

- 12.1.3. Anexo III - Tópicos da prova didática e bibliografia;
- 12.1.4. Anexo IV - Ficha de avaliação da prova didática;
- 12.1.5. Anexo V - Ficha de avaliação da prova de títulos;
- 12.1.6. Anexo VI - Autodeclaração étnico-racial para vagas destinadas às pessoas pretas, pardas, indígenas e quilombolas.
- 12.1.7. Anexo VII - Declaração de uso do nome social
- 12.1.8. Anexo VIII - Declaração de não acumulação de cargo público



Documento assinado eletronicamente por **ARIEL ADORNO DE SOUSA, Diretor(a)**, em 11/08/2025, às 11:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2310429** e o código CRC **EA8CF074**.

ANEXOS AO EDITAL

ANEXO I

CRONOGRAMA

ITENS	DATAS	
	INICIAL	FINAL
Divulgação do Edital no sítio oficial de publicações da UNIR para consulta pública das normas editalícias no endereço: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8 e no Diário Oficial da União (DOU).	11/08/2025	-
Recursos contra as disposições legais ou regimentais do edital por intermédio do e-mail: processoseletivoncet@unir.br	11/08/2025	13/08/2025 até 18h
Resultado de Recurso contra o Edital. https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	16/08/2025	-
Previsão da Publicação do Edital revisado e alterado na página da UNIR no endereço https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8 e no Diário Oficial da União (DOU), em caso de recursos deferidos.	18/08/2025	-
Período de inscrição e encaminhamento dos documentos em formato PDF para o e-mail do processoseletivoncet@unir.br , conforme previsto no item 3.5 do Edital. As inscrições seguirão o horário local de Porto Velho/RO e a Ficha de Inscrição está no Anexo II.	Das 00h do dia 19/08/2025	Até as 23h59 do dia 29/08/2025.
Divulgação da lista preliminar das inscrições na página: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	01/09/2025	-
Impetração de recurso contra a decisão de inscrição indeferida. Enviar para o e-mail: processoseletivoncet@unir.br	02/09/2025	04/09/2025 até 18h
Decisão sobre o recurso interposto da lista preliminar das inscrições na página: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	05/09/2025	-
Publicação final da relação das inscrições homologadas: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	05/09/2025	-
Divulgação do Local onde ocorrerá o sorteio do tópico da Prova Didática, a realização da mesma e a entrega do currículo Lattes e comprovantes no sítio eletrônico https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	05/09/2025	-
Divulgação do indicativo de Banca Examinadora. https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	05/09/2025	-
Impetração de Recurso contra o indicativo da composição da Banca Examinadora, pelo e-mail: processoseletivoncet@unir.br	05/09/2025	08/09/2025 até 18h
Resultado do recurso contra composição da Banca Examinadora. https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	09/09/2025	-
Publicação da Portaria da Banca Examinadora. https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	09/09/2025	-
Sorteio do tópico da prova didática e da ordem de apresentações. Observar a seção 6.2.1 do Edital.	10/09/2025 às 9h horário de Porto Velho/RO	-
Início das apresentações da prova didática conforme ordem sorteada.	11/09/2025 às 9h horário de Porto Velho/RO	-
Previsão da publicação do resultado preliminar da prova didática. Nos murais do Departamento e na página https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	13/09/2025	-
Solicitação de cópia da gravação da prova didática pelo e-mail: processoseletivoncet@unir.br	15/09/2025 até 18h	-

Impetração de recurso sobre a prova didática pelo e-mail: processoseletivoncet@unir.br	15/09/2025	17/09/2025
Previsão do resultado do recurso da prova didática: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	19/09/2025	-
Entrega do Currículo Lattes e os documentos originais comprobatórios dos títulos, acompanhado de cópias no mesmo local da prova didática.	22/09/2025 das 9h às 12h	-
Análise da prova de títulos dos classificados na prova didática	23/09/2025	24/09/2025
Previsão da divulgação de resultado preliminar da prova de títulos. No mesmo local da prova didática e publicado na página de processos seletivos da UNIR: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	26/09/2025	-
Solicitação da cópia da ficha de avaliação da prova de títulos, através do e-mail: processoseletivoncet@unir.br	29/09/2025 até 18h	-
Impetração de Recurso contra o resultado da prova de títulos pelo e-mail: processoseletivoncet@unir.br	29/09/2025	01/10/2025 até 18h
Previsão do resultado do recurso contra a prova de títulos na página: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	02/10/2025	-
Previsão de divulgação preliminar do resultado final na página: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	03/10/2025	-
Previsão de publicação do Edital de convocação para o procedimento de heteroidentificação	03/10/2025	-
Procedimento de confirmação complementar	06/10/2025	-
Previsão da publicação do resultado do procedimento de confirmação complementar	09/10/2025	-
Recursos contra procedimento de confirmação complementar	09/10/2025	11/10/2025
Previsão do Resultado do recurso do procedimento de confirmação complementar	13/10/2025	-
Previsão da Publicação do Resultado final após recurso, na página da UNIR: https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/8	14/10/2025	-
Previsão da publicação da homologação do resultado final no Diário Oficial da União (DOU)	18/10/2025	-

ANEXO II

FICHA DE INSCRIÇÃO

(PREENCHER COM LETRA DE FORMA)

CANDIDATO (A)		
Nome:		Data de Nascimento:
Identidade nº	Órgão expedidor:	
Naturalidade:	Nacionalidade/País (se estrangeiro): do Passaporte: (se estrangeiro)	Número
ENDEREÇO		
Rua	nº:	Bairro:
Cidade:	Estado:	CEP:
E-mail:		Telefone com DDD:
OBJETIVO DA INSCRIÇÃO		
Departamento:		Edital nº
Especificar a Área de Conhecimento:		Especificar a subárea de conhecimento:
Vaga para a qual concorre (marque uma alternativa). ☐ Ampla concorrência ☐ Negros ☐ Indígenas ☐ Quilombolas ☐ Pessoa com deficiência		
DECLARAÇÃO DO CANDIDATO (A)		
Declaro serem verdadeiras as informações acima e, ainda, conhecer e aceitar as normas que regem o processo seletivo especificado.		
_____, _____ de _____ de 2025.		
_____ Assinatura do(a) Candidato (a)		

ANEXO III
TÓPICOS DA PROVA DIDÁTICA E BIBLIOGRAFIA

Campus: Porto Velho/RO

Departamento Acadêmico de Biologia (DBIO)

Área: Ciências Biológicas (código: 20000006)

Disciplinas: Imunologia, Microbiologia e Anatomia

Subárea de Avaliação: Ciências Biológicas III - Imunologia (código: 21100004) e Microbiologia (código: 21200009), Morfologia (20600003)

Tópicos para a prova didática:

1. Células do sistema imune e tecidos linfóides.
2. Circulação de leucócitos e migração para os tecidos.
3. Imunidade inata. Anticorpos e Antígenos.
4. Ativação e diferenciação dos linfócitos T e B.
5. Respostas Imunes SARS-CoV2.
6. Genética bacteriana.
7. Mecanismos de patogenecidade bacteriana.
8. Mecanismos de ação de drogas e resistência bacteriana.
9. *Haemophilus* e Bacilos Gram-negativos não fermentadores.
10. Importância e classificação dos microrganismos.

Bibliografia:

- ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. Imunologia Celular e Molecular. RJ: Elsevier. 2019.
- ABBAS, A.; LICHTMAN A. H.; POBER, J. S.; Molecular Immunology. Ed. Saunders, 2000.
- BENJAMINI, E.; COICO, R.; SUNSHINE, G. Imunologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2015.
- BRIGHAM, N. (Ed.). World of Microbiology and Immunology. Thomson Gale, 2008.
- JEFFREY, K. Actor. Imunologia e Microbiologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- KONEMAN. E. W. et al. Diagnóstico Microbiológicos: texto e atlas colorido. São Paulo: Panamericana, 1993.
- MADIGAN, M.T.; MARTINKO, J. M.; PARKER, J. Microbiologia de Brock. São Paulo: Prentice. Hall, 2016.
- PELCZAR, M. J. et al. Microbiologia: Conceitos e Aplicações. São Paulo: MAKRON BOOKS, 1996. TRABULSI, L. R. Microbiologia. São Paulo: Ateneu, 1992.
- VERONESI, Ricardo e FOCACCIA, Roberto. Veronesi: Tratado de Infectologia. São Paulo: Ateneu, 1996.
- ROITT, I. M.; BROSTOFF, J. & MORLE, D. Imunologia. São Paulo: Manole, 1993.
- STTTES & TERR. Imunologia Básica. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1992.

Área: Ciências Biológicas (Código: 20000006)

Subárea: Área de Avaliação: Biodiversidade - Ecologia (Código: 20500009), Botânica (Código: 20300000)

Disciplinas: Fisiologia Vegetal e demais disciplinas relacionadas

Tópicos para a prova didática:

1. Biologia dos estômatos.
2. Relação solo, planta atmosfera: importância ecofisiológica.
3. Relações ecofisiológicas da fotossíntese.
4. Mecanismos fisiológicos de proteção das plantas ao estresse abiótico.
5. Hormônios vegetais e as relações bióticas.
6. Senescência vegetal e morte celular programada como estratégias de sobrevivência.
7. Metabolismo secundário vegetal: importância ecofisiológica.
8. Evolução das sementes.
9. Biotecnologia vegetal: princípios e perspectivas.
10. Translocação no floema: mecanismos de carregamento e descarregamento.

Bibliografia:

- TAIZ, L. & ZEIGER, E. Fisiologia vegetal 5ª. Edição, Porto Alegre, Artmed, 2011.
- KERBAUY G.B. Fisiologia Vegetal, Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan, 2004.

MARENCO, R.A. E LOPES, N.F. Fisiologia Vegetal 3ª Edição. Viçosa, Editora UFV. 2009.

RAVEN, P.H., EVERT, R. F. J EICHORN, S. E. Biologia Vegetal, 7ª Edição. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan. 2007.

Área: Ciências Biológicas (código: 20000006)

Subárea: Área de Avaliação: Biodiversidade e Ciências Biológicas II - Fisiologia (20900008) Zoologia (20400004)

Disciplinas: Biofísica de Sistemas e Fisiologia Animal e Cordados I

Tópicos para a prova didática:

1. Fisiologia e evolução dos sistemas circulatórios em vertebrados
2. A homeostase como princípio integrador da fisiologia animal: mecanismos, sistemas regulatórios e adaptações ao ambiente
3. Fisiologia comparada da osmorregulação e excreção em vertebrados
4. Biodiversidade de peixes, anfíbios e répteis: padrões e conservação na Amazônia
5. Relações entre forma, função e ambiente em peixes, anfíbios e répteis
6. Mecanismos fisiológicos de termorregulação em vertebrados
7. Diversidade e evolução de estruturas morfofuncionais em cordados.
8. Mecanismos de locomoção e contração muscular em vertebrados"
9. Fisiologia comparada da respiração
10. Adaptações fisiológicas de vertebrados a ambientes extremos

Bibliografia:

SCHMIDT-NIELSEN, Knut. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. 5. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2002. ISBN 978-8572880428.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2013. ISBN 978-8574540955.

HICKMAN, C. P. et al. Princípios integrados de zoologia. 18. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022. ISBN 978-8527738637.

SADAVA, D. et al. Vida: a ciência da biologia. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. ISBN 978-8582715666.

RANDALL, D.; BURGGREN, W.; FRENCH, K. Eckert: fisiologia animal - mecanismos e adaptações. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. ISBN 978-8527714624. RANDALL, D.; BURGGREN, W.; FRENCH, K. Eckert: fisiologia animal - mecanismos e adaptações. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. ISBN 978-8527714624.

Campus: Porto Velho/RO

Departamento Acadêmico de Química (DAQ)

Área: Ensino (código: 90200000)

Subárea: Ensino de Ciências e Matemática (código: 90201000)

Tópicos para a prova didática:

1. O papel da história e filosofia da ciência no ensino de Química;
2. O papel dos recursos didáticos para o ensino de Química;
3. Contextualização e interdisciplinaridade no ensino de Química;
4. A formação do professor de Química;
5. O uso do laboratório e da experimentação no ensino de Química;
6. Planejamento e avaliação no processo de aprendizagem em Química;
7. Química e currículo;
8. A linguagem no ensino de Química;
9. Pesquisa em ensino de Química;
10. O livro didático no ensino de Química.

Bibliografia:

CHAGAS, A. P. Como se faz química? 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1992.

CHALMERS, A. F. O que é ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHASSOT, A. Alfabetização científica, questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

CHASSOT, A.; OLIVEIRA, J. R.(orgs.) Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1998.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. P.; PERNAMBUCO, M. M. C. A. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

ECHEVERRÍA, A. R.; ZANON, L. B. (orgs.) Formação superior em química no Brasil: práticas e fundamentos curriculares. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

FAZENDA, I.C.A. Interdisciplinaridade: um projeto em parceria. São Paulo: Loyola, 1995.

FOUREZ, Gérard. A construção das Ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 1983.

LOPES, A. R. C. Currículo e epistemologia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2002.

LUTFI, M. Os ferrados e os cromados: produção social e apropriação privada do conhecimento químico. 2 ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

MALDANER, Otávio A. A formação inicial e continuada de professores de Química. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.

MORTINER, Eduardo Fleury. Linguagem e formação de conceitos no ensino de Ciências. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2000.

PARENTE, L.T.S. Bachelard e a química no ensino e na pesquisa. Fortaleza: Ed. da Universidade Federal do Ceará/Stylus Publicação, 1990.

ROSA, M. I. P. Investigação e ensino: articulações e possibilidades na formação de professores de ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (orgs.) Educação química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas: Ed. Átomo, 2008.

SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. (orgs.) Ensino de Química em Foco. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.

SANTOS, W. L. P.; SCHNETZLER, R. P. Educação em Química: compromisso com a cidadania. 3ª ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.

ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (orgs.) Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007

Campus: Porto Velho/RO

Departamento Acadêmico de Física (DAF)

Área: Física (código: 105000060)

Subárea: Física Geral (código: 10501002)

Tópicos para a prova didática:

1. Leis de Newton;
2. Conservação da Energia Mecânica e Momento Linear;
3. Oscilações e Ondas;
4. Hidrostática;
5. Termodinâmica;
6. Eletricidade;
7. Magnetismo;
8. Óptica Geométrica;
9. Óptica Física;
10. Física Moderna.

Bibliografia:

HALLIDAY, D. RESNICK, R. e WALKER, J., Fundamentos de Física: Mecânica. Vol. 1, 2, 3 e 4. Editora: LTC, 2009.

TIPLER, P., Física. Vol. 1, 2, 3 e Física Moderna. 5ª Ed. Editora: LTC, 2006.

NUSSENZVEIG, H. M., Curso de Física Básica. Vol. 1, 2, 3 e 4. Editora: Edgard Blücher.

SYMON, K. R., Mecânica. 2º Ed. Rio de Janeiro: Editora: Campus, 1986.

JACKSON, J. D., Classical Electrodynamics. J. Wiley, 1975.

MACHADO, K. D., Eletromagnetismo. 2º Ed. Vol. I, Editora: UEPG, 2004.

REITZ, J. B., MILFORD, F. J., CHRISTY, R. W., Fundamentos da Teoria Eletromagnética, 3º Ed., Editora: Campus, 1982.

MACHADO, K. D., Eletromagnetismo. 2º Ed. Vol. II, Editora: UEPG, 2004.

JONES, P. H., MARAGO, O. M. and VOLPE, G., Optical Tweezers Principles and Applications, Publisher: Cambridge University Press, 2015.

CARUSO, F., OGURI, V., Física Moderna: Origens Clássicas & Fundamentos Quânticos, Editora: Elsevier, 2006.

YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física I: Mecânica, v. 1. São Paulo: Addison Wesley.

YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física III: Electromagnetism, v. 3. São Paulo: Addison Wesley.

YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física II: Termodinâmica e Ondas, v. 2. São Paulo: Addison Wesley.

ANEXO IV

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Componente Banca Examinadora:			
Candidato(a):			
Campus/Curso:			
Área:			
Tema da aula:			
DATA:	Hora da entrega do plano de aula:	Início da aula:	Término da aula:
Itens de Avaliação da Prova Didática			NOTA
Habilidades na abordagem do conteúdo, profundidade, relação do tema da aula com a unidade e atualização.	0 a 40 pontos		
	Conhece e compreende os conceitos e princípios do tema exposto. Aplica os conceitos e princípios. Apresenta habilidades de análises e sínteses. Adequação do tempo de exposição ao plano de aula entregue aos membros da Banca. Relaciona o tema da aula com o todo da unidade de conteúdo do qual faz parte. Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual. Utiliza de maneira correta a terminologia científica. Adequada a bibliografia ao tema abordado.		
Sequência lógica e coerência do conteúdo.	0 a 20 pontos		
	Inicia a partir de uma tese ou conceituação. Desenvolve com base em fundamentos teóricos e/ou teórico práticos. Apresenta argumentos convergentes e divergentes. Propicia à elaboração de conclusões. Expõe o conteúdo baseado nos itens e na sequência estabelecida no plano.		
Correção na linguagem, clareza da comunicação e habilidade na formação de respostas.	0 a 20 pontos		
	Correção na Linguagem. Clareza na comunicação. Habilidade na Formulação de respostas.		
Emprego apropriado dos recursos didáticos	0 a 20 pontos		
	Utiliza recursos e métodos como meio auxiliar na abordagem do conteúdo. Usa recursos e métodos como forma de facilitar a compreensão do conteúdo abordado.		
Relato dos itens (justificativa das notas atribuídas nas dimensões) - OBRIGATÓRIO PREENCHER			

OBS: Antes de iniciar a prova o candidato deverá entregar uma cópia do plano de aula para cada um dos membros da banca. A nota do candidato será a média aritmética simples das notas dadas pelos três membros da banca examinadora. Ocorrendo diferença de 30 (trinta) ou mais pontos entre notas atribuídas pelos examinadores, a Banca deverá reunir-se para rever as distorções.

_____, _____ de _____ de 2025.

ANEXO V
FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS

Campus/Departamento:				
Candidato(a):				
Área:				
Subárea:				
Item	Títulos	Valor (por item)	Pontuação (Máxima por item)	Pontuação atribuída pela banca
01	Título de Doutor na área (diploma devidamente registrado).	10	10	
02	Título de Mestre na área (diploma devidamente registrado).	8	8	
03	Título de Doutor em qualquer outra área (diploma devidamente registrado).	5	5	
04	Título de Mestre em qualquer outra área (diploma devidamente registrado).	4	4	
05	Certificado de conclusão de curso de especialização, na área de formação exigida no processo seletivo , com carga horária mínima de 360 horas.	3	3	
06	Certificado de conclusão de curso de especialização, em outra área, com carga horária mínima de 360 horas	1,5	1,5	
07	Graduação na área de formação exigida no processo seletivo (diploma devidamente registrado).	2	2	
08	Graduação em outra área (diploma devidamente registrado).	0,5	0,5	
06	Exercício de atividade profissional de nível superior, na Administração Pública ou Privada, em empregos/cargos especializados na área de formação. Valor por ano, sem sobreposição de tempo.	0,8	2,4	
07	Exercício de magistério em curso de ensino superior na área de formação. Valor por ano, sem sobreposição de tempo	1	5	
08	Exercício de atividade profissional de nível superior, de assessorias e projetos na área. Valor por ano, sem sobreposição de tempo.	0,5	2,3	
09	Exercício de Cargos de Direção Superior em atividades de administração acadêmica em Instituição de Ensino Superior, por cargo e no mínimo doze meses.	0,4	-	
10	Exercício de Cargos/funções de Coordenação de Curso, Chefia de Departamento ou equivalente em Instituição de Ensino Superior, por cargo e no mínimo doze meses	0,2	-	
11	Coordenação/Presidência de Comissões Permanentes (ex.: Comissão Própria de Avaliação (CPA's)), e/ou Comissões de Concurso Público de Instituição de Ensino Superior, por Comissão	0,2	-	
12	Aprovação em concurso público na área de formação. Valor por aprovação.	1,25	2,5	
13	Publicação de livro didático/técnico ou de interesse para a área, de autoria exclusiva do candidato. Nos últimos cinco anos.	1,6	-	
14	Publicação de livro didático/técnico ou de interesse para a área, em coautoria. Nos últimos cinco anos.	0,8	-	
15	Publicação de capítulo de livro didático/técnico ou de interesse para a área, de autoria exclusiva do candidato. Nos últimos cinco anos.	0,6	-	
16	Experiência em administração acadêmica, pesquisa e/ou extensão universitária. Valor por ano, sem sobreposição de tempo	0,5	2,5	
17	Orientações concluídas de monografias de conclusão de curso de graduação. Valor por orientação.	0,2	1,0	
18	Orientações concluídas de monografias de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu. Nos últimos cinco anos. Valor por orientação.	0,7	-	
19	Orientações concluídas de dissertações de mestrado. Nos últimos cinco anos. Valor por orientação.	1,2	-	
20	Orientações concluídas de teses de doutorado. Nos últimos cinco anos. Valor por orientação.	1,8	-	
21	Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito A1 (QUALIS). Nos últimos cinco anos.	4,0	-	
22	Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito A2 (QUALIS). Nos últimos cinco anos.	3,5	-	
23	Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B1 (QUALIS). Nos últimos cinco anos.	2,5	-	
24	Artigos publicados em periódicos científicos especializados com	2,0	-	

	corpo editorial Conceito B2 (QUALIS). Nos últimos cinco anos.			
25	Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B3 (QUALIS). Nos últimos cinco anos.	1,5	-	
26	Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B4 (QUALIS). Nos últimos cinco anos.	1,0	-	
27	Artigos publicados em periódicos científicos especializados com corpo editorial Conceito B5 (QUALIS). Nos últimos cinco anos.	0,5	-	
28	Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais (mais de seis páginas). Nos últimos cinco anos.	0,7	-	
29	Trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais (mais de seis páginas). Nos últimos cinco anos.	0,6	-	
30	Resumos expandidos publicados em anais de eventos internacionais. Nos últimos cinco anos.	0,5	-	
31	Resumos publicados em anais de eventos internacionais. Nos últimos cinco anos.	0,4	-	
32	Resumos expandidos publicados em anais de eventos nacionais. Nos últimos cinco anos.	0,4	-	
33	Resumos publicados em anais de eventos nacionais. Nos últimos cinco anos.	0,2	-	
34	Organização e editoração de livros e periódicos, com corpo editorial. Nos últimos cinco anos.	0,4		
35	Confecção de mapas, cartas geográficas e maquetes.	0,3	0,6	
36	Participação em bancas examinadoras de doutorado.	0,8	4,0	
37	Participação em bancas examinadoras de qualificação de doutorado.	0,4	2,0	
38	Participação em banca examinadora de mestrado	0,4	2,0	
39	Participação em bancas examinadoras de qualificação de mestrado	0,2	1,0	
40	Participação em bancas examinadoras de graduação, aperfeiçoamento, especialização.	0,1	1,0	
41	Participação em banca examinadora de concurso público.	0,4	2,0	
42	Bolsa de produtividade em pesquisa - CNPq, valor por ano. Nos últimos cinco anos.	1,5	-	
43	Tradução de livro na área.	0,6	1,2	
44	Tradução de capítulo de livro ou artigo na área.	0,3	0,6	
45	Organização de evento científico.	0,6	1,8	
46	Coordenação ou vice coordenação em evento de ensino, pesquisa e extensão com financiamento de instituições de fomento ou convenio (MEC, CAPES, Secretarias Estaduais e Municipais de Educação	0,6	1,8	
47	Parecer em artigo científico, ou parecerista ad hoc de revista científica na área.	0,3	3,0	
48	Editor de Revista com QUALIS na área. Valor por revista.	0,4	4,0	
49	Conferência, palestra, mesa-redonda em evento científico nacional.	0,2	1,0	
50	Coordenação de simpósio, mesa-redonda nacional.	0,2	0,2	
51	Coordenação de simpósio, mesa-redonda internacional.	0,4	2,2	
52	Projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão aprovados em Instituição de Fomento. Nos últimos cinco anos.	0,6	-	
53	Relatório final de projeto de pesquisa na área aprovado em Instituição de Fomento. Nos últimos cinco anos.	0,3	-	
54	Orientações concluídas e aprovadas: Iniciação Científica (PIBIC/PIVIC/CNPq-balcão/PET) pontos por aluno e por ano. Nos últimos cinco anos.	0,4	-	
55	Outro tipo de produção artística ou acadêmica.	0,3	10,5	
56	Outras atividades profissionais.	0,3	0,9	
Total de Pontos da Prova de Títulos				

OBS.: Conversão do total de pontos da Prova de Títulos em nota final da prova de títulos:

Para os fins de atribuição das notas relativas aos títulos (NFPT), será adotada a seguinte fórmula: $NFPT = 100 * (PO)/(NM)$

Sendo: PO= a pontuação específica de cada candidato no exame dos títulos e NM = a máxima pontuação obtida por um dos candidatos, em relação aos títulos, na disputa pelo mesmo cargo no mesmo processo seletivo. Caso a divisão não seja inteira e a primeira casa decimal for maior ou igual 5 (cinco) arredonda-se por acréscimo, caso contrário, mantém-se o valor inteiro. Se tiver um único aprovado a NFPT = 100, independente da pontuação, exceto se não apresentar nenhuma comprovação dos títulos, neste caso a NFPT = 0.

_____, _____ de _____ de 2025.

Membro da Banca Avaliadora
Assinatura

Membro da Banca Avaliadora
Assinatura

Membro da Banca Avaliadora
Assinatura

ANEXO VI

AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO RACIAL PARA VAGAS DESTINADAS ÀS PESSOAS PRETAS, PARDAS, INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

Eu, _____, titular do RG nº _____, expedido em ____/____/_____, pelo órgão expedidor _____, inscrito no CPF sob nº _____, AUTODECLARO, sob as penas da lei, que sou _____. Estando ciente de que a veracidade das informações aqui prestadas serão verificadas por Comissão de Confirmação Complementar, conforme disposto nas normativas do processo seletivo, e que em caso de falsidade ideológica poderá acarretar em minha eliminação do processo seletivo ou em anulação de eventual contratação.

_____, _____ de _____ de 2025.

Assinatura do(a) Candidato(a)

ANEXO VII

DECLARAÇÃO DE USO DO NOME SOCIAL

Eu, _____ (nome social) _____, portador do CPF nº _____, RG nº _____, residente na _____, e candidato ao curso/cargo _____/Campus _____, declaro que, em conformidade com os dispostos dos artigos 205, 206 e 207 da Constituição Federal de 1988, do art. 3º, IV, da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), de acordo com a Resolução nº 12, de 16 de janeiro de 2015 do Conselho Nacional de Combate à Discriminação e Promoções dos direitos de Lésbicas, Gays, Travestis e Transexuais - CNCD/LGBT, respaldados pelos princípios e metas firmados no âmbito do Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016, desejo ser reconhecido(a), identificado(a) e denominado(a) pelo nome social adotado por mim no âmbito deste Instituto, sem que haja menção ao meu nome civil.

Ciente de que os dados registrados em meu Documento Oficial de Identificação não coincidem com o nome social adotado por mim, segue anexa cópia de meu Documento Oficial de Identificação, contendo assinatura e foto, para que eu possa ser devidamente identificado e participar deste certame utilizando meu nome social.

* O candidato deverá anexar cópia do RG a esta declaração.

* O candidato deverá fazer inscrição utilizando o nome social.

_____, _____ de _____ de 2025

Assinatura do (a) Declarante conforme Documento Oficial no Registro Civil
ou assinatura eletrônica

ANEXO VIII
DECLARAÇÃO DE NÃO ACUMULAÇÃO DE CARGO PÚBLICO

DECLARAÇÃO

Eu, _____, RG nº _____, SSP/____, e CPF nº _____, declaro que nos últimos 24 meses - não tive contrato temporário nos termos do inciso III, do Art. 9º. Da lei 8.745/93 e Art. 156 da Lei 11784/2008. Também declaro que não ocupo cargo efetivo na Administração direta ou indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, integrante das carreiras de Magistério Superior, de que trata a Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987.

Por ser Verdade assino abaixo, estando ciente das penalidades legais em caso de falso testemunho.

Local e data: _____/____/_____

Assinatura por extenso do/a candidato/a

[Incluir o texto de cada anexo que precisar constar diretamente no teor do Minuta de Edital]

Referência: Processo nº 23118.002809/2025-11

SEI nº 2310429

PCI Concursos