



PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTELO/ES



ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

TABELA MAGISTÉRIO

Professor	Classe	Padrão Individual de Vencimentos									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
P	Grp A Licenciatura Plena	PISO R\$ 3.045,10	R\$ 3.075,10	RS 3.115,10	RS 3.165,10	RS 3.245,10	RS 3.305,10	RS 3.375,10	RS 3.455,10	RS 3.545,10	RS 3.620,00
M	Grp B Pós-Graduação lato sensu - Especialização	R\$ 3.106,00	R\$ 3.156,00	RS 3.216,00	RS 3.286,00	RS 3.386,00	RS 3.466,00	RS 3.556,00	RS 3.706,00	RS 3.816,00	RS 4.005,00
E	Grp C Pós-Graduação stricto sensu - Mestrado	R\$ 3.493,17	R\$ 3.615,43	RS 3.741,98	RS 3.872,96	RS 4.008,51	RS 4.148,82	RS 4.296,99	RS 4.723,39	RS 5.195,76	RS 5.320,00
	Grp D Pós-Graduação stricto sensu - Doutorado	R\$ 3.842,49	R\$ 3.976,97	RS 4.116,18	RS 4.260,26	RS 4.409,36	RS 4.563,70	RS 4.723,39	RS 5.195,73	RS 5.715,34	RS 5.852,00

LEGENDAS: AC¹ - Ampla Concorrência / NE² - Negro / IN³ - Indígena / PCD⁴ - Pessoa com Deficiência / CR⁵

CÓD.	CARGO	REQUISITO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VAGA AC ¹	VAGA NE ²	VAGA IN ³	VAGA PCD ⁴	TOTAL DE VAGAS	VENCIMENTO
P01	PROFESSOR M	Licenciatura Plena em Pedagogia OU Normal Superior.	25h	30	07	01	02	40	R\$ 3.045,10
P02	PROFESSOR P	Licenciatura Plena em Pedagogia.	25h	05	01	-	-	10	R\$ 3.045,10
P03	PROFESSOR E - ARTE	Licenciatura Plena em Artes Plásticas OU Licenciatura Plena em Educação Artística OU Licenciatura Plena em Artes Visuais OU Licenciatura Plena em Música OU Licenciatura Plena em Artes Cênicas OU Programa Especial de	25h	07	01	-	-	08	R\$ 3.045,10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTELO/ES

		Formação Pedagógica para docentes nas licenciaturas: Artes, Educação Artística, Artes Plásticas, Artes Visuais, Música e Artes Cênicas OU Licenciatura Plena em Teatro ou Dança.				
P04	PROFESSOR E - CIÊNCIAS	Licenciatura Plena em Ciências Naturais OU Licenciatura Plena em Ciências Biológicas OU Licenciatura Plena em Biologia OU Licenciatura Plena em Ciências OU Programa Especial de Formação Pedagógica para docentes nas Licenciaturas: Ciências Biológicas, Biologia e Ciências OU Licenciatura Curta em Ciências com Plenificação em Biologia.	25h	01	-	01 R\$ 3.045,10
P05	PROFESSOR E - EDUCAÇÃO ESPECIAL	Licenciatura Plena em Educação Especial	25h	04	01	- 5 R\$ 3.045,10
P06	PROFESSOR E - EDUCAÇÃO FÍSICA	Licenciatura Plena em Educação Física e registro no Conselho de Classe.	25h	04	01	- 05 R\$ 3.045,10
P07	PROFESSOR E - ENSINO RELIGIOSO	Licenciatura Plena em Ensino Religioso OU Licenciatura Plena em Ciências da Religião.	25h	07	01	- 08 R\$ 3.045,10
P08	PROFESSOR E - GEOGRAFIA	Licenciatura Plena em Geografia OU Programa Especial de Formação Pedagógica para docentes em Geografia OU Licenciatura Plena em Ciências Sociais OU Licenciatura Curta em Estudos Sociais com Plenificação em Geografia.	25h	01	-	01 R\$ 3.045,10
P09	PROFESSOR E - HISTÓRIA	Licenciatura Plena em História OU Programa Especial de Formação Pedagógica para docentes em História OU Licenciatura Plena em Ciências	25h	01	-	01 R\$ 3.045,10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTELO/ES

IBADE

		Sociais OU Licenciatura Curta em Estudos Sociais com Plenificação em História OU Licenciatura em Filosofia.					
P10	PROFESSOR E - LÍNGUA INGLESA	Licenciatura Plena em Letras/Inglês OU Programa Especial de Formação Pedagógica para docentes nas Licenciaturas: Letras/Inglês e Português/Inglês.	25h	CR ⁵	CR ⁵	CR ⁵	R\$ 3.045,10
P11	PROFESSOR E - LÍNGUA PORTUGUESA	Licenciatura em Letras/Português OU Programa Especial de Formação Pedagógica para docentes, com habilitação em Língua Portuguesa OU Licenciatura Curta em Letras com Plenificação em Língua Portuguesa/Letras.	25h	02	01	-	R\$ 3.045,10
P12	PROFESSOR E - MATEMÁTICA	Licenciatura Plena em Matemática OU Licenciatura Plena em Ciências/ Habilitação Matemática OU Licenciatura em Ciências Naturais/ Habilitação Matemática OU Programa Especial de Formação Pedagógica para docentes, com habilitação em Matemática OU Licenciatura Curta em Ciências com Plenificação em Matemática.	25h	02	01	-	R\$ 3.045,10

ANEXO II - CRONOGRAMA PREVISTO

EVENTOS	DATAS PREVISTAS
Período de inscrições pela Internet	09/09 a 08/10/2025
Solicitação de isenção do valor da inscrição	10/09 e 11/09/2025
Divulgação das isenções deferidas e indeferidas	23/09/2025
Recurso contra o indeferimento da isenção	24/09 e 25/09/2025
Resultado do recurso contra o indeferimento da isenção	01/10/2025
Último dia para pagamento do boleto bancário	09/10/2025
<ul style="list-style-type: none">Divulgação dos pedidos de atendimento especial deferidosDivulgação dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD, Negros e IndígenasDivulgação preliminar das inscrições	13/10/2025
<ul style="list-style-type: none">Recursos contra o resultado dos pedidos de atendimento especial e dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência - PCD, Negros e IndígenasRecursos contra o resultado das inscrições preliminares	14/10 e 15/10/2025
<ul style="list-style-type: none">Respostas aos recursos contra o resultado dos pedidos de atendimento especial e dos candidatos que se declararam como Pessoa com Deficiência – PCD, Negros e IndígenasRespostas dos recursos contra o resultado das inscrições preliminaresDivulgação da homologação das inscriçõesDivulgação do quantitativo inscrito por cargo	22/10/2025
Divulgação dos locais da Prova Objetiva	28/10/2025
Realização da Prova Objetiva	02/11/2025
Divulgação do gabarito da Prova Objetiva (a partir das 16 horas)	04/11/2025
Período para entrega dos recursos contra o gabarito da Prova Objetiva e envio dos Títulos (Prova de Títulos)	05/11 e 06/11/2025
<ul style="list-style-type: none">Respostas aos recursos contra o gabarito da Prova ObjetivaDivulgação do gabarito definitivoResultado preliminar da Prova Objetiva	12/12/2025
Pedido de revisão contra o resultado preliminar da Prova Objetiva	18/12 e 19/12/2025
<ul style="list-style-type: none">Respostas aos pedidos de revisão contra o resultado preliminar da Prova ObjetivaResultado final da Prova Objetiva	06/01/2026
Resultado preliminar da Prova de Títulos	06/01/2026
Pedido de revisão contra os resultados preliminares da Prova de Títulos	07/01 e 08/01/2026
Respostas aos pedidos de revisão e resultado final da Prova de Títulos	14/01/2026
Classificação preliminar do Concurso Público	16/01/2026
Pedido de revisão contra a classificação preliminar do Concurso Público	19/01 e 20/01/2026
Respostas aos pedidos de revisão e resultado final do Concurso Público	27/01/2026

ANEXO III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ATENÇÃO: TODA A LEGISLAÇÃO CITADA NOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SERÁ UTILIZADA PARA ELABORAÇÃO DAS QUESTÕES, LEVANDO-SE EM CONTA AS ATUALIZAÇÕES VIGENTES ATÉ A DATA DE PUBLICAÇÃO DO EDITAL.

LÍNGUA PORTUGUESA

Textualidade: Coesão, coerência, informatividade, aceitabilidade, situacionalidade, intertextualidade e intencionalidade. Gêneros Textuais: Caracterização, reconhecimento e análise de gêneros diversos (acadêmicos, jornalísticos, literários, digitais etc.). Norma Culta. Interpretação e Compreensão Textual: Estratégias de leitura, identificação de informações explícitas e implícitas, inferências, reconhecimento de propósitos comunicativos e ideologias subjacentes. Análise do Discurso: Relações entre linguagem, poder e ideologia. Mecanismos discursivos de persuasão e argumentação. Análise crítica de diferentes discursos. Multimodalidade: Leitura e interpretação de textos que combinam diferentes semioses (verbal, visual, sonora etc.). Gramática: Morfossintaxe: Aprofundamento na estrutura da oração e do período (simples e composto). Funções sintáticas e semânticas dos termos da oração. Mecanismos de concordância e regência (verbal e nominal) em contextos complexos. Emprego dos tempos e modos verbais e suas nuances de sentido. Análise das relações sintático-semânticas estabelecidas por conectivos. Semântica: Relações de sentido entre palavras (sinonímia, antónímia, hiponímia, hiperonímia, polissemia, homonímia, paronímia). Denotação e conotação. Figuras de linguagem e seus efeitos de sentido. Semântica frasal e textual. Fonética e Fonologia: Sistema fonológico do português brasileiro. Processos fonológicos. Relação entre oralidade e escrita. Variações linguísticas (social, regional, histórica). Norma Padrão: Ortografia, acentuação e emprego da pontuação em textos formais. Variação Linguística: Reconhecimento e análise das diversas variedades do português brasileiro. Preconceito linguístico e questões sociolinguísticas.

RACIOCINIO LÓGICO

Estruturas Lógicas: Sequências; numéricas, alfabéticas, de figuras. Análise de relações arbitrárias entre elementos e a construção de cenários lógicos. Lógica de Argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Avaliação da validade de argumentos. Identificação de falácias lógicas comuns. Forma lógica e coerente. Lógica Sentencial ou Proposicional: tabelas-verdade. Avaliação de argumentos. Equivalências lógicas. Leis de Morgan. Diagramas lógicos. Diagramas de Venn. Lógica de Primeira Ordem: lógica proposicional e de predicados. Quantificação universal e existencial. Sentenças da linguagem natural da lógica de primeira ordem. Princípios de Contagem e Probabilidade: princípios básicos de contagem (adição e multiplicação), permutações, combinações e arranjos. Probabilidade: probabilidade condicional, eventos independentes e dependentes. Operações com Conjuntos: álgebra de conjuntos, união, interseção, diferença, complemento. Diagramas de Venn para resolver problemas envolvendo conjuntos. Raciocínio Lógico Envolvendo Problemas Aritméticos, Geométricos e Matriciais: (sequências, progressões), geométricos (relações espaciais, visualização) e matriciais (identificação de padrões em matrizes).

INFORMÁTICA BÁSICA

Conceitos. Componentes dos sistemas de computação: hardware e software. Software Básico, software utilitário, software aplicativo e software livre: conceitos. Rede de computadores (cabeadas e wireless) e equipamentos de conectividade: conceitos e aplicações. Conceitos, funções e aplicações de internet e intranet. Tipos e características dos navegadores e dispositivos móveis. Conceitos sobre tecnologias e ferramentas de colaboração, computação na nuvem, correio eletrônico e webmail, grupos de discussão, fóruns, wikis e redes sociais. Sistema Operacional Windows versões mais atuais (10/11); Sistema Operacional Linux; Pacote Office LibreOffice em português, versões mais atuais (6.4 até 24.5.3) e Pacote Office 365 (português): conceitos, comandos, recursos e usabilidade. Editor de textos MS Word 2013/2016/2019/2021 (português): conceitos, comandos, recursos e usabilidade. Planilha eletrônica MS Excel 2013/2016/2019/2021 (português): conceitos, comandos, recursos e usabilidade (interface, bancos de dados, criação de planilhas, referências a células, cópia



lógica, uso de fórmulas e funções, modelos, geração de gráficos, formatação de células e impressão). Redes de computadores e internet: conceitos, tecnologias, ferramentas, equipamentos, aplicativos e serviços. Segurança da informação: conceitos, princípios, problemas, ameaças, ataques. Backup e antivírus. Navegadores: Google Chrome (versão atual) e Firefox (versão atual).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR M

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. História da Educação no Brasil. Legislação educacional e diretrizes curriculares para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (BNCC, LDB, PCNs, RCNEI). A importância da educação na formação integral do indivíduo. Concepções de infância e de aprendizagem. Psicologia da Educação e do Desenvolvimento Infantil. Metodologias de ensino e aprendizagem aplicadas à Educação Infantil e aos Anos Iniciais. Planejamento de aulas e projetos pedagógicos. Avaliação da aprendizagem: critérios e instrumentos. Estratégias diferenciadas de ensino para diferentes faixas etárias. Interdisciplinaridade e transversalidade no currículo escolar. Práticas pedagógicas para alfabetização e letramento. Didática e metodologias do ensino de leitura, escrita e matemática nos anos iniciais. Jogos, brincadeiras e atividades lúdicas como recursos pedagógicos.

Campos de experiência da Educação Infantil segundo a BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Componentes curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte e Educação Física. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Alfabetização matemática e linguística. Relação entre escola, família e comunidade. Valorização da diversidade cultural, étnica, de gênero e social. Educação inclusiva e práticas pedagógicas para alunos com necessidades especiais. Práticas de cidadania, ética e convivência escolar. Projeto político-pedagógico (PPP) e sua importância. Uso de tecnologias digitais na Educação Infantil e nos Anos Iniciais. Recursos digitais e metodologias inovadoras para potencializar a aprendizagem. Cultura digital e sua influência no processo de ensino-aprendizagem. Alfabetização digital nos primeiros anos escolares. Práticas pedagógicas em sala de aula. Planejamento e registro de atividades pedagógicas. Observação, avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Construção da autonomia e autoestima da criança. Estratégias de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem. Participação em atividades escolares e comunitárias (reuniões, festas, desfiles, projetos). Formação continuada e atualização profissional. Ética e compromisso social do professor.

Legislação e documentos: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069/1990. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES.

PROFESSOR E (ARTE)



Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos da Educação Artística. História do ensino de Artes no Brasil. Legislação educacional e diretrizes curriculares para o ensino de Artes. A importância da Arte na formação integral do indivíduo. Metodologias de ensino e aprendizagem em Artes. Interdisciplinaridade e transversalidade no ensino de Artes. Teoria da Arte e Estética. Conceitos de Arte, Estética e Belas Artes. Funções da Arte: expressiva, comunicativa, social, cultural e política. Movimentos artísticos e estilos: Renascimento, Barroco, Romantismo, Modernismo, Contemporaneidade etc. Teorias da percepção e da criação artística. Relação entre Arte, Cultura e Sociedade. História da Arte. Arte na Pré-História, Antiguidade e Idade Média. Arte Renascentista e Barroca. Arte Moderna e Contemporânea. Arte Brasileira: do Barroco ao Modernismo. Arte indígena, africana e afro-brasileira. Arte popular e folclórica. Linguagens Artísticas. Artes Visuais: pintura, escultura, gravura, desenho, fotografia, cinema e novas mídias. Teatro: elementos básicos da dramaturgia, expressão corporal e técnicas teatrais. Dança: expressão corporal, ritmo e movimentos. Música: elementos da música, ritmo, melodia e harmonia. Artes Integradas: interação entre as diferentes linguagens artísticas. Práticas Pedagógicas em Artes Planejamento de aulas e projetos artísticos. Avaliação em Artes: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino de Artes. Desenvolvimento de atividades práticas e criativas em sala de aula. Inclusão e diversidade no ensino de Artes. Didática e Metodologia do Ensino de Artes. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e técnicas artísticas em sala de aula. Arte e Tecnologia. Arte digital e novas mídias. Uso de ferramentas tecnológicas no ensino de Artes. Cultura digital e sua influência na produção artística contemporânea. Arte e Inclusão. Arte como ferramenta de inclusão social. Práticas artísticas para alunos com necessidades especiais. Valorização da diversidade cultural e artística. Tópicos Contemporâneos em Artes. Arte urbana e grafite. Arte e ativismo. Sustentabilidade e Arte. Arte e questões de gênero, raça e identidade.

Legislação e documentos: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - [Lei nº 9.394/1996](#) e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/1990 e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações. Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) - Arte.

PROFESSOR E (CIÊNCIAS)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos do Ensino de Ciências. História e evolução do ensino de Ciências no Brasil. Legislação educacional e diretrizes curriculares para o ensino de Ciências. A importância do ensino de Ciências na formação integral do estudante. Metodologias de ensino e aprendizagem em Ciências. Interdisciplinaridade e transversalidade no ensino de Ciências. Conhecimentos Específicos em



Ciências Biológicas. Biologia Celular e Molecular: estrutura e função das células, metabolismo celular, divisão celular. Genética e Evolução: leis de Mendel, DNA e RNA, mutações, teorias da evolução. Ecologia: ecossistemas, ciclos biogeoquímicos, relações ecológicas, impactos ambientais. Anatomia e Fisiologia Humana: sistemas do corpo humano (digestório, respiratório, circulatório, nervoso etc.). Diversidade Biológica: classificação dos seres vivos, reinos biológicos, biodiversidade e conservação. Conhecimentos Específicos em Química. Química Geral: estrutura atômica, tabela periódica, ligações químicas, funções inorgânicas. Química Orgânica: hidrocarbonetos, funções orgânicas, reações orgânicas. Físico-Química: termoquímica, cinética química, equilíbrio químico, soluções. Química Ambiental: poluição, tratamento de água e esgoto, química sustentável. Experimentação em Química: técnicas e segurança em laboratório. Conhecimentos Específicos em Física. Mecânica: leis de Newton, trabalho e energia, cinemática, dinâmica. Termodinâmica: calor, temperatura, leis da termodinâmica. Óptica e Ondas: reflexão, refração, lentes, fenômenos ondulatórios. Eletricidade e Magnetismo: circuitos elétricos, campo magnético, indução eletromagnética. Física Moderna: relatividade, física quântica, aplicações tecnológicas. Práticas Pedagógicas em Ciências. Planejamento de aulas e projetos interdisciplinares. Avaliação em Ciências: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino de Ciências. Desenvolvimento de experimentos e atividades práticas em sala de aula. Abordagem de temas contemporâneos (ex.: mudanças climáticas, biotecnologia, energia renovável). Didática e Metodologia do Ensino de Ciências. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e técnicas experimentais em sala de aula. Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Impactos da Ciência e da Tecnologia no cotidiano. Discussão de temas controversos (ex.: transgênicos, energia nuclear, vacinas). Educação Ambiental e Sustentabilidade. Conceitos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Educação ambiental no ensino de Ciências. Projetos e práticas sustentáveis em escolas. Tópicos Contemporâneos em Ciências. Mudanças climáticas e aquecimento global. Biotecnologia e suas aplicações. Fontes de energia renovável e não renovável. Saúde e prevenção de doenças. **Legislação e documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - [Lei nº 9.394/1996](#) e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/1990 e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações. Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o ensino de Ciências.

PROFESSOR E (EDUCAÇÃO ESPECIAL)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos da Educação Especial. História e evolução da Educação Especial no Brasil e no mundo. Políticas públicas e legislação relacionadas à Educação Especial. Conceitos de inclusão, integração e exclusão. Princípios da educação inclusiva e seus desafios. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Conceitos e objetivos do AEE: Diferença entre AEE e sala de aula comum. Papel do professor de AEE. Planejamento e organização do AEE: Elaboração de planos de atendimento individualizado. Adaptações curriculares e estratégias pedagógicas. Tecnologias Assistivas: Recursos e ferramentas para auxiliar alunos com deficiência. Uso de softwares e dispositivos adaptados. Deficiências e Necessidades Educacionais Especiais. Deficiência Intelectual: Características, avaliação e intervenções pedagógicas. Deficiência Física: Adaptações de acesso ao currículo e ao ambiente escolar. Deficiência Visual:



Braille, soroban e outras ferramentas para o ensino. Deficiência Auditiva: Língua Brasileira de Sinais (Libras) e estratégias de comunicação. Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD): Autismo, Síndrome de Asperger e outras condições. Altas Habilidades/Superdotação: Identificação e enriquecimento curricular. Práticas Pedagógicas Inclusivas. Adaptações curriculares: Flexibilizações e adequações para alunos com necessidades especiais. Estratégias de ensino: Metodologias ativas e recursos didáticos inclusivos. Avaliação inclusiva: Instrumentos e critérios de avaliação para alunos com deficiência. Trabalho colaborativo: Parceria entre professores, famílias e profissionais de apoio. Didática e Metodologia do Ensino na Educação Especial. Abordagens pedagógicas para alunos com necessidades especiais. Estratégias de ensino para diferentes deficiências e transtornos. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares inclusivos. Uso de materiais e técnicas pedagógicas adaptadas. Tecnologias na Educação Especial. Recursos tecnológicos para a inclusão. Softwares educacionais e aplicativos adaptados. Educação a distância e inclusão digital. Tópicos Contemporâneos em Educação Especial. Inclusão e mercado de trabalho. Educação especial e questões de gênero, raça e identidade. Desafios da educação especial na contemporaneidade. **Legislação e documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/1990 e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações. Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES. Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Educação Especial.

PROFESSOR E (EDUCAÇÃO FÍSICA)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos da Educação Física. História e evolução da Educação Física no Brasil. Legislação educacional e diretrizes curriculares para o ensino de Educação Física. A importância da Educação Física na formação integral do indivíduo. Metodologias de ensino e aprendizagem em Educação Física. Interdisciplinaridade e transversalidade no ensino de Educação Física. Bases Teóricas da Educação Física. Anatomia e Fisiologia Humana: sistemas do corpo humano (muscular, esquelético, cardiovascular, respiratório etc.). Cinesiologia e Biomecânica: movimentos corporais, análise do movimento, postura. Crescimento e Desenvolvimento Motor: fases do desenvolvimento humano, habilidades motoras. Aprendizagem Motora: processos de aprendizagem, fatores que influenciam a aprendizagem motora. Práticas Pedagógicas em Educação Física. Planejamento de aulas e projetos interdisciplinares. Avaliação em Educação Física: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino de Educação Física. Desenvolvimento de atividades práticas e lúdicas em sala de aula e espaços externos. Inclusão e diversidade no ensino de Educação Física. Esportes e Modalidades Esportivas. Esporte. Coletivos (futebol, voleibol, basquetebol, handebol, futebol de salão); Individuais (atletismo, natação, tênis de mesa); Jogos e Brincadeiras. Brincadeiras populares; Jogos de tabuleiro (dama, dominó e xadrez); Jogos dramáticos (improvisação, imitação e mímica); Dança. Danças Folclóricas; Dança de Salão; Dança de rua; Danças criativas; Danças circulares (contemporâneas, folclóricas, sagradas e cirandas); Ginástica. De academia; ginástica geral, jogos gímnicos, movimentos gímnicos (rolamentos, paradas, estrela, rodante, ponte); Lutas. Lutas de aproximação (judô e jiu-jitsu); Lutas que mantêm à distância (Karachi, boxe e taekwondo) e capoeira. Saúde e Qualidade de Vida. Promoção da saúde e hábitos saudáveis. Atividade física e seus benefícios para a saúde. Prevenção de



doenças relacionadas ao sedentarismo. Educação para a saúde na escola. Doping e recursos ergogênicos. Didática e Metodologia do Ensino de Educação Física. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e técnicas pedagógicas em sala de aula. Educação Física Adaptada e Inclusão. Educação Física para pessoas com deficiência. Adaptação de atividades físicas para diferentes necessidades. Valorização da diversidade e inclusão no ensino de Educação Física. Tópicos Contemporâneos em Educação Física. Atividade física e tecnologia. Educação Física e questões de gênero, raça e identidade. Esporte e sociedade: aspectos culturais, políticos e econômicos. Sustentabilidade e práticas esportivas. **Legislação e documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - [Lei nº 9.394/1996](#) e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/1990 e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações. Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) - Educação Física.

PROFESSOR E (ENSINO RELIGIOSO)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação. **Conhecimentos na área de formação:** Fundamentos do Ensino Religioso. História do ensino religioso no Brasil. Legislação educacional e diretrizes curriculares para o ensino religioso. A importância do Ensino Religioso na formação integral do indivíduo. Metodologias de ensino e aprendizagem em Ensino Religioso. Interdisciplinaridade e transversalidade no ensino religioso. Teorias da religião e filosofia da religião. Conceitos de religião, ética, espiritualidade e moral. Funções do Ensino Religioso: reflexiva, ética, cultural, social e filosófica. Movimentos e tradições religiosas: Cristianismo, Islamismo, Judaísmo, Hinduísmo, Budismo, Religiões Afro-brasileiras, Religiões Indígenas, Espiritualidades Contemporâneas. Relação entre religião, cultura e sociedade. História das religiões no contexto mundial e brasileiro. Práticas pedagógicas em Ensino Religioso. Planejamento de aulas e projetos pedagógicos. Avaliação em Ensino Religioso: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino religioso. Desenvolvimento de atividades práticas e reflexivas em sala de aula. Inclusão e diversidade no ensino religioso. Didática e metodologia do Ensino Religioso. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e recursos pedagógicos. Ensino Religioso e tecnologia: utilização de recursos digitais no ensino religioso. Ensino religioso e inclusão: práticas pedagógicas que valorizem a diversidade cultural, étnica, religiosa e de crenças. Tópicos contemporâneos em Ensino Religioso: ética, cidadania, direitos humanos, diálogo inter-religioso, conflitos e soluções pacíficas. **Legislação e documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/1990 e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações. Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) - Ensino Religioso.

PROFESSOR E (GEOGRAFIA)



Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos da Geografia. História e evolução do pensamento geográfico. Conceitos básicos da Geografia: espaço, território, paisagem, região, lugar. A importância da Geografia na formação integral do indivíduo. Metodologias de ensino e aprendizagem em Geografia. Interdisciplinaridade e transversalidade no ensino de Geografia. Geografia Física. Geologia e Geomorfologia: estrutura da Terra, tectônica de placas, formas de relevo. Climatologia: elementos e fatores do clima, classificação climática, mudanças climáticas. Hidrografia: ciclo da água, bacias hidrográficas, recursos hídricos. Biogeografia: biomas terrestres, biodiversidade, impactos ambientais. Cartografia: projeções cartográficas, escalas, leitura e interpretação de mapas. Geografia Humana e Econômica. Demografia: crescimento populacional, migrações, estrutura etária. Urbanização: processo de urbanização, redes urbanas, problemas urbanos. Agricultura e Pecuária: sistemas agrícolas, reforma agrária, agropecuária brasileira. Indústria e Energia: industrialização, fontes de energia, setores industriais. Globalização e Geopolítica: blocos econômicos, relações internacionais, conflitos geopolíticos. Geografia do Brasil. Relevo, Clima e Vegetação: características físicas do território brasileiro. Hidrografia: principais bacias hidrográficas do Brasil. População e Urbanização: distribuição populacional, migrações internas, metropolização. Economia Brasileira: agricultura, indústria, comércio e serviços. Questões Ambientais: desmatamento, poluição, conservação ambiental. Práticas Pedagógicas em Geografia. Planejamento de aulas e projetos interdisciplinares. Avaliação em Geografia: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino de Geografia. Desenvolvimento de atividades práticas e lúdicas em sala de aula. Inclusão e diversidade no ensino de Geografia. Didática e Metodologia do Ensino de Geografia. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e técnicas pedagógicas em sala de aula. Tópicos Contemporâneos em Geografia. Mudanças climáticas e aquecimento global. Globalização e suas consequências. Desenvolvimento sustentável e questões ambientais. Conflitos geopolíticos e questões territoriais. Fundação do município: contexto histórico da criação do município de Castelo. Nomeação e significado: origem do nome "Castelo" e sua relação com a geografia local.

Legislação e documentos: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996 e suas alterações, Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069/1990 e suas alterações, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações, Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações, Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações, Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES, e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o ensino de Geografia.

PROFESSOR E (HISTÓRIA)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação.

Conhecimentos na área de formação: Fundamentos da História. História como ciência: conceitos, métodos e



fontes históricas. A importância do ensino de História na formação crítica do indivíduo. Metodologias de ensino e aprendizagem em História. Interdisciplinaridade e transversalidade no ensino de História. História Antiga e Medieval. Civilizações antigas: Egito, Mesopotâmia, Grécia e Roma. Idade Média: feudalismo, Igreja Católica, cultura e sociedade. Transição do feudalismo para o capitalismo. História Moderna. Renascimento Cultural e Científico. Reformas Religiosas: Reforma Protestante e Contrarreforma. Absolutismo e Mercantilismo. Revoluções Inglesas do século XVII. Iluminismo e Despotismo Esclarecido. História Contemporânea. Revolução Industrial e suas consequências sociais e econômicas. Revolução Francesa e Era Napoleônica. Independências na América Latina. Imperialismo e Neocolonialismo. Primeira e Segunda Guerras Mundiais. Guerra Fria e globalização. História do Brasil. Período Colonial: descobrimento, colonização, escravidão, economia açucareira e mineradora. Processo de Independência do Brasil. Período Imperial: Primeiro e Segundo Reinado, abolição da escravidão. República Velha: coronelismo, política do café com leite, movimentos sociais. Era Vargas e o Estado Novo. Ditadura Militar e redemocratização. Brasil Contemporâneo: desafios políticos, sociais e econômicos. Práticas Pedagógicas em História. Planejamento de aulas e projetos interdisciplinares. Avaliação em História: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino de História. Desenvolvimento de atividades práticas e lúdicas em sala de aula. Inclusão e diversidade no ensino de História. Didática e Metodologia do Ensino de História. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e técnicas pedagógicas em sala de aula. Tópicos Contemporâneos em História. História e memória: patrimônio histórico e cultural. História e questões de gênero, raça e identidade. História e meio ambiente: impactos ambientais ao longo da história. História e tecnologia: novas abordagens e fontes digitais. Origens e Formação Histórica de Castelo - ES. Povoamento inicial: ocupação indígena na região antes da colonização. Chegada dos colonizadores: processo de ocupação e colonização portuguesa. Desenvolvimento Econômico e Social. Ciclo do café: importância do café para o desenvolvimento econômico de Castelo. Atividades agropecuárias: evolução da agricultura e pecuária na região. Industrialização: surgimento e crescimento de indústrias no município. Impactos sociais: transformações na sociedade local ao longo do tempo. **Legislação e documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações, Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/1990 e suas alterações, Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações, Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações, Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações, Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES, e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o ensino de História.

PROFESSOR E (LÍNGUA INGLESA)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação. **Conhecimentos na área de formação:** Gramática: tempos verbais (presente, passado e futuro), pronomes, verbos modais (can, must, should), preposições de tempo e lugar, comparativos e superlativos. Vocabulário: temas cotidianos como escola, família, hobbies, alimentação, roupas, partes do corpo, clima e profissões. Compreensão de texto: interpretação de textos e diálogos, identificação de ideias principais e detalhes, inferência de significado pelo contexto. Produção textual: construção de frases, descrições e diálogos. Listening: reconhecimento auditivo de palavras e expressões em diálogos e instruções orais. Pronúncia: entonação, sons vocálicos e consoantes, ritmo e acentuação de palavras. Cultura: aspectos culturais de países de língua inglesa, como costumes, datas comemorativas e tradições. Leitura e escrita: interpretação de



instruções e textos, elaboração de respostas escritas, identificação de erros gramaticais em frases. **Legislação e documentos:** Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 e suas alterações; Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações; Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) - Língua Inglesa; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações; Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES.

PROFESSOR E (LÍNGUA PORTUGUESA)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação. **Conhecimentos na área de formação:** Fundamentos da Língua Portuguesa. História da Língua Portuguesa: origem e evolução. Variação linguística: dialetos, registros e níveis de linguagem. Norma culta e norma-padrão: diferenças e aplicações. Fonética e Fonologia: sons da língua, processos fonológicos. Morfologia: estrutura e formação das palavras. Sintaxe: análise sintática, funções sintáticas, concordância e regência. Semântica: significação das palavras, sinonímia, antonímia, polissemia. Texto e Discurso: coesão, coerência, intertextualidade, gêneros textuais. Literatura Brasileira e Portuguesa Literatura Portuguesa: Trovadorismo, Humanismo, Classicismo, Barroco, Arcadismo. Romantismo, Realismo, Simbolismo, Modernismo. Literatura Brasileira: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo. Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo. Modernismo e contemporaneidade. Teoria Literária: Gêneros literários: lírico, épico, dramático. Figuras de linguagem. Análise e interpretação de textos literários. Produção e Interpretação de Textos. Tipologia textual: narrativo, descritivo, dissertativo-argumentativo, injuntivo. Gêneros textuais: carta, artigo de opinião, crônica, resenha etc. Estratégias de leitura e compreensão textual. Produção textual: planejamento, escrita, revisão e edição. Práticas Pedagógicas em Língua Portuguesa. Planejamento de aulas e projetos interdisciplinares. Avaliação em Língua Portuguesa: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino de Língua Portuguesa. Desenvolvimento de atividades práticas e lúdicas em sala de aula. Inclusão e diversidade no ensino de Língua Portuguesa. Didática e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e técnicas pedagógicas em sala de aula. Tópicos Contemporâneos em Língua Portuguesa. Novas tecnologias e o ensino de Língua Portuguesa. Literatura e questões de gênero, raça e identidade. Leitura e produção de textos em contextos digitais. Desafios do ensino de Língua Portuguesa na contemporaneidade. **Legislação e documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações. Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) - Língua Portuguesa.

PROFESSOR E (MATEMÁTICA)

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o



processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação. **Conhecimentos na área de formação:** Fundamentos da Matemática. História da Matemática: evolução e contribuições de grandes matemáticos. A importância da Matemática na formação integral do indivíduo. Metodologias de ensino e aprendizagem em Matemática. Interdisciplinaridade e transversalidade no ensino de Matemática. Conhecimentos Específicos em Matemática. Aritmética e Álgebra: Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações básicas, propriedades e aplicações. Equações e inequações de 1º e 2º graus. Funções: afim, quadrática, exponencial, logarítmica. Polinômios e fatoração. Geometria: Geometria plana: ângulos, polígonos, circunferência, áreas e perímetros. Geometria espacial: sólidos geométricos, áreas e volumes. Geometria analítica: coordenadas cartesianas, distância entre pontos, equações da reta e da circunferência. Trigonometria: Razões trigonométricas: seno, cosseno, tangente. Relações trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. Funções trigonométricas e suas aplicações. Matemática Financeira: Juros simples e compostos. Porcentagem, descontos e taxas. Aplicações práticas no cotidiano. Análise Combinatória e Probabilidade: Princípios fundamentais da contagem. Permutações, arranjos e combinações. Probabilidade: conceitos básicos e aplicações. Estatística: Análise de dados: média, mediana, moda, variância e desvio padrão. Representação gráfica de dados. Cálculo Diferencial e Integral: Limites, derivadas e integrais. Aplicações de derivadas e integrais. Práticas Pedagógicas em Matemática. Planejamento de aulas e projetos interdisciplinares. Avaliação em Matemática: critérios e instrumentos. Uso de tecnologias e recursos didáticos no ensino de Matemática. Desenvolvimento de atividades práticas e lúdicas em sala de aula. Inclusão e diversidade no ensino de Matemática. Abordagens pedagógicas: tradicional, construtivista, crítica e sociocultural. Estratégias de ensino para diferentes faixas etárias. Desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Uso de materiais e técnicas pedagógicas em sala de aula. Tópicos Contemporâneos em Matemática. Matemática e tecnologia: uso de softwares e aplicativos no ensino. Resolução de problemas: estratégias e desafios. Matemática e inclusão: ensino para alunos com necessidades especiais. Matemática no cotidiano: aplicações práticas e contextualizadas. **Legislação e Documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996 e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990 e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações. Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações. Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações. Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) – Matemática.

PROFESSOR P

Conhecimentos pedagógicos: Planejamento da prática pedagógica. Práticas Pedagógicas transformadoras. Plano Político Pedagógico. Contrato didático. Organização da rotina (anual, periódico e diário). Intervenção pedagógica. Agrupamentos produtivos. Educação Lúdica. Avaliação da aprendizagem (de fatos e conceitos, de procedimentos e de resultados internos e externos). Ambientes de Aprendizagem e Recursos Instrucionais. Seleção e organização de conteúdo. O processo de ensino. O Programa de Aceleração da Aprendizagem. Tendências pedagógicas: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A pedagogia de Paulo Freire e o processo de ensino: Pedagogia do Oprimido e Pedagogia da Autonomia. A interdisciplinaridade e suas implicações na prática docente. Metodologias ativas de aprendizagem. Legislação brasileira de educação. **Conhecimentos na área de formação:** Fundamentos da Pedagogia e suas correntes teóricas; História da Educação no Brasil; Psicologia da Educação e desenvolvimento infantil; Planejamento, organização e supervisão do trabalho pedagógico; Avaliação do processo de ensino-aprendizagem; Práticas de mediação e orientação escolar; Gestão da aprendizagem e estratégias de recuperação; Interdisciplinaridade e integração curricular; Práticas de supervisão de professores e acompanhamento da prática docente; Técnicas de orientação e aconselhamento de alunos; Relação família-escola e estratégias de engajamento da comunidade; Políticas públicas educacionais e gestão escolar; Formação continuada e desenvolvimento profissional docente; Ética profissional e responsabilidade social na Educação; Inclusão e diversidade no contexto escolar; Legislação educacional e diretrizes curriculares; Planejamento de projetos pedagógicos e atividades



extracurriculares; Uso de recursos didáticos e tecnológicos na gestão pedagógica; Avaliação de desempenho docente e análise de resultados escolares; Estratégias de combate à evasão escolar e promoção da aprendizagem; Organização e supervisão de registros escolares e documentação pedagógica. **Legislação e Documentos:** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990 e suas alterações; Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e suas alterações; Parâmetros Curriculares Nacionais e suas alterações; Lei nº 13.146/2015 que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência e suas alterações; Estatuto dos Servidores Públicos do município de Castelo-ES; Políticas públicas de supervisão e orientação escolar; Normas e diretrizes municipais para gestão pedagógica; Diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aplicáveis à supervisão e orientação pedagógica.

ANEXO IV – CAMPO DE ATUAÇÃO E ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

PROFESSOR M

Campos de atuação:

Regente de classe em turmas da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola) OU regente de classe em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Atribuições do cargo:

I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.

II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.

III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.

IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.

V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.

VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.

VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.

VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.

IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.

X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.

XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.

XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.

XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.

XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.

XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.

XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.

XVII – Outras atividades correlatas.

PROFESSOR P

Campos de atuação:

Área pedagógica – supervisão escolar e orientação escolar.

Atribuições do cargo:

I – Coordenar a elaboração, desenvolvimento e avaliação do projeto pedagógico e da proposta de ensino, em consonância com as diretrizes da escola.

II – Coordenar e realizar estudos da proposta curricular, elaborar o quadro curricular e definir critérios para a distribuição de turmas e aulas do corpo docente.



- III – Planejar as ações pedagógicas de complementação do processo educativo, como os estudos de recuperação.
- IV – Coordenar a elaboração do plano de trabalho técnico-pedagógico, especificando objetivos, ações e responsabilidades.
- V – Avaliar periodicamente o trabalho técnico-pedagógico para reorientar sua dinâmica.
- VI – Orientar os professores na escolha e utilização de procedimentos e recursos didáticos, e na análise de livros didáticos.
- VII – Assessorar os professores na análise e solução de problemas de convivência com os alunos.
- VIII – Orientar sobre a escolha, elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação, e analisar os resultados da avaliação do rendimento escolar, juntamente com os docentes.
- IX – Promover condições para a avaliação e revitalização da prática docente, e organizar as atividades de capacitação de professores.
- X – Vistoriar e orientar a escrituração dos diários de classe.
- XI – Participar com o corpo docente da definição do processo de avaliação e da análise de seus resultados.
- XII – Discutir com os professores os princípios e diretrizes do projeto pedagógico, as habilidades que os alunos devem desenvolver e a carga horária de cada conteúdo.
- XIII – Analisar, juntamente com os professores, os aspectos quantitativos e qualitativos da avaliação.
- XIV – Orientar os professores sobre a aplicação das experiências no desenvolvimento do currículo.
- XV – Orientar a secretaria da escola quanto às normas curriculares nos registros escolares.
- XVI – Identificar, orientar e propor estratégias para alunos com dificuldades de aprendizagem, encaminhando-os para o tratamento adequado.
- XVII – Apoiar as atividades discentes no processo de aprendizagem.
- XVIII – Promover discussões com os alunos sobre a organização do trabalho, legislação trabalhista e outros temas relevantes.
- XIX – Apresentar uma proposta de formação vocacional e profissional.
- XX – Organizar arquivos referentes aos dados pessoais dos alunos.
- XXI – Promover reuniões com os alunos para ouvir sugestões e fornecer orientações.
- XXII – Articular e promover a participação da família no processo educativo do aluno, discutindo os resultados do rendimento escolar e orientando sobre hábitos de estudo.
- XXIII – Analisar a realidade social e econômica do aluno e de sua família.
- XXIV – Articular com entidades e instituições diversas para intercâmbio de informações e serviços.
- XXV – Desenvolver ações junto à família e à comunidade para combater a evasão e melhorar o rendimento escolar e a disciplina.
- XXVI – Elaborar e discutir o calendário escolar para a organização do tempo.
- XXVII – Analisar e instruir processos de regularização de vida escolar e de transferências de alunos.
- XXVIII – Organizar os recursos didáticos de uso coletivo e orientar sobre sua utilização.
- XXIX – Realizar e participar dos planejamentos semanais e manter grupos de estudos permanentes.
- XXX – Programar atividades culturais, artísticas, recreativas e sociais com os professores.
- XXXI – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.
- XXXII – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.
- XXXIII – Outras atividades correlatas.

Professor E (ARTE)

Campos de atuação:

Regente de classe do campo de experiência/componente curricular Arte em turmas da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola), em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

- I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.
- II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.
- III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.
- IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.



- V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.
- VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.
- VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.
- VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.
- IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.
- X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.
- XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.
- XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.
- XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.
- XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.
- XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.
- XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.
- XVII – Outras atividades correlatas.

Professor E (CIÊNCIAS)

Campos de atuação:

Regente de classe do componente curricular Ciências em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

- I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.
- II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.
- III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.
- IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.
- V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.
- VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.
- VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.
- VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.
- IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.
- X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.
- XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.
- XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.
- XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.
- XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.
- XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.
- XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.
- XVII – Outras atividades correlatas.

Professor E (EDUCAÇÃO ESPECIAL)

Campos de atuação:

Apoio pedagógico em turmas da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola) OU apoio pedagógico em turmas dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) OU atendimentos específicos da modalidade Educação Especial.

**Atribuições do cargo:**

- I – Participar na elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar, elaborando e cumprindo o plano de trabalho em consonância com ela, e atuando no processo de elaboração, implantação e execução do projeto pedagógico na perspectiva da educação inclusiva.
- II – Elaborar e cumprir o plano de trabalho, orientando, controlando e avaliando o processo ensino-aprendizagem, zelando pela aprendizagem de todos os educandos e estabelecendo estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.
- III – Cumprir os dias letivos e horas/aulas estabelecidos, além de participar integralmente do planejamento, avaliação, desenvolvimento profissional e formações continuadas em serviço, fomentando junto à equipe gestora e aos professores ações pertinentes à Educação Especial.
- IV – Colaborar e integrar-se com a comunidade escolar, a família e os órgãos competentes, articulando-se com a equipe pedagógica e a direção para comunicar situações atípicas, como desvio de conduta, dificuldades de relacionamento e indisciplina, quando a intervenção não for suficiente.
- V – Participar das reuniões de pais e/ou responsáveis e do conselho de classe, fornecendo informações sobre o desempenho do educando.
- VI – Registrar e conferir diariamente as atividades relacionadas ao planejamento educacional em diário de classe, zelando pelo patrimônio público e recursos didático-pedagógicos.
- VII – Executar as atividades docentes e a programação pedagógica da escola, contribuindo para dinamizar com uma atuação eficaz, e promovendo, participando, apoiando e envolvendo-se em atividades que contribuam para o enriquecimento do currículo da escola.
- VIII – Interessar-se pelo conhecimento, demonstrando curiosidade por diversas áreas, percebendo a inter-relação entre elas e buscando sua própria competência profissional para uma atuação ética e eficaz em benefício do aluno.
- IX – Desenvolver a força da empatia, colocando-se do ponto de vista do aluno, acreditando no potencial dele para obter sucesso e realizando positivamente a construção de sua autoestima.
- X – Atuar, como docente, nas atividades de complementação/suplementação curricular específica que constituem o AEE, tanto na sala de recursos multifuncionais (SRM) como no trabalho colaborativo com a sala de aula comum.
- XI – Promover ação formativa e estabelecer articulação com o professor da sala comum, por meio do trabalho colaborativo, no planejamento e na troca de experiências, para potencializar o atendimento aos alunos vinculados à educação especial e viabilizar a disponibilização dos serviços e a produção de recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- XII – Tomar conhecimento antecipado do planejamento do(s) professor(es) da sala comum para organizar e/ou propor flexibilizações curriculares, recursos acessíveis e procedimentos metodológicos diversificados, e articular com eles os encaminhamentos prestados por outros profissionais que atuam com os alunos vinculados à Educação Especial.
- XIII – Elaborar o estudo de caso, em parceria com os demais professores, equipe da gestão escolar, profissionais de apoio e familiares, como a primeira etapa da elaboração do Plano de AEE, identificando barreiras e demandas específicas para o aprendizado do aluno.
- XIV – Elaborar e executar o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem barreiras.
- XV – Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), de acordo com a sua classificação (Sala Tipo I e Sala Tipo II), para atendimento no turno inverso ao da escolarização.
- XVI – Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar as habilidades dos alunos, promovendo sua autonomia e participação.
- XVII – Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do atendimento às demandas específicas dos alunos e orientar a comunidade escolar sobre a legislação e normas educacionais que asseguram a inclusão educacional.
- XVIII – Priorizar a mediação pedagógica junto aos alunos vinculados à Educação Especial, atendendo às suas demandas em todo o contexto escolar, de forma a não desempenhar outras funções que não competem à sua atuação como Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- XIX – Viabilizar, em conjunto com os professores da sala de aula comum e com a equipe pedagógica da unidade escolar, ações que visem desconstruir o capacitismo estrutural presente na sociedade, promovendo uma educação anticapacitista.



XX – Cumprir a carga horária de trabalho, permanecendo e participando em sala de aula comum, mesmo na eventual ausência dos alunos vinculados à Educação Especial, e auxiliar o(s) professor(es) no processo de ensino-aprendizagem de todos os alunos, em todas as disciplinas e nas atividades extraclasses, em caso de ausência daqueles vinculados à educação especial.

XXI – Integrar banca examinadora, comissões ou órgãos correlatos, quando formalmente designado, e participar de atividades extraordinárias sempre que necessário ao atendimento de demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.

XXII – Outras atividades correlatas.

Professor E (EDUCAÇÃO FÍSICA)

Campos de atuação:

Regente de classe do campo de experiência/componente curricular Educação Física em turmas da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola), em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.

II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.

III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.

IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.

V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.

VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.

VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.

VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.

IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.

X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.

XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.

XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.

XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.

XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.

XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.

XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.

XVII – Outras atividades correlatas.

Professor E (ENSINO RELIGIOSO)

Campos de atuação:

Regente de classe do componente curricular Ensino Religioso em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.

II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.

III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.

IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.

V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.

VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da



avaliação.

VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.

VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.

IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.

X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.

XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.

XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.

XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.

XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.

XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.

XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.

XVII – Outras atividades correlatas.

Professor E (GEOGRAFIA)

Campos de atuação:

Regente de classe do componente curricular Geografia em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.

II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.

III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.

IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.

V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.

VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.

VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.

VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.

IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.

X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.

XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.

XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.

XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.

XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.

XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.

XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.

XVII – Outras atividades correlatas.

Professor E (HISTÓRIA)

Campos de atuação:

Regente de classe do componente curricular História em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.

II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.



- III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.
- IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.
- V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.
- VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.
- VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.
- VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.
- IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.
- X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.
- XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.
- XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.
- XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.
- XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.
- XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.
- XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.
- XVII – Outras atividades correlatas.

Professor E (LÍNGUA INGLESA)

Campos de atuação:

Regente de classe do campo de experiência/componente curricular Língua Inglesa em turmas da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola), em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

- I – Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.
- II – Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.
- III – Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.
- IV – Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.
- V – Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.
- VI – Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.
- VII – Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.
- VIII – Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.
- IX – Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.
- X – Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.
- XI – Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.
- XII – Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.
- XIII – Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.
- XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.
- XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.
- XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.
- XVII – Outras atividades correlatas.



Professor E (LÍNGUA PORTUGUESA)

Campos de atuação:

Regente de classe do componente curricular Língua Portuguesa em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

I - Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.

II - Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.

III - Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.

IV - Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.

V - Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.

VI - Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.

VII - Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.

VIII - Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.

IX - Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.

X - Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.

XI - Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.

XII - Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.

XIII - Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.

XIV - Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.

XV - Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.

XVI - Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.

XVII - Outras atividades correlatas.

Professor E (MATEMÁTICA)

Campos de atuação:

Regente de classe do componente curricular Matemática em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano).

Atribuições do cargo:

I - Elaborar e participar da proposta pedagógica da unidade de ensino.

II - Elaborar, cumprir e registrar o plano de trabalho em consonância com o plano curricular, orientando e avaliando o processo de ensino-aprendizagem.

III - Executar as atividades docentes previstas na programação pedagógica e promover a preparação para o trabalho.

IV - Zelar pela aprendizagem do educando e estabelecer estratégias de recuperação para aqueles com rendimento abaixo da média.

V - Desenvolver a empatia para entender o ponto de vista do aluno e atuar como um mediador efetivo no processo de aprendizagem, construindo sua autoestima.

VI - Cumprir os dias letivos e as horas/aulas estabelecidas, e participar integralmente do planejamento e da avaliação.

VII - Registrar e conferir as atividades diárias no diário de classe.

VIII - Zelar pelo patrimônio público e pelos recursos didático-pedagógicos.

IX - Colaborar e integrar-se com a família, a comunidade e a vida escolar.

X - Participar de reuniões de pais e/ou responsáveis, do conselho de classe e comunicar situações atípicas à equipe pedagógica e à direção.

XI - Participar de atividades como desfiles, festas, competições e outras que enriqueçam o currículo escolar.

XII - Participar de atividades de desenvolvimento profissional contínuo.

XIII - Ter um comportamento ético e objetivo, buscando a própria competência para atuar em benefício do aluno.



- XIV – Demonstrar curiosidade e ter consciência clara dos propósitos educacionais da escola.
- XV – Integrar bancas examinadoras, comissões ou outros órgãos quando formalmente designado pela Administração.
- XVI – Participar de atividades extraordinárias em atendimento a demandas excepcionais do interesse da Administração Pública Municipal.
- XVII – Outras atividades correlatas.

ANEXO V - MODELO DE FORMULÁRIO PARA HETERORRECONHECIMENTO DO GRUPO ÉTNICO

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, do Povo Indígena _____ (nome do povo indígena), DECLARAM, para fins de heterorreconhecimento para o CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE CASTELO/ES que o(a) candidato(a) _____ (nome completo), cadastrado (a) no CPF sob o número _____ (onze dígitos), é indígena pertencente ao Povo _____ (nome do Povo indígena ao qual pertence), cuja respectiva comunidade está localizada no município _____, UF _____.

Declararam ainda, que são lideranças reconhecidas da comunidade indígena onde reside o estudante indígena mencionado acima. Por ser expressão da verdade, firmamos e datamos a presente declaração.

Local e data (Informar a Cidade, a UF e o dia, mês e ano da emissão)

LIDERANÇA 1

Nome completo: _____

CPF: _____

RG: _____

Assinatura: _____

LIDERANÇA 2

Nome completo: _____

CPF: _____

RG: _____

Assinatura: _____

LIDERANÇA 3

Nome Completo: _____

CPF: _____

RG: _____

Assinatura: _____

Obs 1: Esta declaração deverá ser utilizada para fins de comprovação do pertencimento étnico do candidato indígena.

Obs 2: Se os líderes ou alguns dos líderes signatários da declaração possuir algum vínculo com alguma entidade representativa da comunidade, essa situação deverá ser identificada na declaração, mediante a indicação do nome e aposição do carimbo do CNPJ da entidade a qual representa.