Nº de chamada: 300.72 G463m (Biblioteca Virtual) RAMOS, Albenides. Metodologia da Pesquisa Científica. São Paulo. Ed. Atlas, 2009. (Biblioteca Virtual) RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. Nº de chamada: 300.72 R524p (Biblioteca Virtual)
--	--

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO MEIO OESTE - CESMO	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Ciência Exata e da terra - área de	Ementa:

**avaliação Ciência
da Computação -
Engenharia de
Software**

Engenharia de software. Ciclo de vida de software. Engenharia de requisitos. Definições de requisitos de software. Tipos de requisitos. Engenharia de requisitos e a modelagem de processos de negócio. Elicitação, análise, especificação, e validação de requisitos. Gerenciamento e controle de mudanças. Engenharia de requisitos e os diagramas UML. Documento de requisitos. Esta disciplina possui créditos de extensão para coordenar o desenvolvimento do projeto integrador do semestre.

Sistemas gerenciadores de banco de dados (SGBD). Componentes de sistemas de bancos de dados. Modelagem conceitual. Modelo relacional. Álgebra e cálculo relacional. Mapeamento de esquema conceitual para esquema relacional. Restrições de integridade. Dependências funcionais e formas normais. Projeto físico: mapeamento do esquema relacional, índices, sintonização (otimização e redundâncias) e linguagem de definição de dados (DDL). SQL: comandos para inserção, alteração e exclusão de dados, e consultas.

Fundamentos de teste de software. Níveis de testes. Estratégias de testes. Técnicas de testes. Fases de testes. Planejamento de testes. Processos de testes. Métricas de testes. Ferramentas CASE para testes. Revisões, auditoria e inspeções. Garantia de qualidade. Análise de causa e prevenção de defeitos. Avaliação de atributos de qualidade. Métricas e medidas da qualidade de software.

Bibliografia:

Bibliografia básica:

INSTITUTE, Project M. Análise de negócios para profissionais: um guia de práticas, 1ª edição. Editora Saraiva, 2016. 9788547208172. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547208172/> Acesso em: 27 jul. 2022.

REINEHR, Sheila. Engenharia de Requisitos. Grupo A, 2020. 9786556900674. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900674/> Acesso em: 27 jul. 2022.

WAZLAWICK, Raul S. Análise e Design Orientados a Objetos para Sistemas de informação: Modelagem com UML, OCL e IFML. Grupo GEN, 2014. 9788595153653. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153653/> Acesso em: 20 jul. 2022.

HEUSER, Carlos A. Projeto de banco de dados - V4 - UFRGS. Grupo A, 2011. 9788577804528. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804528/> Acesso em: 27 jul. 2022.

CARDOSO, Giselle C.; CARDOSO, Virgínia M. Sistemas de Banco de Dados, 1ª Edição. Editora Saraiva, 2012. 9788502162839. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502162839/> Acesso em: 27 jul. 2022.

SILBERSCHATZ, Abraham. Sistema de Banco de Dados. Grupo GEN, 2020. 9788595157552. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157552/> Acesso em: 27 jul. 2022.

PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de software. Grupo A, 2021. E-book. 9786558040118. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040118/> Acesso em: 30 ago. 2022.

ZANIN, Aline; JÚNIOR, Paulo A P.; ROCHA, Breno C.; et al. Qualidade de software. Grupo A, 2018. E-book. 9788595028401. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028401/> Acesso em: 30 ago. 2022.

GONÇALVES, Priscila de F.; BARRETO, Jeanine dos S.; ZENKER, Aline M.; et al. Testes de software e gerência de configuração. Grupo A, 2019. E-book. 9788595029361. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029361/> Acesso em: 30 ago. 2022

Bibliografia complementar:

HIRAMA, Kechi. Engenharia de Software. Grupo GEN, 2011. 9788595155404. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155404/> Acesso em: 27 jul. 2022.

LEDUR, Cleverson L. Análise e Projeto de Sistemas. Grupo A, 2018. 9788595021792. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021792/> Acesso em: 20 jul. 2022.

MORAIS, Izabelly Soares D.; ZANIN, Aline. Engenharia de software. Grupo A, 2020. 9788595022539. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022539/> Acesso em: 27 jul. 2022

MACHADO, Felipe Nery R. BANCO DE DADOS - PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO. Editora Saraiva, 2020. 9788536532707. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532707/> Acesso em: 27 jul. 2022.

ALVES, William P. Banco de Dados: teoria e desenvolvimento. Editora Saraiva, 2021. 9788536533759. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533759/> Acesso em: 27 jul. 2022.

SORDI, José Osvaldo D. MODELAGEM DE DADOS - ESTUDOS DE CASOS ABRANGENTES DA CONCEPÇÃO LÓGICA À IMPLEMENTAÇÃO. Editora Saraiva, 2019. 9788536532370. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532370/> Acesso em: 27 jul. 2022.

DA SETZER, Valdemar W.; SILVA, Flávio Soares Corrêa. Bancos de dados. Editora Blucher, 2005. 9788521216520. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521216520/> Acesso em: 27 jul. 2022.

DATE, C.J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. Grupo GEN, 2004. 9788595154322. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154322/> Acesso em: 27 jul. 2022.

LAMOUNIER, Stella Marys D. Qualidade de software com Clean Code e técnicas de usabilidade. Editora Saraiva, 2021. E-book. 9786589965565. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965565/> Acesso em: 30 ago. 2022.

HIRAMA, Kechi. Engenharia de Software. Grupo GEN, 2011. E-book. 9788595155404. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155404/> Acesso em: 30 ago. 2022.

	MORAIS, Izabelly Soares D.; ZANIN, Aline. Engenharia de software. Grupo A, 2020. E-book. 9788595022539. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022539/ Acesso em: 30 ago. 2022. VETORAZZO, Adriana de S. Engenharia de Software. Grupo A, 2018. E-book. 9788595026780. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026780/ Acesso em: 30 ago. 2022. FILHO, Wilson de Pádua P. Engenharia de Software - Projetos e Processos - Vol. 2. Grupo GEN, 2019. E-book. 9788521636748. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636748/ Acesso em: 30 ago. 2022.
Ciência Exata e da terra - área de avaliação Ciência da Computação - Sistemas Operacionais e Redes	<u>Ementa:</u> Representação de dados. Sistemas de numeração. Organização da unidade central de processamento. Sistemas de memória. Entrada e saída. Interrupções. Aritmética do computador. Conjunto de instruções e modos de endereçamento. Programação em linguagem de máquina e simbólica. Fundamentos e estrutura dos sistemas operacionais. Gerenciamento de processos: processos, threads, sincronização, escalonamento e impasses. Gerenciamento de memória: memória principal e virtual. Gerenciamento do armazenamento: sistemas de arquivos e sistemas de entrada e saída. Segurança de sistemas operacionais. Topologias. Sinalização no meio de transmissão. Protocolos e serviços de comunicação. Arquiteturas de protocolos. Interconexão de redes. Planejamento e gerência de redes. Segurança e autenticação. Arquitetura TCP/IP. Evolução do padrão Ethernet. Redes sem fio. Tendências em redes de computadores. <u>Bibliografia:</u> Bibliografia básica: WEBER, Raul F. Fundamentos de Arquitetura de Computadores - V8 - UFRGS. Grupo A, 2012. Ebook. ISBN 9788540701434. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701434/ Acesso em: 16 set. 2022. HENNESSY, John. Arquitetura de Computadores - Uma Abordagem Quantitativa. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150669. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150669/ Acesso em: 16 set. 2022. PAIXÃO, Renato R. Arquitetura de Computadores - PCs. Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536518848. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518848/ Acesso em: 16 set. 2022. OLIVEIRA, Rômulo Silva D.; CARISSIMI, Alexandre da S.; TOSCANI, Simão S. Sistemas operacionais. v.11 (Livros didáticos informática UFRGS). Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788577806874. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577806874/ Acesso em: 16 set. 2022. TANENBAUM, Andrew S.; WOODHULL, Albert S. Sistemas Operacionais. Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788577802852. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802852/ Acesso em: 16 set. 2022. SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter B.; GAGNE, Greg. Fundamentos de Sistemas Operacionais. Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN

978-85-216-3001-2. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3001-2> . Acesso em: 16 set. 2022.

MORAES, Alexandre Fernandes D. REDES DE COMPUTADORES: FUNDAMENTOS. Editora Saraiva, 2020. 9788536532981. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532981/> Acesso em: 27 jul. 2022.

FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. Redes de Computadores. Grupo A, 2013. 9788580551693. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551693/> Acesso em: 27 jul. 2022.

CARISSIMI, Alexandre da S.; ROCHOL, Juergen; GRANVILLE, Lisandro Z. Redes de Computadores - V20 - UFRGS. Grupo A, 2011. 9788577805303. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805303/> Acesso em: 27 jul. 2022.

Bibliografia Complementar:

DELGADO, José; RIBEIRO, Carlos. Arquitetura de Computadores, 5ª edição. Grupo GEN, 2017. Ebook. ISBN 9788521633921. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633921/> Acesso em: 16 set. 2022.

RAMOS, Luis Fernando Pizzarro B. Fundamentos de Hardware 1ª edição 2017. Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788536531595. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531595/> Acesso em: 16 set. 2022.

MONTEIRO, Mario A. Introdução à Organização de Computadores, 5ª edição. Grupo GEN, 2007. E-book. ISBN 978-85-216-1973-4. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1973-4/> Acesso em: 16 set. 2022.

CARVALHO, André C. P. L. F. D.; LORENA, Ana C. Introdução à Computação - Hardware, Software e Dados. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788521633167. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167/> Acesso em: 16 set. 2022.

DALE, Nell; LEWIS, John. Ciência da Computação, 4ª edição. Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 9788521635215. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635215/> Acesso em: 16 set. 2022.

MACHADO, Francis B.; MAIA, Luiz P. Fundamentos de Sistemas Operacionais. Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-216-2081-5. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2081-5/> Acesso em: 16 set. 2022.

ALVES, William P. Sistemas operacionais - 1ª edição - 2014. Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536531335. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531335/> Acesso em: 16 set. 2022.

JR., Ramiro S C.; LEDUR, Cleverson L.; MORAIS, Izabelly S D. Sistemas operacionais. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595027336. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027336/> Acesso em: 16 set. 2022.

	MACHADO, Francis B.; MAIA, Luiz P. Arquitetura de Sistemas Operacionais, 5ª edição. Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-216-2288-8. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2288-8/ Acesso em: 16 set. 2022. COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim; BLAIR, Gordon. Sistemas Distribuídos. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788582600542. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582600542/ Acesso em: 16 set. 2022. SOUSA, Lindeberg Barros D. Projetos e Implementação de Redes. Editora Saraiva, 2013. 9788536522029. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522029/ Acesso em: 27 jul. 2022. FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. Grupo A, 2010. 9788563308474. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308474/ Acesso em: 27 jul. 2022. COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet. Grupo A, 2016. 9788582603734. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603734/ Acesso em: 27 jul. 2022. SOUSA, Lindeberg Barros D. Redes de Computadores - Guia Total. Editora Saraiva, 2014. 9788536505695. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536505695/ Acesso em: 27 jul. 2022. MAIA, Luiz P. Arquitetura de Redes de Computadores, 2ª edição. Grupo GEN, 2013. 978-85-216-2436-3. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2436-3/ Acesso em: 27 jul. 2022.
--	--

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE - CEO	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Enfermagem Médico - Cirúrgica	Ementa: Sistematização da Assistência de Enfermagem, Processo de Enfermagem e Sistemas de Linguagens Padronizadas. Instrumentos básicos para a prática de Enfermagem. Posições no leito. Antropometria. Sinais vitais. Biossegurança, precauções padrão e segurança do paciente. Noções de limpeza, desinfecção e esterilização de materiais. O cuidado no contexto hospitalar na perspectiva do Sistema Único de Saúde. Prontuário. Registros de enfermagem. Vias de administração de medicamentos. Cálculo de medicamentos. Fluidoterapia. Sondagens. Integridade cutânea e cuidados com lesões. Higiene e conforto. Drenos e estomas. Oxigenoterapia. Glicemia Capilar. Aplicabilidade do Processo de Enfermagem e Sistemas de Linguagens Padronizadas. Bibliografia: Bibliografia Básica: BARROS, A.L.B.L. Anamnese e Exame Físico. Porto Alegre: Artmed, 2016. 9788582712924. Disponível em:

	https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/. POTTER, P.A.; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 1360 p. ISBN 9788535287011 (broch.). DOENGES, M.E.; MOORHOUSE, M.F.; MURR, A.C. Diagnóstico de Enfermagem, 14ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 9788527733960. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/. LILLIS, C.; LILLIS, C.; LEMONE, P. Fundamentos de enfermagem: a arte e a ciência do cuidado de enfermagem. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1768 p. ISBN 9788582710616. Bibliografia Complementar: BUTCHER, H. (ed.). Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. xxxi, 408 p. ISBN 9788595151291 (broch.). GARCIA, T.R. (org.). Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE: versão 2019/2020. Porto Alegre: Artmed, 2020. 270 p. ISBN 9786581335120 (broch.). HERDMAN, T.H.; KAMITSURU, Shigemi (org.). Diagnósticos de Enfermagem da NANDA- I: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. 462 p. ISBN 9788582715031 (broch.). MOORHEAD, S. (ed.). Classificação dos resultados de enfermagem (NOC). 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. xxiv, 584 p. ISBN 9788595157385 (broch.). POSSARI, J.F. Prontuário do paciente e os registros de enfermagem. 2. ed. São Paulo: Iátria, 2007. 246 p. ISBN 978-85-7614-032-0 (broch.). BARROS, A.L.B.L. Anamnese e Exame Físico. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/. CHAVES, L.C. Medicamentos: cálculos de dosagens e vias de administração. Barueri: Manole, 2013. 9788520455739. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455739/. CUBAS, M.R.; GARCIA, T.R.; BACHION, M.M.; CHIANCA, T.C.M. Diagnósticos, Resultados e Intervenções de Enfermagem: Enunciados do Sistema de informações da Associação Brasileira de Enfermagem (SiABEn). Grupo A, 2021. 9786558820147. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820147/. IRION, G. Feridas: novas abordagens, manejo clínico e atlas em cores. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 336 p. ISBN 9788527718950 (broch.). GALLEGUILLLOS, P.E.A. Semiotécnica. Grupo A, 2019. 9788595029354. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029354/.
--	--

CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO PLANALTO NORTE - CEPLAN	
Área de Conhecimento	Ementas / Bibliografia
Engenharia de Produção	Ementa: Conceitos de ergonomia, trabalho, tarefa, atividade, variabilidade, carga de trabalho e regulação. Antropometria estática e dinâmica: sistemas de medição e avaliação, posturas, esforços. Técnicas e métodos de análise de variáveis em ergonomia. Ambiente físico-químico de trabalho. Metodologia de análise ergonômica do trabalho. Sistemas homem-tarefa. Posto de trabalho. Sistema de produção. Condições ambientais de

	trabalho. Atividades fiscais de trabalho. Biomecânica Ocupacional: Postura, Levantamento e transporte manual de cargas, forças. Fatores Ambientais: Temperatura, ruídos e vibrações, temperatura e cores. Fatores Humanos no Trabalho: Monotonia, fadiga, motivação e stress. Análise Ergonômica do Trabalho: análise da demanda, análise da tarefa, análise da atividade, diagnóstico e recomendações ergonômicas. Teorias Atômicas e Estrutura Eletrônica. Elementos Químicos e as Propriedades Periódicas. Ligações químicas. Massa Atômica e Molecular. Soluções. Oxirredução. Equilíbrio químico. Termoquímica. Cinética Química. Atividades de laboratório. Química das Águas Industriais. Química dos Plásticos. Química da Madeira. Química das Ceras, Óleos e Lubrificantes. Química dos Sabões e Detergentes. Química das Tintas e Vernizes. Química dos Metais. Produtos Químicos Tóxicos. Atividades de Laboratório. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. Legislação e Normas Técnicas. Psicologia na Engenharia de Segurança, Comunicação e Treinamento. Meio Ambiente e Segurança. Responsabilidade Socioambiental. Trabalhos sob pressões anormais. Conforto acústico e vibratório. Conforto térmico. Conforto luminoso. Agentes químicos. Radiações. Fisiologia do Trabalho. Ergonomia. Prevenção e controle de riscos em máquinas e equipamentos. O ambiente e as doenças do trabalho. Gerenciamento do Riscos. Laudos e perícias de Engenharia. Proteção contra incêndios e explosões. Bibliografia: BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. Segurança do trabalho & gestão ambiental. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. BROWN, Theodore Lawrence. Química: a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007. CALLISTER, William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 705 p. CARDELLA, Benedito. Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística: segurança integrada a missão organizacional com produtividade, qualidade, preservação ambiental e desenvolvimento de pessoas. São Paulo: Atlas, 1999. DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. Ergonomia prática. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: E. Blucher, 2004. 137 p. FELTRE, Ricardo. Fundamentos de Química: volume único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005. HILSDORF, Jorge Wilson. Química tecnológica. São Paulo: Thomson, c2004. IIDA, Itiro; GUIMARÃES, Lia Buarque de Macedo. Ergonomia: projeto e produção. 3. ed. rev. São Paulo: Blucher, c2016. KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul M.; WEAVER, Gabriela C. Química geral e reações químicas. São Paulo: Cengage Learning, 2010. McMURRY, John. Química Orgânica: combo. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. OLLAY, Claudia Dias; KANAZAWA, Flavio Koiti. Análise ergonômica do trabalho: prática de transformação das situações de trabalho. São Paulo: Andreoli, 2016. SHREVE, Randolph Norris; BRINK JÚNIOR, Joseph A. Indústrias de processos químicos. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1997.
--	---

	SOLOMONS, Graham T. W.; FRYHLE, Craig B.; SNYDER, Scott A. Química Orgânica : volume 1. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.
Física Geral	Ementa: Grandezas e Medidas. Vetores. Cinemática em uma, duas e três dimensões. Dinâmica da Partícula. Força e movimento. Trabalho, energia e conservação de energia. Quantidade de movimento linear e colisões. Cinemática e dinâmica da rotação. Elasticidade e Equilíbrio. Estática dos fluidos. Dinâmica dos fluidos. Teoria cinética dos gases. Temperatura. Calor e primeira lei da Termodinâmica. Entropia e segunda lei da Termodinâmica. Oscilações. Ondas. O capacitor e o campo elétrico. O indutor e o campo magnético. Corrente elétrica e resistência. O circuito RLC. Equações de Maxwell. Ondas Eletromagnéticas. Propagação da Luz. Ótica Geométrica. Interferência. Difração. Bibliografia: CUTNELL, John D.; JOHNSON, Kenneth W. Física. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: Vol. 1 - Mecânica. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: Vol. 2 - Gravitação, ondas e termodinâmica. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: Vol. 3 - Eletromagnetismo. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física: Vol. 4 - Óptica e física moderna. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. RESNICK, Robert; HALLIDAY, David; KRANE, Kenneth S. Física 2. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2003. SERWAY, Raymond A; JEWETT, John W. Princípios de física. São Paulo: Cengage Learning, 2014. TIPLER, Paul Allen; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. TIPLER, Paul Allen; MOSCA, Gene. Física para cientistas e engenheiros. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009 YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A. Física I: mecânica. 12. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2008. YOUNG, Hugh D; FREEDMAN, Roger A; FORD, A. Lewis. Física III: eletromagnetismo. 12. ed. São Paulo: Addison-Wesley, c2008

PCI Concursos



Assinaturas do documento



Código para verificação: **9TJ67J0E**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



JOSE FERNANDO FRAGALLI (CPF: 030.XXX.838-XX) em 03/09/2025 às 19:11:46

Emitido por: "AC ONLINE RFB v5", emitido em 10/04/2024 - 12:34:06 e válido até 10/04/2027 - 12:34:06.

(Assinatura ICP-Brasil)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTlwMjJfMDAwMjgzMzFfMjgzNTFfMjAyNV85VEo2N0owRQ==> ou o site

<https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo **UDESC 00028331/2025** e o código **9TJ67J0E** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.

PCI Concursos