



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

**ANEXO I – SÍNTESE DAS ATRIBUIÇÕES (conforme legislação em vigor)
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2025
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

FUNÇÕES

PROFESSOR I

Reger classe de educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental regular, da educação de jovens e adultos e da educação especial; atuar em postos de trabalho, em salas de leitura, salas de recursos, laboratórios de aprendizagem, enriquecimento curricular, música/canto coral e execução de projetos e programas extracurriculares.

PROFESSOR II (todas as disciplinas)

Ministrar aulas em classes dos anos finais do ensino fundamental regular, da educação de jovens e adultos; da educação especial; atuar em postos de trabalho, em salas de leitura, salas de recursos, laboratórios de aprendizagem, enriquecimento curricular, música/canto coral e execução de projetos e programas extracurriculares.

No caso das disciplinas de Arte, Inglês e Educação Física o professor atuará também nos Anos iniciais.

OPÇÕES

(A) Professor - PRAZO DETERMINADO

A competência para atribuição de classes e aulas será da Coordenadoria Administrativa da Secretaria de Educação e Cidadania, para Professor I Prazo Determinado e Professor II Prazo Determinado nas seguintes hipóteses:

- a) classes e aulas excedentes disponíveis no período de validade deste edital;
- b) classes e aulas decorrentes de criação de novas salas;
- c) substituição de ausências e outros afastamentos de Professores I e II efetivos ou de Professores I e II prazo determinado, em regência de classe ou aula, iguais ou superiores a trinta dias;
- d) atendimento de necessidade imperiosa, devidamente justificada, surgida no prazo de validade deste edital.

(B) Professor - EVENTUAL

A competência para atribuição de classes e aulas será do Diretor da respectiva Unidade Escolar, para professores eventuais, nas seguintes hipóteses:

- a) substituição de ausências e outros afastamentos de Professores I e II efetivos ou de Professores I e II prazo determinado, em regência de classe ou aula, inferiores a trinta dias;
- b) atendimento de necessidade imperiosa, devidamente justificada, surgida no prazo de validade deste edital.



**PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

**ANEXO II – PROGRAMAS DAS PROVAS
PROCESSO SELETIVO Nº 001/2025
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Acentuação gráfica; Pontuação; Classes gramaticais; Concordância verbal e nominal; Pronomes: emprego e colocação e Regência nominal e verbal.

MATEMÁTICA (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

Teoria dos Conjuntos; Conjuntos dos números Reais (R): operações, propriedades e problemas; Cálculos Algébricos; Grandezas Proporcionais - Regra de Três Simples e Composta; Porcentagem e Juro Simples; Sistema Monetário Brasileiro; Equação do Primeiro e Segundo Grau - problemas; Sistema Decimal de Medidas (comprimento, superfície, volume, massa, capacidade e tempo) - transformação de unidades e resolução de problemas; Geometria: ponto, reta, plano – ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, circunferência, círculo e seus elementos respectivos – figuras geométricas planas (perímetros e áreas) – sólidos geométricos (figuras espaciais): seus elementos e volumes; Funções do 1º e 2º graus; Sequências, Progressões Aritméticas e Geométricas. Resolução de problemas.

INFORMÁTICA:

Sistema Operacional Microsoft Windows; Microsoft Office: Editor de textos Word e Planilha Excel; Internet e ferramentas Microsoft Office (2013, 2016).

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

PROFESSOR I

O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual; a construção do conhecimento; Atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica; A avaliação da aprendizagem. Integração escola, família e comunidade. O papel do professor no mundo atual.

Bibliografia:

Constituição Federal de 1988 – (artigos 205 a 214).

Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN

Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. ANTUNES, CELSO. *Na sala de aula*. 3ª Ed. Petrópolis. 2014.

BACICH, Lilian. et al. *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*. Porto Alegre: Penso, 2015.

BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Mauree. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. *Sala de Aula Invertida. Uma Metodologia Ativa de Aprendizagem*. Rio de Janeiro. LTC, 2018.

CAMARGO, Fausto. DAROS, Thuinie. *A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*. Porto Alegre: Penso, 2018.

CARBONELL, J. *Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa*. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2016;

CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza (Org.). *Interação escola família: subsídios para práticas escolares*. Brasília: UNESCO, MEC, 2010;

CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. *A mediação do conflito escolar*. 2. ed. São Paulo: Biruta, 2011;

COLL, César. Comunidades de aprendizagem e educação escolar. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=011;

COLL César, MARCHESI Alvaro, PALACIOS Jesús & colaboradores. *Desenvolvimento psicológico e educação*, volume 3, 2004.

COHEN, Elizabeth G.; LOTAN, Rachel A. Planejando o Trabalho em Grupo. *Estratégias para salas de aula heterogêneas*. Porto Alegre. Penso, 2017.

CORTELLA, Mario Sergio, *A Escola e o Conhecimento: Fundamentos Epistemológicos e Políticos*, 14. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa*. 19. ed. São Paulo: LOYOLA EDICOES, 2011;

KENSKI, Vani Moreira. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. 8ª ed. – Campinas, SP: Papirus, 2012.

MURICI, Izabela Lanna; CHAVES Neuza. *Gestão para Resultados na Educação*. 2. ed. São Paulo: Falconi, 2016;

VASCONCELLOS, Celso dos Santos, *Indisciplina e disciplina escolar: Fundamentos para o trabalho docente*. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

VYGOTSKY, L.S., *A formação social da mente*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PROFESSOR II (TODOS)

O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual; a construção do conhecimento; Atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica; A avaliação da aprendizagem. Integração escola, família e comunidade. O papel do professor no mundo atual.

Bibliografia:

Constituição Federal de 1988 – (artigos 205 a 214).

Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN

Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.

BACICH, Lilian. et al. *Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação*. Porto Alegre: Penso, 2015.

BEAUDOIN, Marie-Nathalie; TAYLOR, Mauree. *Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMARGO, Fausto. DAROS, Thuinie. *A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo*. Porto Alegre: Penso, 2018.

CARBONELL, J. *Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa*. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2016;

CASTRO, Jane Margareth; REGATTIERI, Marilza (Org.). *Interação escola família: subsídios para práticas escolares*. Brasília: UNESCO, MEC, 2010;

CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. *A mediação do conflito escolar*. 2. ed. São Paulo: Biruta, 2011;

COLL, César. *Comunidades de aprendizagem e educação escolar*. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=011;

COHEN, Elizabeth G.; LOTAN, Rachel A. *Planejando o Trabalho em Grupo. Estratégias para salas de aula heterogêneas*. Porto Alegre: Penso, 2017.

GANDIN, Danilo. *Planejamento como prática educativa*. 19. ed. São Paulo: LOYOLA EDICOES, 2011;

GADOTTI, M. *Perspectivas atuais da educação*. São Paulo em Perspectiva, v. 14, n. 2. abr./jun. 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/spp/v14n2/9782.pdf>.

IMBERNÓN, Francisco, *Formação Docente e Profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza*. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2011. Volume 14. (Coleção Questões da Nossa Época).

KENSKI, Vani Moreira. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. 8ª ed. – Campinas, SP: Papyrus, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MORAN, José. BACICH, Lilian. *Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática*. Porto Alegre: Penso, 2018.

MURICI, Izabela Lanna; CHAVES Neuza. *Gestão para Resultados na Educação*. 2. ed. São Paulo: Falconi, 2016;

WEISZ, Telma, *O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem*. 2. ed. Ática, 2000

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR I

Diretrizes curriculares para a Educação Básica / Campos de experiência e competências / Organização por áreas do conhecimento / Princípios da equidade, inclusão e pluralidade / Concepções de alfabetização e letramento / Alfabetização como prática social / Ortografia e ensino da escrita / Desenvolvimento da linguagem escrita / Práticas pedagógicas no ciclo de alfabetização / Resolução de problemas / Desenvolvimento do raciocínio lógico / Práticas lúdicas e significativas / Metodologias ativas / Avaliação formativa em matemática / Ensino contextualizado / Arte como linguagem / Cultura visual / Ensino das linguagens artísticas (artes visuais, dança, música, teatro) / Abordagens contemporâneas do ensino de arte / Arte na BNCC / Alfabetização científica / Investigação no ensino de Ciências / Curiosidade e questionamento / Metodologias ativas na Ciência / Práticas experimentais e contextualizadas / Planejamento e organização do ensino / Relação ensino-aprendizagem / Metodologias de ensino / Papel do professor / Organização dos conteúdos escolares / Zona de Desenvolvimento Proximal / Papel da mediação no processo de aprendizagem / Interação social / Relação entre linguagem e pensamento / Avaliação formativa / Avaliação diagnóstica / Função pedagógica da avaliação / Crítica à avaliação classificatória / Práticas inclusivas / Diversidade e equidade / Direitos educacionais / Formação docente para a inclusão / Barreiras atitudinais e pedagógicas / Fundamentos das metodologias ativas / Protagonismo do estudante / Ensino híbrido / Sala de aula invertida.

Bibliografia:

ARANHA, Maria Salete Fávero. *Educação inclusiva: com os pingos nos "is"*. São Paulo: Moderna, 2003.

BARBOSA, Ana Mae. *A imagem no ensino da arte*. São Paulo: Perspectiva, 2012.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

BACICH, Lilian; MORAN, José Manuel (Orgs.). *Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática*. Porto Alegre: Penso, 2018.

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC*. Brasília: MEC, 2017.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. *Ensino de Ciências por investigação*. São Paulo: Cengage, 2013.

CUNHA, Maria Cecília de Souza Minette; SOUZA, Heloísa Pontes de (Orgs.). *Arte e Educação: ensino, pesquisa e práticas culturais*. São Paulo: Cortez, 2018.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994.

LITTMAN, João Batista. *Metodologias ativas no ensino de matemática: teoria e prática*. São Paulo: Cortez, 2020.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MORAIS, Artur Gomes de. *Letramento e alfabetização: as muitas facetas*. São Paulo: Contexto, 2012.

OLIVEIRA, Marta K. de. *Vygotsky: aprendizagem e desenvolvimento*. São Paulo: Scipione, 1993.

PANIZZA, Mabel et al. *Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais: Análise e Propostas*. 2006.

SANTOS, Wladimir Luiz dos. *Alfabetização científica: uma proposta para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental*. São Paulo: Cortez, 2007.

SMOLE, Katia; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Luciana. *Matemática na escola: desafios da aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2012.

SOARES, Magda Becker. *Alfabetizar: toda criança pode aprender a ler e a escrever*. São Paulo: Contexto, 2020.

TELMA FERRAZ LEAL (org.). *Aprendizagem da escrita e ensino da ortografia: o desafio da alfabetização*. São Paulo: Ática, 2004.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PROFESSOR II - ARTE

Educação das relações étnico-raciais no ensino de Arte / Valorização das culturas afro-brasileiras e indígenas nas práticas artísticas escolares / Imagem como linguagem no ensino de Arte / Leitura e produção de imagens na formação estética dos estudantes / Arte visual como meio de expressão e reflexão crítica / Fundamentos da BNCC para o ensino de Arte / Linguagens artísticas e competências específicas na Educação Básica / Música como instrumento de desenvolvimento integral na infância / Musicalização e experiências sensoriais na Educação Infantil / Formação do educador musical para atuação com crianças pequenas / Arte e resistência nas práticas educativas / Arte como espaço de enfrentamento e transformação social / Conexões entre arte, vida, ciência e tecnologia / Arte digital e inovação nas práticas pedagógicas / Metodologia do ensino de Arte / Planejamento, avaliação e estratégias de ensino em Arte / História e fundamentos do ensino artístico escolar / Desenvolvimento musical na infância / Repertório, escuta e mediação em atividades musicais / Concepções contemporâneas de música na escola / Cibercultura e cultura digital na formação educacional / Impactos da tecnologia no acesso e produção artística / Jogos teatrais como recurso pedagógico / Expressão corporal, improvisação e ludicidade no teatro escolar / Política educacional e ensino de música na escola pública / Concepções sobre música e currículo / Experiências contemporâneas no ensino de Arte / Práticas interdisciplinares e arte-educação crítica / Arte e diversidade cultural / Práticas pedagógicas inclusivas e valorização das diferenças / Abordagens contemporâneas no ensino de Artes Visuais / Mediação cultural e uso de recursos visuais em sala de aula / Narrativas docentes no ensino de Arte / Práticas pedagógicas situadas e experiências de professores de Arte.

Bibliografia:

ARAÚJO, F. de A. et al. *Educação das relações étnico-raciais e o ensino de Arte na educação básica*. 2023.

BARBOSA, Ana Mae. *A Imagem no Ensino da Arte*. São Paulo: Perspectiva, 2012.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC. Assuntos relacionados à Arte. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

BRITO, Teca Alencar de. *Música na Educação Infantil: propostas para formação integral da criança*. 2. ed. São Paulo: Peirópolis, 2003.

CRUZ, Mônica F.; PONTES, Heloísa M. (orgs.). *Arte e Educação em Tempos de Resistência*. Campinas: Mercado de Letras, 2021.

DOMINGUES, Diana. *Arte e Vida no Século XXI: tecnologia, ciência e criatividade*. São Paulo: UNESP, 2002.

FERRAZ, Maria Heloísa C.; FUSARI, Maria Cecília. *Metodologia e técnica do ensino de artes*. São Paulo: Cortez, 1993.

ILARI, B.; BROOCK, Angelita (Orgs.). *Música e educação infantil*. Campinas: Papirus, 2017.

LEVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 2010.

NEVES, Adriana. *11 Jogos Teatrais Educativos para Realizar com os Alunos*. Instituto Claro, 2019.

PENNA, Maura. *A dupla dimensão da política educacional e a música na escola*. Revista da ABEM, 2014.

SANTOS COSTA, Dalva; BASSANI, Thiago Samuel. *Arte na educação básica – experiências, processos, práticas contemporâneas*. Jundiaí: Paco Editorial, 2019.

SILVA, Rosemeire C.; LIMA, Isabel Cristina R. (orgs.). *Ensino de Arte e Diversidade Cultural: práticas pedagógicas para a educação básica*. Curitiba: Appris, 2021.

SOUZA, Maria Eliza Rosas et al. (orgs.). *Artes Visuais na Educação: contextos contemporâneos e metodologias*. São Carlos: EdUFSCar, 2020.

SOUZA, Tânia et al. (orgs.). *Arte na Educação Básica: narrativas docentes e práticas pedagógicas*. Porto Alegre: Editora Fi, 2020.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PROFESSOR II - CIÊNCIAS

Renovação crítica do ensino de Ciências / Superação do ensino transmissivo / Papel da ciência na formação cidadã / Alfabetização científica e tomada de decisões sociais / Ensino investigativo como proposta pedagógica / Condições didáticas e estruturais para o ensino por investigação / Papel do professor como mediador / Construção de hipóteses e experimentação / Fundamentos epistemológicos do ensino de Ciências / Relação entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS) / Abordagem histórico-crítica no ensino de Ciências / Planejamento de sequências didáticas com intencionalidade / Alfabetização científica no ensino de Física / Práticas investigativas em ambientes escolares / Ensino contextualizado com experimentação / Questões sociocientíficas no ensino de Química / Aplicação dos conceitos químicos à vida cotidiana e ao meio ambiente / Química como linguagem para compreender o mundo / Fundamentos da Biologia contemporânea / Estrutura celular, genética, evolução, fisiologia e ecologia / Biologia integrada ao desenvolvimento científico e tecnológico / Ensino de Astronomia na escola básica / Formação docente para o ensino de Astronomia / Astronomia e divulgação científica / Educação ambiental crítica e emancipadora / Formação do sujeito ecológico / Sustentabilidade e ética ambiental / Ciclo dos minerais e metais / Impactos ambientais e sociais da mineração / Educação para o consumo consciente / Química da atmosfera / Poluentes, mudanças climáticas e efeito estufa / Relação entre química, sociedade e sobrevivência / Fundamentos da bioquímica / Metabolismo, enzimas, proteínas, lipídios e carboidratos / Aplicações da bioquímica no cotidiano e na saúde / Tecnologias no ensino de Ciências / Práticas docentes inovadoras com uso de recursos digitais / Alfabetização científica mediada por tecnologias / PCN de Ciências Naturais / Temas transversais e competências científicas / Organização curricular para o ensino fundamental / Projetos investigativos em Ciências / Etapas de desenvolvimento de projetos / Prática docente baseada na investigação / Metodologias ativas no ensino de Ciências / Ensino híbrido, sala de aula invertida, aprendizagem por projetos / Protagonismo do estudante e uso de tecnologias digitais.

Bibliografia:

ATKINS, Peter; JONES, Loretta. *Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente*. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.

Base Nacional Comum Curricular - Educação é a base. – Assuntos relacionados à CIÊNCIAS – Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

CARVALHO, Anna Maria P. (org.). *Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula*. São Paulo: Cengage, 2013.

CARVALHO, Isabel C. M. de. *Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

CACHAPUZ, Antônio; CARVALHO, Anna Maria P.; GIL PÉREZ, Daniel. *A necessária renovação do ensino de ciências*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta M. *Ensino de ciências: fundamentos e métodos*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

LANGHI, R. (org.); RODRIGUES, F. M. (org.). *Interfaces da Educação em Astronomia: currículo, formação de professores e divulgação científica*. Marília: Cultura Acadêmica, 2022.

LENZI, Ervim; FAVERO, L. O. B. *Introdução à química da atmosfera: ciência, vida e sobrevivência*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MARRACOCO, Anita; TORRES, B. *Bioquímica básica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

MATTAR, João. *Metodologias ativas para uma educação inovadora*. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.

SASSERON, Lúcia H.; MACHADO, V. F. *Alfabetização científica na prática: inovando a forma de ensinar Física*. São Paulo: Livraria da Física, 2017.

SILVA, Maurício Pietrocola (Org.). *Ensino de Ciências e tecnologia: contribuições da pesquisa para a prática docente*. São Paulo: Cortez, 2011.

TRIVELLATO-FERRAZ, Elisabete; SASSERON, Luciana H. *Projetos investigativos no ensino de Ciências*. São Paulo: Editora Avercamp, 2012.

URRY, Lisa A. et al. *Biologia de Campbell*. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022.

PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA

BNCC e os direitos de aprendizagem em Educação Física / Componentes da cultura corporal: jogos, danças, lutas, esportes, ginásticas e práticas de aventura / Práticas inclusivas na Educação Física escolar / Adaptação de atividades físicas para alunos com deficiência / Estratégias pedagógicas para promover a inclusão no movimento / Atividade física como promotora de saúde na escola / Princípios da saúde coletiva e intervenções educativas / Abordagem crítico-superadora da Educação Física escolar / Planejamento e intervenção pedagógica em diferentes conteúdos da cultura corporal / O jogo como experiência educativa e social / Inclusão escolar e suas implicações na prática da Educação Física / Fundamentos e ações para o trabalho com estudantes com deficiência / Avaliação formativa e processual no ensino da Educação Física / Indicadores de aprendizagem e instrumentos de avaliação participativa / Desenvolvimento motor ao longo da vida / Marcos do desenvolvimento motor na infância e adolescência / Relações entre atividade física, saúde e aspectos biopsicossociais / Práticas corporais de aventura como conteúdos da Educação Física / Biografias de movimento e subjetividades no contexto escolar / Educação Física e diversidade cultural / Práticas corporais como expressão da pluralidade étnico-racial e de gênero / Cultura corporal e identidade / Pedagogia da cultura corporal crítica / Fundamentos teóricos e metodológicos da abordagem cultural / A dança no currículo da Educação Física / Conteúdo dança na perspectiva crítica e emancipadora / Relações de poder, corpo e ensino da dança na escola.

Bibliografia:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

ALMEIDA, João Bosco N. de; SILVA, Rogério Carlos da. *Educação Física e interdisciplinaridade: perspectivas para a prática escolar*. São Paulo: Cortez, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação Física*. Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. *Educação Física e alunos com deficiência: estratégias para a adaptação de atividades físicas*. Brasília: MEC, 2016.

BRASILEIRO, L. T. *O conhecimento no currículo escolar: o conteúdo dança em aulas de educação física na perspectiva crítica*. Movimento, v. 8, n. 3, p. 5-18, 2002.

DARIDO, S. C.; SOUZA JR., O. M. de. *Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola*. 7. ed. São Paulo: Papyrus, 2017.

FERNANDES, Tatiane et al. *Metodologias ativas e projetos interdisciplinares na Educação Física escolar*. Revista Movimento, 2021.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. 7. ed. São Paulo: Phorte, 2013.

GUEDES, D. P. *Atividade física na infância e adolescência: aspectos biomédicos, educacionais e psicossociais*. Londrina: Midiograf, 2017.

INÁCIO, H. L. D.; CAUPER, D. A. C.; SILVA, L. A. P.; MORAIS, G. G. *Práticas corporais de aventura e biografias de movimento na educação física escolar*. Revista Humanidades e Inovação, v. 7, n. 10, p. 254-265, 2020.

MELLO, M. S. C.; SOUZA, A. C. C. *Educação Física e diversidade cultural: reflexões e práticas*. Belo Horizonte: Fino Traço, 2019.

NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. *Pedagogia da cultura corporal: crítica e alternativas*. São Paulo: Phorte, 2022.

OLIVEIRA, Antônio Ricardo Catunda [et al.]. *Atividade Física e Promoção da Saúde na Escola: Coletânea de Estudos*. Fortaleza: EdUECE, 2017.

RICHTER, S. R. S.; DO NASCIMENTO, D. E. *Dança, corpo e educação: tecnologias de poder e configurações de ensino*. Revista Humanidades e Inovação, v. 7, n. 10, 2020.

TROMPIERI FILHO, N. *Avaliação do ensino-aprendizagem na educação física escolar*. EFDeportes.com-Revista Digital, Buenos Aires, n. 161, 2011.

PROFESSOR II – GEOGRAFIA

Domínios naturais do território brasileiro e suas potencialidades paisagísticas / Construção do pensamento cartográfico e sua importância na educação básica / Personalização da aprendizagem e tecnologias digitais no ensino híbrido / Diretrizes e competências da BNCC para o ensino de Geografia / Uso de geotecnologias (SIG, GPS, imagens de satélite) no ensino e pesquisa geográfica / Cartografia escolar e produção de mapas como ferramentas pedagógicas / Fundamentos teóricos e metodológicos da educação geográfica crítica / Práticas pedagógicas e textualizações no cotidiano escolar / Educação ambiental integrada e práticas interdisciplinares / Aplicação de metodologias ativas no ensino de Geografia / Mediação pedagógica com uso de novas tecnologias / Alfabetização cartográfica como habilidade fundamental / Desafios da formação docente e práticas pedagógicas inovadoras / Análise crítica da BNCC e suas implicações para o ensino de Geografia / Práticas sustentáveis e pedagógicas focadas na sustentabilidade / Natureza do espaço geográfico e suas múltiplas dimensões / Didática específica para o ensino de Geografia / Globalização e sua relação com a formação para a cidadania planetária.

Bibliografia:

AB'SÁBER, Aziz Nacib. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2012.

ALMEIDA, Rosângela Doin de. *A construção do pensamento cartográfico na escola*. Campinas: Papyrus, 2004.

Base Nacional Comum Curricular - Educação é a base. – Assuntos relacionados à GEOGRAFIA – Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

CAMARGO, Edilaine Aparecida de; SILVA, Rafael Soares da (Orgs.). *Geotecnologias no ensino de Geografia*. Curitiba: CRV, 2016.

CALLAI, Helena Copetti. *Cartografia escolar: o espaço geográfico e o ensino*. 6. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2018.

CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella (Org.). *Educação geográfica: teorias e práticas*. São Paulo: Contexto, 2005.

CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos (Org.). *Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano*. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

LIMA, Carlos Roberto. *Educação ambiental e geografia: práticas interdisciplinares*. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

LOPES, Maria Isabel da Silva. *Metodologias ativas no ensino de Geografia*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.

MORAN, José Manuel; MASSONI, Elza; BEHRENS, Marilda A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. São Paulo: Papyrus, 2013.

PASSINI, Elza Yasuko. *Alfabetização cartográfica*. São Paulo: Contexto, 2012.

PEZZATO, João Pedro. *Geografia escolar e práticas pedagógicas: desafios para a formação docente*. Curitiba: CRV, 2012.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; et al. *Ensino de Geografia e BNCC: desafios e possibilidades*. Curitiba: CRV, 2020.

PEREIRA, Ana Maria. *Geografia e sustentabilidade: práticas pedagógicas*. Porto Alegre: Sulina, 2018.

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2020.

SANTOS, Wanderley P. dos. *Didática e ensino de Geografia*. São Paulo: Cortez, 2017.

VASCONCELLOS, Maria Cristina da Silva. *Globalização e ensino de Geografia: a formação para a cidadania planetária*. São Paulo: Contexto, 2019.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

PROFESSOR II - HISTÓRIA

Práticas de pesquisa no ensino de História / Fundamentos, métodos e objetivos do ensino de História / Construção da consciência histórica / Uso de fontes históricas e documentos na sala de aula / Currículo de História conforme a BNCC / Cultura afro-brasileira e indígena no ensino de História / Educação histórica e diversidade cultural / Avaliação da aprendizagem em História / Formação docente em História: saberes e práticas / Projetos interdisciplinares no ensino de História / Cinema e linguagens audiovisuais como recurso didático / Arqueologia e suas contribuições para a aprendizagem histórica / Temas contemporâneos no ensino de História / História do século XX e suas implicações educativas / Educação crítica, emancipatória e interdisciplinar / Tecnologias, inovação pedagógica e mediação no ensino / Metodologias ativas – Ensino Híbrido.

Bibliografia:

ANDRADE, Juliana Alves de; PEREIRA, Nilton Mullet (orgs.). *Ensino de História e suas práticas de pesquisa*. 2021.
Base Nacional Comum Curricular - Educação é a base. – Assuntos relacionados à HISTÓRIA – Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
BARROSO, Véra Lúcia Maciel et al. *Ensino de História: desafios contemporâneos*. 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. 2008.
CERRI, Luis Fernando. *Ensino de História e Consciência Histórica*. 2011.
DEMO, Pedro. *Educação, currículo e projetos interdisciplinares*. São Paulo: Cortez, 2012.
FERRO, Marc. *Cinema e História*. 2010.
FUNARI, Pedro Paulo. *História e Arqueologia: Uma Introdução*. São Paulo: Contexto, 2018.
HOBSBAWM, Eric J. *Era dos Extremos*. 1995.
MONTEIRO, Ana Maria. *Ensino de História e cultura afro-brasileira*. 2010.
MORAN, José Manuel. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. 2015.
ROCHA, Helenice Aparecida Bastos. *História e cultura indígena na escola*. 2012.
RODRIGUES, Solange B. *Avaliação no Ensino de História*. 2015.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. *Ensino de História: conceitos, práticas e saberes docentes*. 2013.
VASCONCELLOS, Maria Helena Souza (org.). *Ensino de História: abordagens e práticas*. 2014.

PROFESSOR II – INGLÊS

Formação docente em língua inglesa e identidade profissional docente / Mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas / Formação crítica e descolonizadora no ensino de inglês / Abordagens, métodos e técnicas de ensino de línguas estrangeiras / Desenvolvimento curricular no ensino de inglês / Princípios e processos da aquisição de segunda língua / Avaliação formativa e prática no ensino de línguas / Avaliação por competências e habilidades segundo a BNCC / Ambientes comunicativos digitais para aprendizagem de línguas / Tecnologias digitais no ensino de inglês / Letramento crítico no ensino de inglês / Comunicação multimodal e práticas discursivas contemporâneas / Hibridismo cultural e ensino de línguas em perspectiva intercultural / Seleção, produção e análise crítica de materiais didáticos / Linguística aplicada ao ensino de inglês / Fonologia, variação linguística e pragmática da língua inglesa / Políticas públicas e diretrizes curriculares no ensino de línguas / Ensino de inglês como língua global em contextos multilíngues / Desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras para o ensino de línguas.

Bibliografia:

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de; BARBIRATO, Rita. *Ambientes comunicativos para aprender línguas estrangeiras*. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8639311/6905>
BARCELOS, Ana Maria Ferreira. *Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas*. RBLA, v. 7, n. 2, 2007.
Base Nacional Comum Curricular - Educação é a base. – Assuntos relacionados ao ensino da LÍNGUA INGLESA – Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
COELHO, Heloísa (org.). *Formação de professores de língua inglesa: identidades e práticas*. Campinas: Pontes Editores, 2018.
CRESPO, María del Pilar García Mayo; CARVALHO, Ana Paula (orgs.). *Avaliação em Ensino de Línguas: Perspectivas e Práticas*. Campinas: Mercado de Letras, 2019.
CRYSTAL, David. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
DOS ANJOS, Flavius Almeida. *O ensino da Língua Inglesa na contemporaneidade: pedagogia da desestrangeirização e descolonização*. São Paulo: Parábola, 2016.
DUDENEY, Gavin; HOCKLY, Nicky. *Como ensinar inglês com tecnologia*. São Paulo: Pearson, 2015.
HARMER, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. 5. ed. Harlow: Pearson Longman, 2015.
KRESS, Gunther. *Multimodalidade: uma abordagem semiótica social da comunicação contemporânea*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
LARSEN-FREEMAN, Diane. *Techniques and Principles in Language Teaching*. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2014.
RICHARDS, Jack C. *Curriculum Development in Language Teaching*. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
SAVILLE-TROIKE, Muriel; BROWN, Alfred. *The Acquisition of Second Language Speech*. New York: Wiley-Blackwell, 2017.
TAGATA, W. M. *Hibridismo cultural e ensino de língua inglesa em uma perspectiva de letramento crítico*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2018.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

UR, Penny. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

PROFESSOR II – LÍNGUA PORTUGUESA

Interação e produção de sentido na aula de Língua Portuguesa / Competências e habilidades da BNCC para o ensino de Língua Portuguesa / Formação continuada de professores e práticas de linguagem / Práticas pedagógicas e metodológicas do PNAIC para alfabetização / Relações entre alfabetização e linguística / Processos cognitivos da leitura e construção do sentido / Oralidade, leitura e escrita no cotidiano escolar / Gêneros textuais: definição, funcionalidade e uso social / Letramento digital e ensino da Língua Portuguesa / Texto escolar como objeto de ensino e pesquisa / Caminhos históricos e políticas de alfabetização no Brasil / Educação linguística na era digital e inovação pedagógica / Metodologias de ensino de Língua Portuguesa em contextos diversos / Multiletramentos e práticas de linguagem com tecnologias / Leitura e comunicação na cibercultura e na semiótica contemporânea / Métodos de alfabetização: abordagem crítica e reflexiva / Fundamentos e práticas do ensino de Língua Portuguesa / Ensino de gramática em perspectiva interacionista / Educação híbrida e práticas curriculares inovadoras.

Bibliografia:

- ANTUNES, Irandé. *Aula de Português: encontro & interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Curricular Comum – O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica; A área de Linguagens - Competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental; Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Iniciais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades; Língua Portuguesa no Ensino Fundamental – Anos Finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- BRASIL. MEC. *Referenciais Curriculares Nacionais da Formação Continuada para Professores da Educação Básica*. Brasília: MEC, 2022.
- BRASIL. MEC. *Cadernos de formação – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)*. 2012.
- BUGLER, Magno Antônio Flegler. *Ensino de Língua Portuguesa com Inteligência Artificial: estratégias e ferramentas para o professor do século XXI*. 2025.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e linguística*. São Paulo: Scipione, 2009.
- KLEIMAN, Ângela. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas: Mercado de Letras, 2009.
- LEAL, Telma Ferraz; BRANDÃO, Ana Paula. *Didática da Língua Portuguesa: oralidade, leitura e escrita no cotidiano escolar*. São Paulo: Contexto, 2015.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Gêneros textuais: definição e funcionalidade*. São Paulo: Cortez, 2002.
- MARTINS, Denise. *Ensino de Língua Portuguesa e letramento digital*. São Paulo: Parábola Editorial, 2020.
- MENDONÇA, Marta; KATO, Mary. *O texto escolar: ensino e pesquisa*. São Paulo: Contexto, 2010.
- MORTATTI, Maria do Rosário Longo. *Caminhos da alfabetização no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2012.
- OEI. *Educação na era digital: políticas públicas e práticas pedagógicas inovadoras*. Brasília: OEI, 2022.
- PASSARELLI, Sonia (org.). *Metodologias de ensino de Língua Portuguesa: práticas em diferentes contextos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.
- ROJO, Roxane (org.). *Escola conectada: práticas de linguagem e multiletramentos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2020.
- SANTAELLA, Lucia. *Leituras contemporâneas da comunicação: semiótica, cibercultura e tecnologias do imaginário*. São Paulo: Paulus, 2003.
- SOARES, Magda. *Alfabetização: a questão dos métodos*. São Paulo: Contexto, 2016.
- TINOCO, Nádia; SANTOS, Claudia; MENDONÇA, Suely. *Ensino de Língua Portuguesa: fundamentos e práticas*. São Paulo: Cortez, 2016.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 2009.
- UNESCO. *Educação híbrida no Brasil: concepções, práticas e políticas públicas*. Brasília: UNESCO, 2021.
- XAVIER, Antônio Carlos. *Multiletramentos na sala de aula: práticas com mídias digitais*. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

PROFESSOR II - MATEMÁTICA

Uso de dispositivos móveis no ensino de Matemática / Mentalidades matemáticas e ensino criativo / Diretrizes da BNCC para o ensino de Matemática na Educação Básica / Análise de erros e avaliação diagnóstica / Didática da Matemática: fundamentos e elementos essenciais / Educação Matemática crítica e etnomatemática / Formação docente e ensino de Estatística e Probabilidade / Educação financeira e resolução de problemas / Abordagens psicopedagógicas no ensino da Matemática / Ensino de Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais / Estratégias de resolução de problemas / Relação entre matemática e linguagem / Interdisciplinaridade no ensino de Matemática / Educação Matemática e equidade / Saberes docentes e cultura profissional do professor de Matemática.

Bibliografia:

- Base Nacional Comum Curricular - Educação é a base. – Assuntos relacionados à MATEMÁTICA – Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- BAIRRAL, M.; CARVALHO, M. *Dispositivos móveis no ensino de matemática: tablets & smartphones*. São Paulo: Livraria da Física, 2019.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- BASSO, L.; GÜLLICH, R. M. (orgs.). *Educação Matemática e Interdisciplinaridade*. Ijuí: Unijuí, 2011.
- BOALER, J. *Mentalidades matemáticas: estimulando o potencial dos estudantes por meio da matemática criativa, das mensagens inspiradoras e do ensino inovador*. Belo Horizonte: Penso, 2018.
- CURY, H. N. *Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- D'AMBROSIO, U. *Educação Matemática: da teoria à prática*. Campinas: Papirus, 2012.
- D'AMORE, B. *Elementos de didática da matemática*. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2010.
- FIORENTINI, D.; NACARATO, A. M. (orgs.). *Cultura, formação e prática docente em Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.
- FREI, F.; ROSA, J. S.; BIAZI, Â. H. Professores de Matemática estão preparados para o ensino de Estatística e Probabilidade? *Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática*, v. 13, n. 2, p. 1–17, 2023.
- GIORDANO, C. C. et al. Educação financeira e resolução de problemas na proposta curricular brasileira. *Areté*, Caracas, v. 9, n. 18, p. 11–36, 2023.
- MONTEIRO, A. M.; CARVALHO, R. N. (orgs.). *Educação matemática e equidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.
- PANIZZA, M. et al. *Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais: análise e propostas*. [Local e editora não informados – completar].
- PARRA, C.; SAIZ, I. (orgs.). *Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas*. Porto Alegre: Artmed, 1996.
- PÓLYA, G. *A arte de resolver problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.
- SELBACH, S. *Matemática e didática*. Petrópolis: Vozes, 2010.
- SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. *Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática*. Porto Alegre: Artmed, 2000.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

ANEXO III– RELAÇÃO DAS SEDES REGIONALIZADAS E RESPECTIVOS CÓDIGOS PARA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COMO PROFESSOR

CÓDIGOS PARA A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COMO PROFESSOR EVENTUAL

SEDE 01	EMEF “ANTÔNIO PALMA SOBRINHO” Rua Ângelo Scarpel, 163 - Parque Nova Esperança - Tel.: 3907-1124
----------------	--

- EMEI “FEBRÔNIO PEREIRA GOMES”
Rua dos Carteiros, 50 - Parque Novo Horizonte – 3907-1439
- EMEI “PROFª ÉDERA IRENE PEREIRA DE OLIVEIRA CARDOSO”
Rua Prof. Luis Antonio Ribeiro de Macedo, 330 – Jardim Paraíso do Sol – 3907-1481
- EMEF “PROF. POSSIDÔNIO SALLES”
Rua Benedito Eras, s/nº – Jardim Americano – 3902-7392
- EMEF “PROFª SÔNIA MARIA PEREIRA DA SILVA”
Rua Dos Alfaíates, 321 - Parque Novo Horizonte – 3907-4020
- EMEF “PROFª SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA”
Rua 4 de Março, 10 – Jardim Cerejeiras – 3907-5772
- EMEF “PROF. TEREZINHA ARAÚJO”
Rua Pedra do Sol, s/nº – Jardim Santa Hermínia – 3941-8149
- EMEFI “PROF. AMINTAS ROCHA BRITO”
Rua Aníbal Ferri, 193 – Jardim Castanheira – 3907-2011
- EMEFI “PROFª ARLETE ELOIZA FERREIRA TEIXEIRA”
Rua Orlando Silva, 35 – Jardim Nova Detroit – 3929-5568

SEDE 02	EMEF “POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS” Rua Felício Jabur Nasser, 935 – Residencial Galo Branco - Tel.: 3905-1911
----------------	--

- EMEI “LUIZ SUNDFELD”
Rua Felício Jabur Nasser, 1035 – Residencial Galo Branco - 3905-2263
- EMEI “PROFª NORMA LÚCIA RODRIGUES”
Rua Flor de Liz, s/nº - Jardim das Flores – 3905-2099
- EMEI “EUGÊNIO DE MELO”
Rua Eloy Porto, 120 - Eugênio de Melo – 3905-2153
- EMEF “PROF. LUIZ LEITE”
Rua Benedito Andrade, 05 – Residencial Galo Branco – 3905-2510

SEDE 03	EMEF “PROF. HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA” Praça dos Músicos, s/nº - Jardim Valparaíba - Tel.: 3929-5996
----------------	--

- EMEI “PROF. DOMINGOS DE MACEDO CUSTÓDIO”
Rua José de Moura Resende, 372 - Vila Tesouro – 3929-2325



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI “PROFª MARIA ALICE PASQUARELLI”
Praça Joaquim F. de Andrade, 60 – Jardim Copacabana – 3929-1854
- EMEF “PROFª ILGA PUSPLATAIS”
Rua Uberlândia, 465 – Jardim Ismênia – 3902-3695

SEDE 04	EMEF “PROFª MARIA AMÉLIA WAKAMATSU” Rua Virgílio F. de Oliveira, 31 - Campos de São José - Tel.: 3929-7535
----------------	---

- EMEF “PROF. GERALDO DE ALMEIDA”
Rua Camomila, 100 – Chácara Pousada do Vale (Cajuru) – 3929-2545
- EMEF “PROFª LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATI”
Rua Benedita Francisca da Rosa, 203– Loteamento Setville – 3912-2473
- EMEI “JOSÉ MADUREIRA LEBRÃO”
Rua Maurício Maldonado Júnior, 94 – Jardim Mariana II – 3929-2322
- EMEF “PROFª ELIZABETE DE PAULA HONORATO”
Rua Aurélio Porfílio Castelanos, 124 – Jardim Mariana I – 3912-8666
- EMEI “PROF DENISE PRATES FERNANDES ROCHA”
Rua Nova Pádua, nº 209 – Vila Monterrey – 3912-2523

SEDE 05	EMEF “PROF. WALDEMAR RAMOS” Rua México, 84 - Vista Verde - Tel.: 3929-6319
----------------	---

- EMEF “EMMANUEL ANTÔNIO DOS SANTOS”
Rua das Cerejas, nº 150 – Frei Galvão – 3912-1932
- EMEF “PROFª ROSA TOMITA”
Rua Ayrton Senna da Silva, nº 90 – Jardim São José II – 3929-2995 / 3929-3442
- EMEI “PROFª OLGA FRANCO CUSTÓDIO”
Av. das Rosas, 232 – Jardim Motorama – 3929-6823
- EMEI “JOSÉ PURCINI”
Rua dos Cirurgiões Dentistas, 500 – Jardim Santa Inês II – 3929-7402
- EMEI “DOROTI DA SILVA CUNHA”
Rua Abelardo Alves de Paiva, 300 – Jardim Santa Inês I – 3929-1928
- EMEI “PROFª LOURDES DE OLIVEIRA MENDES “
Rua Rio Una, 484 – Jardim Pararangaba – 3902-8879
- EMEI “PROFª SANDRA REGINA ALMEIDA”
Praça José Carlos Pace, 220 – Jardim Americano – 3929-6773

SEDE 06	EMEF “PROFª PALMYRA SANT’ANNA” Av. Juscelino Kubitschek de Oliveira, 6907 – Vila Industrial - Tel.: 3929-2089
----------------	--



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEF “PROFª LEONOR PEREIRA NUNES GALVÃO”
Rua José Molina, 150 - Vila Industrial – 3929-1714
- EMEI “PROFª ANA LÚCIA DE CASTRO MICHELETTO”
Rua Patativa, 200 - Vila Tatetuba – 3929-6843
- EMEFI “ADELIA CHUCRI NEME”
Av. Juscelino Kubitschek de Oliveira, 6701 – Vila Industrial – 3929-3816

SEDE 07	EMEF “PROFª ÁUREA CANTINHO RODRIGUES” Rua Iran, 135 – Jardim Oswaldo Cruz - Tel.: 3921-8765
----------------	--

- EMEI “BENEDITO CARVALHO DOS SANTOS”
Av. Teotônio Vilela, 900 - Vila Santa Luzia – 3922-5253
- EMEF “PROFª MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI”
Rua Ana Gonçalves da Cunha, 400 – Jardim Jussara – 3911-4549
- EMEFI “FELÍCIO SAVASTANO”
Rua Cap. Raul Fagundes, 341 – Monte Castelo – 3923-4700

SEDE 08	EMEI “CASSIANO RICARDO” R. Engº Prudente Meireles de Moraes, 1000 – Parque Santos Dumont - 3921-1117
----------------	---

- EMEI “PROFª ZENAIDE VILALVA DE ARAÚJO”
Rua Eng.º Prudente Meireles de Moraes, 1000 - Parque Santos Dumont – 3921-7439
- EMEI “ELZA FERREIRA RAHAL”
Rua Paraná, 111, Fundos – Vila Nova São José – 3921-4964
- EMEI “PROFª ELZA MARIA DIAS MENDONÇA”
Praça Francisco Escobar, 103 - Monte Castelo – 3923-5216
- EMEI “PROFª HELENA VAZ DE LIMA SOLIVA”
Avenida Francisco José Longo, 526 - Jardim São Dimas – 3912-8383
- EMEFI “DR. MAURÍCIO ANISSE CURY”
Av. Eng. Francisco José Longo, 832 – Jardim São Dimas – 3921-2777
- EMEFI “PROFª SUELY ANTUNES DE MELLO”
Rua Siqueira Campos, 845 – Centro – 3921-3944

SEDE 09	EMEF “PROFª OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA” Praça Quiririm, 101 - Vila Nova Conceição - Tel.: 3921-5655
----------------	---

- EMEI “JESUS DE NAZARÉ”
Rua Apa, 100 - Vila São Bento – 3922-2319
- EMEI “ARTUR APARECIDO DA ROSA”
Avenida São Vicente de Paula, s/nº - São Judas Tadeu – 3944-1765



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI “PROFª CLEANIR SANTOS MALDONADO CAMPOY”
Rua Noruega, 726 - Vila Nair – 3922-9394
- EMEI “OLGA ELIAS DA CUNHA” – (agregado à EMEI Cleanir Santos Maldonado Campoy)
Rua Gurupi, 40 - Vila São Bento – 3943-4271

SEDE 10	EMEF “PROFª MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE” Praça Columba, 45 – Jardim da Granja - Tel.: 3921-3424
----------------	---

- EMEI “PROFª ZELI DE TOLEDO DIAS”
Av. das Curruíras, 160 – Jardim Uirá – 3921-4527
- EMEI PROFª SÔNIA MARA RAMOS
Praça Paraíba, 119 - Vila São Pedro – 3922-9689
- EMEI “PROFª ZILDA COSTA DE OLIVEIRA “
Praça Hélio Dias, 137 - Parque Santa Rita – 3922-5411
- EMEF “PROFª MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA”
Rua dos Canindés s/n – Jardim Uirá - 3911-8702 / 3911-8949

SEDE 11	EMEF “PROFª LÚCIA PEREIRA RODRIGUES” Praça IV Centenário, 401 – Jardim Santa Fé - Tel.: 3944-1769
----------------	--

- EMEI “PROFª IRACEMA OLIVEIRA DE MELLO”
Rua Roberto Aparecido Cruz, 60 – Jardim Santo Onofre – 3944-2328
- EMEI “VICENTE SIMIÃO LUZ”
Rua Natalino Angelo Stabelli, 20 – Jardim São Leopoldo – 3944-1481
- EMEI “PROFª LÚCIA MARIA DO AMARAL”
Rua José Benedito de Almeida Pena, s/nº - Jardim Santa Luzia – 3912-9819
- EMEF ‘MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR”
Av. Três, s/nº - Pinheirinho dos Palmares – 3912-2739
- EMEF “PROFª IRACEMA RIBEIRO DE FREITAS”
Praça Muriaé, 7 – Vila Iracema – 3944-1593
- EMEFI “JULIA BERNARDES RODRIGUES”
Av. São Cristóvão, 843 – Jardim São Judas Tadeu – 3944-1815

SEDE 12	EMEF “PROFª SEBASTIANA COBRA” Rua dos Amores-Perfeitos, 95 – Jardim das Indústrias - Tel.: 3931-1814
----------------	---

- EMEF “PROFª MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA”
Rua Sérgio Gonzaga de Azevedo, 130 – Jardim Pôr do Sol – 3933-0408
- EMEI “PROF. MÁRIO CAMPANER”
Praça Flamboyant, 131 - Jardim das Indústrias – 3931-5785



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI JOSÉ PAULINO BICUDO
Rua Javé, s/nº - Vale dos Pinheiros - 3941-5895
- EMEI IGNÊZ SAGULA FOSSÁ
Rua Dr. Pedro Luiz de Oliveira Costa, 1050 – Jardim Limoeiro – 3902-3412

SEDE 13	EMEF “PROFª VERA LÚCIA CARNEVALLI BARRETO” Rua Olívio Gomes, 520 - Santana - Tel.: 3921-6258
----------------	---

- EMEI “PROFª SILVIA HELENA DE SOUSA”
Rua João José do Nascimento, 77 - Vila César – 3923-5204
- EMEI “PROFª CREMILDA ALVES DE OLIVEIRA AZEVEDO”
Rua Durvalina Isaura Conceição dos Santos, 242 - Vila Cristina – 3942-3139
- EMEI “BAIRRO DOS FREITAS” (agregada ao NEI “Profª Sílvia Helena de Sousa”)
Estr. Mun. José Benedito de Oliveira – 1938 – Bairro dos Freitas – 3948-2834
- EMEI “PROFª IDELENA MENEZES TRECÍLIO CARVALHO”
Rua Olívio Gomes, 590 - Santana – 3921-5770
- EMEFI “SANTANA DO PARAÍBA”
Rua Guarani, 130 – Santana – 3921-6870

SEDE 14	EMEF “PROFª ANA BERLING DE MACEDO” Rua Alziro Lebrão, 318 - Alto da Ponte - Tel.: 3921-6839
----------------	--

- EMEI “PADRE JOSÉ RUBENS F. BONAFÉ”
Rua Nossa Senhora da Salete, 34 - Vila Cândida – 3921-9987
- EMEI “VILA SÃO GERALDO”
Rua Major Manuel Fernandes Neto, 320 - Vila São Geraldo – 3921-2537
- EMEI “DIRCE SALONI PIRES”
Rua Antonio Pedro Peroti, 375 - Vila Paiva – 3922-8122
- EMEI “PROFª ANA ISABEL BARBOSA”
Av. Benedito de Oliveira e Silva, 95 – Buquirinha – 3948-1313
- EMEI “PROFª MARIA APARECIDA SAVASTANO SANCHES”
Rua Treze de Maio, s/nº - São Francisco Xavier – 3926-1665
- EMEF “MERCEDES RACHID EDWARDS”
Estrada Mun. Vereador Pedro David, 19251 – São Francisco Xavier – 3926-1634
- EMEI “PROFª MARIA APARECIDA CANDELÁRIA BERNARDES OTTOBONI”
Av. Rui Barbosa, nº 3613 – Alto da Ponte – 3942-7704
- EMEFI “PROFª EUNICE CORDEIRO DOS SANTOS RODRIGUES”
Rua Major Manoel Fernandes Netto, 370 – Vila São Geraldo – 3923-4955
- EMEFI “PROFª ZILDA ALTIMIRA SOCI”



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Largo da Boa Vista, 480 – Vila Paiva – 3923-4690

- EMEFI MADRE TERESA
Estrada Municipal Jaguari, 11500 – Jaguari – 3913-7058

SEDE 15	EMEF “PROFª MARIANA TEIXEIRA CORNÉLIO” Rua Benedito Pereira Lima, 200 – Jardim Telespark - Tel.: 3913-3600
----------------	---

- EMEF “PROFª VERA BABO DE OLIVEIRA”
Av. Alto do Rio Doce, 801 - Altos de Santana – 3921-5748
- EMEI “PROFª MARIA DA GLÓRIA MARIANO SANTOS”
Praça César Traballi, 80 – Jardim Telespark – 3922-6002
- EMEF “PROFª DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE”
Av. Pico das Agulhas Negras, 1594 – Altos de Santana – 3921-6448

SEDE 16	EMEF “PROFª MERCEDES CARNEVALLI KLEIN” Av. Cassiopéia, 425 – Jardim Satélite - Tel.: 3931-1404
----------------	---

- EMEI “PROF. JOSÉ ANTERO CURSINO DOS SANTOS”
Rua Itapoã, 101 – Jardim Satélite – 3931-3718
- EMEI “PROFª MARIA EZEQUIEL SANTANA”
Rua Castor, 180 – Jardim Satélite – 3937-4618
- EMEI “PROFª MARILDA APARECIDA MONTEMOR”
Praça Vítor Hugo, s/nº - Jardim Oriental – 3934-1602
- EMEF “PROFª MARTHA ABIB CASTANHO”
Rua Leblon, 60 – Jardim Satélite – 3933-6355 / 3933-3008
- EMEFI “PROF. EDEWALDO FREITAS GAIA SANT ANA”
Rua Rosário, 540 – Jardim América – 3931-7118

SEDE 17	EMEF “PROFª ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA” Rua Breno de Moura, s/nº - Jardim Estoril - Tel.: 3916-7020
----------------	---

- EMEI “PADRE JOÃO MARCONDES GUIMARÃES”
Rua Tatuí, 27 - Bosque dos Eucaliptos – 3916-5257
- EMEI “PROFº LADIEL BENEDITO DE CARVALHO”
Rua Anna Benedicta Dias Pedrosa, 75 – Parque Interlagos - 3944-1828
- EMEI “MARIANITA OLIVEIRA PEREIRA SANTOS”
Rua Viçosa, 05 - Bosque dos Eucaliptos – 3936-1002



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

- EMEI “PROFª ALADIR MAIA RIBEIRO GOMES ”
Rua Porto Novo, 45 – Jardim Satélite – 3931-6902
- EMEF “ALDA DE SOUZA ARAÚJO”
Rua Barcelona, 90 – Jardim Mesquita – 3931-0417
- EMEF “PROFª RUTH NUNES DA TRINDADE”
Rua Waldemar Teixeira, 900 – Parque Interlagos – 3944-1030
- EMEFI “PROF. NELSON FERREIRA DA SILVA”
Rua Wladimir Herzog, 400 – Bosque dos Eucaliptos – 3936-1900

SEDE 18	EMEF “PROFª MARIA DE MELO” Rua Ingá, 40 - Parque Industrial - Tel.: 3931-3593
----------------	--

- EMEI “PROFª ANGELA DE CASTRO FERNANDES LOPES”
Rua Turiaçu, 792 - Parque Industrial – 3931-8518
- EMEF “ PROFª JACYRA VIEIRA BARACHO”
Rua Florença, 100 – Jardim Veneza – 3933-0650
- EMEFI “PROFª HENRIQUETA COSTA PORTO”
Rua Santarém, 970 – Parque Industrial – 3931-2300

SEDE 19	EMEF “PROFª NORMA DE CONTI SIMÃO” Estrada Arcílio Moreira Silva, 349 – Bosque dos Ipês - Tel.: 3937-2828
----------------	---

- EMEI “TORATARO TAKITANI”
Praça Bahia de São Salvador, 142 - Vale do Sol – 3931-3382
- EMEI “PROFª VALÉRIA APARECIDA VASCONCELOS”
Estrada Arcílio Moreira da Silva, 191 – Residencial Gazzo -3931-8887
- EMEI “PROF. ARLINDO CAETANO FILHO”
Rua Valdemir de Oliveira, 42 – Conjunto 31 de Março – 3931-1684
- EMEI ILZA NASCIMENTO PINTUS
Rua Miracema, s/nº - Chácaras Reunidas – 3934-3836
- EMEI “PROF. JOSÉ SODÉRO BITENCOURT”
Av. José Antônio Monteiro Santos, 15 – Bosque dos Ipês – 3939-4096
- EMEFI “PROF. JOSÉ FREDERICO MARQUES”
Rua Nelson José de Carvalho Ferreira, 91 – Campo dos Alemães – 3966-1221

SEDE 20	EMEF “PROFª ILDETE MENDONÇA BARBOSA” Rua Dr. Miguel Jansen Filho, 80 – Residencial União – Tel.: 3966-1688
----------------	---

- EMEI “PROFª MARIA JOSÉ GUIDO BROGLIATO FREIRE”
Praça Bertolino Claudio, 56 – Jardim Colonial – 3966-2351
- EMEI “ MARIA CLARA FERNANDES CORREIA FRANÇA DA SILVA



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA

Av. Elísio Galdino Sobrinho, 40 - Jardim Morumbi – 3931-0002

- EMEI “RIO COMPRIDO”
Rua Benevideo Garcia, 181 – Rio Comprido – 3939-3224
- EMEF “PROFª HOMERA DA SILVA BRAGA”
Rua Joaquim de Paula, 670 – Jardim Morumbi – 3937-9166
- EMEF “PROF MERCEDES MARIA PEROTTI”
Rua Dois, 181 – Rio Comprido – 3931-1428
- EMEFI “PROFª MARIA GOMIDE SANTOS MACHADO DE ARAÚJO”
Rua Zélia Albuquerque dos Santos, 452 – Jardim Morumbi – 3931-0377

SEDE 21	EMEF “PROF. ÁLVARO GONÇALVES” Rua Albertina Pereira de Lima, 151 - Campo dos Alemães - Tel.: 3966-2298
----------------	---

- EMEF “PROF. MOACYR BENEDICTO DE SOUZA”
Rua Maria Martins Ottoboni, 100 – Campo dos Alemães – 3966-1829
- EMEI “PROFª ROSANA SCARPEL DA SILVA”
Rua João de Oliveira e Silva, nº 453 – Campo dos Alemães – 3966-1275

SEDE 22	EMEF “PROFª THEREZINHA DO MENINO JESUS S. NASCIMENTO Rua Francisco Carlos Barbosa, 200 – Conjunto Dom Pedro I - Tel.: 3966-1582
----------------	--

- EMEF “DOM PEDRO DE ALCÂNTARA” – CAIC
Av. Adilson J. da Cruz, 7581 - Conjunto Dom Pedro I – 3966-1964
- EMEF “PROFª LUZIA LEVINA APARECIDA BORGES”
Rua Honorato Gonçalves Teixeira, 205 - Jardim Cruzeiro do Sul - 3966-1187
- EMEF “PROFº HÉLIO WALTER BEVILACQUA”
Rua Oscar Ferreira da Silva, 155 – Jardim República - 3939-2310
- EMEI “PROFª JANE PALUMBO”
Rua Edilson Sabino dos Santos s/nº - Conjunto Dom Pedro I – 3966-8339
- EMEI “PROF MARIA LEONOR CAMPOS MOTA MIRANDA”
Rua Francisco das Chagas Filho, nº 21 – Santa Edwiges – 3912-2973
- EMEFI “PROFª NAJLA JAMILE SANTOS MACHADO DE ARAÚJO”
Rua Osvaldo Orlando da Costa, 352 – Conjunto Dom Pedro I – 3966-1770