



ANEXO I - CRONOGRAMA

OBS.: O presente cronograma é provisório, estando sujeito a alterações que, se ocorrerem, serão publicadas nos sites do município e da AMEOSC.

Ato / Publicação	Data	Observações
Publicação do Edital	21/08/2025	Em caso de impugnação do edital, esta deverá ser feita por escrito, endereçada à Prefeita do Município de Guarujá do Sul/SC, protocolada em horário de expediente da Prefeitura, até o dia 04/09/2025.
Prazo para realização de inscrição	21/08/2025 a 19/09/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para inscritos na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	21/08/2025 a 19/09/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Envio dos documentos para a Prova de Títulos	21/08/2025 a 19/09/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Pedido de isenção da taxa de inscrição	21/08/2025 a 04/09/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Preliminar da relação de isenção da taxa de inscrição	09/09/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	10 e 11/09/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de isenção de taxa de inscrição	16/09/2025	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da relação de isenção da taxa de inscrição	16/09/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Prazo para pagamento da taxa de inscrição para o candidato que teve pedido de isenção de taxa indeferida	16 a 22/09/2025	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Último prazo para pagamento da taxa de inscrição	22/09/2025	O boleto deverá ser acessado junto ao site: https://ameosc.org.br
Relação Preliminar das inscrições homologadas	24/09/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face de inscrição indeferida	25 e 26/09/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face das inscrições indeferidas	29/09/2025	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br



Ato / Publicação	Data	Observações
Relação Definitiva das inscrições homologadas	29/09/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Relação dos pedidos de condição especial para realização da prova objetiva	01/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Ensalamento	01/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Documento que regulamenta a prova prática	02/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Resultado Preliminar da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	03/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Resultado Preliminar da Prova de Títulos	03/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Prova Objetiva	05/10/2025	A prova objetiva será realizada em local a ser informado na publicação do ensalamento, nos sites https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Prova Prática	05/10/2025	A prova prática será realizada em local a ser informado na publicação do documento que regulamenta a prova prática, nos sites https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	06 e 07/10/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Prazo para interposição de recurso em face do indeferimento dos pedidos de Pessoa com Deficiência (PcD)	06 e 07/10/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Gabarito Preliminar e Cadernos de Provas	06/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Resultado Preliminar da prova prática	06/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao



Ato / Publicação	Data	Observações
Prazo para interposição de recurso em face do resultado preliminar da prova prática	07 e 08/10/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Prazo para interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	07 e 08/10/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do indeferimento do pedido de Pessoa com Deficiência (PcD)	14/10/2025	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da análise de inscrição na condição de Pessoa com Deficiência (PcD)	14/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar da Prova de Títulos	14/10/2025	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da Prova de Títulos	14/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Parecer de recurso interposto em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar	20/10/2025	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do resultado preliminar da prova prática	20/10/2025	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo da prova prática	20/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Gabarito Definitivo	20/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Sessão Pública	21/10/2025	Às 08h30min, na sede da AMEOSC, sito à Rua Segundo Aníbal Balbinot, nº 189, Bairro Agostini, São Miguel do Oeste/SC.
Resultado Preliminar Geral	21/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao
Prazo para interposição de recurso em face do Resultado Preliminar Geral	22 e 23/10/2025	Pela internet, no site: https://ameosc.org.br
Parecer de recurso interposto em face do Resultado Preliminar Geral	24/10/2025	Até às 23h59min, no site: https://ameosc.org.br
Resultado Definitivo Geral	24/10/2025	Até às 23h59min, nos sites: https://ameosc.org.br e https://guarujadosul.atende.net/cidadao



ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL SUPERIOR

Para os cargos de Arquiteto(a) e Urbanista, Assistente Social, Enfermeiro(a), Engenheiro(a) Civil, Especialista em Assuntos Educacionais – Psicopedagogo, Médico(a), Nutricionista, Odontólogo(a), Professores Habilitados, Professores Não Habilitados e Psicólogo(a)

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclise. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonasmo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Lei Orgânica Municipal e suas atualizações (<https://www.guarujadosul.sc.leg.br/leis/lei-organica-municipal-1>). 2) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:



ARQUITETO(A) E URBANISTA:

1) Arquitetura e Urbanismo: Fundamentos de projeto arquitetônico; Planejamento e desenvolvimento urbano e regional; Projetos de habitação popular e urbanização de áreas precárias; Projetos de loteamento urbano e parcelamento do solo; Acessibilidade em edificações e espaços urbanos; Arquitetura sustentável e bioclimática; Técnicas construtivas e tecnologias da construção civil; Conforto ambiental (térmico, acústico e lumínico); Projetos paisagísticos e de interiores; Gestão e manutenção de equipamentos urbanos; Patrimônio histórico, cultural e arquitetônico: preservação e uso sustentável. 2) Instalações e Sistemas Prediais: Projetos hidrossanitários; Instalações elétricas prediais; Sistema de prevenção e combate a incêndios; Normas técnicas da ABNT aplicáveis às instalações. 3) Representação Gráfica e Desenho Técnico: Leitura e interpretação de projetos arquitetônicos, urbanísticos e de engenharia; Técnicas de desenho técnico, representação gráfica e modelagem digital (CAD e BIM); Noções de geoprocessamento e cartografia aplicadas ao planejamento urbano. 4) Administração e Fiscalização de Obras Públicas: Planejamento, acompanhamento e fiscalização de obras públicas; Elaboração de orçamentos e cronogramas físico-financeiros; Gestão de contratos e convênios públicos; Procedimentos de licitação (Lei nº 14.133/2021 – Nova Lei de Licitações); Direção de obra, ART/RRT e responsabilidade técnica. 5) Legislação e Normas Técnicas: Código de Obras de Guarujá do Sul (<https://sapl.guarujadosul.sc.leg.br/norma/1032?display>). Plano Físico-Territorial de Guarujá do Sul (<https://sapl.guarujadosul.sc.leg.br/ta/60/text?>). Código de Parcelamento do Solo (<https://sapl.guarujadosul.sc.leg.br/ta/48/text?print>). Normas da ABNT relacionadas a projetos arquitetônicos, urbanísticos e de segurança contra incêndios. Resolução CAU/BR nº 51/2013 (atribuições profissionais do arquiteto urbanista). Estatuto da Cidade (Lei Federal nº 10.257/2001). Política Nacional de Mobilidade Urbana (Lei Federal nº 12.587/2012). 6) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

ASSISTENTE SOCIAL:

1) Fundamentos do Serviço Social: História e evolução do Serviço Social no Brasil; Serviço Social e a questão social; Ética e valores profissionais: Código de Ética Profissional do Assistente Social; Projeto Ético-Político do Serviço Social; Dimensões teórico-metodológica, técnico-operativa e ético-política da profissão; Relação entre Estado, políticas públicas e Serviço Social. 2) Políticas Públicas e Sociais: Política de Assistência Social: SUAS – Sistema Único de Assistência Social; Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – Lei nº 8.742/1993 e alterações; Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais; PAIF (Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família); PAEFI (Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos). Política de Saúde: Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes, legislação; Lei nº 8.080/1990 e Lei nº 8.142/1990; Participação do assistente social na equipe multiprofissional de saúde. Política de Educação; Política de Habitação; Políticas de Segurança Alimentar, Trabalho, Previdência e Direitos Humanos. 3) Trabalho Profissional e Interdisciplinaridade: Interdisciplinaridade nas políticas públicas; Atuação do assistente social em equipes multiprofissionais;



Planejamento, execução, monitoramento e avaliação de projetos sociais; Práticas de articulação intersetorial. 4) Instrumental Técnico-Operativo do Serviço Social: Estudo social e parecer social; Laudo e relatório social; Atendimento individual e em grupo; Visita domiciliar; Encaminhamentos e articulação com a rede socioassistencial e intersetorial; Utilização de instrumentos de registro e documentação técnica. 5) Direitos Humanos e Cidadania: Princípios e fundamentos dos direitos humanos; Relação entre direitos sociais e cidadania; Enfrentamento das desigualdades sociais, étnico-raciais e de gênero; Combate ao preconceito e à discriminação; Políticas de promoção da equidade e inclusão. 6) Gestão e Controle Social das Políticas Públicas: Planejamento estratégico e elaboração de projetos sociais; Monitoramento e avaliação de políticas públicas; Conselhos de políticas públicas: atribuições, composição e funcionamento (exemplo: Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS, Conselho de Saúde, Conselho Tutelar); Participação popular e controle social na gestão pública. 7) Serviço Social no Setor Público Municipal: Organização e funcionamento da administração pública municipal; Papel do assistente social na gestão pública local; Intervenção profissional no contexto da saúde, assistência social, educação, habitação e outras políticas públicas municipais; Desenvolvimento comunitário e territorialização de políticas públicas; Atuação do assistente social em programas, projetos e serviços da rede municipal; Mobilização e articulação de recursos comunitários. 8) Legislação Social e Direitos Sociais: Constituição Federal de 1988 – Título II: Dos Direitos e Garantias Fundamentais, e Título VIII: Da Ordem Social; Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/1990; Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/2003; Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015; Lei Maria da Penha – Lei nº 11.340/2006; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996); Lei nº 10.216/2001 – Direitos das pessoas com transtornos mentais. 9) Legislação e Normas Regulamentadoras da Profissão: Lei Federal nº 8.662/1993 – Regulamenta a profissão de Assistente Social; Código de Ética Profissional do Assistente Social; Resoluções do CFESS/CRESS pertinentes à atuação do Assistente Social; Resoluções do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS). 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

ENFERMEIRO(A):

1) Fundamentos da Enfermagem: Princípios, fundamentos e legislação da Enfermagem; Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (Resolução COFEN nº 564/2017); Lei nº 7.498/1986 e Decreto nº 94.406/1987: regulamentação do exercício profissional; Processo de enfermagem: etapas e aplicação; Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE); Prescrição e consulta de enfermagem. 2) Administração em Enfermagem: Planejamento, organização, direção, coordenação e avaliação dos serviços de enfermagem; Liderança, supervisão e dimensionamento da equipe de enfermagem; Auditoria, consultoria e parecer técnico em enfermagem; Registros de enfermagem e prontuário do paciente; Indicadores de qualidade em enfermagem e segurança do paciente. 3) Enfermagem em Saúde Pública: Princípios e diretrizes do SUS: universalidade, integralidade, equidade, regionalização e participação social; Políticas públicas de saúde: atenção básica, vigilância em saúde, saúde da família e saúde da mulher, criança, idoso, adolescente e população em situação de vulnerabilidade; Programa



Nacional de Imunizações (PNI); Enfermagem em doenças transmissíveis e programas de controle de endemias; Ações de prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde; Educação em saúde e ações intersetoriais. 4) Enfermagem Médico-Cirúrgica e de Urgência: Assistência de enfermagem ao paciente adulto e idoso em situações clínicas e cirúrgicas; Enfermagem em centro cirúrgico, CME e recuperação anestésica; Enfermagem em urgência e emergência: classificação de risco, suporte básico de vida, atendimento pré-hospitalar; Cuidados de enfermagem em situações de risco iminente e com pacientes graves. 5) Enfermagem Obstétrica e Neonatal: Assistência à gestante, parturiente, puérpera e recém-nascido; Pré-natal, parto e puerpério: aspectos fisiológicos e patológicos; Atendimento de urgência obstétrica e parto sem distocia; Cuidados com o recém-nascido de risco; Aleitamento materno e orientação à família. 6) Enfermagem em Saúde Coletiva e Vigilância: Programas de saúde pública: hipertensão, diabetes, tuberculose, hanseníase, DST/AIDS, saúde mental; Vigilância epidemiológica e sanitária; Notificação compulsória de doenças; Prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS); Biossegurança e uso de EPIs. 7) Farmacologia e Terapêutica: Farmacocinética e farmacodinâmica; Administração de medicamentos: vias, cálculos e cuidados; Prescrição de medicamentos conforme protocolos e programas de saúde pública; Interações medicamentosas e efeitos adversos. 8) Ética, Bioética e Legislação Aplicada: Princípios éticos e bioéticos na prática da enfermagem; Sigilo profissional, responsabilidade legal e civil do enfermeiro; Constituição Federal (artigos 196 a 200); Lei nº 8.080/1990 e Lei nº 8.142/1990 – organização e financiamento do SUS; Normas do Ministério da Saúde relacionadas ao exercício da enfermagem. 9) Noções de Saúde do Trabalhador: Higiene, segurança e prevenção de acidentes no ambiente de trabalho; Vigilância em saúde do trabalhador; Ações de enfermagem em saúde ocupacional. 10) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

ENGENHEIRO(A) CIVIL:

1) PROJETOS E EXECUÇÃO DE OBRAS: Planejamento, dimensionamento e execução de obras públicas (edificações, obras de infraestrutura urbana); Leitura e interpretação de projetos arquitetônicos, estruturais, elétricos, hidro sanitários e complementares; Elaboração, análise e aprovação de projetos conforme normas técnicas e legislação municipal; Locação de obras e controle geométrico; Planejamento e controle de obras: cronogramas, métodos construtivos, medições e orçamentos; Canteiro de obras: segurança, organização e gestão. 2) TOPOGRAFIA, BATIMETRIA E GEORREFERENCIAMENTO: Levantamentos topográficos planimétricos e altimétricos; Noções de batimetria aplicadas a obras civis; Georreferenciamento e geoprocessamento; Interpretação de plantas e mapas cartográficos; Equipamentos topográficos: uso, calibração e aplicações. 3) FISCALIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E VISTORIAS TÉCNICAS: Elaboração de laudos, relatórios, vistorias e pareceres técnicos; Controle e acompanhamento técnico de obras públicas e privadas; Análise e emissão de parecer sobre viabilidade de projetos particulares para liberação de alvará de construção; Embargos de obras irregulares; Fiscalização de imóveis financiados com recursos públicos; Monitoramento e manutenção de edificações e equipamentos públicos. 4) SISTEMAS CONSTRUTIVOS E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS:



Materiais de construção civil: propriedades, desempenho e aplicação; Sistemas estruturais em concreto armado, metálico e alvenaria estrutural; Técnicas de construção e patologias em edificações; Normas técnicas da ABNT sobre materiais e sistemas construtivos. 5) INFRAESTRUTURA URBANA: Planejamento e dimensionamento de: Pavimentação (asfáltica e intertravada); Drenagem urbana (superficial e subterrânea); Redes de abastecimento de água e esgoto sanitário; Iluminação pública e sinalização viária; Urbanização de espaços públicos: praças, calçadas, parques. 6) INSTALAÇÕES PREDIAIS: Projetos e execução de: Instalações hidráulico-sanitárias; Instalações elétricas prediais de baixa tensão; Instalações de prevenção e combate a incêndios (normas do Corpo de Bombeiros); Sistemas de telefonia e lógica; Acústica e sistemas de sinalização predial; Eficiência energética e sustentabilidade em instalações prediais. 7) GESTÃO E MANUTENÇÃO DE OBRAS E EQUIPAMENTOS PÚBLICOS: Programas de manutenção preventiva e corretiva; Diagnóstico de falhas e recuperação de estruturas; Manutenção de mobiliário urbano (bancos, lixeiras, placas, entre outros); Gestão de frota e equipamentos: normas para uso e conservação. 8) ANÁLISE E APROVAÇÃO DE PROJETOS PARTICULARES: Interpretação da legislação urbanística local; Critérios para aprovação de projetos e emissão de alvará; Análise de impacto urbanístico; Parcelamento do solo: loteamentos, desmembramentos, remembamentos. 9) ORÇAMENTAÇÃO, CUSTOS E LICITAÇÕES: Elaboração de orçamentos e composições de custos unitários; Utilização de sistemas e tabelas oficiais. Leitura e interpretação de planilhas orçamentárias; Modalidades de licitação aplicáveis a obras públicas; Responsabilidades técnicas e legais em contratos de engenharia. 10) SUSTENTABILIDADE E SEGURANÇA DO TRABALHO; Noções de engenharia ambiental urbana; Construção sustentável, eficiência energética e uso racional da água; NR-18 (Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção); NR-35 (Trabalho em Altura) e demais normas de segurança aplicáveis à construção civil; Gestão de resíduos da construção civil. 11) LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO EXERCÍCIO PROFISSIONAL: Lei nº 5.194/1966 – Regula o exercício das profissões de Engenheiro, Arquiteto e Engenheiro-Agrônomo; Resoluções do CONFEA/CREA, em especial a Resolução nº 1.025/2009 – Atividades e atribuições do engenheiro civil; Resolução nº 218/1973 – Discrimina atividades das diferentes modalidades da engenharia; Código de Ética Profissional do Engenheiro (Resolução CONFEA nº 1.002/2002); Lei nº 6.496/1977 – Institui a Anotação de Responsabilidade Técnica (ART); Normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) aplicáveis às atividades de projeto, execução e fiscalização de obras; Legislação urbanística municipal: Código de Obras de Guarujá do Sul (<https://sapl.guarujadosul.sc.leg.br/norma/1032?display>), Plano Físico-Territorial de Guarujá do Sul (<https://sapl.guarujadosul.sc.leg.br/ta/60/text?>), Código de Parcelamento do Solo (<https://sapl.guarujadosul.sc.leg.br/ta/48/text?print>); Lei de Licitações e Contratos: Lei nº 14.133/2021 – Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos: Regras sobre contratos de obras e serviços de engenharia; Lei nº 10.257/2001 – Estatuto da Cidade.

ESPECIALISTA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS - PSICOPEDAGOGO:

1) Didática e Conhecimento. 2) Planejamento Escolar (Elaboração de planos de ensino, de projetos). 3) Contribuições da Psicologia para o processo de ensino aprendiz na Educação. 4) Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos). 5) Fundamentos e princípios da educação inclusiva. 6)



Atendimento educacional especializado e a educação inclusiva. 7) Concepções de Educação e Escola. 8) Função social da escola e compromisso social do educador. 9) Ética no trabalho docente. 10) Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. 11) A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. 12) Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. 13) Desenvolvimento da Psicopedagogia no Brasil: origens, atualidades e perspectivas. 14) Psicopedagogo: função, competências e habilidades para o trabalho na escola com alunos, professores e família num aspecto intra e interdisciplinar. 15) Métodos no processo de ensinar e aprender baseados nos princípios do desenvolvimento humano e da estimulação de potencialidades. 16) Desenvolvimento cognitivo: o aluno como sujeito de seu processo de aprendizagem. 17) Aspectos relacionados ao professor, ao aluno e às práticas pedagógicas. 6. O cotidiano da sala de aula e o universo afetivo e sociocultural da criança. 18) Psicoeducacional: planejamento e execução de compreensão do processo ensino-aprendizagem e conhecimento das características psicossociais da clientela (professor, aluno, diretor e equipe multiprofissional). 19) Práticas de atendimento psicopedagógico: aspectos afetivos, cognitivos e sociais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem – construção do conhecimento mediado por afetos e significações sociais. 20) Motivação da aprendizagem: conhecimento e implementação de sistemas motivacionais adequados que incluam a participação direta do professor/aluno e demais integrantes do sistema educacional. 21) Estratégias de aprendizagem: conhecimento sobre o conceito e o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem com alunos/professores/família, de modo a favorecer o processo de aprendizagem. 22) Etiologia dos problemas de aprendizagem: distúrbios relacionados a escrita, leitura, fala, desenvolvimento da psicomotricidade e comorbidades relacionadas a limitações de desenvolvimento da aprendizagem. 23) Orientação psicopedagógica: observação e exploração de aptidões e outros meios, que contribuam para uma melhor integração do indivíduo como ser biopsicossocial. 24) Avaliação educacional: análise dos planos e práticas educacionais, com a sugestão de implementação de metodologias de ensino que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento. 26) Formas de trabalho psicopedagógicos para solucionar problemas psicoeducacionais: conhecimento sobre processos de aprendizagem, da natureza e causa das diferenças individuais, para ajudar na elaboração de procedimentos educacionais diferenciados capazes de atender às necessidades individuais. 27) Necessidades especiais na aprendizagem: conhecimento da classificação, características e orientação de ensino; alternativas de intervenção diagnóstica. 28) Dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita, aspectos neurológicos dos problemas de aprendizagem. 29) Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. 30) Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. 31) Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. 32) Gestão participativa na escola. 33) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 34) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 35) Parâmetros Curriculares Nacionais. 36) Legislação: 36.1) Lei nº 10.098/94 - Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. 36.2) Lei nº 10.436/02 - Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. 36.3) Lei nº



9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional. 36.4) Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente. 36.5) Lei nº 13.005/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. 37) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

MÉDICO(A):

1) Clínica Médica Geral - Semiologia médica: anamnese e exame físico geral. Abordagem diagnóstica, terapêutica e acompanhamento das principais doenças infecciosas, respiratórias, cardiovasculares, gastrointestinais, endócrinas, neurológicas, dermatológicas, osteomusculares e geniturinárias. Doenças crônicas não transmissíveis (DCNT): diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica, dislipidemias, obesidade. Atenção à saúde do idoso, da mulher, da criança e do trabalhador. Manejo de síndromes clínicas mais comuns em atenção primária. Prescrição racional de medicamentos e interações medicamentosas. 2) Saúde Pública e Medicina Preventiva: Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Promoção da saúde e prevenção de doenças. Programas de saúde pública: saúde da família, saúde da criança, da mulher, do homem, do idoso, do adolescente e do trabalhador. Vigilância em saúde: epidemiológica, ambiental, sanitária e saúde do trabalhador. Indicadores de saúde e seus usos no planejamento. Planejamento, execução e avaliação de ações e programas de saúde pública. Notificação compulsória de doenças. Medicina preventiva e social: imunizações, campanhas de vacinação, controle de endemias e epidemias. Saneamento básico e sua interface com a saúde coletiva. 3) Urgência e Emergência: Atendimento inicial ao paciente crítico. Suporte básico e avançado de vida (BLS e ACLS). Abordagem de emergências clínicas mais frequentes: parada cardiorrespiratória, AVC, infarto agudo do miocárdio, convulsões, crises hipertensivas, intoxicações agudas, traumas, choque e insuficiências respiratórias. 4) Saúde Mental e Abordagem Psicossocial: Noções básicas de saúde mental na atenção primária. Reconhecimento e manejo inicial de transtornos mentais comuns. Encaminhamentos e fluxos em saúde mental. 5) Educação em Saúde: Princípios da educação em saúde. Ações educativas em saúde no contexto coletivo e individual. Estratégias de comunicação em saúde com a população. 6) Ética e Bioética na Prática Médica: Sigilo profissional. Relação médico-paciente. Responsabilidade profissional. Humanização do atendimento. Código de Ética Médica. 7) Administração em Saúde: Organização e funcionamento das unidades de saúde. Protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas. Regulação, controle e avaliação em saúde. Preenchimento de documentos médicos (atestado, prontuário, laudo, parecer, declaração de óbito). 8) Legislação: Constituição Federal de 1988 – Título VIII, Capítulo II (Da Saúde). Lei nº 8.080/1990 – Lei Orgânica da Saúde. Lei nº 8.142/1990 – Participação da comunidade e financiamento do SUS. Lei nº 6.259/1975 – Organização das ações de vigilância epidemiológica, vacinação e notificação compulsória. Portaria GM/MS nº 2.436/2017 – Política Nacional da Atenção Básica (PNAB). Código de Ética Médica. Resoluções e portarias do Ministério da Saúde relacionadas à atenção primária, vigilância em saúde, imunização e protocolos clínicos. Normas da ANVISA relacionadas à atuação médica em ambientes clínicos e hospitalares. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o



cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

NUTRICIONISTA:

1) Fundamentos da Nutrição: Conceitos de alimentação e nutrição. Macronutrientes e micronutrientes: funções, fontes alimentares, recomendações nutricionais. Digestão, absorção e metabolismo dos nutrientes. Avaliação do estado nutricional: antropometria, inquéritos dietéticos, sinais clínicos. 2) Nutrição em Saúde Pública: Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN). Estratégia de Saúde da Família (ESF) e a atuação do nutricionista na Atenção Primária. Ações do nutricionista no SUS. Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Vigilância alimentar e nutricional. Segurança alimentar e nutricional. Educação alimentar e nutricional. Planejamento e gestão de serviços de alimentação coletiva no setor público. 3) Dietoterapia: Dietas normais e terapêuticas: princípios e aplicação. Elaboração de cardápios e dietas específicas por ciclo de vida (crianças, adolescentes, adultos, gestantes, idosos). Dietas para doenças crônicas não transmissíveis (diabetes, hipertensão, obesidade, dislipidemias, entre outras). Dietas hospitalares: consistências, rotinas e adequações. 4) Técnica Dietética: Preparo, cocção e conservação dos alimentos. Modificações físicas, químicas e nutricionais dos alimentos durante o preparo. Fichas técnicas de preparo. Planejamento de cardápios: composição, harmonização, aspectos nutricionais e culturais. Cálculo de valor calórico e nutricional de cardápios. Análise de aceitação alimentar. 5) Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN): Planejamento físico e funcional da UAN. Boas práticas de manipulação e higiene dos alimentos. Controle higiênico-sanitário na produção de refeições. Controle de qualidade: recebimento, armazenamento e distribuição dos alimentos. Requisição e controle de estoque. Planejamento de compras e elaboração de pedidos. Equipamentos e utensílios: tipos, uso e manutenção. 6) Ética e Bioética na Atuação Profissional: Sigilo profissional. Responsabilidade técnica. Relacionamento com a equipe multiprofissional. Bioética na prática clínica e coletiva. 7) Legislação: Lei nº 8.080/1990 – Lei Orgânica da Saúde (SUS). Lei nº 8.142/1990 – Participação da comunidade e financiamento do SUS. Código de Ética e Conduta do Nutricionista. Lei Federal nº 11.947/2009. Resoluções da ANVISA: RDC nº 275/2002 (Boas Práticas para Serviços de Alimentação), RDC nº 216/2004 (Boas Práticas de Manipulação de Alimentos), entre outras aplicáveis. Normas e diretrizes do Ministério da Saúde e do FNDE relativas à alimentação e nutrição em serviços públicos. 8) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

ODONTÓLOGO(A):

1) Odontologia em Saúde Pública: Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Organização dos serviços públicos de saúde bucal. Política Nacional de Saúde Bucal (Brasil Soridente). Programa Saúde da Família (PSF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). Vigilância em saúde bucal. Indicadores de saúde bucal. Planejamento, avaliação e monitoramento das ações odontológicas. 2) Promoção e Prevenção em Saúde Bucal: Prevenção das doenças bucais: cárie dentária, doença periodontal, câncer bucal. Fluoroterapia: tópica, sistêmica e comunitária. Prevenção da má oclusão.



Educação em saúde bucal: métodos, materiais e estratégias de abordagem comunitária. Saúde bucal na gestante, no bebê, na criança, no adolescente, no adulto e no idoso. Programa de Saúde Bucal Escolar e Sistema Incremental de Atendimento Odontológico. 3) Clínica Odontológica Geral: Diagnóstico bucal: anamnese, exame clínico, exames complementares. Plano de tratamento odontológico. Dentística restauradora: materiais restauradores, indicações e técnicas. Periodontia: diagnóstico e tratamento das doenças periodontais. Endodontia: tratamento de canais em dentes permanentes. Cirurgia oral menor: extrações simples e exodontias complexas. Odontopediatria: atendimento ao público infantil, manejo do comportamento, técnicas preventivas e restauradoras. Urgências odontológicas: abscessos, traumas dentários, hemorragias. Controle de dor orofacial. 4) Biossegurança e Controle de Infecção: Normas de biossegurança em consultórios odontológicos. Controle e prevenção de infecções cruzadas. Equipamentos de proteção individual (EPI). Processamento de artigos e superfícies odontológicas. Gerenciamento de resíduos odontológicos. 5) Ética e Legislação Odontológica: Código de Ética Odontológica. Responsabilidade civil e penal do odontólogo. Prontuário odontológico: preenchimento, sigilo e guarda. Consentimento informado. 6) Administração em Saúde Pública: Atribuições do odontólogo em equipes multiprofissionais. Trabalho interdisciplinar em saúde pública. Planejamento e coordenação de ações odontológicas em unidades de saúde. Requisição de insumos, controle de estoque e materiais odontológicos. Elaboração de relatórios e registros estatísticos das atividades. 7) Legislação: Constituição Federal de 1988 – Título VIII, Capítulo II (Da Saúde). Lei nº 8.080/1990 – Lei Orgânica da Saúde. Lei nº 8.142/1990 – Participação da comunidade e financiamento do SUS. Lei nº 5.081/1966 – Regula o exercício da Odontologia no Brasil. Portaria GM/MS nº 2.436/2017 - Política Nacional de Atenção Básica. 8) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE):

1) Fundamentos do Atendimento Educacional Especializado: conceitos, objetivos e princípios do AEE; legislação e políticas públicas para a educação inclusiva; distinção entre Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado. 2) Educação Inclusiva: fundamentos, desafios e práticas inclusivas; a importância da escola como espaço de diversidade; estratégias para promover a inclusão efetiva dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. 3) Tipos de Deficiências e Necessidades Educativas Especiais: características e especificidades das deficiências auditiva, visual, intelectual, física, múltipla, transtornos do espectro autista e altas habilidades; adaptações pedagógicas e recursos específicos para cada perfil. 4) Avaliação Diagnóstica e Psicopedagógica: instrumentos, técnicas e procedimentos para identificar necessidades educacionais específicas; elaboração de relatórios e planos de atendimento individualizado. 5) Adaptação Curricular e Recursos Didáticos: elaboração e implementação de adaptações curriculares; uso de tecnologias assistivas e recursos pedagógicos acessíveis; materiais didáticos diferenciados para o atendimento especializado. 6) Estratégias Metodológicas para o AEE: métodos e técnicas de ensino-aprendizagem para alunos com diferentes necessidades; ensino multisensorial, atividades lúdicas e



abordagens personalizadas. 7) Comunicação e Linguagem: abordagem da linguagem oral, gestual e escrita; uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras) no contexto educacional; comunicação alternativa e aumentativa. 8) Trabalho Interdisciplinar e Colaboração: integração entre o AEE, professores regentes, familiares e profissionais da saúde e assistência social; construção coletiva do projeto pedagógico e ações de apoio. 9) Legislação e Normativas Aplicadas: Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); Decreto nº 7.611/2011 (Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva); Lei nº 10.436/2002 (Libras); Lei nº 9.394/1996 (LDB); outras legislações correlatas. 10) Planejamento, Organização e Avaliação do Atendimento: elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado; organização do espaço físico e materiais; avaliação contínua do progresso e replanejamento. 11) Promoção da Autonomia e Inclusão Social: desenvolvimento de habilidades para a vida diária, socialização e participação comunitária; sensibilização e formação de professores e comunidade escolar. 12) Literatura e Referências Teóricas: contribuições de Vygotsky, Paulo Freire, Emília Ferreiro, Cagliari, Piaget e outros autores para a educação inclusiva e especial. 13) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Diretrizes para o AEE: alinhamento do atendimento especializado às competências e habilidades previstas na BNCC; implementação das orientações curriculares para alunos com necessidades educacionais específicas. 14) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA:

1) Educação em âmbito global: os desafios e avanços da educação no cenário internacional, políticas públicas, inclusão, acesso e qualidade da educação física no contexto mundial. 2) Atualidades: temas contemporâneos que impactam a educação e a prática da educação física, como inclusão, diversidade, saúde, tecnologias e mudanças nos hábitos corporais. 3) Relacionamento: Professor x Aluno – importância do vínculo afetivo, respeito mútuo, escuta ativa e construção de um ambiente de aprendizagem saudável e motivador. 4) Princípios, Finalidades e Objetivos da Educação Física: desenvolvimento integral, socialização, formação de valores, promoção da saúde, cultura corporal e prática crítica do movimento. 5) Fundamentos, Regras, Equipamentos e Instalações Utilizadas nos Esportes: Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futebol e Voleibol – aspectos técnicos, táticos, históricos e organizacionais. 6) Conceitos: Anatomia (estrutura corporal humana), Biometria (medidas corporais aplicadas ao desempenho físico) e Biomecânica (análise dos movimentos e suas implicações físicas). 7) Fisiologia do Esforço e Socorros de Urgência: funcionamento dos sistemas do corpo durante o exercício físico, adaptações ao esforço e procedimentos básicos de primeiros socorros. 8) Efeitos Fisiológicos dos Exercícios, Recreação, Ginástica e Dança: benefícios para o sistema cardiovascular, respiratório, músculo-esquelético e neurológico, além dos aspectos culturais e sociais dessas práticas. 9) Jogos e Técnicas de Jogos Infantil Organizados: uso de atividades lúdicas no desenvolvimento motor, afetivo e social das crianças; planejamento de jogos cooperativos e competitivos. 10) Desenvolvimento Infantil: fases do desenvolvimento motor, cognitivo, emocional e social e sua relação com as práticas corporais. 11) Práticas Desportivas, Modalidades e Regamentos: esportes individuais e coletivos, modalidades



olímpicas e paralímpicas, regras oficiais e adaptações escolares. 12) Habilidades para trabalhar as Diferenças Individuais: respeito à diversidade, adaptação de atividades, inclusão de alunos com deficiência ou com diferentes níveis de habilidade. 13) Interdisciplinaridade: integração da Educação Física com outras áreas do conhecimento, promovendo uma aprendizagem significativa e contextualizada. 14) Estratégias para Elaborar um Planejamento: diagnóstico da turma, definição de objetivos, escolha de conteúdos, metodologias ativas, avaliação e flexibilização pedagógica. 15) Afetividade/Valores em Sala de Aula: empatia, cooperação, solidariedade, ética, autonomia e respeito como elementos do processo educativo. 16) A importância da Educação Física Escolar para o Desenvolvimento Motor: papel essencial no desenvolvimento da coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, agilidade e consciência corporal. 17) A importância das Valências Físicas e seu Desenvolvimento: resistência, força, velocidade, flexibilidade e coordenação como base para o desempenho físico e a saúde. 18) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências e habilidades da área de Educação Física para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; cultura corporal e protagonismo estudantil. 19) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (organização da educação brasileira); Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (direito à educação, proteção e bem-estar); Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação (metas e estratégias para a educação nacional, incluindo a valorização da educação física escolar). 20) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO:

1) Relacionamento: Professor x Aluno – construção de vínculos de respeito, motivação e comunicação efetiva para potencializar o ensino e a aprendizagem. 2) Princípios, Finalidades e Objetivos da Educação Física – desenvolvimento integral do indivíduo, promoção da saúde, socialização, formação ética e crítica por meio do movimento. 3) Fundamentos, Regras, Equipamentos e Instalações Utilizadas nos Esportes: Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futebol e Voleibol – aspectos técnicos, táticos, organizacionais e infraestrutura. 4) Os esportes coletivos e individuais – características, benefícios, exigências físicas e psicológicas. 5) A importância da iniciação esportiva e os cuidados com a especialização precoce – promoção do desenvolvimento motor, prevenção de lesões e estímulo ao prazer pela prática. 6) A iniciação esportiva e o desenvolvimento motor, agilidade, flexibilidade e lateralidade – fases do desenvolvimento motor e sua relação com habilidades específicas. 7) O papel do professor na iniciação esportiva – orientador, motivador, promotor do desenvolvimento físico e social do aluno. 8) As fases da divisão da iniciação esportiva – etapas e progressão do treinamento e aprendizado esportivo. 9) Desenvolvimento da criatividade tática nos esportes – estímulo à tomada de decisão, improvisação e solução de problemas em contextos esportivos. 10) Desenvolvimento das noções táticas e técnicas no esporte – ensino progressivo de habilidades específicas, estratégias e regras. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – competências, habilidades e orientações para a Educação Física no Ensino Fundamental e Médio. 12) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;



Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 13.005/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências – direitos, deveres e diretrizes para atuação profissional. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL:

1) Estrutura da Educação Infantil, fundamentação legal e importância no desenvolvimento integral da criança. 2) Currículo da Pré-Escola: objetivos, conteúdos essenciais e organização do trabalho pedagógico. 3) Alfabetização na Pré-Escola: concepções contemporâneas, ludicidade, letramento e consciência fonológica. 4) Avaliação na Pré-Escola: aspectos qualitativos, contínuos e formativos. 5) Recreação: papel no desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional da criança. 6) Prática e atividades pedagógicas na Educação Infantil: organização de rotinas, sequências e projetos. 7) Métodos e técnicas na Educação Infantil: abordagens construtivistas, interacionistas, montessoriana, entre outras. 8) Tendências pedagógicas: tradicionais, progressistas, críticas e pós-críticas aplicadas à primeira infância. 9) Psicomotricidade: conceito, componentes (tônus, equilíbrio, lateralidade, estruturação espacial e temporal) e sua importância no desenvolvimento infantil. 10) Papel do professor na alfabetização: mediação, observação, escuta sensível e intervenção intencional. 11) Educação Infantil no mundo atual: desafios contemporâneos como tecnologia, inclusão, diversidade e direitos da infância. 12) Atualidades: políticas públicas, indicadores sociais da infância, debates sobre gênero e equidade na escola. 13) Projeto Político Pedagógico (PPP): concepção, construção coletiva, princípios e articulação com a prática educativa. 14) Literatura educacional: contribuições de Emílio Ferreiro (psicogênese da escrita), Paulo Freire (pedagogia crítica e emancipadora), Cagliari (letramento e linguagem), Piaget (desenvolvimento cognitivo), Vygotsky (mediação e zona de desenvolvimento proximal). 15) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): direitos de aprendizagem, campos de experiência e objetivos de desenvolvimento na Educação Infantil. 16) Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): fundamentos legais da Educação Infantil. 17) Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direitos, proteção e garantias da criança. 18) Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias para a educação básica, com foco na universalização da Educação Infantil. 19) Observação: nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS:

1) Alfabetização: concepções, processos e práticas no desenvolvimento da leitura e escrita. 2) Metodologia de Ensino: estratégias pedagógicas aplicadas ao ensino de Ciências, Matemática, Português e outras áreas. 3) Relacionamento: Professor x Aluno – importância do vínculo, respeito mútuo e ambiente favorável à aprendizagem. 4) Função e Papel da Escola: formação integral, cidadania, socialização e democratização do conhecimento. 5) Problemas de Aprendizagem: fatores físicos,



psíquicos e sociais que interferem no rendimento escolar. 6) Recreação: atividades recreativas como ferramenta para o desenvolvimento motor, emocional e social. 7) Aprendizagem: Leitura / Escrita – desenvolvimento da compreensão, fluência e produção textual. 8) Didática: métodos, técnicas de ensino, uso do livro didático e seleção de recursos e materiais pedagógicos. 9) Processo Ensino-Aprendizagem: estratégias de avaliação contínua e recuperação paralela. 10) Planejamento de Aula: definição de habilidades, objetivos, conteúdos, métodos e formas de avaliação. 11) Métodos e Processos no Ensino da Leitura: métodos fônico, silábico, global, psicogênese da escrita e práticas interativas. 12) Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura: técnicas, metodologias e estímulos adequados por faixa etária. 13) Instrumentos / Atividades Pedagógicas: jogos, projetos, sequências didáticas e recursos lúdicos. 14) Tendências Pedagógicas: tradicionais, tecnicistas, progressistas, libertadoras e interacionistas. 15) Educação em âmbito global: políticas educacionais comparadas, desafios contemporâneos e metas globais de educação. 16) Psicomotricidade: papel no desenvolvimento corporal, afetivo, cognitivo e social da criança. 17) Atualidades: inclusão, diversidade, tecnologias educacionais, meio ambiente, equidade de gênero e políticas públicas. 18) Projeto Político Pedagógico (PPP): documento institucional que orienta a prática pedagógica e a gestão escolar com base nos princípios da escola. 19) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais, habilidades e objetivos de aprendizagem para cada etapa da educação básica. 20) Literatura: Emília Ferreiro (psicogênese da escrita), Paulo Freire (educação crítica e dialógica), Cagliari (linguagem e alfabetização), Piaget (estágios do desenvolvimento cognitivo), Vygotsky (mediação, interação e zona de desenvolvimento proximal). 21) Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): princípios e normas da educação brasileira. 22) Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direitos, garantias e proteção integral à criança e ao adolescente. 23) Lei nº 13.005/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias para o avanço da educação no Brasil. 24) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE HISTÓRIA:

1) Fundamentos teóricos do Pensamento Histórico: compreensão crítica da História como construção social e científica. 2) Didática e prática dos procedimentos de produção do conhecimento histórico: análise de fontes, interpretação, temporalidade e ensino investigativo. 3) Linguagem e ensino de História: uso de diferentes formas de expressão (textos, imagens, mapas, documentos) no ensino-aprendizagem. 4) Transversalidade, novas formas de abordagem e renovação do ensino de História: ensino crítico, interdisciplinar e conectado às realidades dos estudantes. 5) O ofício do historiador e a construção da História: metodologia, ética e seleção de fontes na prática historiográfica. 6) Natureza, Cultura e História: interações entre o meio natural, manifestações culturais e os processos históricos. 7) Passagens da Antiguidade para o Feudalismo: transformações econômicas, sociais e políticas no fim do Império Romano e início da Idade Média. 8) Mundo Medieval: feudalismo, cultura cristã, relações de poder, cotidiano camponês e urbano. 9) Expansão Europeia do século XV: grandes navegações,



colonização, choque cultural e transformações econômicas. 10) Formação do Mundo Contemporâneo: Revoluções Burguesas, Industrialização, Imperialismo, Guerras Mundiais e transformações sociais. 11) Brasil – Sistema Colonial: organização política, econômica e social do Brasil sob domínio português. 12) Brasil – Império: independência, construção do Estado, economia cafeeira e abolição da escravidão. 13) Brasil – República: períodos republicanos, constituições, regimes políticos, movimentos sociais e desafios contemporâneos. 14) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana: promoção da igualdade racial e valorização da diversidade cultural no currículo escolar. 15) Parâmetros Curriculares Nacionais de História: orientações para o ensino da disciplina com foco na cidadania, pluralidade e análise crítica. 16) Aspectos da História da África e dos povos afro-americanos e ameríndios: culturas, resistências, contribuições e visões descolonizadoras. 17) História da América: colonização, independências, formações nacionais, conflitos e dinâmicas sociais nos países americanos. 18) Literatura: Emilia Ferreiro (alfabetização e psicogênese da escrita), Paulo Freire (pedagogia crítica e consciência histórica), Cagliari (ensino da língua e linguagem), Piaget (desenvolvimento cognitivo), Vygotsky (mediação cultural e aprendizagem histórica). 19) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências e habilidades previstas para o ensino de História na educação básica. 20) Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): organização curricular, princípios da educação nacional e ensino de História. 21) Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direitos da criança e do adolescente, inclusive à educação e ao ensino da diversidade histórica. 22) Lei nº 13.005/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias voltadas à melhoria do ensino de História e valorização da diversidade cultural. 23) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA:

1) Geografia: a história do pensamento geográfico – das escolas clássicas às abordagens críticas contemporâneas. 2) Conceitos, temas e teorias da Geografia – espaço geográfico, paisagem, território, lugar e região. 3) Espaço da natureza: as inter-relações entre os diferentes componentes do quadro natural. 4) Principais formas e estruturas do relevo terrestre: gênese, evolução e classificação do relevo. 5) Grandes conjuntos climatobotânicos: interações entre clima e vegetação nos biomas mundiais. 6) Águas oceânicas e continentais: importância econômica, usos e problemas ambientais. 7) Quadro natural: recursos naturais e seu aproveitamento econômico; sensibilidade do meio ambiente à ação antrópica. 8) Estratégias para uso e conservação ambiental: desenvolvimento sustentável, políticas ambientais e educação ambiental. 9) A questão da energia no mundo: fontes renováveis e não renováveis, impactos ambientais e geopolítica da energia. 10) As mudanças ambientais globais: aquecimento global, desmatamento, perda da biodiversidade e ações internacionais. 11) A organização do espaço mundial: produção, circulação e divisão do espaço no contexto global. 12) Da Guerra Fria à nova ordem mundial: bipolaridade, multipolaridade e reconfigurações geopolíticas. 13) Transformações políticas do mundo contemporâneo: conflitos, democratizações, regionalismos e instabilidade



geopolítica. 14) Alianças e disputas entre grandes potências: OTAN, ONU, G7, G20 e outros blocos de poder. 15) Independência e desigualdade nas relações internacionais: países centrais e periféricos, neocolonialismo e dependência econômica. 16) Conflitos étnicos atuais e a questão das nacionalidades: guerras civis, separatismos e identidades culturais. 17) Blocos econômicos: Mercosul, União Europeia, NAFTA/USMCA, BRICS, ASEAN e seus impactos regionais e globais. 18) A geopolítica da globalização: fluxos econômicos, tecnológicos, informacionais e culturais. 19) Cidades e urbanização nos mundos desenvolvido e subdesenvolvido: metrópoles, cidades globais, redes urbanas e desigualdades. 20) A população mundial: distribuição, crescimento populacional e questões socioeconômicas. 21) Teorias demográficas e desenvolvimento: Malthusianismo, Neomalthusianismo e Transição Demográfica. 22) Distribuição social e espacial da riqueza e as condições de vida: desigualdade e exclusão territorial. 23) Conflitos étnico-nacionalistas, movimentos separatistas e terrorismo: causas e impactos regionais e globais. 24) Movimentos populacionais e globalização: migrações internas, internacionais e refugiados. 25) As atividades econômicas: agricultura, pecuária, extrativismo, indústria e serviços na organização do espaço. 26) Processo industrial e organização do espaço: modelos industriais e distribuição geográfica. 27) Localização das indústrias: fatores locacionais e redes produtivas globais. 28) Industrialização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos: modelos e impactos socioespaciais. 29) Atividades agropecuárias e extrativas nos países centrais e periféricos: tecnologia, produtividade e impactos ambientais. 30) O espaço brasileiro: processo de ocupação e valorização territorial; dinâmicas históricas e sociais. 31) Apropriação e produção do espaço no Brasil: atividades econômicas, infraestrutura e políticas públicas. 32) O Brasil na economia mundial: inserção nos fluxos globais, exportações e dependência econômica. 33) As formas do espaço brasileiro: urbano, rural, industrial, agrário, natural e suas interações. 34) As regionalizações do Brasil e grandes unidades regionais: critérios naturais, econômicos e culturais. 35) Estruturação do Espaço Geográfico Brasileiro: capital privado, políticas públicas e desenvolvimento territorial. 36) Dinâmica socioespacial: metropolização, urbanização e desigualdades regionais. 37) Cidades e urbanização no Brasil: redes urbanas, metrópoles, periferias e meio ambiente urbano. 38) Processo de industrialização e redefinição da atividade industrial no Brasil: concentração e descentralização. 39) Atividades agropecuárias e extractivas: modelos de produção, concentração fundiária e conflitos. 40) A questão da terra e do trabalho no campo: reforma agrária, agricultura familiar e agronegócio. 41) Infraestrutura e desenvolvimento das telecomunicações e transportes no Brasil: integração territorial e desigualdades. 42) População brasileira: formação étnica, crescimento populacional e políticas demográficas. 43) Estrutura etária e movimentos populacionais no Brasil: migrações internas, urbanização e desafios sociais. 44) População e atividades econômicas: ocupações, emprego, informalidade e desigualdade social. 45) Sociedade e natureza no espaço brasileiro: impactos ambientais e relações socioeconômicas. 46) Grandes domínios morfoclimáticos do Brasil: características naturais e uso econômico. 47) Recursos naturais: distribuição, aproveitamento e impactos da exploração. 48) Resultados das intervenções humanas na natureza: degradação, poluição e conservação. 49) Fontes alternativas e energia no Brasil: energia solar, eólica, biomassa, hidrelétrica e matriz energética. 50) Dinâmica dos elementos da natureza: fenômenos atmosféricos, ciclo hidrológico e estrutura geológica. 51) Parâmetros Curriculares de Geografia para o ensino fundamental e médio:



competências, conteúdos e metodologias. 52) Ensino da Geografia e a diversidade cultural: valorização das identidades regionais, étnicas e territoriais. 53) Questões éticas, ambientais e cidadãs no ensino de Geografia: cidadania ambiental, sustentabilidade e responsabilidade social. 54) Cartografia e sua importância para o ensino da Geografia: leitura e interpretação de mapas, gráficos e imagens geográficas. 55) Cartografia básica: coordenadas geográficas, escalas, projeções e representações espaciais. 56) Literatura: Emília Ferreiro (alfabetização), Paulo Freire (educação crítica), Cagliari (linguagem), Piaget (desenvolvimento cognitivo), Vygotsky (mediação e aprendizagem significativa). 57) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): competências gerais e específicas para Geografia na educação básica. 58) Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB): organização da educação e princípios para o ensino da Geografia. 59) Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): direito à educação e proteção integral. 60) Lei nº 13.005/14 – Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE): metas e estratégias voltadas à qualidade e equidade na educação. 61) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE PORTUGUÊS:

1) Noções de cultura, arte e literatura – compreensão do papel da linguagem e da literatura na formação cultural e social do indivíduo. 2) O texto literário e o não-literário – características, funções e distinções entre esses tipos de texto. 3) Aspectos básicos do texto literário: denotação e conotação; principais recursos expressivos – metáfora, metonímia, personificação, entre outros. 4) Gêneros literários: lírico, narrativo/épico, dramático – características e exemplos representativos. 5) Principais aspectos da versificação – ritmo, métrica, rima e suas funções no texto poético. 6) Elementos estruturais da narrativa – enredo, personagens, tempo, espaço, narrador e ponto de vista. 7) Formas narrativas: crônica, conto e romance – definição, características e diferenças. 8) Texto: condições de leitura e produção textual: a enunciação – autoria, interlocução, contexto e intencionalidade. 9) Coesão e coerência textuais – mecanismos linguísticos para garantir a fluidez e o sentido do texto. 10) Intertextualidade – relações entre textos e a construção de sentidos. 11) Tipologia textual – narrativo, descriptivo, dissertativo, injuntivo e outros tipos. 12) Gêneros Textuais – variados formatos de textos orais e escritos, seus usos e contextos. 13) Semântica: sinônima, antônima, homônima, paronímia, polissemia – estudo dos significados das palavras e suas relações. 14) Sistema fonológico do português – sons, fonemas e sua organização na língua. 15) Sistema ortográfico vigente – regras atuais da ortografia da língua portuguesa, incluindo as novas regras. 16) Morfossintaxe: classes de palavras – substantivos, adjetivos, verbos, advérbios, pronomes, preposições, conjunções e interjeições. 17) Formação de palavras – processos de derivação, composição e outros. 18) Morfologia nominal, verbal e pronominal – características e flexões. 19) Processos sintáticos: subordinação e coordenação – relações entre orações e conectivos. 20) Constituintes da oração e orações no período – análise sintática e estrutura frasal. 21) Frase e discurso – conceitos e diferenciações. 22) Valores semântico-sintáticos dos conectivos – funções e usos na organização textual. 23) Concordância nominal e verbal – regras e aplicações. 24) Regência nominal e



verbal – uso correto dos complementos. 25) Colocação dos termos na frase – posição e ordem sintática dos termos. 26) Emprego do acento da crase – uso correto e regras específicas. 27) Normas de pontuação – vírgula, ponto, dois pontos, ponto e vírgula, entre outros. 28) Abordagem linguístico-discursiva da teoria gramatical – visão integrada da gramática com foco no uso da linguagem. 29) A diversidade linguística e cultural e suas contribuições para a sociedade – valorização das variações linguísticas e culturais. 30) Questões Éticas, Culturais e Cidadãs no ensino da língua portuguesa – formação crítica e cidadã do aluno. 31) Novas regras ortográficas – atualização e aplicação conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. 32) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky – contribuições para o ensino-aprendizagem da língua. 33) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – orientações e competências para o ensino da língua portuguesa. 34) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação – PNE e outras providências. 35) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE ARTES:

1) História do ensino da arte no Brasil – trajetória, influências e transformações no ensino da arte no contexto brasileiro. 2) Pressupostos filosóficos: o significado da arte no processo de transformação do homem com os outros homens e com a natureza através do trabalho – reflexão sobre a arte como meio de expressão, cultura e desenvolvimento humano. 3) Arte-educação como representação e organização do real – papel da arte na percepção e interpretação do mundo. 4) Educação Artística na formação da percepção e da sensibilidade do aluno – desenvolvimento da criatividade, sensibilidade estética e criticidade. 5) Teatro: o teatro na educação – funções, objetivos e impacto no desenvolvimento do aluno. 6) Elementos formais da representação cênica: texto, corpo e espaço cênico – componentes essenciais para a montagem e compreensão teatral. 7) História da Arte: Arte Primitiva, Arte na Idade Média, Arte na Idade Moderna, Arte na Idade Contemporânea, Arte Brasileira – principais características, movimentos, artistas e contextos históricos. 8) Planejamento educacional – elaboração de planos de ensino alinhados a objetivos e competências. 9) Avaliação do processo de ensino e aprendizagem – métodos, instrumentos e estratégias para acompanhar o desenvolvimento do aluno. 10) Concepção de ensino – teorias e práticas pedagógicas aplicadas à arte. 11) Recuperação – estratégias para apoio e reforço na aprendizagem artística. 12) Planejamento de aula: habilidade, objetivos à avaliação – organização didática e definição de metas para o ensino. 13) Métodos e processos no ensino da leitura – técnicas para a interpretação e produção de textos relacionados à arte. 14) Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura – integração das habilidades comunicativas no ensino artístico. 15) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky – fundamentos teóricos que embasam práticas pedagógicas na área de artes. 16) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – diretrizes e competências específicas para o ensino da arte na educação básica. 17) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação (PNE) e demais disposições legais aplicáveis. 18)



Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE INGLÊS:

1) Processo ensino-aprendizagem: avaliação e recuperação – estratégias para acompanhar e promover o desenvolvimento do aluno. 2) Planejamento de aula: habilidades, objetivos e avaliação – organização didática para atingir metas pedagógicas. 3) Métodos e processos no ensino da leitura – técnicas para interpretação e compreensão de textos em língua inglesa. 4) Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura – integração das habilidades comunicativas no ensino do inglês. 5) Língua estrangeira: relação com outras culturas – importância da dimensão cultural no ensino de inglês. 6) Compreensão e interpretação de frases, palavras, verbos e textos em inglês – habilidades de leitura e entendimento. 7) Palavras com sons assemelhados em várias situações de uso – prática da pronúncia e discriminação auditiva. 8) Contextualização das palavras com vários significados – estudo do vocabulário polissêmico e homônimos. 9) Produção textual a partir de situações do cotidiano – estímulo à escrita contextualizada e prática comunicativa. 10) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky – bases teóricas para o desenvolvimento da aprendizagem. 11) Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – diretrizes específicas para o ensino de línguas estrangeiras. 12) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação (PNE) e demais dispositivos legais pertinentes. 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE CIÊNCIAS:

1) O conhecimento científico: evolução histórica. 2) Ensino de Ciências: evolução e contextualização na sociedade brasileira; o ensino de Ciências e as questões sociais: ambiente, saúde, orientação sexual, ética e pluralidade cultural. 3) Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e sua ação sobre o ambiente; princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos; relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio; caracterização dos grandes grupos animais e vegetais. 4) O corpo humano como um todo em equilíbrio: saúde e orientação sexual, desequilíbrios: endemias, drogas, desnutrição. 5) Continuidade das espécies: evolução; reprodução; hereditariedade. 6) Fundamentos teóricos da Química: conceitos, leis, relações e princípios básicos; interações e transformações químicas. 7) Fundamentos teóricos da Física: conceitos, leis, relações e princípios básicos. 8) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 9) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 10) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação (PNE) e demais disposições legais. 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA:

1) Teoria dos Conjuntos. 2) Conjuntos Numéricos. 3) Elementos Básicos de Teoria dos Números: Múltiplos e Divisores, MDC e MMC. 4) Polinômios. 5) Equações do primeiro e segundo graus. 6) Razões, Proporções e Grandezas Proporcionais. 7) Regra de Três Simples e Composta. 8) Porcentagem. 9) Juros Simples. 10) Juros Compostos. 11) Progressões Aritméticas. 12) Progressões Geométricas. 13) Relações e Funções. 14) Funções polinomiais do primeiro e do segundo graus. 15) Função Exponencial. 16) Logaritmos. 17) Funções Trigonométricas. 18) Matrizes, Determinantes e Sistemas lineares. 19) Análise Combinatória Simples. 20) Cálculo de Probabilidades. 21) Elementos de Estatística: Tabelas, Gráficos. 22) Geometria Plana: ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos retângulos e nos círculos, áreas de superfícies planas. 23) Geometria Espacial: Poliedros, Prismas e Cilindros, Pirâmides e Cones, Esfera e suas partes. 24) Geometria Analítica: ponto, reta, circunferência. 25) Questões de Raciocínio Lógico Matemático. 26) A Matemática no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais. 27) O ensino de Matemática na perspectiva da Educação Matemática. 28) História da Matemática. 29) O ensino de Matemática através da resolução de problemas. 30) O ensino de Matemática e as questões de cidadania e diversidade cultural. 31) Literatura: Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky. 32) Base Nacional Comum Curricular (BNCC). 33) Legislação: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação (PNE). 34) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, mesmo não listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

PROFESSOR(A) DE INFORMÁTICA:

1) História da Computação: evolução tecnológica, marcos históricos e impacto social da informática no mundo contemporâneo. 2) Noções gerais de informática: conceitos básicos, hardware, software, tipos de computadores e dispositivos periféricos. 3) Memória RAM: função, importância no desempenho do sistema e diferenças entre memória volátil e não volátil. 4) Sistema operacional Windows: funcionamento básico, interface gráfica, gerenciamento de arquivos, controle de processos e personalização do ambiente. 5) Conhecimentos básicos de arquivos e pastas (diretórios): criação, organização, nomenclatura, cópia, movimentação, exclusão e recuperação de arquivos. 6) Utilização do Windows Explorer: navegação em pastas, organização do sistema de arquivos, cópias, movimentação de arquivos e criação de diretórios. 7) Noções de operações com arquivos em ambiente Windows: extensão de arquivos, associação, compactação e backup. 8) Conhecimentos básicos de editor de textos (ambiente Windows): criação, formatação, edição, revisão, inserção de imagens e impressão de documentos no Word. 9) Conhecimentos básicos de planilha eletrônica (ambiente Windows): criação, edição, formatação, uso de fórmulas e funções básicas, gráficos e impressão no Excel. 10) Internet: conceitos, navegação segura, busca de informações, uso de e-mails e redes sociais com foco na educação e cidadania digital. 11) Vírus e segurança da informação: tipos de ameaças digitais, prevenção, antivírus



e boas práticas para proteção dos dados. 12) Organização e Métodos de Processamento de Dados: sistemas de informação, fluxo de dados, entrada, processamento, saída e armazenamento. 13) Fundamentos de Processamento de Dados Hardware: unidades de processamento, memória, dispositivos de entrada e saída, e sua interação. 14) Aplicativos e Utilitários de Software: tipos, funções, instalação, atualização e uso na prática educacional. 15) A importância da alfabetização digital no contexto educacional atual: inclusão digital, desenvolvimento do pensamento crítico e preparação para o mundo digital. 16) Base Nacional Comum Curricular (BNCC): integração dos conteúdos de informática na formação básica, competências digitais e habilidades a serem desenvolvidas. 17) Legislação aplicada: Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 13.005/14 – Plano Nacional de Educação (PNE) e outras legislações pertinentes ao ensino da informática e ao uso da tecnologia na educação. 18) Observação: nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, mesmo não listados expressamente acima, estejam relacionados ao cargo, às suas atribuições e ao conteúdo programático previsto.

PSICÓLOGO(A):

1) Psicologia em Saúde Pública - Psicologia e políticas públicas de saúde: SUS e Saúde Mental. Psicologia hospitalar e psicologia da saúde: conceitos, atribuições e atuação. Avaliação e diagnóstico psicológico. Psicoterapia breve e orientação psicológica. Psicologia perinatal: acompanhamento da gestante, parto e puerpério. Abordagens clínicas e psicoterapêuticas em diferentes ciclos de vida (infância, adolescência, idade adulta e velhice). Psicologia da emergência, desastres e calamidades públicas. Saúde mental no território e na Atenção Primária à Saúde (APS). Atendimento a usuários em sofrimento psíquico: escuta, acolhimento, vínculo e rede de apoio. Intervenções em grupo, oficinas terapêuticas e rodas de conversa. Psicologia comunitária e territorial. Transtornos mentais comuns e severos: identificação, manejo e encaminhamento. Psicofármacos: noções gerais para atuação interdisciplinar. Avaliação e acompanhamento de usuários com necessidades especiais ou transtornos do neurodesenvolvimento. Acolhimento de pacientes em situação de violência, abuso, luto, adoecimento crônico ou terminalidade da vida. 2) Psicologia Social, Comunitária e Institucional - Abordagem psicossocial nas políticas públicas: saúde, educação e assistência social. Rede de proteção social e articulação intersetorial. Acompanhamento de famílias em situação de vulnerabilidade. Psicologia e práticas de enfrentamento à violência doméstica, sexual, institucional e de gênero. Abordagens psicológicas em situações de exclusão social, pobreza, racismo, LGBTfobia e outras formas de preconceito. Psicologia do trabalho e saúde do trabalhador no serviço público. Elaboração e acompanhamento de projetos terapêuticos singulares (PTS). Práticas preventivas e promoção da saúde mental em ambientes institucionais. Acolhimento e escuta em contextos de vulnerabilidade social. 3) Psicologia Educacional: Psicologia escolar e suas interfaces com a aprendizagem, desenvolvimento e comportamento. Intervenção psicopedagógica no processo de ensino-aprendizagem. Avaliação de dificuldades de aprendizagem: fatores emocionais, cognitivos e sociais. Acompanhamento de alunos com deficiência, transtornos do neurodesenvolvimento e altas habilidades. Prevenção da evasão, repetência e abandono escolar. Elaboração de estratégias de inclusão e permanência de estudantes. Mediação de conflitos escolares e



articulação com a comunidade educativa. Orientação a professores e equipes pedagógicas sobre fatores emocionais e relacionais que impactam o ambiente escolar. Psicologia e educação das relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade. Educação e saúde: projetos intersetoriais. Acompanhamento psicossocial de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Ações coletivas para promoção de cultura de paz e respeito à diversidade. 4) Psicologia Jurídica e Direitos Humanos: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Estatuto do Idoso, Estatuto da Juventude, Estatuto da Igualdade Racial. Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006). Direitos Humanos e Psicologia: princípios e práticas. Atuação do psicólogo em serviços de proteção e garantia de direitos. Escuta especializada e abordagem a vítimas de violência. 5) Ética e Legislação Profissional: Código de Ética Profissional do Psicólogo. Resoluções do Conselho Federal de Psicologia pertinentes à atuação nas políticas públicas. Sigilo profissional, responsabilidade técnica e documentação psicológica. Atribuições do psicólogo no serviço público. Ética no atendimento a crianças, adolescentes, pessoas em sofrimento psíquico e em vulnerabilidade social. 6) Pesquisa, Planejamento e Gestão em Psicologia: Elaboração, acompanhamento e avaliação de programas e projetos. Pesquisa qualitativa em saúde e educação. Planejamento de ações intersetoriais. Indicadores de saúde mental, educação e assistência. Monitoramento de políticas públicas e produção de relatórios técnicos. 7) Legislação Geral: Constituição Federal de 1988 – Título VIII (Da Ordem Social) e Capítulo II (Da Saúde). Lei nº 8.080/1990 – Lei Orgânica da Saúde (SUS). Lei nº 8.142/1990 – Participação da comunidade e financiamento do SUS. Lei nº 13.257/2016 – Marco Legal da Primeira Infância. Lei nº 10.216/2001 – Reforma Psiquiátrica e direitos das pessoas com transtornos mentais. Lei nº 13.935/2019 – Psicólogos e assistentes sociais na educação básica. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990. Estatuto da Juventude – Lei nº 12.852/2013. Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/2003. Estatuto da Igualdade Racial – Lei nº 12.288/2010. Lei nº 11.340/2006 – Lei Maria da Penha. Resolução CFP nº 010/2005 – Código de Ética Profissional do Psicólogo. Resoluções do Conselho Federal de Psicologia sobre atuação no SUS, educação e assistência social. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Mental (Ministério da Saúde). 8) Normas Técnicas e Protocolos: Portaria GM/MS nº 2.436/2017 – Política Nacional de Atenção Básica. Portaria GM/MS nº 3.088/2011 – Política Nacional de Saúde Mental. Diretrizes da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos(os) na Assistência Social. Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos(os) na Educação Básica. 9) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

SEGUNDO PROFESSOR:* *(*Atualizado conforme Retificação nº 01)*

1) Didática e Conhecimento Pedagógico: domínio de metodologias e estratégias de ensino para o desenvolvimento integral do aluno; construção do conhecimento e ensino significativo; adequação das práticas pedagógicas às diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem. 2) Planejamento Escolar e Curricular: elaboração de planos de ensino, projetos pedagógicos e planejamento coletivo; seleção, organização e sequenciamento de conteúdos de forma interdisciplinar; avaliação contínua e formativa



como instrumento de melhoria do processo educativo. 3) Psicologia e Desenvolvimento Infantil: aplicação dos conhecimentos da psicologia da aprendizagem no contexto escolar; compreensão do desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças; promoção do ambiente afetivo e inclusivo para potencializar o processo de aprendizagem. 4) Avaliação Escolar: compreensão das diferentes concepções e finalidades da avaliação; utilização de múltiplos instrumentos e técnicas para avaliação diagnóstica, formativa e somativa; uso da avaliação para orientar intervenções pedagógicas e garantir o acompanhamento do desenvolvimento do aluno. 5) Educação Inclusiva: conhecimento dos princípios, políticas e práticas inclusivas na escola; atendimento educacional especializado; adaptação curricular e estratégias para inclusão de alunos com deficiência e necessidades educativas especiais. 6) Legislação Educacional Aplicada: conhecimento das leis que asseguram os direitos dos alunos e orientam o trabalho docente, incluindo a Lei nº 9.394/96 (LDB); Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação); Lei nº 10.098/94 (Acessibilidade); Lei nº 10.436/02 (Libras). 7) Concepções de Educação e Papel Social da Escola: reflexão sobre a função social da escola e compromisso do educador; promoção da ética, cidadania e valores democráticos em sala de aula; educação para a diversidade cultural e social. 8) Tendências e Correntes Pedagógicas: conhecimento e aplicação de teorias e metodologias inovadoras; práticas que valorizem a participação ativa do aluno; uso da interdisciplinaridade e transversalidade no ensino. 9) Projeto Político-Pedagógico (PPP): compreensão e atuação no desenvolvimento e implementação do PPP; planejamento de ações pedagógicas centradas no desenvolvimento integral do aluno. 10) Organização Escolar e Gestão Participativa: dinâmicas de funcionamento da escola; importância da gestão democrática e participação da comunidade escolar. 11) Educação e Tecnologia: uso de recursos tecnológicos e digitais para o ensino-aprendizagem; incentivo ao desenvolvimento do pensamento crítico e criativo por meio de tecnologias educacionais. 12) Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC): aplicação das diretrizes curriculares nacionais na prática pedagógica; alinhamento do planejamento escolar com as competências e habilidades previstas. 13) Literatura Pedagógica de Referência: conhecimento das obras e contribuições de Emília Ferreiro, Paulo Freire, Cagliari, Piaget, Vygotsky; reflexão sobre as práticas educativas a partir dessas referências. 14) Observação: nas questões da prova poderão ser utilizados dispositivos legais e conteúdos correlatos ao cargo, suas atribuições e ao conteúdo programático previsto, mesmo que não estejam expressamente listados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL MÉDIO

Para os cargos de Monitor de Creche, Técnico em Agropecuária e Técnico em Enfermagem

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Análise e Interpretação de Texto: Estratégias de leitura e compreensão textual. Identificação de ideias principais, secundárias e implícitas. Inferência de informações. Tipos textuais: narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e injuntivo. Coerência e coesão textual. 2) Acentuação Tônica e Gráfica: Regras de acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Acentuação diferencial. 3) Análise



Sintática: Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. Termos integrantes da oração: complementos verbais (objeto direto e indireto), complemento nominal, agente da passiva. Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto e vocativo. Orações coordenadas e subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais. 4) Concordância Verbal e Nominal: Regras gerais de concordância verbal. Concordância nominal: regras de acordo com o gênero e número. Casos especiais de concordância. 5) Regência Verbal e Nominal: Regência verbal: complementos exigidos pelos verbos. Regência nominal: relações entre nomes e seus complementos. 6) Predicação Verbal: Tipos de predicado: nominal, verbal e verbo-nominal. Predicativo do sujeito e do objeto. 7) Crase: Regras de uso do acento indicativo de crase. Casos obrigatórios e facultativos. 8) Colocação Pronominal: Próclise, mesóclise e ênclide. Regras de colocação dos pronomes oblíquos átonos. 9) Pontuação Gráfica: Uso correto dos sinais de pontuação: ponto final, vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, ponto de exclamação e ponto de interrogação. Emprego do travessão e das aspas. 10) Vícios de Linguagem: Ambiguidade, cacofonia, eco, barbarismo, solecismo, estrangeirismo, pleonasmo, redundância, arcaísmo, neologismo, entre outros. 11) Ortografia (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa).

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Lei Orgânica Municipal e suas atualizações (<https://www.guarujadosul.sc.leg.br/leis/lei-organica-municipal-1>). 2) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

MONITOR DE CRECHE:

1) Desenvolvimento Infantil: Estudo das etapas do desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social da criança; noções básicas sobre comportamento infantil; princípios de formação de hábitos de higiene, alimentação, convívio e organização; e a importância do brincar e da ludicidade na educação infantil. 2) Cuidados Básicos com a Criança: Identificação de primeiros sinais de alteração na saúde infantil, como febre, irritação e apatia; procedimentos básicos de higiene pessoal e do ambiente; noções de alimentação saudável para crianças; acompanhamento e orientação na alimentação escolar; e prevenção de acidentes no ambiente escolar. 3) Rotina Escolar: Organização e acompanhamento das atividades diárias da criança; colaboração nas atividades pedagógicas sob orientação da professora; estímulo à autonomia, responsabilidade e cuidado coletivo; e participação nas atividades educativas, culturais e recreativas. 4) Relacionamento Interpessoal e Ética Profissional: Desenvolvimento da comunicação efetiva com crianças, professores, equipe escolar e famílias; postura profissional e ética no ambiente escolar; respeito à diversidade e promoção da inclusão; e trabalho em equipe com foco na



colaboração nas ações pedagógicas. 5) Noções de Educação Infantil: Compreensão dos objetivos e finalidades da Educação Infantil segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); papel da escola na formação integral da criança; interação e cuidado como bases do processo educativo na primeira infância; e a importância do acolhimento e do vínculo afetivo no contexto escolar. 6) Zelo pelo Ambiente Escolar: Práticas de conservação e bom uso dos materiais e espaços escolares; atitudes proativas na organização do ambiente educacional; e colaboração na manutenção da imagem e reputação da escola junto à comunidade. 7) Legislação: Constituição Federal de 1988, especialmente os artigos 205 a 214, que tratam do direito à educação; Noções do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990); Noções da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996); Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na etapa da Educação Infantil. 8) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA:

1) Planejamento e Recuperação de Propriedades Rurais: Conhecimentos sobre elaboração e orientação de estudos voltados à recuperação e desenvolvimento de propriedades rurais; técnicas para instalação de poços artesianos, preservação de nascentes e fontes, bem como construção de açudes e reservatórios de água potável e não potável. 2) Diagnóstico e Pareceres Técnicos em Agropecuária: Emissão de pareceres e sugestões técnicas sobre atividades agropecuárias, visando seu aperfeiçoamento e considerando as condições sociais e econômicas do meio rural. 3) Mecanização Agrícola e Manejo do Solo: Orientação e supervisão de atividades de mecanização agrícola; conhecimento em preparo e manejo do solo; uso e aplicação de fertilizantes minerais e orgânicos; participação na elaboração de projetos técnicos agropecuários. 4) Assistência Técnica e Extensão Rural: Atendimento a agricultores e criadores por meio de orientação técnica direta; resposta a consultas e demandas do homem do campo; promoção de boas práticas agrícolas e pecuárias; atuação em programas de extensão rural com foco em desenvolvimento sustentável. 5) Administração e Planejamento Agropecuário: Organização da produção agropecuária; noções de gestão de propriedades rurais; planejamento estratégico e operacional de empreendimentos rurais. 6) Produção Agrícola e Pecuária: Técnicas de implantação e manutenção de granjas, hortas, pomares e diversas plantações; acompanhamento de ciclos produtivos; boas práticas em manejo animal e vegetal. 7) Armazenagem e Comercialização de Produtos Agropecuários: Métodos de armazenamento de produtos de origem vegetal e animal; processos de conservação pós-colheita; noções básicas de comercialização e acesso a mercados. 8) Experimentação Agrícola e Fiscalização Técnica: Participação e orientação em experimentos de campo; aplicação e avaliação de tecnologias como adubação, uso de variedades resistentes, herbicidas e fungicidas; fiscalização de práticas experimentais em áreas agrícolas. 9) Conservação do Solo e Sustentabilidade: Práticas de conservação e uso sustentável do solo; prevenção da erosão; manejo integrado de culturas e preservação ambiental. 10) Previsão de Safras e Crédito Agrícola: Levantamentos para previsão de safras; conhecimento básico sobre políticas de crédito agrícola e programas de financiamento ao produtor rural. 11) Produção de Sementes e Mudas: Técnicas



para produção e seleção de sementes e mudas de qualidade; cuidados com viveiros e propagação vegetal. 12) Legislação Pertinente ao Cargo: Conhecimentos básicos da legislação agrária, ambiental e sanitária aplicáveis às atividades agropecuárias; Código Florestal Brasileiro (Lei nº 12.651/2012); Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Lei nº 12.188/2010); normas do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). 13) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM:

1) Noções de anatomia e fisiologia humana. Sinais vitais. 2) Necessidades humanas básicas: oxigenação, nutrição, dietética, hidratação, eliminações, medidas de higiene e conforto, e outras relacionadas à enfermagem. 3) Conhecimentos sobre microbiologia, parasitologia e epidemiologia. 4) Educação, prevenção e controle de infecções em serviços de saúde e na comunidade. 5) Preparo e manuseio de materiais: esterilização, higiene e profilaxia. 6) Doenças em geral: prevenção, sinais, sintomas, orientações, cuidados, atendimento aos pacientes, tratamento. 7) Assistência e procedimentos de enfermagem em exames. 8) Humanização no cuidado do paciente. 9) Preparo do leito, movimentação, transporte e contenção do paciente. 10) Assistência de enfermagem: rotinas, cuidados, técnicas e procedimentos em serviços básicos de saúde, bem como em clínica-cirúrgica, urgência e emergência e ao paciente crítico, terapia intensiva. 11) Farmacologia aplicada à enfermagem: cálculo e administração de medicação e soluções, bem como suas características e seus efeitos. 12) Prevenção de acidentes e primeiros socorros. 13) Noções básicas sobre as principais doenças de interesse para a saúde pública. 14) Saúde Pública: Políticas Nacionais de Saúde; Sistema Único de Saúde; Princípios, diretrizes, infraestrutura e funcionamento da Atenção Básica; Funções e responsabilidades na rede de atenção à saúde; Educação em saúde; Prevenção, Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde; Vigilância e prioridades em saúde; Humanização da Assistência à Saúde; Ações e programas de saúde; Noções de Enfermagem Materno-Infantil: Assistência ao pré-natal/pré-parto/puerpério; cuidados imediatos com recém-nascido, e seu conforto, higiene, segurança e alimentação. Saúde da criança, do escolar, do adolescente, da mulher, do homem e do idoso; DSTs, AIDS, saúde mental, tuberculose, hanseníase, diabetes, hipertensão, desnutrição infantil; Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública; Imunizações, imunologia e vacinas; Prevenção e Combate a Doenças; Direitos dos usuários da saúde. 15) Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde. 16) Biossegurança em saúde. 17) Responsabilidade ética e profissional em Enfermagem. 18) Legislação e conhecimentos sobre o SUS - Constituição Federal de 1988. 19) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL FUNDAMENTAL

Para os cargos de Condutor de Veículos, Controlador de Acesso e Operador de Máquinas e Equipamentos

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Sílaba e Divisão Silábica: Conceito de sílaba, Tipos de sílabas (simples e compostas), Regras para divisão silábica. 2) Classes Gramaticais: - Substantivo: Definição e uso, Gênero: masculino e feminino, Número: singular e plural, Grau: diminutivo e aumentativo. - Classificação do Substantivo: Próprio, Comum, Coletivo. 3) Adjetivo: Definição e uso, Concordância em número (singular e plural), Concordância em gênero (masculino e feminino). 4) Ortografia: Regras de acentuação, Uso correto das letras e dígrafos, Ortografia das palavras de acordo com a nova ortografia. 5) Redação: Estrutura e organização de cartas, Redação de bilhetes, Redação de avisos.

CONHECIMENTOS GERAIS:

1) Lei Orgânica Municipal e suas atualizações (<https://www.guarujadosul.sc.leg.br/leis/lei-organica-municipal-1>). 2) Fundamentos e aspectos socioeconômicos, culturais, artísticos, históricos, políticos e geográficos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município. Atualidades nos assuntos atuais de diversas áreas, tais como: política, economia, sociedade, educação, esportes, tecnologia, segurança pública, saúde, justiça, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, problemas e fenômenos ambientais, cidadania e direitos humanos do mundo, do Brasil, de Santa Catarina e do município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

CONDUTOR DE VEÍCULOS:

1) Direção de Veículos Oficiais: Normas e procedimentos para condução de veículos oficiais no transporte de pessoas, materiais e equipamentos; responsabilidade do condutor no cumprimento de itinerários e horários estabelecidos. 2) Zelo e Conservação do Veículo: Conhecimentos sobre abastecimento, verificação de níveis (óleo, água, fluido de freio), manutenção preventiva, conservação e limpeza do veículo sob responsabilidade do servidor. 3) Noções de Mecânica Básica: identificação E realização de pequenos reparos e ajustes no veículo; procedimentos de emergência em caso de pane ou falha mecânica; leitura e interpretação de indicadores do painel de instrumentos. 4) Controle e Comunicação de Irregularidades: Responsabilidade em comunicar ao superior imediato qualquer avaria, falha mecânica, acidente ou irregularidade relacionada ao veículo utilizado, bem como registro em formulários próprios. 5) Gestão de Consumo e Manutenção: Controle contínuo do consumo de combustíveis e lubrificantes; acompanhamento da necessidade de revisões, troca de óleo, troca de pneus e demais manutenções de rotina. 6) Mapeamento e Registro de Viagens: Elaboração de relatórios e registros de viagens com informações sobre usuários, tipos de carga, destinos, quilometragens percorridas, horários de saída e chegada, e outras ocorrências relevantes. 7) Operações de Carga e



Descarga: Procedimentos corretos e seguros para auxiliar na carga e descarga de materiais e equipamentos, respeitando os limites de peso e conservação da carga transportada. 8) Conduta e Atendimento ao Público: Atendimento respeitoso, cortês e com urbanidade aos passageiros transportados; comportamento ético e profissional no desempenho da função; relacionamento adequado com colegas e superiores. 9) Documentação e Habilitação: Importância de manter atualizados os documentos obrigatórios do condutor (Carteira Nacional de Habilitação – CNH, categoria compatível com o veículo) e do veículo, incluindo licenciamento, seguro e demais exigências legais. 10) Legislação Pertinente ao Cargo: Código de Trânsito Brasileiro (CTB – Lei nº 9.503/1997); normas do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN); noções de segurança no trânsito, direção defensiva, primeiros socorros e ética no serviço público. 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.

CONTROLADOR DE ACESSO:

1) Noções de Segurança Patrimonial: Conceito de segurança patrimonial; Prevenção de perdas e proteção de bens públicos; Procedimentos para controle de acesso de pessoas e veículos; Identificação e abordagem de pessoas suspeitas; Rondas preventivas, vigilância de ambientes e controle de entradas e saídas; Procedimentos em situações de emergência (roubo, invasão, incêndio, tumulto, entre outros); Comunicação de ocorrências e registros de irregularidades. 2) Noções de Prevenção e Combate a Incêndios: Tipos de fogo e classes de incêndio; Equipamentos de combate a incêndio: extintores, hidrantes e alarmes; Medidas preventivas e primeiros procedimentos em caso de sinistro; Acionamento de serviços de emergência: bombeiros, polícia, SAMU. 3) Atendimento ao Público e Postura Profissional: Técnicas de abordagem e orientação a visitantes e frequentadores; Urbanidade, respeito e ética no trato com o público e colegas de trabalho; Comunicação clara, objetiva e não violenta; Controle emocional em situações de conflito e estresse; Explicação de regras, normas e procedimentos da instituição. 4) Legislação e Ética no Serviço Público: Constituição Federal: artigo 37 (princípios da Administração Pública); Deveres, condutas vedadas e responsabilidades do servidor público; Noções de cidadania, direitos e deveres dos usuários dos serviços públicos; ética, sigilo profissional e zelo pela coisa pública. 5) Noções de Primeiros Socorros: Reconhecimento de situações de urgência e emergência; Atendimento inicial a vítimas de desmaio, quedas, convulsões e ferimentos leves; Procedimentos básicos até a chegada do socorro especializado. 6) Noções de Informática: Uso básico de computadores e dispositivos móveis; Preenchimento de registros digitais e formulários eletrônicos; Sistemas de controle de entrada e saída; Comunicação por aplicativos institucionais e e-mail. 7) Noções de Iluminação e Vigilância: Importância da iluminação pública para segurança do entorno; Procedimentos para verificação e comunicação de falhas na iluminação; Utilização de equipamentos de apoio: lanterna, celular e outros EPIs. 8) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



OPERADOR DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS:

1) noções de Manutenção Preventiva de Máquinas e Equipamentos Pesados: Procedimentos básicos de lavagem, lubrificação, abastecimento e cuidados gerais com máquinas e equipamentos utilizados na construção civil e em serviços públicos. Noções de verificação de níveis, inspeção visual e medidas para evitar desgaste prematuro. 2) Mecânica Básica Aplicada a Máquinas Pesadas: Conhecimentos fundamentais sobre motores a combustão, sistemas hidráulicos e pneumáticos, sistemas de direção, freios e transmissão. Identificação de problemas mecânicos comuns e realização de pequenos reparos. 3) Operação Segura de Máquinas e Equipamentos Pesados: Princípios de operação segura e eficiente de equipamentos como rolos compactadores, motoniveladoras (patrolas), tratores agrícolas e de esteira, pás carregadeiras, retroescavadeiras e similares. Procedimentos de partida, parada, manobra e condução em diferentes tipos de terreno. 4) Controle de Consumo e Utilização de Equipamentos: Métodos para registro e controle de combustível, lubrificantes e demais insumos. Elaboração de relatórios de uso e desempenho. Planejamento e registro de rotas, destinos, horas trabalhadas e mapeamento de serviços realizados. 5) Noções de Instalações Elétricas Simples: Conceitos básicos sobre instalações elétricas em ambientes operacionais. Identificação de defeitos simples, cuidados com rede elétrica e segurança em intervenções de baixa complexidade. 6) Leitura e Interpretação de Relatórios e Ordens de Serviço: Compreensão de instruções escritas, ordens de trabalho e relatórios técnicos. Interpretação de informações operacionais para execução das atividades e preenchimento de documentos oficiais. 7) Legislação de Trânsito Aplicada à Operação de Máquinas: Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), com foco nos artigos pertinentes à condução de máquinas e veículos pesados em vias públicas ou locais controlados. Categorias da CNH, penalidades, infrações e regras para veículos oficiais. 8) Normas Regulamentadoras de Segurança no Trabalho com Máquinas: Conhecimento da NR-11 (Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais) e NR-12 (Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos), com foco em prevenção de acidentes, uso de EPIs, manutenção preventiva e procedimentos operacionais seguros. 9) Ética, Responsabilidade e Conduta no Serviço Público: Comportamento profissional, respeito aos colegas e usuários, zelo pelo patrimônio público, responsabilidade no exercício da função e cumprimento de ordens superiores. 10) Legislação Pertinente ao Cargo: Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997); Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho (com destaque para NR-11 e NR-12). 11) Observação: Nas questões da prova objetiva poderão ser utilizados dispositivos legais que, ainda que não estejam expressamente listados acima, guardem relação com o cargo, suas atribuições e conteúdo programático previsto.



ANEXO III – ATRIBUIÇÃO DO CARGO

ARQUITETO(A) E URBANISTA:

- Planejar, programar, organizar, coordenar a execução das atividades relacionadas com a construção, reforma, ampliação, manutenção e locação de edificações e equipamentos de uso público, bem como a definição das instalações e equipamentos;
- Desenvolver planejamento urbano, projetos arquitetônicos, estruturais, hidrossanitários, elétricos, de prevenção e combate a incêndio, paisagísticos e de interiores;
- Orientar levantamentos para trabalho cartográfico;
- Realizar análise técnica de processos relativos à execução de obras públicas, compreendendo especificações quanto às normas e padronizações, projetos quanto ao uso e funcionalidade;
- Realizar análise de projetos de edificações, loteamentos, desmembramento e parcelamento do solo urbano e rural particulares (segundo as Leis e suas alterações, que dispõem sobre o Zoneamento Urbano, o Código de Edificações e Parcelamento do Solo) para licenciamento, emitindo laudo e assumindo a responsabilidade técnica quanto à aprovação;
- Participar da elaboração e execução de convênios que incluam projetos diversos para a execução, reestruturação, manutenção, ampliação ou remoção de edificações;
- Realizar estudos, projetos, análises, avaliações, vistorias, perícias, pareceres e divulgação técnica relativos à especialidade;
- Monitorar edificações do patrimônio público e em uso temporário, controlando o uso;
- Projetar núcleos para habitação popular;
- Fiscalizar direção de obras e serviços técnicos, financiados pelo órgão, bem como fiscalizar obras particulares em execução no território municipal;
- Participar de comissões técnicas;
- Projetar loteamentos públicos (residenciais ou industriais);
- Coordenar e supervisionar a manutenção de equipamentos públicos (iluminação, bancos, coletores de lixo, placas, entre outros);
- Coordenar locação de obras de interesse público;
- Apresentar relatórios de suas atividades;
- Assessorar tecnicamente os demais servidores envolvidos na fiscalização, aprovação de projetos construtivos, obras públicas e particulares;
- Desempenhar demais atividades que, por sua natureza, se inclua no âmbito de sua profissão;
- Dirigir veículos oficiais para o desempenho das atribuições do cargo.

ASSISTENTE SOCIAL:

- Planejar, coordenar, controlar e avaliar programas e projetos na área do Serviço Social aplicados a indivíduos, grupos e comunidades;
- Elaborar e/ou participar de projetos de pesquisas, visando a implantação e ampliação de serviços



especializados na área de desenvolvimento comunitário;

- Participar no desenvolvimento de pesquisas médico-sociais e interpretar junto à equipe de saúde a situação social do indivíduo e sua família;
- Fornecer dados sociais para a elucidação de diagnóstico médico e pericial;
- Diagnosticar e tratar problemas sociais que impeçam comunidades, grupo se indivíduos de atingirem um nível satisfatório de saúde;
- Desenvolver atividades que visem a promoção, proteção e a recuperação da saúde da população, ocupando-se da aplicações sociais, culturais, econômicas, que influem diretamente na situação saúde, através da mobilização e desenvolvimento das potencialidades humanas e sociais;
- Mobilizar recursos da comunidade para que sejam devidamente utilizados e para que possam proporcionar os benefícios necessários à população;
- Prover, adequar e capacitar recursos humanos institucionais e/ou comunitários, necessários para à realização de atividade na área do Serviço Social;
- Participar de programas de treinamento de pessoal técnico e auxiliar para o desenvolvimento das ações de educação em saúde;
- Participar das ações que visem a promoção dos servidores da instituição;
- Dirigir veículos oficiais para o desempenho das atribuições do cargo.

CONDUTOR DE VEÍCULOS:

- Dirigir veículos oficiais, transportando materiais, equipamentos e pessoas;
- Zelar pelo abastecimento, conservação e limpeza do veículo sob sua responsabilidade;
- Efetuar pequenos reparos no veículo sob sua responsabilidade;
- Comunicar ao chefe imediato a ocorrência de irregularidades ou avarias com a viatura sob sua responsabilidade;
- Proceder o controle contínuo de consumo de combustível, lubrificantes e manutenção em geral;
- Proceder o mapeamento de viagens, identificando o usuário, tipos de carga, seu destino, quilometragem, horários de saídas e chegada;
- Auxiliar na carga e descarga do material ou equipamento;
- Tratar os passageiros com respeito e urbanidade;
- Manter atualizado o documento de habilitação profissional e do veículo;
- Executar outras tarefas afins.

CONTROLADOR DE ACESSO:

1. Encarregar-se da segurança do prédio, dos equipamentos, materiais, funcionários e indivíduos dentro das instituições públicas municipais;
2. - Exercer vigilância na entidade que estiver trabalhando, rondando suas dependências e observando a entrada e saída de pessoas e/ou bens, para evitar roubos, atos de violência e/ou outras infrações à ordem e à segurança, zelar pelas pessoas que a frequentam e estar da disposição do gestor da instituição e devendo promover a ordem dentro do ambiente;



3. - Utilizar os acessórios de trabalho necessários: uniforme completo, lanterna, celular e demais equipamentos de proteção individual;
4. Comunicar imediatamente o responsável pela instituição, quaisquer ocorrências incomuns descobertas ou ocorridas durante o turno, tais como: saques de propriedade por frequentadores, funcionários; a presença de pessoas não autorizadas, tentativas de intrusão, desistências e saídas não autorizadas daqueles que devam permanecer no local;
5. Cuidar da segurança daqueles que estiverem nas dependências e proximidades da instituição pública; inspecionar o comportamento dos indivíduos que estiverem nas dependências da instituição pública;
6. Identificar pessoas suspeitas nas imediações da instituição pública;
7. Comunicar à chefia ou responsável da instituição pública, a presença de estranhos nas imediações desta;
8. - Chamar a polícia e/ou bombeiros quando necessário;
9. Verificar iluminação pública nas proximidades da instituição pública;
10. Controlar fluxo de pessoas estranhas ao ambiente da instituição pública;
11. Confirmar irregularidades comunicadas pelos funcionários ou frequentadores da instituição pública;
12. Identificar responsáveis por irregularidades;
13. Identificar responsáveis por atos de depredação do patrimônio público;
14. Reprimir furtos na instituição pública;
15. Retirar objetos perigosos daqueles que estiverem nas dependências da instituição pública;
16. Vigiar e Inibir ações de intimidação entre aqueles que frequentam ou trabalham na instituição pública;
17. Separar brigas daqueles que estiverem nas dependências da instituição pública;
18. Comunicar ao responsável pela instituição pública atitudes agressivas de funcionários ou daqueles que estiverem nas suas dependências;
19. Quando necessário, explicar as regras, procedimentos, regimento e regulamento da instituição pública aos seus frequentadores;
20. Orientar a entrada e saída de pessoas;
21. Vistoriar agrupamentos isolados de pessoas que levantem suspeita;
22. Executar outros serviços semelhantes;

ENFERMEIRO:

Atribuições específicas do enfermeiro

I – ao ENFERMEIRO incumbe as atribuições elencadas no artigo 11, da LEI 7498/86, e no artigo 8º, do DECRETO 94406/87, tais como:

I - privativamente:

- a) direção do órgão de enfermagem integrante da estrutura básica da instituição de saúde, pública ou privada, e chefia de serviço e de unidade de enfermagem;
- b) organização e direção dos serviços de enfermagem e de suas atividades técnicas e auxiliares nas empresas prestadoras desses serviços;



c) planejamento, organização, coordenação, execução e avaliação dos serviços da assistência de enfermagem;

d) consultoria, auditoria e emissão de parecer sobre matéria de enfermagem;

e) consulta de enfermagem;

f) prescrição da assistência de enfermagem;

g) cuidados diretos de enfermagem a pacientes graves com risco de vida;

h) cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica e que exijam conhecimentos científicos adequados e capacidade de tomar decisões imediatas;

II - como integrante de equipe de saúde:

a) participação no planejamento, execução e avaliação da programação de saúde;

b) participação na elaboração, execução e avaliação dos planos assistenciais de saúde;

c) prescrição de medicamentos previamente estabelecidos em programas de saúde pública e em rotina aprovada pela instituição de saúde;

d) participação em projetos de construção ou reforma de unidades de internação;

e) prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar, inclusive como membro das respectivas comissões;

f) participação na elaboração de medidas de prevenção e controle sistemático de danos que possam ser causados aos pacientes durante a assistência de enfermagem;

g) participação na prevenção e controle das doenças transmissíveis em geral e nos programas de vigilância epidemiológica;

h) prestação de assistência de enfermagem à gestante, parturiente, puérpera e ao recém-nascido;

i) participação nos programas e nas atividades de assistência integral à saúde individual e de grupos específicos, particularmente daqueles prioritários e de alto risco;

j) acompanhamento da evolução e do trabalho de parto;

l) execução e assistência obstétrica em situação de emergência e execução do parto sem distocia;

m) participação em programas e atividades de educação sanitária, visando à melhoria de saúde do indivíduo, da família e da população em geral;

n) participação nos programas de treinamento e aprimoramento de pessoal de saúde, particularmente nos programas de educação continuada;

o) participação nos programas de higiene e segurança do trabalho e de prevenção de acidentes e de doenças profissionais e do trabalho;

p) participação na elaboração e na operacionalização do sistema de referência e contra-referência do paciente nos diferentes níveis de atenção à saúde;

q) participação no desenvolvimento de tecnologia apropriada à assistência de saúde;

r) participação em bancas examinadoras, em matérias específicas de enfermagem, nos concursos para provimento de cargo ou contratação de Enfermeiro ou pessoal técnico e Auxiliar de Enfermagem.

III – execução de tarefas correlatas, principalmente as desenvolvidas junto a Saúde Municipal.



ENGENHEIRO(A) CIVIL:

- Planejar, programar, organizar, coordenar a execução das atividades relacionadas com a construção, reforma, ampliação, manutenção e locação de edificações e equipamentos de uso público, bem como a definição das instalações e equipamentos;
- Orientar o mapeamento e a cartografia de levantamento feito para áreas operacionais;
- Análise técnica de processos relativos à execução de obras públicas, compreendendo especificações quanto às normas e padronizações, projetos complementares (estrutural, hidro sanitário, elétrico, telefônico, preventivo contra incêndio);
- Análise de projetos particulares (segundo as Leis e suas alterações, que dispõem sobre o Zoneamento Urbano, o Código de Edificações e Parcelamento do Solo) para aprovação de projetos e liberação do Alvará de construção. Emitindo laudo e assumindo a responsabilidade técnica quanto à aprovação;
- Participar da elaboração e execução de convênios que incluam projetos de engenharia para a execução, reestruturação, manutenção, ampliação ou remoção de edificações;
- Estudo, projetos, análises, avaliações, vistorias, perícias, pareceres e divulgação técnica relativos à especialidade;
- Acompanhar e analisar o cumprimento dos contratos celebrados para a execução de obras e serviços;
- Monitorar edificações do patrimônio público e em uso temporário, controlando o uso;
- Embargar construções que não atendam as especificações do projeto original e as normas de responsabilidade técnica;
- Fiscalizar imóveis financiados pelo órgão público;
- Participar de comissões técnicas;
- Coordenar e supervisionar a manutenção de equipamentos públicos (iluminação, bancos, coletores de lixo, placas, entre outros);
- Estudar e desenvolver métodos operacionais, bem como baixar normas e instruções disciplinadoras para o uso e manutenção dos veículos, equipamentos e obras municipais;
- Projetar, analisar, fiscalizar e executar estruturas, instalações elétricas (baixa tensão), telefônicas, sinalização, acústica e relógio sincronizado;
- Executar a locação de obras, junto à topografia e batimetria;
- Apresentar relatórios de suas atividades;
- Desempenhar demais atividades que, por sua natureza, se inclua no âmbito de sua profissão;
- Dirigir veículos oficiais para o exercício das atribuições do seu cargo.

MÉDICO:

- Realizar atendimento ambulatorial;
- Participar dos programas de atendimento a populações atingidas por calamidades públicas;
- Integrar-se com a execução dos trabalhos de vacinação e programas de saneamento;
- Realizar estudos e inquéritos sobre os níveis de saúde das comunidades e sugerir medidas destinadas à solução dos problemas levantados;



- Participar da elaboração e execução dos programas de erradicação e controle de endemias na área respectiva;
- Participar das atividades de apoio médico-sanitário das Unidades Sanitárias da Secretaria da Saúde;
- Emitir laudos e pareceres, quando solicitado;
- Participar de eventos que visem seu aprimoramento técnico-científico e que atendam os interesses da Instituição;
- Fornecer dados estatísticos de suas atividades;
- Participar de treinamento para pessoal de nível auxiliar médio e superior;
- Proceder a notificação das doenças compulsórias à autoridade sanitária local;
- Prestar à clientela assistência médica especializada, através de diagnóstico, tratamento e prevenção de moléstias;
- Auxiliar nos programas de educação de saúde;
- Opinar a respeito da aquisição de aparelhos, equipamentos e materiais a serem utilizados no desenvolvimento de serviços relacionados a sua especialidade;
- Dirigir veículos oficiais para o desempenho das atribuições do cargo.

MONITOR DE CRECHE:

Descrição Sumária: Desenvolver atividades auxiliares ao professor titular, nas turmas de Educação Infantil de 0 a 06 anos.

Descrição Detalhada

- Auxiliar na operacionalização das atividades propostas pela professora.
- Orientar e estimular a criança na formação de hábitos adequados, sempre que necessários e de acordo com a rotina da escola.
- Observar as condições de saúde da criança e comunicar a professora sobre qualquer anormalidade.
- Orientar as crianças na aceitação dos alimentos preparados conforme cardápio.
- Participar integralmente das atividades do educandário.
- Participar efetivamente nas atividades de rotina.
- Zelar pela qualidade da educação e pela imagem do estabelecimento de ensino.
- Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino aprendizagem.

NUTRICIONISTA:

- Orientar sobre o preparo e cocção dos gêneros alimentícios.
- Proceder ao planejamento e elaboração de cardápios e dietas especiais.
- Supervisionar o preparo e distribuição das refeições.
- Zelar pela ordem e manutenção de boas condições higiênicas.
- Supervisionar o trabalho de recebimento e armazenamento dos gêneros alimentícios.
- Verificar a aceitação dos cardápios.



- Requisitar o material necessário para o preparo das refeições.
- Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de dificuldade.

ODONTÓLOGO:

- Participar na elaboração de normas gerais de organização e funcionamento dos serviços odontosanitários;
- Aplicar as normas técnicas que regem as atividades de odontologia sanitária a fim de que sejam integralmente cumpridas da maneira prevista ou na forma de adaptação que mais convenha aos interesses e necessidades do serviço;
- Atender o paciente e sua saúde como um todo, tentando evidenciar as causas de suas necessidades odontológicas;
- Examinar as condições buco-dentárias do paciente, esclarecendo sobre diagnóstico e tratamento indicado;
- Fazer o encaminhamento a serviços ou entidades competentes dos casos que exijam tratamento especializado;
- Aplicar medidas tendentes à melhoria do nível de saúde oral da população avaliando os resultados;
- Promover e participar do programa de educação e prevenção das doenças da boca, esclarecendo população sobre métodos eficazes para evitá-las;
- Requisitar ao órgão competente todo material técnico administrativo;
- Prestar assistência odontológica curativa, priorizando o grupo materno-infantil;
- Prestar assistência odontológica ao escolar dentro da filosofia do sistema incremental;
- Coordenar e participar da assistência prestada às comunidades sem situações de emergência e calamidade;
- Promover o incremento e atualização de outras medidas e métodos preventivos e de controle;
- Propor e participar da definição e execução da política de desenvolvimento de recursos humanos;
- Realizar e participar de estudos e pesquisas direcionadas à área de saúde pública;
- Apresentar propostas de modernização de procedimentos, objetivando maior dinamização dos trabalhos na sua área de atuação;
- Desenvolver todas as demais atividades relacionadas com a administração sanitária;
- Dirigir veículos oficiais para o desempenho das atribuições do cargo.

OPERADOR DE MÁQUINA E EQUIPAMENTO:

- Providenciar a lavação, o abastecimento e a lubrificação da máquina ou equipamento;
- Efetuar pequenos reparos na máquina sob sua responsabilidade;
- Dirigir e operar máquinas e equipamentos, tais como: rolo compactador, perfuratriz, patrolas, tratores, pás carregadeiras e similares que compõe o parque de máquinas e equipamentos do Município ou que futuramente sejam adquiridas pela administração;
- Comunicar ao chefe imediato a ocorrência de irregularidades ou avarias com a máquina sob sua responsabilidade;



- Proceder ao controle contínuo de consumo de combustível, lubrificação e manutenção em geral;
- Proceder o mapeamento dos serviços executados;
- Manter atualizada a sua carteira nacional de habilitação e a documentação da máquina;
- Efetuar os serviços determinados, registrando as ocorrências;
- Executar outras tarefas afins.
- Providenciar consertos em instalações elétricas existentes;
- Realizar outras tarefas afins.

PROFESSOR:

Descrição Sumária: Desenvolver o exercício da docência em Classe de Educação Infantil, Fundamental.

Descrição Detalhada

- Planejar, ministrar aulas e orientar a aprendizagem e testemunhar idoneidade e maturidade;
- Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- Elaborar programas, planos de curso, atendendo ao avanço da tecnologia educacional e às diretrizes do ensino;
- Executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola;
- Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;
- Avaliar o desempenho dos alunos de acordo com o regime escolar nos prazos estabelecidos;
- Estabelecer formas alternativas de recuperação para os alunos que apresentarem menor rendimento;
- Atualizar-se em sua área de conhecimento;
- Cooperar com os serviços de administração escolar, planejamento, supervisão e orientação educacional;
- Zelar pela aprendizagem do aluno;
- Manter-se atualizado sobre a legislação do ensino;
- Participar de reuniões, encontros, atividades cívicas, culturais e conselhos de classe;
- Levantar, interpretar e formular dados relativos à realidade de sua(s) classe(s);
- Seguir as diretrizes do ensino, emanadas do órgão superior competente;
- Constatar necessidade e encaminhar os alunos aos setores específicos de atendimento;
- Participar da elaboração do regimento escolar e da proposta pedagógica da escola;
- Cumprir e fazer cumprir os horários e o calendário escolar;
- Contribuir com a melhoria do desempenho dos alunos e da escola;
- Seguir as diretrizes educacionais integrando-as na ação pedagógica;
- Executar outras atividades afins e compatíveis com o cargo.

PSICÓLOGO:

- Detalhamento das atribuições do Psicólogo da saúde:



- Realizar avaliação e diagnóstico psicológicos de entrevistas, observação, testes e dinâmica de grupo, com vistas à prevenção e tratamento de problemas psíquicos;
- Realizar atendimento psicoterapêutico individual ou em grupo, adequado às diversas faixas etárias;
- Realizar atendimento familiar e/ou de casal para orientação ou acompanhamento psicoterapêutico;
- Realizar atendimento a crianças com problemas emocionais, psicomotores e psicopedagógico;
- Acompanhar psicologicamente gestantes durante a gravidez, parto e puerpério, procurando integrar suas vivências emocionais e corporais, bem como incluir o parceiro, como apoio necessário em todo este processo;
- Trabalhar em situações de agravamento físico e emocional, inclusive no período terminal, participando das decisões com relação à conduta a ser adotada pela equipe, como: internações, intervenções cirúrgicas, exames e altas hospitalares;
- Participar da elaboração de programas de pesquisa sobre a saúde mental da população, bem como sobre a adequação das estratégias diagnósticas e terapêuticas a realidade psicossocial da clientela;
- Cria, coordena e acompanha, individualmente ou em equipe multiprofissional, tecnologias próprias ao treinamento em saúde, particularmente em saúde mental, com o objetivo de qualificar o desempenho de várias equipes;
- Participar e acompanhar a elaboração de programas educativos e de treinamento em saúde mental, a nível de atenção primária;
- Colaborar, em equipe multiprofissional, no planejamento das políticas de saúde, em nível de macro e microssistemas;
- Coordenar e supervisionar as atividades de Psicologia em programas de estágio, que incluem o tratamento psicológico em suas atividades;
- Realizar pesquisas visando a construção e a ampliação do conhecimento teórico e aplicado, no campo da saúde mental;
- Atuar junto à equipe multiprofissionais no sentido de levá-la a identificar e compreender os fatores emocionais que interferem na saúde geral do trabalhador em unidades básicas;
- Participar dos planejamentos e realiza atividades culturais, terapêuticas e de lazer com o objetivo de propiciar a reinserção social da clientela egressa. 15-Participa de programas de atenção primária em Centros e Postos de Saúde ou na comunidade, organizando grupos específicos, visando a prevenção de doenças ou do agravamento de fatores emocionais que comprometam o espaço psicológico;
- Realizar triagem e encaminhamentos sempre que necessário;
- Participar da elaboração, execução e análise da instituição, realizando
- programas, projetos terapêuticos, em equipes multiprofissionais, com o objetivo de detectar necessidades, perceber limitações, desenvolver potencialidades humanas, tanto nas atividades fim, quanto nas atividades meio;
- Promover estudos sobre características psicossociais de grupos étnicos, religiosos, classes e segmentos sociais nacionais, culturais, intra e interculturais;
- Atuar em equipe multiprofissional no psicodiagnóstico situacional, planejamento, execução e avaliação de programas comunitários, nos âmbitos sociais da saúde, lazer, educação, trabalho e segurança por



meio de atendimentos individualizados e de grupo;

- Atuar de forma técnica em programas governamentais, serviços e benefícios que visam o desenvolvimento humano e social, em situações planejadas ou emergenciais e de calamidade pública;
- Atuar junto aos meios de comunicação, assessorando quanto aos aspectos psicológicos e de psicoeducação.
- Pesquisa, analisa, estuda e intervém nas variáveis psicológicas que influenciam o comportamento humano;
- Quando em atuação na Secretaria de Educação, desenvolverá ainda as seguintes atribuições:
- Assegurar o direito de acesso e de permanência na escola;
- Garantir condições de pleno desenvolvimento do estudante;
- Atuar em processos de ingresso, regresso, permanência e conclusão dos estudos do estudante;
- Ampliar e fortalecer a participação familiar e comunitária em projetos oferecidos pelos sistemas de ensino;
- Viabilizar o direito à educação básica do estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, jovens e adultos, pessoas em privação de liberdade, estudante internado para tratamento de saúde por longo período, em contextos urbanos, rurais, comunidades tradicionais e indígenas;
- Propor estratégias de intervenção em dificuldades escolares relacionadas a situações de violência, uso abusivo de drogas, gravidez na adolescência, vulnerabilidade social;
- Acompanhar famílias em situações de ameaça, violações de direitos humanos e sociais;
- Articular a rede de serviços para assegurar proteção de mulheres, crianças, adolescentes, idosos, vítimas de violência doméstica, de intimidação sistemática (bullying);
- Oferecer programas de orientação e apoio às famílias mediante articulação das áreas de educação, saúde, assistência social;
- Monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda;
- Incentivar o reconhecimento do território no processo de articulação do estabelecimento de ensino e demais instituições públicas, privadas, organizações comunitárias locais e movimentos sociais;
- Promover ações de combate ao racismo, sexism, LGBTfobia, discriminação social, cultural, religiosa;
- Estimular a organização estudantil em estabelecimentos de ensino e na comunidade por meio de grêmios, conselhos, comissões, fóruns, grupos de trabalhos, associações, federações e demais formas de participação social;
- Contribuir para fortalecer a gestão democrática das instituições de ensino;
- Divulgar o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto da Igualdade Racial, o Estatuto da Juventude, a legislação social em vigor e as políticas públicas, contribuindo para a formação e o exercício da cidadania do estudante e da comunidade escolar;
- Acompanhar o adolescente em cumprimento de medidas socioeducativas e a respectiva família na consecução de objetivos educacionais;
- Fortalecer a cultura de promoção da saúde física, mental, social, sexual, reprodutiva;



- Apoiar o preparo básico para inserção do estudante no mundo do trabalho e na formação profissional continuada;
- Contribuir na formação continuada de profissionais da educação;
- Atuar de forma ampla, abrangendo desde os alunos, seus familiares até os funcionários da instituição de ensino;
- Otimizar e facilitar o processo de ensino aprendizagem, trabalhando os aspectos cognitivos, emocionais, sociais e motores;
- Realizar, também, uma intervenção prática no cotidiano escolar, com o objetivo de promover a saúde mental e prevenir as dificuldades vividas no processo de escolarização;
- Avaliar possíveis dificuldades de aprendizagem ou problemas que possam surgir no processo educacional;
- Orientar familiares e professores sobre qual é a melhor maneira de lidar com os problemas, não sendo permitida a terapia na escola;
- Acolher alunos e profissionais quando surgir algum problema ou dúvida;
- Difundir e discutir temas no âmbito escolar, relacionados aos conhecimentos da psicologia, que possam melhorar o processo educacional;
- Ser agente de mudanças buscando a mobilização da comunidade escolar com a finalidade de pensar juntos sua realidade, suas reais funções, organização, funcionamento e relações mantidas com outras instituições e estrutura social, bem como questionar as relações e comunicações interpessoais estabelecidas no meio escolar;
- Participar da elaboração de currículos e programas educacionais questionando juntamente com a equipe técnica pedagógica os fatores culturais, sociais e econômicos de sua comunidade escolar, visando a qualidade de ensino, tanto em relação a satisfação dos profissionais da educação quanto do rendimento e satisfação do aluno, podendo reduzir repetência e evasão escolares, pela motivação adequada e fundamentada em preceitos técnicos científicos bem como sócio-psiquico-pedagógicos reais;
- Supervisionar e acompanhar a execução de programas de reeducação psicopedagógicas, uma vez que as dificuldades de aprendizagem observadas nos alunos dos primeiros anos e as retenções nas séries iniciais do ensino fundamental, pressupõem comprometimentos a serem diagnosticados pelos técnicos da educação, de acordo com suas competências;
- Ter especial visão do desenvolvimento estrutural do ser humano, compreendendo a influência de variáveis internas e externas que determinam a maturação neuro-psicológica, podendo orientar o processo educativo.

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA:

- Elaborar e orientar estudos ou programas para recuperação e desenvolvimento de propriedades rurais e instalação de poços, preservação de fontes, construção de açudes e reservatórios de água potável e não potável;
- Dar pareceres e sugestões sobre o aspecto da atividade agropecuária, atendendo ao seu



aperfeiçoamento e às condições sociais do homem do campo;

- Orientar a execução do trabalho de campo na área de mecanização do solo, fertilizante mineral e orgânico e auxiliar na elaboração de projetos respectivos;
- Prestar assistência e orientação aos agricultores e criadores;
- Atender consultas feitas por lavradores e criadores;
- Orientar a produção, administração e planejamento agropecuária;
- Organizar e inspecionar granjas, pomares, hortas e plantações em geral;
- Orientar a armazenagem e comercialização de produtos de origem animal e vegetal;
- Orientar e fiscalizar os trabalhos de experimentação de campo;
- Prestar assistência e orientação nos programas de extensão rural;
- Orientar trabalhos de conservação do solo;
- Participar dos trabalhos de experimentação, abrangendo: adubação, variedades resistentes à ferrugem, herbicidas e fungicidas;
- Participar na elaboração de previsões de safras;
- Prestar assistência no tocante ao crédito agrícola;
- Orientar a produção de sementes e mudas;
- Dirigir veículos oficiais para o exercício das atribuições específicas do cargo.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM:

- Desempenhar atividades técnicas de enfermagem em hospitais, clínicas e outros estabelecimentos de assistência médica e domicílios;
- Atuar em cirurgia, terapia, puericultura, pediatria, psiquiatria, obstetrícia, saúde ocupacional e outras áreas;
- Prestar assistência ao paciente, atuando sob supervisão de enfermeiro;
- Desempenhar tarefas de instrumentação cirúrgica, posicionando de forma adequada o paciente e o instrumental, o qual passa ao cirurgião;
- Organizar ambiente de trabalho e dar continuidade aos plantões;
- Trabalhar em conformidade às boas práticas, normas e procedimentos de biossegurança.
- Realizar registros e elaborar relatórios técnicos;
- Comunicar-se com pacientes e familiares e com a equipe de saúde.



ANEXO IV - DECRETO COMISSÃO ORGANIZADORA MUNICIPAL

Decreto Administrativo nº 0157/2025

Nomeia membros da Comissão Municipal do Processo Seletivo 001/2025 e adota outras providências.

A PREFEITA MUNICIPAL DE GUARUJÁ DO SUL, ESTADO DE SANTA CATARINA, usando da competência que lhe confere o inciso VII, do artigo 63, da Lei Orgânica Municipal, promulgada em 5 de abril de 1990, é que:

RESOLVE:

Art. 1º Designar os(as) Senhores(as): **ADRIANO JOSE AUGUSTO WATHIER, JEFERSON ROSA SOARES, JULIANA SEIBEL FREDDI E TATIANA TERESINHA ZAVASCKI**, todos servidores municipais, para sob a Presidência do primeiro, comporem a Comissão Municipal do Processo Seletivo, Edital 001/2025, com as incumbências de auxiliarem na organização, coordenação, fiscalização dos atos de elaboração e concretização de Edital.

Art. 2º Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

**GABINETE DA PREFEITA MUNICIPAL DE GUARUJÁ DO SUL, SC, em
19 de agosto de 2025.**

74º ano da Fundação e 63º ano da Instalação.

Certifique-se. Registre-se. Cumpra-se.

**Eliane Aparecida de Souza Fanton
Prefeita Municipal**

- Certifico que o presente Decreto foi publicado e registrado nesta Secretaria em data supra.

**Alexandre Paloschi
Secretário de Administração e Fazenda**



ANEXO V - RESOLUÇÃO COMISSÃO ORGANIZADORA AMEOSC



INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

RESOLUÇÃO N° 001/2025

Dispõe sobre a nomeação de Comissão para Acompanhamento de Concursos Públicos e Testes Seletivos realizados pela Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC e dá outras providências.

ALEXANDRE GOMES RIBAS, Prefeito de Itapiranga - SC e Presidente da AMEOSC, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto Social da entidade,

RESOLVE:

Art. 1º - Designar os funcionários **UDINARA VANUSA ZANCHETTIN, DIEGO RODRIGO CANEI E ÉDINA GRASIELA TREMEA SPIRONELLO** para comporem a Comissão Organizadora da Associação dos Municípios do Extremo Oeste de Santa Catarina – AMEOSC nos Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade.

Art. 2º - Compete a Comissão Organizadora da AMEOSC a elaboração dos editais que regulamentarão os Concursos Públicos e Testes Seletivos executados pela entidade, mediante a supervisão e aquiescência do ente público que solicitou o certame, elaboração e aplicação das provas objetivas e práticas coordenando, fiscalizando e acompanhando as mesmas, correção dos cartões respostas, recebimento e análise de eventuais recursos interpostos em relação a prova objetiva e prática, além de emissão de relação dos candidatos aprovados e sua respectiva classificação para homologação da autoridade competente.

Art. 3º - A Comissão Organizadora da AMEOSC poderá requisitar, tanto para a associação quanto ao ente público que realiza o processo de seleção, recursos humanos, financeiros, equipamentos, materiais e instalações necessárias para a regular realização dos certames.

Art. 4º - São impedidos de atuar como membros desta comissão cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, de candidato cuja inscrição haja sido deferida.

Parágrafo único: Verificando os membros da presente Comissão o deferimento de inscrição de candidato que seja seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, deverá solicitar seu desligamento da Comissão.



INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Art. 5º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura, com efeitos retroativos à 1º (primeiro) de janeiro de 2025 e vigerá até 31 de dezembro de 2025.

Art. 6º - Revogam-se eventuais disposições em contrário, em especial a Resolução nº 01/2024 de 02 de janeiro de 2024.

São Miguel do Oeste – SC, 02 de janeiro de 2025.

ALEXANDRE GOMES Assinado de forma digital por
RIBAS:92732291900 ALEXANDRE GOMES
RIBAS:92732291900 Dados: 2025.01.02 15:46:28 -03'00'

ALEXANDRE GOMES RIBAS
Presidente da AMEOSC