



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 015/2025

PONTOS PARA ESTUDOS

Disciplinas/Área: Geologia e Geofísica do Petróleo; Técnicas e Análise de Operações de Perfuração; Geologia Geral (CAMPUS MOSSORÓ – DET).

Perfil do Candidato: Graduação em Geologia, Geofísica, Engenharia de Petróleo, Engenharia Química, Engenharia Mecânica e Engenharia Civil.

Pontos:

1. Noções básicas de geologia;
2. Princípios de estratigrafia e bacias sedimentares;
3. Teorias sobre a origem do petróleo e sistemas petrolíferos;
4. Métodos geológicos aplicados à exploração do petróleo;
5. Métodos potenciais aplicados à exploração do petróleo;
6. Métodos sísmicos;
7. Perfuração de poços;
8. Avaliação da qualidade da cimentação;
9. Reservatórios não convencionais;
10. Perfis e equipamentos utilizados nas operações de perfuração



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Projeto Integrado de Sistemas de Produção; Logística Reversa; Arranjos Produtivos Organizacionais; Planejamento e Controle de Operações; Sistemas de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho (Campus Mossoró).

Perfil do Candidato: Graduação em Engenharia de Produção com Especialização ou Mestrado ou Doutorado.

Pontos:

1. Conceitos e técnicas de localização de operações.
2. Conceitos de arranjo físico e técnicas de análise e projeto de arranjo físico.
3. Logística reversa: conceitos, importância e a logística dos bens pós-consumo e pós-venda.
4. Tipos de arranjos produtivos.
5. Ganhos competitivos em redes de cooperação.
6. Conceitos e funções do planejamento, da programação e do controle de operações.
7. Estratégia de operações.
8. Previsão de demanda.
9. Gestão da capacidade.
10. MRPI por MRPII.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Língua Latina I. Língua Latina II. Formação Histórica da Língua Portuguesa (CAMPUS CARAÚBAS – DLCH).

Perfil do Candidato: Graduação em Letras, ou Graduação em Letras com mestrado e/ou doutorado em Letras, ou Estudos Clássicos, ou Ciências da Linguagem, ou Linguística.

Pontos:

1. Morfossintaxe nominal: os substantivos.
2. Morfossintaxe nominal: os adjetivos.
3. Morfossintaxe nominal: os pronomes.
4. Sintaxe do caso dativo na Língua Latina.
5. A construção do acusativo com infinitivo na Língua Latina.
6. A construção do ablativo absoluto na Língua Latina.
7. O sistema verbal latino: modo, tempo e aspecto.
8. Da gramática sintética latina à análise românica: o caso do desaparecimento das declinações.
9. Morfologia Histórica: a evolução do uso dos pronomes pessoais e demonstrativos do Latim ao Português.
10. A poesia épica latina: Virgílio e a Eneida.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Estrutura e funcionamento da educação básica. Prática Pedagógica Programada I. Prática Pedagógica Programada III. Psicologia da Educação. Didática (CAMPUS CARAÚBAS – DLCH).

Perfil do Candidato: Graduação em Pedagogia com mestrado e/ou doutorado em Educação, ou Ensino, ou Educação Tecnológica.

Pontos:

1. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Transformações Curriculares no Ensino Médio: Debate sobre a Atual Configuração e seus Impactos Pedagógicos;
2. A Reestruturação do Ensino Médio Brasileiro: Avanços, Desafios e Controvérsias na Organização Curricular;
3. Diretrizes Curriculares Nacionais para as Licenciaturas: Bases Legais, Competências Docentes e Desafios na Formação de Professores;
4. Política de Educação Integral: Princípios, Diretrizes e Desafios para a Implementação nas Redes Públicas de Ensino;
5. A Transversalidade no Currículo Escolar: Conceitos, Aplicações e Implicações para a Prática Pedagógica;
6. Metodologias Ativas no Ensino de Línguas: Abordagens Inovadoras para o Desenvolvimento de Competências Comunicativas;
7. A Aprendizagem Significativa e seus Contextos de Aplicação: Estratégias para a Construção de Conhecimentos em Situações Didáticas Reais;
8. O Interacionismo Social de Vygotsky e a Teoria Histórico-Cultural: Contribuições para o Planejamento e a Prática Pedagógica;
9. Educação Inclusiva: Princípios, Políticas Públicas e Práticas Pedagógicas para a Construção de uma Escola para Todos;
10. Educação de Jovens e Adultos (EJA): Políticas, Princípios Pedagógicos e Práticas de Ensino voltadas para a Garantia do Direito à Educação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Práticas Pedagógicas. Ensino de LIBRAS. Sintaxe, Semântica e Pragmática da LIBRAS. Fonética, Fonologia e Morfologia da LIBRAS. Escrita de Sinais. Literatura Surda. Tradução e Interpretação da LIBRAS (CAMPUS CARAÚBAS – DLCH).

Perfil do Candidato: Graduação em Letras/Libras ou Licenciatura em Letras com dupla habilitação em Libras e Língua Portuguesa; Especialização em Libras e/ou Mestrado em Ensino, Educação, Educação Tecnológica, Ciências da Linguagem, Linguística, Linguística Aplicada, Literatura, Estudos da Linguagem ou Estudos da tradução

Pontos:

1. Pedagogia Surda e formação de professores de Língua Brasileira de Sinais.
2. Metodologia visuoespacial e a produção de recursos didáticos para o Ensino da Língua Brasileira de Sinais e suas literaturas como primeira e segunda Língua (L1 e L2).
3. Ensino dos aspectos linguísticos da Língua dos Sinais.
4. Estudo e desenvolvimento das escritas das Línguas de Sinais.
5. Ensino e aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais por meio de tecnologias.
6. Introdução à Teoria da Literatura e Literatura Surda.
7. Criação e manifestação literária visuoespacial por surdos.
8. Expressões idiomáticas e estudos metafóricos na Língua Brasileira de Sinais
9. Escritas de sinais e os processos de alfabetização e letramento de surdos.
10. Aspectos literários, simetria, antropomorfismo e incorporação em Língua Brasileira de Sinais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Extensão Pesqueira e para agricultura e Elaboração de Projetos para pesca e aquicultura (CAMPUS MOSSORÓ – DCA).

Perfil do Candidato: Graduação e Pós Graduação em engenharia de pesca ou áreas afins e que tenha cursado pelo menos uma das disciplinas do concurso em sua formação acadêmica.

Pontos:

1. Comunicação ou extensão? Trajetória do processo de comunicação da extensão pesqueira – do ensino a prática extensionista;
2. O papel e diretrizes da extensão pesqueira e aquícola;
3. Extensão pesqueira e aquícola: rupturas de significados, institucionalização e emergência do desenvolvimento local;
4. Comunicação e extensão: aspectos teóricos e práticos da pedagogia da ação extensionista;
5. Pesca artesanal e aquicultura familiar: atores e ambientes onde atuam a pedagogia e a educação na extensão pesqueira;
6. Aspectos socioculturais das populações pesqueiras no Brasil;
7. Cenários sociológicos das intervenções nas comunidades pesqueiras;
8. Instrumentos de planejamento e gestão na pesca e na aquicultura;
9. Sustentabilidade na produção de recursos pesqueiros;
10. Elaboração e análise de planos e modelos de negócios aquícolas e de pesca.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Computação Gráfica, Sistemas Inteligentes, Introdução à Computação e aos Sistemas de Informação, Arquitetura e Organização de Computadores e Programação Orientada à Objetos (CAMPUS PAU DOS FERROS – DETEC).

Perfil do Candidato: Graduação em Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia de Software, Sistemas de Informação ou áreas afins.

Pontos:

1. Transformações geométricas em 2D e 3D: matrizes de transformação e coordenadas homogêneas.
2. Transformação entre sistemas de coordenadas 2D e recorte.
3. Resolução de problemas por meio de busca: estratégias de busca sem informação e heurísticas.
4. Aprendizagem por reforço.
5. Redes neurais MLP.
6. Sistemas de numeração e suas conversões.
7. Hierarquia de memória: registradores, cache, memória principal e memória secundária.
8. Arquitetura do conjunto de instruções.
9. Herança.
10. Polimorfismo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Hidráulica; Hidrologia; Saneamento; Sistemas de Abastecimento de Água. Geologia para Engenharia (CAMPUS CARAÚBAS - DE).

Perfil do Candidato: Graduação em Engenharia Civil OU Graduação em Engenharia Civil com Pós-graduação.

Pontos:

1. Escoamento em condutos forçados.
2. Instalações de recalque.
3. Bacia Hidrográfica.
4. Escoamento Superficial.
5. Autodepuração dos corpos d'água.
6. Limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos.
7. Adutoras.
8. Redes de abastecimento de água.
9. Ciclo das rochas.
10. Intemperismo e Solo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Projeto Auxiliado por Computador (PAC), Expressão Gráfica, Mecânica Geral I, Resistência dos Materiais I (CAMPUS CARAÚBAS - DCT).

Perfil do Candidato: Graduação em Engenharia Civil ou Graduação em Engenharia Civil com Pós-Graduação.

Pontos:

- 1 - Vistas ortográficas. Aplicações práticas.
- 2 - Perspectivas cavaleira e isométrica. Aplicações práticas.
- 3 - Utilizações dos comandos de desenho e edição no Autocad, gerenciamento de camadas. Aplicações práticas.
- 4 - Tensão e deformação
- 5 - Propriedades Mecânicas dos Materiais: Comportamento dos materiais sob carga, incluindo limite de proporcionalidade, limite de elasticidade, limite de resistência e limite de ruptura. Diagrama tensão X deformação.
- 6 - Carga Axial: Análise de elementos submetidos a carga axial, incluindo tensão normal e deformação.
- 7 - Torção: Análise de elementos submetidos a torção, incluindo tensão de cisalhamento e deformação angular. Potência. Torção em eixos circulares e não circulares.
- 8 - Flexão: Análise de elementos submetidos a flexão, incluindo tensão normal e deformação. Diagrama do esforço cortante e Diagrama do momento fletor. Método da seção e o método da integral.
- 9 - Cisalhamento: Análise de elementos submetidos a cisalhamento, incluindo tensão de cisalhamento e deformação.
- 10- Falha: Critérios para prever a falha de materiais sob diferentes condições de carga. Fratura. Fadiga. Fluência



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Sociologia (CAMPUS CARAÚBAS – DCT).

Perfil do Candidato: Graduação em Ciências Sociais ou Graduação em Ciências Sociais com Pós-Graduação em Ciências Sociais ou em Áreas Afins.

Pontos:

- 1 - Contexto histórico do surgimento da sociologia como ciência
- 2 - Emile Durkheim e a visão funcionalista da sociedade
- 3 - Karl Marx e a crítica ao capitalismo
- 4 - Max weber e a sociologia compreensiva
- 5 - O ambiente organizacional e a responsabilidade social e ambiental
- 6 - Poder e cultura nas organizações
- 7 - Ideologia, classes sociais e alienação
- 8 - Cidadania, movimentos sociais e democracia moderna
- 9 - As transformações no mundo do trabalho no século xx: taylorismo, fordismo e toyotismo
- 10 - Controle social, crime e desvio.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Disciplinas/Área: Algoritmo e Programação, Informática Básica e Informática Aplicada (CAMPUS MOSSORÓ – DC).

Perfil do Candidato: Graduado em Ciências da Computação ou áreas afins.

Pontos:

1. Componentes de um Sistema Computacional;
2. Fundamentos de algoritmos e representações;
3. Algoritmos - Estruturas Condicionais;
4. Algoritmos - Estruturas de Repetição;
5. Algoritmos - Vetores e Matrizes;
6. Programação - Variáveis e Operadores (aritméticos, relacionais e lógicos);
7. Programação - Estruturas Condicionais;
8. Programação - Estruturas de Repetição;
9. Programação - Vetores e Matrizes;
10. Programação – Funções.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 015/2025 – Grupo I

CRONOGRAMA PROVISÓRIO DAS ETAPAS DO EDITAL

A Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS da UFRSA vem a público divulgar o Cronograma das Etapas concernentes às atividades do Edital 015/2025, o qual será o seguinte:

ATIVIDADES	DATA	HORÁRIO
Publicação do Edital	25/06/2025	
Impugnação do Edital	25/06/2025 a 26/06/2025	Das 10h do 24/06/2025 às 10h do dia 25/06/2025.
Resposta a Impugnação	27/06/2025	Até às 17h do dia 22/01/2025
Publicação do Edital Retificado	27/06/2025*	*caso haja retificação.
Sorteio Público (item 3.1.5 do edital 027/2024 retificado)	27/06/2025	
Publicação do Edital de Complementar	27/06/2025	
Inscrição	30/06/2025 a 10/07/2025	
Data limite para pagamento da inscrição	11/07/2025	
Solicitação de Isenção	30/06/2025 a 02/07/2025	
Resultado preliminar da solicitação de Isenção	Até o dia 03/07/2025	
Recurso do resultado preliminar da Solicitação de Isenção	Até 24h após o resultado	24h após o resultado
Resultado final da solicitação de Isenção	04/07/2025	
Período do Concurso	27/07/2025 a 15/08/2025	
Prova Escrita – Grupo I	27/07/2025	

Correção da Prova Escrita e Publicação de Resultados	28/07/2025 a 29/07/2025	À medida que as Bancas entregarem os resultados. Até às 17h
Recursos aos Resultados	24 horas, a partir do horário de publicação do resultado da Prova Escrita.	24 horas, a partir do horário de publicação do resultado da Prova Escrita.
Resposta aos recursos e Publicação do resultado final da Prova Escrita	Até às 17h do dia posterior ao término do prazo recursivo.	Até às 17h do dia posterior ao término do prazo recursivo.
Prova de Aptidão Didática: sorteio da ordem de apresentação	31/07/2025	Pontualmente às 8h.
Prova de Aptidão Didática: sorteio do ponto de apresentação	31/07/2025 (pode se estender até o dia 04/08/2025 a depender do número de candidatos aprovados para esta etapa)	Sorteio do ponto: conforme sorteio da ordem.
Prova de Aptidão Didática: apresentação	01/08/2025 (pode se estender até o dia 05/08/2025 a depender do número de candidatos aprovados para esta etapa)	24 horas após o sorteio do ponto.
Publicação do resultado Prova de Aptidão Didática	Até às 17h do dia 04/08/2025 (podendo se estender até o dia 05/08/2025, a depender do número de candidatos aprovados para esta etapa)	À medida que as Bancas entregarem os resultados.
Recurso à Prova de Aptidão Didática	24 horas, após a publicação do resultado da Prova Didática.	24 horas, após a publicação do resultado da Prova Didática.
Resposta aos recursos e Publicação do resultado final da Etapa: Prova de Aptidão Didática	Até às 17h do dia útil posterior ao término do prazo recursivo.	Até às 17h do dia útil posterior ao término do prazo recursivo.
Recebimento dos Títulos	A entrega dos títulos será dia 01/08/2025 (podendo se estender até o dia 05/08/2025, a depender do número de candidatos aprovados para esta etapa), logo após a conclusão da prova didática de cada candidato (a)	O candidato deve consultar o link: sistemas.ufersa.edu.br/concursos/publico
Publicação do resultado do Exame de Títulos	Até às 17h do dia 06/08/2025	
Recurso ao Exame de Títulos	24 horas, após a publicação do resultado do Exame de Títulos.	24 horas, após a publicação do resultado do Exame de Títulos.
Resposta aos recursos e Resultado Final da Etapa Exame de Título	Até às 17 horas do dia posterior ao término do prazo recursivo.	Até às 17 horas do dia posterior ao término do prazo recursivo.

Entrevista de Heteroidentificação	Dia 07/08/2025, a partir das 8h, conforme o horário definido para cada candidato e publicado em nossa página.	O candidato deve consultar o link: sistemas.ufersa.edu.br/concursos/publico
Resultado de Entrevista de Heteroidentificação	Até às 17h do dia 07/08/2025.	
Recurso ao resultado da Entrevista de Heteroidentificação	24 horas, após a publicação do resultado da entrevista.	
Resposta aos recursos do resultado da entrevista de Heteroidentificação e resultado final dessa etapa	Até às 17h do dia útil posterior ao término do prazo recursivo.	Até às 17 horas do dia útil posterior ao término do prazo recursivo
Resultado Final	Dia 12/08/2025.	

Mossoró, 25 de junho de 2025.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO

EDITAL Nº 015/2025 – Anexo III

CÁLCULO DO IDR E IEPCD DO EDITAL

A Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS da UFERSA, considerando a Resolução CONSUNI/UFERSA nº18, de 22 de abril de 2025, vem a público divulgar a memória de cálculo (IDR e IEPCD) para definição das vagas destinadas à cota racial e à pessoa com deficiência do Edital 015/2025, conforme disposto a seguir:

Cálculo do IDR - Índice de Disparidade Racial

TABELA I - QUANTIDADE DE DOCENTES POR ETNIA NAS UNIDADES ACADÊMICAS DISPOSTAS NO EDITAL 015/2025											
DEPARTAMENTO	ETNIA										
	BRANCA		AMARELA		PARDA		INDIGENA		PRETA		TOTAL
CAMPUS MOSSORÓ – DET	29	51,80	1	1,78	25	44,64	0	0	1	1,78	56
CAMPUS MOSSORÓ – DECAM	26	50,00	1	1,92	23	44,23	0	0	2	3,85	52
CAMPUS CARAÚBAS - DLCH	15	57,69	0	0	10	38,46	0	0	1	3,85	26
CAMPUS MOSSORÓ – DCA	23	63,89	0	0	11	30,55	1	2,78	1	2,78	36
CAMPUS PAU DOS FERROS – DETEC	13	39,39	0	0	17	51,52	1	3,03	2	6,06	33
CAMPUS CARAÚBAS – DE	14	53,85	0	0	11	42,31	0	0	1	3,84	26
CAMPUS MOSSORÓ - DCT	24	68,57	0	0	7	20,00	1	2,86	3	8,57	35
CAMPUS MOSSORÓ – DC	14	70,00	0	0	6	30,00	0	0	0	0	20

TABELA II - POPULAÇÃO DO RIO GRANDE DO NORTE POR ETNIA (CENSO 2022)	
ETNIA	PROPORÇÃO (%)
BRANCA	39,47
PRETA	9,16
AMARELA	0,16
PARDA	50,86
INDIGENA	0,35

O Cálculo do IDR Índice de Disparidade Racial foi realizado de acordo com a fórmula:

$$IDR \text{ Unidade} = \left(\frac{\frac{PNRN}{PN \text{ Unidade}}}{\frac{PBRN}{PB \text{ Unidade}}} \right)$$

Onde:

IDR Unidade: Índice de Disparidade Racial de Unidade Acadêmica;

PNRN: Proporção de pessoas negras no Rio Grande do Norte;

PN Unidade: Proporção de docentes efetivos negros em Unidade Acadêmica;

PBRN: Proporção de pessoas brancas no Rio Grande do Norte;

PB Unidade: Proporção docentes efetivos não negros na Unidade Acadêmica.

Para efeito de Cálculo:

PNRN = Proporção da Etnia Preta + Proporção da Etnia Parda conforme tabela II;

PN Unidade = Proporção da Etnia Preta + Proporção da Etnia Parda conforme tabela I;

PBRN = Proporção da Etnia Branca + Proporção da Etnia Amarela conforme tabela II;

PB Unidade = Proporção da Etnia Branca + Proporção da Etnia Amarela conforme tabela I;

IDR – CAMPUS MOSSORÓ - DET	
PNRN	60,02
PN Unidade	46,42
PBRN	39,63
PB Unidade	53,58
IDR calculado	1,748112957

IDR – CAMPUS MOSSORÓ - DECAM	
PNRN	60,02
PN Unidade	48,08
PBRN	39,63
PB Unidade	51,92
IDR calculado	1,635468348

IDR - CAMPUS CARAÚBAS – DLCH	
PNRN	60,02
PN Unidade	42,31
PBRN	39,63
PB Unidade	57,69
IDR calculado	2,065044584

IDR – CAMPUS MOSSORÓ - DCA	
PNRN	60,02
PN Unidade	32,33
PBRN	39,63
PB Unidade	63,89
IDR calculado	2,992947524

IDR – CAMPUS PAU DOS FERROS – DETEC	
PNRN	60,02
PN Unidade	57,58
PBRN	39,63
PB Unidade	39,39
IDR calculado	1,036063178

IDR - CAMPUS CARAÚBAS – DE	
PNRN	60,02
PN Unidade	46,15
PBRN	39,63
PB Unidade	53,85
IDR calculado	1,767200888

IDR - CAMPUS CARAÚBAS – DCT	
PNRN	60,02
PN Unidade	31,43
PBRN	39,63
PB Unidade	68,57
IDR calculado	3,304164701

IDR – CAMPUS MOSSORÓ - DC	
PNRN	60,02
PN Unidade	30,00
PBRN	39,63
PB Unidade	70,00
IDR calculado	3,533854824

RESUMO - IDR EM ORDEM DECRESCENTE POR DEPARTAMENTO		
DEPARTAMENTO	IDR CALCULADO	
CAMPUS MOSSORÓ – DC	3,533854824	Cota Racial
CAMPUS CARAÚBAS – DCT	3,304164701	Cota Racial
CAMPUS MOSSORÓ – DCA	2,992947524	Cota Racial
CAMPUS CARAÚBAS – DCLH	2,065044584	
CAMPUS CARAÚBAS – DE	1,767200888	
CAMPUS MOSSORÓ – DET	1,748112957	
CAMPUS MOSSORÓ – DECAM	1,635468348	
CAMPUS PAU DOS FERROS – DETEC	1,036063178	

Realizado os cálculos acima descritos, **as vagas destinadas à cota racial serão:**

DEPARTAMENTO	DISCIPLINA/MÓDULO/ÁREA
CAMPUS MOSSORÓ – DC	Algoritmo e Programação, Informática Básica e Informática Aplicada
CAMPUS MOSSORÓ – DCT	Sorteio Público*
CAMPUS MOSSORÓ – DCA	Extensão Pesqueira e para agricultura e Elaboração de Projetos para pesca e aquicultura

*De acordo com o item 3.1.4 do edital e nos termos do item 3.1.5

3.1.5 Havendo necessidade da realização de sorteio público, este ocorrerá no dia 27 de junho de 2025 às 9h00min que poderá ser acompanhado pelo link <https://www.youtube.com/c/Transmiss%C3%A3oUFERSA>, e seu resultado será divulgado por meio de edital complementar.

Cálculo do IEPCD - Índice de Exclusão de Pessoas com Deficiência na Unidade Acadêmica

TABELA II - QUANTIDADE DE DOCENTES COM DEFICIÊNCIA NAS UNIDADES ACADÊMICAS DISPOSTAS NO EDITAL 0XX/2025		
DEPARTAMENTO	QUANTIDADE	
CAMPUS MOSSORÓ – DC	0	
CAMPUS CARAÚBAS – DCT	0	
CAMPUS MOSSORÓ – DCA	0	
CAMPUS CARAÚBAS – DE	0	
CAMPUS PAU DOS FERROS – DETEC	0	
CAMPUS MOSSORÓ – DET	2	
CAMPUS CARAÚBAS – DCLH	3	
CAMPUS MOSSORÓ – DECAM	3	

As Unidades Acadêmicas CAMPUS MOSSORÓ – DC, CAMPUS CARAÚBAS – DCT, CAMPUS MOSSORÓ – DCA, CAMPUS CARAÚBAS – DE E CAMPUS PAU DOS FERROS – DETEC disposta no Edital xxx/2025 não possuem pessoas com deficiência dentre os Docentes da Unidade. Nesse sentido, ocorre empate entre estas Unidades Acadêmicas. Entretanto, as unidades CAMPUS MOSSORÓ – DC, CAMPUS CARAÚBAS – DCT, CAMPUS MOSSORÓ – DCA já foram contempladas com as vagas de cotas raciais. Assim, ocorre empate entre as unidades **CAMPUS CARAÚBAS – DE E CAMPUS PAU DOS FERROS – DETEC.**

De acordo com o edital xxx/2025 item 4.2.2 a definição será realizada por sorteio público.

**** Havendo necessidade da realização de sorteio público, este ocorrerá no dia 27 de junho de 2025 às 9h00min que poderá ser acompanhado pelo link <https://www.youtube.com/c/Transmiss%C3%A3oUFERSA>, e seu resultado será divulgado por meio de edital complementar.**

Mossoró, 25 de junho de 2025.