



ANEXO I
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA: Análise do período simples (termos essenciais, integrantes e acessórios, período composto - orações coordenadas e subordinadas), Semântica Interpretação de textos, Divisão silábica, Encontros vocálicos e consonantais, Pontuação, Ortografia e Acentuação gráfica (atualizada com o novo acordo ortográfico), Classificação de palavras, Flexões, Emprego (substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção).

MATEMÁTICA: Números. Propriedades e operações fundamentais com números inteiros, racionais, irracionais e reais. Noções de estatística. Matemática financeira. Proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro simples e juro composto.

CONHECIMENTOS GERAIS: Noções gerais da História, Cultura, Economia, Política, Turismo e Geografia do Estado da Bahia e do Município de Pintadas. Folclore. Símbolos (bandeira e hino) do Estado e do município de Pintadas. Lei Orgânica do Município de Pintadas. Atualidades: noções gerais sobre a vida econômica, social e política.

CONHECIMENTOS BÁSICOS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO E NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, compreensão e interpretação de textos. Elementos de construção do texto e seu sentido, tipologias e gêneros do textuais (textos literários e não literários); interpretação e organização interna do texto. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português. Elementos da comunicação. Funções da linguagem. Morfologia: reconhecimento, emprego, flexão e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos. Sintaxe: frase, oração e período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; processos de coordenação e subordinação; concordância nominal e verbal; transitividade e regência de nomes e verbos; padrões gerais de colocação pronominal no português; mecanismos de coesão textual. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma padrão.

MATEMÁTICA: Conjunto dos números inteiros: a numeração decimal; operações e resoluções de problemas. Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada). Múltiplos e divisores de um número natural: divisibilidade; máximo divisor comum; mínimo múltiplo comum. Números fracionários: operações com números fracionários; resoluções de problemas. Frações e números decimais: operações com números decimais. Sistema Métrico Decimal: Perímetro de figuras planas. Áreas de figuras planas (triângulos, quadriláteros, círculos e polígonos regulares). Conjunto dos números racionais: Resolução de equações do 1º grau e 2º grau. Resolução de problemas. Razão e proporção. Propriedades das proporções. Divisão proporcional. Regra de três simples. Porcentagem. Juros. Conjunto dos números reais: Operações com polinômios. Produtos notáveis. Fatoração. Relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos: aplicação do teorema de Pitágoras. Funções: Função do 1º grau. Função quadrática. Função exponencial.

CONHECIMENTOS GERAIS: Noções gerais da História, Cultura, Economia, Política, Turismo e Geografia do Estado da Bahia e do Município de Pintadas. Folclore. Símbolos (bandeira e hino) do



Estado e do município de Pintadas. Lei Orgânica do Município de Pintadas. Atualidades: noções gerais sobre a vida econômica, social e política.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL FUNDAMENTAL

MOTORISTA DE TRANSPORTE ESCOLAR E VEÍCULOS PESADOS/ MOTORISTA DE VEÍCULOS LEVES

Legislação de Trânsito: Código de Trânsito Brasileiro (Lei n.º 9.503/1997); Lei Federal n.º 12.619 de 30 de abril de 2012; Lei Federal n.º 12.971 de 09 de maio de 2014; Lei Federal n.º 13.103 de 02 de março de 2015 e resoluções do CONTRAN pertinentes à condução de veículos. Funcionamento de veículos automotores: conhecimentos básicos de mecânica e de elétrica de automóveis. Manutenção de automóveis. Combustíveis. Noções de segurança individual, coletiva e de instalações. Direção defensiva. Noções de primeiros socorros. Respeito ao meio ambiente. Educação no trânsito. Tacógrafos: conceitos básicos. Responsabilidade civil e criminal dos operadores. Noções de sistema de rastreamento e gerenciamento de riscos. Noções de gestão de pneus. Percepção de riscos. Comportamento seguro no trânsito. Manutenção preventiva de motores à diesel. Gestão de resíduos. Noções de ergonomia no transporte. Dicas de atendimento a pessoas com restrição de mobilidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL TÉCNICO/MÉDIO

TÉCNICO EM ENFERMAGEM: (ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E HOSPITALAR)

Fundamentos de Enfermagem (Técnicas básicas de enfermagem (higiene, conforto, sinais vitais, curativos). Acolhimento e humanização no atendimento. Administração de medicamentos: vias, cálculos e cuidados. Biossegurança e controle de infecções. Esterilização e desinfecção de materiais. Enfermagem em Atendimento Pré-Hospitalar (APH). Atendimento inicial a vítimas de trauma. Protocolo ABCDE no trauma. Transporte e mobilização de vítimas. Suporte Básico de Vida (SBV). Atendimento a emergências clínicas (convulsão, dor torácica, insuficiência respiratória etc.). Atendimento a vítimas de parada cardiorrespiratória. Atuação do Técnico em Enfermagem no SAMU e outras unidades móveis de urgência. Enfermagem Hospitalar. Assistência ao paciente em diferentes setores (clínico, cirúrgico, UTI, pediatria, obstetrícia). Assistência de enfermagem no pré, trans e pós-operatório. Enfermagem em urgência e emergência hospitalar. Cuidados com sondas, drenos e cateteres. Controle de sinais e sintomas. Ética e Legislação em Enfermagem. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Legislação do exercício profissional. Responsabilidades legais do técnico em enfermagem. Sigilo profissional e relações interpessoais na equipe de saúde. Saúde Pública e Coletiva. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e diretrizes. Política Nacional de Humanização. Programa Nacional de Imunizações (PNI). Notificação de doenças de notificação compulsória. Atendimento em casos de parada cardiorrespiratória, choque, intoxicações, queimaduras, hemorragias, entre outros. Atendimento a gestantes e parturientes em situação de emergência. Protocolos de atendimento. Farmacologia Aplicada à Enfermagem. Grupos de medicamentos mais utilizados. Efeitos colaterais, contraindicações e interações medicamentosas. Conservação e controle de medicamentos.

TÉCNICO DE ENFERMAGEM (ATENÇÃO PRIMÁRIA)

Ética profissional e lei do exercício profissional da enfermagem, Fundamentos básicos para o desenvolvimento de técnicas em enfermagem. Assistência de enfermagem na Saúde da mulher, da criança, do adulto, do idoso e na Saúde mental. Assistência de enfermagem nas Doenças transmissíveis. Controle de doenças transmissíveis, não transmissíveis e sexualmente transmissíveis; Atuação de enfermagem na limpeza, desinfecção e esterilização de materiais. Enfermagem no centro cirúrgico. Atuação nos períodos pré-operatório, transoperatório e pós-operatório. Atuação durante os



procedimentos cirúrgico anestésicos. Materiais e equipamentos básicos que compõem as salas de cirurgia e recuperação anestésica. Rotinas de limpeza da sala de cirurgia. Central de material e esterilização. Uso de material estéril; Manuseio de equipamentos: autoclaves; seladora térmica e lavadora automática ultrassônica; Noções de controle de infecção hospitalar. Procedimentos de enfermagem; Verificação de sinais vitais, oxigenoterapia, aerosolterapia. Feridas e curativos. Administração de medicamentos; Coleta de materiais para exames; Enfermagem nas situações de urgência e emergência. Estrutura e organização do pronto socorro; Atuação do técnico de enfermagem em situações de choque, parada cardiorrespiratória, politrauma, afogamento, queimadura, intoxicação, envenenamento e picada de animais peçonhentos. Enfermagem em saúde pública; Política Nacional de Humanização; Atendimento aos pacientes com hipertensão arterial, diabetes, doenças cardiovasculares, obesidade, doença renal crônica, hanseníase, tuberculose, dengue e doenças de notificações compulsórias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO

Fundamentos da Educação. História da Educação e da Pedagogia no Brasil. Filosofia da Educação: principais correntes e pensadores. Sociologia da Educação: educação e sociedade, papel da escola. Psicologia da Educação: teorias da aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Wallon, Ausubel, etc.). Políticas públicas educacionais no Brasil. Organização do Trabalho Pedagógico. Projeto Político-Pedagógico (PPP): elaboração, execução e avaliação. Planejamento escolar: planos de ensino, aula e projeto. Currículo escolar: concepções e organização. Gestão democrática da escola pública. Avaliação da aprendizagem: conceitos, tipos e instrumentos. Avaliação institucional e autoavaliação da escola. Legislação Educacional. Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996). Plano Nacional de Educação (PNE). Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990). Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio. Didática e Prática Pedagógica. Relação professor-aluno: mediação pedagógica e afetividade. Métodos e técnicas de ensino. Inclusão e atendimento educacional especializado (AEE). Alfabetização e letramento: métodos e práticas. Educação em tempo integral. Educação infantil e desenvolvimento infantil. Tecnologias educacionais e uso pedagógico de recursos digitais. Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Atendimento às necessidades educacionais específicas. Educação do campo, indígena, quilombola e de jovens e adultos (EJA). Combate à evasão, repetência e à discriminação no ambiente escolar. Papel do pedagogo na coordenação pedagógica. Formação continuada de professores. Mediação de conflitos escolares. Relação escola-família-comunidade.

PROFESSOR DE HISTÓRIA

História: teoria e métodos. História das Sociedades: culturas e mentalidades, poder, economia, etnia, sexualidade e desenvolvimento tecnológico. História Antiga: As primeiras civilizações. As primeiras Sociedades. Primeiros povos da América. Os primeiros centros Urbanos: Sociedades da Mesopotâmia, África (Egito Antigo e Reino de Cuxe, Sociedade Hebraica, Povos da Índia e da China. Gregos e Romanos Antigos: Grécia Antiga das origens à polis, Grécia Antiga o período clássico e a expansão territorial. Roma Antiga, expansão e crise, vivencias culturais. A Cristandade e o Islamismo: Reinos germânicos e Carolíngio, Mundo Islâmico, Ocidente medieval (sociedade feudal, cristandade e cultura, Império Bizantino. Expansão Saberes e Crenças: Expansão Europeia, Renascimento e Humanismo, Reformas Religiosas. Contatos e Confrontos: Conquista da América, Povos Indígenas, Povos da África. Formação Colonial: Os primeiros tempos, Mercantilismo e Sistema Colonial, Economia Colonial, Administração e Religiosidade, Escravidão Africana. Transformações na Colônia: União Ibérica e Brasil Holandês, Expansão Territorial e Conflitos, Sociedade Mineradora. Antigo Regime e Revolução Inglesa, A era do Iluminismo, A Revolução Industrial, Formação dos Estados Unidos, Revolução Francesa, Época



de Napoleão, Independências na América, Independência do Brasil, Primeiro Reinado no Brasil. Novas tecnologias e expansão do Capitalismo. Europa (revoluções e unificações nacionais). Estados Unidos no século XIX. Imperialismo na África e na Ásia. Período Regencial no Brasil, Segundo Reinado no Brasil, Crise do império brasileiro. República do Brasil. Primeira Guerra Mundial e Revolução Russa. Totalitarismo e Segunda Guerra Mundial. A guerra Fria. África e Ásia das independências aos dias atuais. As Monarquias Nacionais e o Absolutismo. Revolução Industrial. Revoluções Liberais.. A crise de 1929. O fascismo na Itália. O nazismo na Alemanha. O mundo pós-guerra: A Guerra Fria a formação do Terceiro Mundo. O Neoliberalismo e a América Latina; O Neoliberalismo e a Luta de libertação dos povos africanos. Neoliberalismo. A Era Vargas. Da Democracia à Ditadura Militar no Brasil. O movimento de 1964 e o Estado de Segurança Nacional. A abertura política: anistia, a campanha pelas diretas, o fim do regime militar aos dias atuais. A era da Globalização: Crise do Socialismo Autoritário, As faces da globalização, Brasil contemporâneo. PCN – História.

PROFESSOR DE INGLÊS

Fundamentos da Língua Inglesa. Fonologia e fonética da língua inglesa. Morfologia: formação de palavras, classes gramaticais, afixos. Sintaxe: estrutura das sentenças, ordem das palavras, tipos de sentenças. Semântica: sentido das palavras, polissemia, sinônimos e antônimos. Pragmática e uso contextual da linguagem. Discourse analysis (análise do discurso). Compreensão e Produção de Textos. Leitura e interpretação de textos variados (literários e não literários). Estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction, inference). Produção textual escrita em língua inglesa: coesão e coerência. Gêneros textuais em inglês: características e usos. Variação linguística: regional, social e situacional no inglês. Metodologia do Ensino de Língua Inglesa. Abordagens e métodos de ensino de línguas (Tradicional, Audiolingual, Comunicativa, Abordagem Lexical, CLIL etc.). Ensino por competências e habilidades. Planejamento de aulas de inglês: objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação. Ensino de gramática, vocabulário, leitura, escrita, oralidade e escuta. Seleção e uso de materiais didáticos e paradidáticos. Tecnologias no ensino de línguas (recursos digitais, jogos, plataformas). Avaliação no Ensino de Língua Inglesa. Tipos e funções da avaliação (diagnóstica, formativa, somativa). Avaliação de habilidades linguísticas (listening, speaking, reading, writing). Elaboração e análise de instrumentos de avaliação. Feedback e acompanhamento da aprendizagem. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/96). Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Língua Inglesa. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) – Língua Estrangeira. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

ENFERMAGEM (ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E HOSPITALAR)

Sistema Único de Saúde: conceitos, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde. Fundamentação legal e Normas pertinentes ao SUS. Participação popular e controle social. Conselhos de Saúde. Lei Federal nº 8.080/90 e Lei Federal nº 8.142/90. Suporte avançado de vida em Emergências Clínicas; Suporte avançado de vida no trauma; Emergências Clínicas; Emergências Pediátricas; Emergências obstétricas; Imobilização/ Remoção/ Transporte; Acidentes com múltiplas vítimas; Estados de choque: etiologia e quadro clínico; Abordagem Primária e secundária do atendimento Inicial a Vítimas com alterações clínicas ou traumatizadas; Atendimento em situações de emergência: fraturas, poli traumatismo, traumatismo craniano encefálico, queimaduras, hemorragias (venosa e arterial) e dores tóraco-abdominais; Estados de coma de Glasgow: conhecer a etiologia, prever e oferecer assistência adequada às necessidades diagnosticadas e realizar a prescrição de enfermagem; Atendimento a vítima de parada cardiorrespiratória; Escala de trauma; Feridas; Paciente crítico e risco iminente de morte; Atividades e funções dos membros da equipe; Atenção ao recém-nascido; Psicopatologia: alterações do pensamento, percepção, memória, atividade, afetividade (humor) e (linguagem); Transtornos: esquizofrênicos, afetivos, neuróticos, de personalidades (psicopatas), alcoolismo e toxicomanias; Emergências Psiquiátricas; Atendimento às necessidades humanas básicas; Deontologia, Ética e Bioética. Suporte avançado de vida em Emergências Clínicas; Suporte avançado de vida no trauma;



Emergências Clínicas; Emergências Pediátricas; Emergências obstétricas; Imobilização/ Remoção/ Transporte; Acidentes com múltiplas vítimas; Estados de choque: etiologia e quadro clínico; Abordagem Primária e secundária do atendimento Inicial a Vítimas com alterações clínicas ou traumatizadas; Atendimento em situações de emergência: fraturas, poli traumatismo, traumatismo craniano encefálico, queimaduras, hemorragias (venosa e arterial) e dores tóraco-abdominais; Estados de coma de Glasgow: conhecer a etiologia, prever e oferecer assistência adequada às necessidades diagnosticadas e realizar a prescrição de enfermagem; Atendimento a vítima de parada cardiorrespiratória; Escala de trauma; Feridas; Paciente crítico e risco iminente de morte; Atividades e funções dos membros da equipe; Atenção ao recém-nascido. Código de Ética da Enfermagem.

ENFERMAGEM (ATENÇÃO PRIMÁRIA)

Introdução à enfermagem: fundamentos de enfermagem, código de ética e legislação profissional, Programa nacional de imunização: calendário de vacinas, vias de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, nutrição infantil (Aleitamento materno e alimentação complementar), doenças infecto contagiosas na infância (Atenção integrada às doenças prevalentes na infância - AIDPI), doenças diarreicas agudas (DDA), doenças respiratórias na infância. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/Aids, Doenças crônicas não transmissíveis - DCNT etc. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica: (período pré, trans e pós-operatório). Central de Material estéril (CME): limpeza, preparo, embalagem, esterilização/reprocessamento, armazenamento. Sistematização da Assistência de Enfermagem – SAE. Enfermagem em oncologia. Sistema Único de Saúde: Princípios, diretrizes e legislação. Vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, IHM, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência de enfermagem em ginecologia e obstetrícia. Diabetes mellitus: crises hiper e hipo glicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo crânio encefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em enfermagem. Enfermagem em psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antisepsia, assepsia, esterilização de materiais e equipamentos. Limpeza hospitalar. O Programa de Saúde da Família. Avaliação da qualidade em serviços de saúde. Resolutividade dos serviços de saúde e a satisfação do cliente. O Sistema Único de Saúde - SUS. Evolução das políticas de saúde no Brasil. Municipalização da Saúde. O Cartão SUS. Financiamento da saúde. Abordagem do processo saúde-doença das famílias e do coletivo. Legislação do Sistema Único de Saúde – SUS: Constituição da República Federativa do Brasil (Com as Emendas Constitucionais): Art.196 a 200; Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990 e alterações - Dispõe sobre as condições para a promoção e recuperação da saúde e dá outras providências; Política Nacional de Atenção Básica. Código de Ética Profissional.



ANEXO II
AUTODECLARAÇÃO DE BAIXA RENDA

Eu, _____, (nome completo), portador(a) da Carteira de Identidade nº _____, emitida pelo(a) _____, (órgão expedidor) e CPF nº _____, residente na _____, (endereço completo), no município de _____, (município), DECLARO, paraefeito de concessão de isenção de taxa de inscrição, que sou membro de família de baixa renda, conforme definições adotadas pelo Decreto Federal nº 6.135/2007, transcritas a seguir.

DECRETO Nº 6.135/2007 (DEFINIÇÕES)

Para fins desse decreto, adotam-se as seguintes definições:

I. família: unidade nuclear composta por um ou mais indivíduos, eventualmente ampliada por outros indivíduos que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todos moradores em um mesmo domicílio.

II. família de baixa renda: sem prejuízo do disposto no inciso I:

- a)** aquela com renda familiar mensal *per capita* de até meio salário-mínimo; ou
- b)** a que possua renda familiar mensal de até três salários-mínimos.

III. domicílio: local que serve de moradia à família.

IV. renda familiar mensal: soma dos rendimentos brutos auferidos por todos os membros da família, não sendo incluídos no cálculo aqueles percebidos dos seguintes programas:

- a) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil;
- b) Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano;
- c) Programa Bolsa Família e os programas remanescentes nele unificados;
- d) Programa Nacional de Inclusão do Jovem (Pró-Jovem);
- e) Auxílio Emergencial Financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em municípios em estado de calamidade pública ou emergência; e
- f) Demais programas de transferência condicionada de renda implementados por estados, Distrito Federal ou municípios.

V. Renda familiar per capita: razão entre a renda familiar mensal e o total de indivíduos na família.

Local / Data:

Nome Completo: _____

Assinatura: _____