

## ANEXO I

### QUADRO PERMANENTE DE CARGOS DE PROVIMENTO EFETIVO DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL NÍVEL SUPERIOR Requisitos Básicos e Atribuições

---

**Cargo:** Assistente Social Educacional.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Serviço Social reconhecido pelo MEC e registro no órgão competente.

**Atribuições:**

Prestar serviços de âmbito social a indivíduos e grupos, identificando e analisando seus problemas e necessidades materiais aplicando métodos e processos básicos do serviço social para promover a integração ou reintegração dessas pessoas à sociedade. Estudar e analisar as causas de desajustamento social, estabelecendo planos de ações que busquem o restabelecimento da normalidade do comportamento dos indivíduos em relação a seus semelhantes ou ao meio social; Elaborar diretrizes, atos normativos e programas de assistência social, promovendo atividades educativas, recreativas e culturais, para assegurar o progresso e melhoria do comportamento individual; Organizar programas de planejamento familiar, materno-infantil, atendimento à hansenianos e desnutridos, bem como demais enfermidades graves; Elaborar e emitir pareceres socioeconômicos, relatórios mensais de planejamento familiar; Participar de programas de reabilitação profissional, integrando equipes técnicas multiprofissionais, para promover a integração ou reintegração profissional de pessoas física ou mentalmente deficientes por doenças ou acidentes decorrentes do trabalho; Executar outras tarefas correlatas ao cargo e/ou determinadas pelo superior imediato; Realizar quaisquer atividades inerentes ao cargo, conforme Lei Nº 8.662, DE 7 DE JUNHO DE 1993; elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares; atender as demandas sociais, sejam elas individuais ou grupais; mediar, orientar e propor ações envolvendo os diferentes sujeitos sobre situações presentes na sala de aula que envolvem a realidade social da comunidade.

---

**Cargo:** Inspetor Escolar.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Pedagogia reconhecido pelo MEC e registro no órgão competente.

**Atribuições:**

Cuidar da segurança do aluno nas dependências e proximidades da escola; inspecionar o comportamento dos alunos no ambiente escolar. Orientar alunos sobre regras e procedimentos, regimento escolar, cumprimento de horários; ouvir reclamações e analisar fatos. Prestar apoio às atividades acadêmicas; controlar as atividades livres dos alunos, orientar entrada e saída de alunos, fiscalizar espaços de recreação, definir limites nas atividades livres. Organizar ambiente escolar e providenciar manutenção predial. Auxiliar professores e profissionais da área artística. Auxiliar a Secretaria da Associação no tocante ao controle e desenvolvimento das atividades de formação cultural. Auxiliar alunos com deficiência física; Identificar pessoas suspeitas nas imediações da escola; Comunicar à chefia a presença de estranhos nas imediações da escola; Chamar ronda escolar ou a polícia; Verificar iluminação pública nas proximidades da escola; Controlar fluxo de pessoas estranhas ao ambiente escolar; Chamar resgate; Confirmar irregularidades comunicadas pelos alunos; Identificar responsáveis por irregularidades; Identificar responsáveis por atos de depredação do patrimônio escolar; Reprimir furtos na escola; Vistoriar latão de lixo; Liberar alunos para pessoas autorizadas; Comunicar à diretoria casos de furto entre alunos; Retirar objetos perigosos dos alunos; Vigiar ações de intimidação entre alunos; Auxiliar na organização de atividades culturais, recreativas e esportivas; Inibir ações de intimidação entre alunos; Separar brigas de alunos; Conduzir aluno indisciplinado à diretoria; Comunicar à coordenação atitudes agressivas de alunos; Explicar aos alunos regras e procedimentos da escola; Informar sobre regimento e regulamento da escola; Orientar alunos quanto ao cumprimento dos horários; Ouvir reclamações dos alunos; Analisar fatos da escola com os alunos; Aconselhar alunos; Controlar manifestações afetivas; Informar à coordenação a ausência do professor; Restabelecer disciplina em salas de aula sem professor; Fornecer informações à professores; Orientar entrada e saída dos alunos; Vistoriar agrupamentos isolados de alunos; Orientar a utilização dos banheiros; Fixar avisos em mural; Abrir as salas de aula; Controlar carteira de identidade escolar; Relatar ocorrência disciplinar; Inspecionar a limpeza nas dependências da Escola; Verificar o estado da lousa; Comunicar à Gerência de Serviços sobre equipamentos danificados; Controlar acesso de alunos e professores; Controlar as atividades de formação cultural sob orientação da Secretaria da Associação; Exercer o controle de frequência de alunos e professores.

---

**Cargo:** Nutricionista Educacional.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Nutrição reconhecido pelo MEC e registro no órgão competente **com especialização no âmbito educacional.**

**Atribuições:**

Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional, calculando os parâmetros nutricionais para atendimento da clientela (educação básica: educação infantil - creche e pré-escola, - ensino fundamental, ensino médio, EJA - educação de jovens adultos) com base no resultado da avaliação nutricional, e em consonância com os

parâmetros definidos em normativas do FNDE; Estimular a identificação de indivíduos com necessidades nutricionais específicas, para que recebam o atendimento adequado no Programa de Alimentação Escolar (PAE); Planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar, com base no diagnóstico nutricional e nas referências nutricionais, observando: (a) adequação às faixas etárias e aos perfis epidemiológicos das populações atendidas, para definir a quantidade e a qualidade dos alimentos; (b) respeito aos hábitos alimentares e à cultura alimentar de cada localidade, à sua vocação agrícola e à alimentação saudável e adequada; (c) utilização dos produtos da Agricultura Familiar e dos Empreendedores Familiares Rurais, priorizando, sempre que possível, os alimentos orgânicos e/ou agroecológicos; local, regional, territorial, estadual, ou nacional, nesta ordem de prioridade. Propor e realizar ações de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar, inclusive promovendo a consciência ecológica e ambiental, articulando-se com a direção e com a coordenação pedagógica da escola para o planejamento de atividades com o conteúdo de alimentação e nutrição; Elaborar fichas técnicas das preparações que compõem o cardápio; Planejar, orientar e supervisionar as atividades de seleção, compra, armazenamento, produção e distribuição dos alimentos, zelando pela quantidade, qualidade e conservação dos produtos, observadas sempre as boas práticas higiênico-sanitárias; Planejar, coordenar e supervisionar a aplicação de testes de aceitabilidade junto à clientela, sempre que ocorrer no cardápio a introdução de alimento novo ou quaisquer outras alterações inovadoras, no que diz respeito ao preparo, ou para avaliar a aceitação dos cardápios praticados frequentemente. Para tanto, devem ser observados parâmetros técnicos, científicos e sensoriais reconhecidos, estabelecidos em normativa do Programa. O registro se dará no Relatório Anual de Gestão do PNAE, conforme estabelecido pelo FNDE; Interagir com os agricultores familiares e empreendedores familiares rurais e suas organizações, de forma a conhecer a produção local inserindo esses produtos na alimentação escolar; Participar do processo de licitação e da compra direta da agricultura familiar para aquisição de gêneros alimentícios, no que se refere à parte técnica (especificações, quantitativos, entre outros); Orientar e supervisionar as atividades de higienização de ambientes, armazenamento de alimentos, veículos de transporte de alimentos, equipamentos e utensílios da instituição; Elaborar e implantar o Manual de Boas Práticas para Serviços de Alimentação de Fabricação e Controle para UAN; Elaborar o Plano Anual de Trabalho do PAE, contemplando os procedimentos adotados para o desenvolvimento das atribuições; Assessorar o CAE no que diz respeito à execução técnica do PAE. que diz respeito à execução técnica do PAE.

---

**Cargo:** Professor de Educação Infantil e ao 5º ano.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Pedagogia reconhecido pelo MEC.

**Atribuições:**

Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, bem como elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a mesma; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Ministras os dias letivos e horas aulas estabelecidas; Participar Integralmente dos períodos dedicados aos planejamentos, a avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis às metas dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem; Na elaboração de textos ou qualquer outro ato escrito, adotar corretamente as normas de ortografia e gramática vigentes no país; Executar de forma ativa atividades correlatas de mesma natureza e grau de complexidade, desempenhando outras tarefas que por suas características se incluem na sua esfera de competência e atribuição sempre que determinado pela Chefia imediata.

---

**Cargo:** Professor de Atendimento Escolar Especializado.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Pedagogia reconhecido pelo MEC e formação Específica na Educação Especial.

**Atribuições:**

Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial; elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncional; acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola; estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade; orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno; ensinar e usar recursos de Tecnologia Assistiva, tais como: as tecnologias da informação e comunicação, a comunicação alternativa e aumentativa, a informática acessível, o soroban, os recursos ópticos e não ópticos, os softwares específicos, os códigos e linguagens, as atividades de orientação e mobilidade entre outros; de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia, atividade e participação; estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando a disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares; promover atividades e espaços de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.

---

**Cargo:** Professor de Artes.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC na área de atuação.

**Atribuições:**

Ministrar aulas de Artes nos anos finais do Ensino Fundamental de 09 anos (6º ao 9º); Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, bem como elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a mesma; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidas; Participar Integralmente dos períodos dedicados aos planejamentos, a avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis às metas dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem. Na elaboração de textos ou qualquer outro ato escrito, adotar corretamente as normas de ortografia e gramática vigentes no país.

---

**Cargo:** Professor de Ciências.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC na área de atuação, Química ou Física.

**Atribuições:**

Ministrar aulas de Biologia nos anos finais do Ensino Fundamental de 09 anos (6º ao 9º); Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, bem como elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a mesma; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidas; Participar Integralmente dos períodos dedicados aos planejamentos, a avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis às metas dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem; Na elaboração de textos ou qualquer outro ato escrito, adotar corretamente as normas de ortografia e gramática vigentes no país.

---

**Cargo:** Professor de Geografia.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC em Geografia.

**Atribuições:**

Participar na elaboração da proposta pedagógica da escola; Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e as horas-aula estabelecidas; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação com as famílias e comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atendimento dos fins educacionais da escola e do processo de ensino-aprendizagem.

---

**Cargo:** Professor de História.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC na área de atuação.

**Atribuições:**

Ministrar aulas de História nos anos finais do Ensino Fundamental de 09 anos (6º ao 9º); participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, bem como elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a mesma; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidas; Participar Integralmente dos períodos dedicados aos planejamentos, a avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis às metas dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem; Na elaboração de textos ou qualquer outro ato escrito, adotar corretamente as normas de ortografia e gramática vigentes no país.

---

**Cargo:** Professor de Inglês.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC na área de atuação.

**Atribuições:**

Ministrar aulas de Inglês nos anos finais do Ensino Fundamental de 09 anos (6º ao 9º); Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, bem como elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a mesma; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidas; Participar Integralmente dos períodos dedicados aos planejamentos, a avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis às metas dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem; Na elaboração de textos ou qualquer outro ato escrito, adotar corretamente as normas de ortografia e gramática vigentes no país.

---

**Cargo:** Professor de Língua Portuguesa.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC na área de atuação.

**Atribuições:**

Ministrar aulas de Português nos anos finais do Ensino Fundamental de 09 anos (6º ao 9º); Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, bem como elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a mesma; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidas; Participar Integralmente dos períodos dedicados aos planejamentos, a avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis às metas dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem; Na elaboração de textos ou qualquer outro ato escrito, adotar corretamente as normas de ortografia e gramática vigentes no país.

---

**Cargo:** Professor de Matemática.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC na área de atuação.

**Atribuições:**

Ministrar aulas de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental de 09 anos (6º ao 9º); Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, bem como elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a mesma; Zelar pela aprendizagem dos alunos; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidas; Participar Integralmente dos períodos dedicados aos planejamentos, a avaliação e ao desenvolvimento profissional; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis às metas dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino-aprendizagem; Na elaboração de textos ou qualquer outro ato escrito, adotar corretamente as normas de ortografia e gramática vigentes no país.

---

**Cargo:** Professor de Educação Física.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura Plena reconhecido pelo MEC na área de atuação e registro no órgão competente.

**Atribuições:**

Orientar a aprendizagem dos alunos na disciplina de educação física; participar das atividades da escola; Organizar as operações inerentes ao processo ensino - aprendizagem; contribuir para aprimorar a qualidade do ensino. 1 - Planejar e executar o trabalho docente em consonância com o plano da escola; 2 - Levantar e interpretar dados relativos a realidade de sua classe; 3 - Selecionar e organizar formas de Página 33 de 62 - Concurso Público para a Prefeitura de Pão de Açúcar (AL) execução da aprendizagem; 4 - Estabelecer mecanismos de avaliação condizentes com a linha adotada pela escola; 5 - Constatar necessidades e carências do aluno e propor seu encaminhamento a setores específicos de atendimento; 6 - Cooperar com a coordenação pedagógica e orientação educacional realizando tarefas solicitadas, identificando possibilidades e carências observadas; 7 - Organizar atividades complementares para o aluno; 8 - Organizar registros de observação do aluno; 9 - Participar de reuniões, Conselhos de Classe, atividades cívicas e outras; 10 - Manter registro das atividades de classe e delas prestar contas quando solicitado; 11 - Integrar órgãos complementares da escola; 12 - Manter um fluxo constante de comunicação com os pais dos alunos, visando a uma participação mútua da educação dos alunos; 13 - Realizar outras tarefas afins.

---

**Cargo:** Psicólogo Educacional.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Psicologia reconhecido pelo MEC com Qualificações Específicas no âmbito Educacional.

**Atribuições:**

Considerar a realidade da escola brasileira, articulando com setores da saúde, do trabalho, dos movimentos sociais, da assistência social e do poder judiciário; compreender os fatores que produzem e causam sofrimento em educandos e educadores; analisar o campo de relações sócio-político-pedagógicas para melhoria das condições do processo educacional; comprometer-se com as funções sociais da escola de acesso aos bens culturais constituídos e a promoção de autonomia dos indivíduos; elaborar metodologias de trabalhos multidisciplinares, valorizando e potencializando a produção de saberes dos diferentes espaços educacionais; atuar na direção da ampliação da qualidade do processo educacional, através de práticas coletivas que potencializem pessoas e grupos da comunidade escolar; compartilhar a prática e o conhecimento desenvolvido pela Psicologia, socializando saberes e ampliando as possibilidades de atuação; zelar pelas normas e princípios contidos no Código de Ética Profissional, principalmente no que tange à carreira específica de psicologia.

---

**Cargo:** Psicopedagogo Educacional.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Licenciatura plena reconhecido pelo MEC na área de educação e Especialização em curso de Psicopedagogia.

**Atribuições:**

Executar tarefas ocupando-se do processo de aprendizagem, considerando o sujeito, a família, a escola, a sociedade e o contexto sócio-histórico, utilizando procedimentos próprios, fundamentados em diferentes referenciais teóricos; identificar, analisar, planejar e intervir através de diagnóstico e de tratamento; facilitar a aprendizagem de forma



prazerosa, atuando no tratamento do problema já instalado e na sua prevenção; promover orientações metodológicas, de acordo com as características dos indivíduos e grupos; participar da dinâmica das relações da comunidade educativa, a fim de favorecer o processo de integração; realizar visitas domiciliares acompanhado de outros profissionais, se necessário for; participar das reuniões com as equipes do CAE, SME e/ou escolas; analisar e assinalar os fatores que favorecem, intervêm ou prejudicam uma boa aprendizagem em uma instituição; diagnosticar, orientar, atender em tratamento e investigar os problemas emergentes nos processos de aprendizagem dos alunos. Realizar diagnóstico psicopedagógico, com especial ênfase nas possibilidades e perturbações de aprendizagem, realizar esclarecimentos e orientações daqueles que os consultam, orientar professores da rede e pais/responsáveis legais, realizar orientação vocacional operativa em todos os níveis educativos; investigar o processo de aprendizado do indivíduo visando entender a origem da dificuldade ou distúrbio apresentado; acompanhar e/ou realizar sessões psicopedagógicas; estabelecer contatos periódicos com a equipe escolar (coordenação, orientação e professores), equipe técnica da Secretaria de Educação e pais/responsável legal pela criança ou adolescente, visando maior integração entre escola-família; investigar o processo de aprendizado do indivíduo e seu modo de aprender, identificar área de competências e limitações, visando entender as dificuldades e/ou distúrbios de aprendizado apresentado; emitir laudos psicopedagógicos e requerer auxílio de outros profissionais quando necessitar, tais como: neurologista, psicólogo, fonoaudiólogo, etc. para aprofundar sua investigação; planejar, executar e avaliar conforme proposta pedagógica e estratégias; elaborar e cumprir seu plano de trabalho e planejamento diário; participar dos programas de formação profissional da rede municipal de ensino, das reuniões de equipe multidisciplinar, contribuindo para efetivação do trabalho coletivo e colaborativo a partir das demandas da rede; atuar nas escolas e/ou centros, identificando os alunos que apresentam dificuldade em sala de aula, fazendo intervenções individualizadas e/ou coletivas, verificando o perfil do aluno, promovendo modificações estáveis na personalidade e na dinâmica grupal, as quais revertam no manejo instrumental da realidade; desempenhar outras atribuições compatíveis com sua especialização profissional.

---

**Cargo:** Intérprete de Libras.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Pedagogia reconhecido pelo MEC e registro no órgão competente, e Curso de Libras – Interpretação de Sinais.

**Atribuições:**

Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa. Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais – Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de Ensino Fundamental, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares. Participar das aulas atividades em contra turno conforme portarias e leis municipais.

---

**Cargo:** Psicólogo.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Psicologia reconhecido pelo MEC e registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Estudar e avaliar indivíduos que apresentam distúrbios psíquicos ou problemas de comportamento social, elaborando e aplicando técnicas psicológicas apropriadas, para orientar-se no diagnóstico e tratamento; desenvolver trabalhos psicoterápicos, a fim de contribuir para o ajustamento do indivíduo à vida comunitária; articular-se com profissionais do Serviço Social, para elaboração e execução de programas de assistência e apoio específicos de pessoas; atender aos pacientes da rede municipal de saúde avaliando-os e empregando técnicas psicológicas adequadas, para contribuir no processo de tratamento médico; reunir informações a respeito de pacientes, levando dados psicopatológicos, para fornecer aos médicos subsídios para diagnósticos e tratamento de enfermidades; aplicar testes psicológicos e realizar entrevistas; realizar trabalhos de orientação aos pais através de dinâmicas de grupo; realizar anamnese com pais responsáveis.

---

**Cargo:** Assistente Social.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Serviço Social reconhecido pelo MEC e registro no órgão competente.

**Atribuições:**

Prestar serviços de âmbito social a indivíduos e grupos, identificando e analisando seus problemas e necessidades materiais aplicando métodos e processos básicos do serviço social para promover a integração ou reintegração dessas pessoas à sociedade. Estudar e analisar as causas de desajustamento social, estabelecendo planos de ações que busquem o restabelecimento da normalidade do comportamento dos indivíduos em relação a seus semelhantes ou ao meio social; Elaborar diretrizes, atos normativos e programas de assistência social, promovendo atividades educativas, recreativas e culturais, para assegurar o progresso e melhoria do comportamento individual; Organizar programas de planejamento familiar, materno-infantil, atendimento à hansenianos e desnutridos, bem como demais enfermidades graves; - Elaborar e emitir pareceres socioeconômicos, relatórios mensais de planejamento familiar; Participar de programas de reabilitação profissional, integrando equipes técnicas multiprofissionais, para promover a integração ou reintegração profissional de pessoas física ou mentalmente deficientes por doenças ou acidentes decorrentes do trabalho; Executar outras tarefas correlatas ao cargo e/ou determinadas pelo superior imediato; Realizar quaisquer atividades inerentes ao cargo, conforme Lei Nº 8.662, de 7 de junho de 1993.

---

**Cargo:** Engenheiro Agrônomo.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Engenharia Agrônoma reconhecido pelo MEC e registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Desempenhar atividades de análise e elaboração de pareceres técnicos, projetos e execução de trabalhos especializados referentes à preservação dos recursos naturais, qualidade e produção vegetal. Efetuar supervisão, planejamentos, pesquisas e estudos referentes a projetos e de engenharia agrônoma.

---

**Cargo:** Zootecnista.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Zootecnia reconhecido pelo MEC e registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Desempenhar atividades de coordenação, análise e elaboração de pareceres técnicos, projetos e execução de trabalhos especializados referentes a planejamento, pesquisa e estudos relativos à saúde, alimentação, reprodução, manejo, comportamento e ambientação dos animais e à defesa sanitária, a fiscalização sanitária "in loco" visando o bem-estar animal, bem como execução e gerenciamento de atividades de produção agrícola, comercialização de animais vivos e de seus produtos, associativismo de pequenas propriedades familiares e ações para elaboração de políticas públicas de segurança alimentar como um todo.

---

**Cargo:** Engenheiro Ambiental.

**Requisitos básicos:** Curso superior em Engenharia Ambiental reconhecido pelo MEC e registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Atividades aplicadas para fins florestais de topografia, fotointerpretação, hidrologia, irrigação, drenagem e açudagem. Instalações elétricas de baixa tensão, para fins florestais. Construções para fins florestais, desde que não contenham estruturas de concreto armado ou aço. Construção de estradas exclusivamente de interesse florestal. Defesa sanitária, compreendendo controle e orientação técnica na aplicação de defensivos para fins florestais. Mecanização, compreendendo experimentação, indicação do emprego de tratores, máquinas e implementos necessários a fins florestais. Pesquisa, introdução, seleção, melhoria e multiplicação de matrizes, sementes, mudas no campo florestal. Padronização, conservação, armazenagem, classificação, abastecimento e distribuição de produtos florestais. Florestamento, reflorestamento, adensamento, proteção e manejo de florestas. Exploração e utilização de florestas de seus produtos. Levantamento, classificação, análise, capacidade de uso, redistribuição, conservação, correção e fertilização do solo, para fins florestais. Tecnologia e industrialização de produtos e subprodutos florestais. Arborização e administração de parques, reservas e hortos florestais. Xilologia. Secagem, preservação e tratamento da madeira. Metodologia, climatologia e ecologia. Dendrologia e métodos silviculturais. Extensão, cadastro, estatística e inventário florestal. Política e economia florestais. Promoção e divulgação de técnicas florestais. Assuntos de engenharia legal referentes a florestas correspondendo vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos e laudos respectivos. Planejamento e projetos referentes à engenharia florestal.

---

**Cargo:** Biólogo.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Biologia reconhecido pelo MEC e registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Executar, coordenar, supervisionar e orientar os estudos, projetos, pesquisas, serviços, assessorias, consultorias, perícias, pareceres e laudos técnicos, fiscalização, bem como quaisquer outras atividades nas diversas áreas do conhecimento das ciências biológicas ou a elas ligadas. Realizar estudos e pesquisas relacionadas com a investigação científicas ligadas à biologia sanitária, saúde pública, epidemiologia de doenças transmissíveis, controle de vetores e técnicas de saneamento básico, atividades complementares relacionadas à conservação, preservação, erradicação, manejo e melhoramento de organismos e do meio ambiente e a educação ambiental.

---

**Cargo:** Engenheiro de Segurança do Trabalho.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Engenharia reconhecido pelo MEC com especialização em Segurança do Trabalho e registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Controlar perdas potenciais e reais de processos, produtos e serviços: identificar, determinar e analisar causas de perdas; estabelecer plano de ações preventivas e corretivas; medir parâmetros de processos, produtos e serviços; ajustar processos, produtos e serviços para eliminação ou redução de perdas; avaliar eficácia de ajustes; inspecionar funcionamento de processos, produtos e serviços; padronizar sistemas e operações; auditar processos, produtos e serviços. Supervisionar sistemas, processos e métodos industriais: analisar projetos industriais; coletar dados de processo; criar banco de dados de processos e projetos; processar e interpretar dados e resultados; comparar processos para sua otimização, bem como de produtos e serviços; atualizar dados de registros; implantar ferramentas de controle

de qualidade; monitorar desempenho de processos. Gerenciar segurança do trabalho e do meio ambiente: inspecionar instalações; classificar exposição a riscos potenciais; quantificar concentração, intensidade e distribuição de agentes agressivos; montar programas de prevenção ambiental; providenciar sinalizações de segurança; dimensionar sistemas de prevenção e combate a incêndios; solicitar autorização para aquisição de produtos controlados; determinar procedimentos de segurança para áreas confinadas; determinar procedimentos de segurança para trabalho com eletricidade; determinar procedimentos de segurança em armazenagem, transporte e utilização de produtos químicos; determinar procedimentos de segurança para redução ou eliminação de ruídos industriais; providenciar avaliação ergonômica de postos de trabalho; determinar tipos de equipamentos de proteção individual e coletiva conforme riscos; verificar procedimentos de descarte de rejeitos industriais; controlar emissão de efluentes líquidos, gasosos e sólidos. Emitir documentação técnica: emitir relatórios, mapa de risco, pareceres técnicos e laudos periciais; divulgar resultados e planos de trabalho; documentar memória técnica de métodos, processos e produtos; emitir programas de prevenção conforme normas legais, preparar ART (anotação de responsabilidade técnica). Utilizar recursos de Informática. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.

---

**Cargo:** Fiscal de Tributos.

**Requisitos básicos:** Curso Superior em Direito reconhecido pelo MEC e registro no órgão competente.

**Atribuições:**

Fiscalizar e orientar os munícipes quanto à legislação tributária; registrar e comunicar irregularidades que afrontam a legislação municipal; proceder à notificação, apreensão, intimação, interdição e embargo, bem como outros atos determinados por legislação específica quando necessário; examinar processos, redigindo informações; emitir relatórios e planilhas informativas; participar da escala de plantão fiscal; proceder a diligências e lavrar auto de infração; manter-se atualizado da legislação referente à sua área de atuação; executar tarefas inerentes à função.

---

**Cargo:** Médico PSF.

**Requisitos básicos:** Curso de Graduação em Medicina reconhecido pelo MEC e Registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Prestar atendimento médico a pacientes nos ambulatórios, e/ou em regime de plantão, nos serviços de pronto atendimento ou em outras unidades de saúde do Município, nos aspectos curativos e preventivos em pacientes da Clínica Médica, abrangendo a identificação, avaliação e terapêutica, clínica ou cirúrgica, recomendados; Prestar serviços no âmbito de saúde pública executando atividades clínicas epidemiológicas e laboratoriais, formulando programas e assumindo ações de promoção prevenção e recuperação da saúde da coletividade; Realizar visitas médicas a pacientes internados da clínica médica, anotando no prontuário médico as recomendações, prescrições, informações e perspectiva de evolução do quadro clínico dos pacientes; Elaborar pareceres na sua especialidade médica, solicitados por outra especialidade clínica, examinando, interpretando exames complementares realizados; Emitir laudo de exames complementares solicitados a pacientes da Clínica Médica; Comparecer às reuniões técnico-científicas ou administrativas, quando convocado, reuniões das Comissões de Controle de Infecção Hospitalar em situações pontuais sobre Prontuário Médico ou de Ética Médica ou outras necessárias ao exercício das suas funções profissionais para o bom funcionamento das atividades de Saúde no Município; Promover, participar de programas de educação e divulgação do autocuidado, incentivando os pacientes a conscientizarem-se da importância das ações preventivas de saúde; Executar outras tarefas correlatas e auxiliar na execução de outras atividades da área onde estiver lotado.

---

**Cargo:** Engenheiro Civil.

**Requisitos básicos:** Curso superior em Engenharia Civil reconhecido pelo MEC e registro no conselho competente.

**Atribuições:**

Elaborar estudos e projetos de engenharia na sua área de atuação, bem como coordenar e avaliar sua execução; realizar perícia; exercer outras tarefas correlatas à área de atuação, levando em consideração o Código de Obras e Edificações, Plano Diretor e outras legislações municipais.

---

**Cargo:** Arquiteto.

**Requisitos básicos:** Curso superior de Arquitetura reconhecido pelo MEC e registro no órgão de classe competente.

**Atribuições:**

Elaborar projetos arquitetônicos; analisar projetos arquitetônicos para fins de regularização urbana; vistoriar imóveis; orientar correções; analisar projetos; emitir ofícios, relatórios e pareceres; atender ao público; executar outras atividades correlatas, levando em consideração o Código de Obras e Edificações, Plano Diretor e outras legislações municipais.

**ANEXO II**  
**QUADRO PERMANENTE DE CARGOS DE PROVIMENTO**  
**EFETIVO DO PODER EXECUTIVO MUNICIPAL**  
**NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO**  
**Requisitos Básicos e Atribuições**

---

**Cargo:** Auxiliar de Sala.

**Requisitos básicos:** Ensino Médio Completo e Curso Técnico reconhecido pelo MEC com habilitação na área de Serviços de Apoio Escolar aprovadas pelo Conselho de Educação competente ou Curso de graduação completo em área pedagógica ou afim.

**Atribuições:**

Auxiliar o professor; participar do processo educativo-pedagógico, nas ações de planejamento, registro e avaliação, participar das reuniões administrativas, pedagógicas e com as famílias; viabilizar ações que garantam os direitos da criança, realizar ações que promovam o educar e o cuidar de forma indissociável (realizar ações que garantam o direito da criança à higiene e à saúde, mantendo seu corpo cuidado, limpo e saudável, oferecendo colo, trocas de fraldas e banhos sempre que necessários, entre outros); assumir uma postura ética e respeitosa com as crianças, as famílias e os demais profissionais; participar das discussões educativo-pedagógicas propostas pela unidade educativa; desenvolver atividades que estejam de acordo com o projeto político pedagógico da unidade educativa e pela Secretaria Municipal de Educação. Acompanhar e auxiliar a pessoa/aluno com deficiência severamente comprometida no desenvolvimento das atividades rotineiras, cuidando para que ela tenha suas necessidades básicas (fisiológicas e afetivas) satisfeitas, fazendo por ela somente as atividades que ela não consiga fazer de forma autônoma; Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe da escola; Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada; Auxiliar nos cuidados e hábitos de higiene; Estimular e ajudar na alimentação e na constituição de hábitos alimentares; Auxiliar na locomoção; Realizar mudanças de posição para maior conforto da pessoa; Comunicar à equipe da escola sobre quaisquer alterações de comportamento da pessoa cuidada que possam ser observadas; Acompanhar outras situações que se fizerem necessárias para a realização das atividades cotidianas da pessoa com deficiência durante a permanência na escola.

---

**Cargo:** Secretário Escolar.

**Requisitos básicos:** Ensino Médio Completo e Curso Técnico de Secretaria Escolar reconhecido pelo MEC.

**Atribuições:**

Executar trabalho administrativo, elaborar e organizar a escrituração, aplicando a legislação pertinente aos serviços, bem como atendimento ao público; realizar os serviços de secretaria de acordo com a orientação da SMED e da equipe diretiva da escola; organizar o arquivo de modo a assegurar a preservação dos documentos escolares e atender prontamente a qualquer pedido ou esclarecimento de interessados ou da direção da escola; manter atualizada a escrituração escolar do estabelecimento de ensino; redigir e expedir toda a correspondência da escola, submetendo-a à assinatura do diretor ou seu substituto legal; escriturar livros, fichas e demais documentos escolares de modo a assegurar a clareza e fidelidade; assinar, juntamente com o(a) diretor(a), fichas, atas, certificados e outros documentos; emitir o registro e realizar controle de expedientes; participar e redigir as atas das reuniões designadas pela direção da escola; manter atualizado o Sistema de Gestão Educacional Informatizado, como também realizar cópia de segurança para garantir a integridade dos dados; manter ética quanto ao sigilo profissional, bem como utilizar materiais e equipamentos da escola para uso restrito aos serviços da secretaria.

---

**Cargo:** Técnico Agrícola/Agropecuário

**Requisitos básicos:** Ensino Médio Completo e Curso Técnico em Agronomia/Agropecuária reconhecido pelo MEC Registro no Órgão Fiscalizador da Profissão.

**Atribuições:**

Organizar o trabalho nos programas e projetos agropecuários municipais, promovendo a aplicação de novas técnicas de trabalho, cultivo da terra e manejo de animais; orientar agricultores e membros de projetos agrícolas nas tarefas de preparação do solo, plantio, colheita e beneficiamento de espécies vegetais; executar quando necessário, esboços e desenhos técnicos de sua especialidade; estudar parasitas e doenças e outras pragas que afetam a produção agrícola para indicar os meios mais adequados de combatê-las; proceder a coleta e a análise de amostras da terra e determinar a composição da mesma, assim como o fertilizante adequado; orientar e coordenar os trabalhos de defesa contra as intempéries e outros fenômenos que possam assolar a agricultura; orientar os pecuaristas e membros de projetos agropecuários nas atividades de criação e reprodução de animais, na preparação de forragens, pastagens, alimentação em geral, bem como em outros aspectos do manejo com animais; realizar a demarcação de áreas e a serem ajardinadas como praças, rotatórias, áreas de lazer, parques, entre outras, conforme os projetos existentes; prestar orientação técnica aos encarregados das turmas volantes de jardineiros; acompanhar os trabalhos de jardinagem; participar das atividades nos programas específicos desenvolvidos na rede básica de saúde do município, de acordo com a



normalização dos serviços.

---

**Cargo:** Técnico em Agroindústria.

**Requisitos básicos:** Nível Médio Completo e Curso Técnico em Agroindústria reconhecido pelo MEC.

**Atribuições:**

Exercer atividades relacionadas à transformação de matérias-primas provenientes da produção vegetal e animal, sejam elas alimentares ou não-alimentares, desde o fornecimento de insumos agrícolas até o atendimento ao consumidor final; planejar, organizar e monitorar o processo de aquisição, análise, preparo e conservação da matéria prima e o processamento dos produtos de acordo com a legislação vigente, controlando seu impacto ambiental.

---

**Cargo:** Fiscal de Obras.

**Requisitos básicos:** Nível Médio Completo e Curso Técnico em Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia reconhecido pelo MEC.

**Atribuições:**

Fiscalização nas áreas de construções novas e existentes, sujeitas ao poder de polícia administrativa do executivo municipal. Orientar os munícipes quanto à legislação referente à sua área de atuação; Registrar e comunicar irregularidades que afrontam à legislação municipal pertinente; Proceder à notificação, intimação, interdição e embargo, bem como outros atos determinados por legislação específica quando necessário; Examinar processos, redigindo pareceres e informações. Emitir relatórios e planilhas informativas. Participar da escala de plantão fiscal. Proceder a diligências e lavrar auto de infração; Manter-se atualizado da legislação referente à sua área de atuação; Executar tarefas inerentes à função.

---

**Cargo:** Técnico em Informática.

**Requisitos básicos:** Nível Médio Completo e Curso Técnico em Tecnologia da Informação reconhecido pelo MEC.

**Atribuições:**

Compreender o conjunto de atribuições destinadas ao desenvolvimento e manutenção de sistemas informatizados, assim como realizar instalação e manutenção de software e hardware; controlar e monitorar ambiente operacional de rede de computadores; receber e transmitir dados; executar implantação física de projetos de rede de computadores; prestar assistência técnica na instalação e utilização de equipamentos de informática; desenvolver rotinas operacionais; prestar suporte ao usuário; realizar comunicação entre dispositivos; operar sistemas de áudio e vídeo; executar outras atribuições afins.

---

**Cargo:** Assistente Administrativo.

**Requisitos básicos:** Nível Médio Completo.

**Atribuições:**

Executar serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atender os usuários do sistema público, fornecendo e recebendo informações referentes à administração; tratar de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos; preparar relatórios e planilhas; executar serviços gerais de escritório. Executar outras tarefas de mesma natureza e nível de complexidade associadas ao ambiente organizacional.



## CONCURSO PÚBLICO Nº01/2025 EDITAL Nº 01/2025

### ANEXO II

#### FORMULÁRIO DE CONFIRMAÇÃO DA AUTODECLARAÇÃO – PESSOA TRANS

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_ Nº inscrição: \_\_\_\_\_

Autodeclaração:

Eu \_\_\_\_\_, declaro que sou \_\_\_\_\_ (homem trans / mulher trans / travesti) e opto por concorrer às vagas reservadas para as Pessoas Trans que não se identificam com o gênero que lhes foi atribuído quando do seu nascimento, com o fim específico de atender aos critérios estipulados neste edital. Declaro ainda, serem verdadeiras as informações prestadas, e estar ciente que a declaração inverídica, uma vez comprovada mediante procedimento institucional, implicará no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis. Na hipótese de má-fé, fraude ou falsidade nos documentos apresentados e/ou na declaração do candidato ao sistema de reserva de vagas, será reconhecida a nulidade da inscrição e de todos os atos administrativos subsequentes, sem prejuízo da cominação de outras penalidades legais e de responsabilização civil e criminal do candidato. Ainda, comprovada a falsidade na declaração, caso já tenha ocorrido a nomeação do candidato, este ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço, após processo administrativo instaurado para apurar os fatos, assegurada a ampla defesa e o contraditório. Autorizo, por fim, a Comissão de Verificação a me filmar e/ou fotografar para fins de registro, sendo estas imagens utilizadas apenas para essa etapa deste Concurso.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do candidato

As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do processo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.



## CONCURSO PÚBLICO Nº01/2025 EDITAL Nº 01/2025

### ANEXO III

#### REQUERIMENTO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO - BAIXA RENDA

À FUNDAÇÃO ALAGOANA DE PESQUISA, EDUCAÇÃO E CULTURA - FAPEC

Eu \_\_\_\_\_,  
RG nº \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, venho requerer a isenção  
do pagamento do valor da taxa de inscrição do Concurso Público do Município de Pão de Açúcar –  
AL, nos termos do item 3.4 do Edital de Abertura nº 01/2025. Declaro que sou membro de família  
baixa renda. Envio, também, os demais documentos indicados no Edital, assumindo, sob as penas  
da lei, que essa é verdadeira e idônea.

Nestes termos, pede deferimento.

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) candidato(a)



**CONCURSO PÚBLICO Nº01/2025  
EDITAL Nº 01/2025**

**ANEXO IV**

**REQUERIMENTO PARA DECLARAÇÃO DE CONDIÇÃO DE SAÚDE E SOLICITAÇÃO DE  
ATENDIMENTO ESPECIAL**

À FUNDAÇÃO ALAGOANA DE PESQUISA, EDUCAÇÃO E CULTURA - FAPEC

Prezados(as),

Eu \_\_\_\_\_,  
RG nº \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, Inscrição no Concurso nº \_\_\_\_\_  
venho por meio deste solicitar atendimento especial nos termos do capítulo V,  
deste Edital para a realização da prova objetiva em virtude da minha condição.

Necessito dos seguintes recursos ou adaptações:

(Liste aqui as necessidades específicas, como: tempo adicional, sala separada, auxílio para leitura/escrita, uso de medicamentos durante a prova etc.).

Documentos Anexos (obrigatórios):

Cópia do laudo médico atualizado (com CID, se aplicável). Assumindo, sob as penas da lei, que essa é verdadeira e idônea.

Nestes termos, pede deferimento.

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) candidato(a)



**~~CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025~~**  
**~~EDITAL Nº 01/2025~~**

**~~ANEXO V~~**

**~~REQUERIMENTO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO DE TAXA DE INSCRIÇÃO -~~**  
**~~DESEMPREGADO~~**

~~À FUNDAÇÃO ALAGOANA DE PESQUISA, EDUCAÇÃO E CULTURA - FAPEC~~

Eu \_\_\_\_\_,  
RG nº \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, venho requerer a isenção  
do pagamento do valor da taxa de inscrição do Concurso Público do Município de Pão de Açúcar -  
AL, nos termos do item 3.4 do Edital de Abertura nº 01/2025. Declaro que estou desempregado e  
não sou detentor de cargo público. Envio, também, os demais documentos indicados no Edital,  
assumindo, sob as penas da lei, que essa é verdadeira e idônea.

Nestes termos, pede deferimento.

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_

~~Assinatura do(a) candidato(a)~~





## CONCURSO PÚBLICO Nº01/2025 EDITAL Nº 01/2025

### ANEXO VI CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### GRUPO I

**Cargos de NÍVEL SUPERIOR - ÁREA EDUCAÇÃO CARGO DE PROFESSOR:** Professor de Atendimento Escolar Especializado, Professor de Educação Infantil e do 1º ao 5º ano, Professor de Artes, Professor de Ciências, Professor de Geografia, Professor de História, Professor de Inglês, Professor de Língua Portuguesa, Professor de Matemática, Professor de Educação Física.

#### CONHECIMENTOS GERAIS:

Conteúdos comuns a todos os cargos do **GRUPO I**.

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Fonologia (conceitos, encontros vocálicos, dígrafos, ortoépia, divisão silábica, prosódia, acentuação, ortografia); Morfologia (estrutura e formação de palavras, classes de palavras e suas flexões); Sintaxe (termos da oração, período composto, classificação de orações, concordância verbal e nominal, regência, crase, pontuação); Semântica (significação de palavras, figuras de linguagem, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, denotação e conotação); Interpretação e Análise Textual (compreensão global, ideias principais e secundárias, inferências, coesão, coerência, gêneros textuais, variedades linguísticas); Redação Oficial (elaboração de correspondências, ofícios, circulares e protocolos).

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO:** - Raciocínio Lógico e Quantitativo: Operações com conjuntos, divisão proporcional, razão e proporção, regras de três, porcentagem. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Princípio Fundamental da Contagem. Noções de probabilidade e estatística. Pensamento indutivo e dedutivo. Equivalência lógica e negação de proposições. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Pensamento crítico e a lógica analítica.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PÃO DE AÇÚCAR:** Origens e Formação Histórica: os primeiros povoados e a ocupação do território, influência indígena e dos bandeirantes na região, o surgimento do povoado de Pão de Açúcar e sua relação histórica e econômica com o Rio São Francisco. Emancipação Política e Desenvolvimento: elevação à categoria de vila no século XIX e emancipação política em 24 de abril de 1877, importância econômica no contexto da navegação fluvial e comércio regional, movimentos migratórios e influência cultural de portugueses, indígenas e africanos na formação local. Patrimônio Cultural e Figuras Notáveis: arquitetura histórica, símbolos municipais como a Igreja Matriz e prédios antigos, personalidades que marcaram a história local, incluindo políticos, artistas e líderes comunitários. Geografia de Pão de Açúcar: localização geográfica e limites territoriais, aspectos físicos do município como clima, relevo, vegetação e hidrografia com destaque para o Rio São Francisco, aspectos demográficos atuais, principais atividades econômicas incluindo agricultura, pecuária, comércio, serviços e turismo, divisão administrativa e organização territorial. Cultura e Tradições: festas populares, festejos juninos, vaquejadas, manifestações culturais e patrimônio imaterial.

**INFORMÁTICA:** Conceitos básicos da tecnologia da informação. Componentes de hardware e software de computadores e suas características. Operação, configuração e conceitos fundamentais dos sistemas operacionais Windows 10 ou posterior e Linux (principais ambientes gráficos, gerenciamento de arquivos e permissões, operações básicas e configurações de rede). Editores de texto: Microsoft Word 2016 ou posterior e LibreOffice Writer. Planilhas eletrônicas: Microsoft Excel 2016 ou posterior e LibreOffice Calc. Navegação na Internet: utilização de navegadores (Google Chrome, Mozilla Firefox e Mozilla Firefox ESR – versão utilizada em muitos órgãos públicos), conceitos de URL, hiperlinks e mecanismos de busca. Segurança na Internet: noções de proteção contra vírus, malwares, phishing, engenharia social e boas práticas de segurança digital no ambiente institucional. Correio eletrônico: utilização, envio, recebimento e gerenciamento de mensagens; anexos e protocolos de segurança no uso de e-mail institucional.

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS:** - Psicologia da educação, da aprendizagem e do desenvolvimento, incluindo neurociência. Planejamento e organização do trabalho pedagógico. Gestão democrática na escola. Teoria e

prática de currículo, incluindo o projeto político-pedagógico. Interação entre escola, família e comunidade. Relações entre educação, sociedade e prática escolar. Educação em Direitos Humanos. Educação ambiental. Educação Socioemocional. Educação integral. Educação Especial/Inclusiva. Educação a distância. Uso de tecnologias da informação e comunicação na educação. Práticas pedagógicas e construção do conhecimento. Didática e prática histórico-cultural. Tendências pedagógicas na prática escolar. Concepções didático-pedagógicas e prática educativa. Metodologias de ensino. Processos de ensino e de aprendizagem. Relação professor/aluno. Compromisso social e ético do professor. Prática docente e gestão escolar. Organização do trabalho pedagógico em sala de aula. Componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, estratégias e meios. Competências gerais da Educação Básica. Avaliação e suas implicações pedagógicas. Organização do ensino na Educação Básica. Temáticas relevantes no contexto escolar brasileiro: evasão e abandono escolar, comportamento e indisciplina, defasagem da aprendizagem, sucesso e fracasso escolar, violência e drogas, entre outros. Dislexia, Discalculia, Disgrafia, TDAH, TEA, Ansiedade e depressão infanto-juvenil, Deficiências físicas, intelectuais e sensoriais, Altas habilidades/superdotação, Distúrbios da fala e linguagem. Base Nacional Comum Curricular: introdução e estrutura. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Conteúdo específico de cada cargo do **GRUPO I**.

---

**PROFESSOR DE ATENDIMENTO ESCOLAR ESPECIALIZADO** – Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base (LDB). Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003 e Lei 11.465/08 - História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Plano Nacional de Educação (PNE – 2014/2024). Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Tendências Pedagógicas. Concepções de aprendizagem. Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva; O Atendimento Educacional Especializado; Legislação Educacional; A caminhada legislativa na educação especial e a legislação vigente; Tecnologia Assistiva e suas Modalidades; Desenho Universal Inclusão escolar de alunos com deficiência; atendimento educacional especializado; amparo legal, legislação vigente; fundamentos e princípios da educação inclusiva; política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; legislação, políticas e programas de educação especial e inclusão escolar em ~~Santa Catarina~~ **Alagoas**; Alfabetização com letramento; Conceitos de deficiência. Legislação nacional, políticas públicas e documentos internacionais a respeito de pessoas com necessidades educacionais especiais. História da educação de alunos com necessidades educacionais especiais no Brasil. O conceito de necessidades educacionais especiais. A família e o indivíduo com necessidades educacionais especiais. Representações sociais a respeito de pessoas com necessidades educacionais especiais. A Formação de professores. Processos de ensino e aprendizagem e o aluno com necessidades educacionais especiais. A educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Adaptações curriculares e acessibilidade. Sistemas de apoio ao aluno com necessidades educacionais especiais no ensino regular. Didática Geral.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DO 1º AO 5º ANO:** Conhecimentos Específicos das Áreas Curriculares: Língua Portuguesa: desenvolvimento da leitura, oralidade e produção textual; ensino da gramática em contexto; gêneros textuais. Matemática: resolução de problemas; raciocínio lógico; operações fundamentais; medidas, geometria e tratamento da informação. Ciências da Natureza: temas transversais (meio ambiente, saúde, energia, corpo humano); práticas experimentais e investigação científica. História e Geografia: identidade, cultura e sociedade; espaço geográfico e sua representação; temporalidade e fatos históricos significativos. Arte e Educação Física: linguagem artística e suas expressões; corpo, movimento e ludicidade na formação integral da criança. Tecnologias na Educação: Uso pedagógico das tecnologias digitais de informação e comunicação. Recursos digitais e inovação no processo de ensino-aprendizagem. Ética e Prática Profissional: Postura ética do professor no ambiente escolar. Relação escola-família-comunidade. Compromisso social, afetivo e cultural do educador com a formação cidadã dos alunos.

**PROFESSOR DE ARTES:** Arte e cotidiano: conceitos de arte e funções da arte. As linguagens da arte: Visual, Audiovisual, Música, Teatro, Dança e Artes Integradas. Construção /produção de significado nas linguagens artísticas; Elementos básicos das linguagens artísticas. História da Arte e da Cultura Alagoana: Manifestações culturais tradicionais de Alagoas: folgedos populares (pastoril, guerreiro, reisado, maracatu, coco de roda, entre outros). Expressões da arte popular alagoana: artesanato, música, dança e religiosidade. Artistas e intelectuais alagoanos de destaque nas artes, na literatura e na cultura (ex: Graciliano Ramos, Aurélio Buarque de Holanda, Mestre Vitalino, Djavan, Hermeto Pascoal). Patrimônio histórico e cultural material e imaterial de Alagoas. A influência indígena, africana e europeia na formação da cultura alagoana. Festas tradicionais e datas comemorativas no contexto local: Festa de Bom Jesus dos Navegantes, Festa de São João, entre outras. História da arte: A produção artística em diferentes épocas, culturas e contextos. A formação da identidade cultural brasileira: influências dos povos indígenas, povos africanos, povos europeus e outros. Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. A arte e o processo de construção da cidadania.

Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a Comunidade. Arte no contexto cultural: pluralidade cultural, interculturalidade, cultura de massa e folclore brasileiro. A arte da pré-história brasileira. Arte indígena. Arte africana. As artes visuais no Brasil: do barroco colonial brasileiro aos dias atuais. As artes audiovisuais: TV, cinema, fotografia, multimídia – novos recursos/novas linguagens. A música no Brasil, partindo do período colonial aos nossos dias. O teatro no Brasil: história e movimentos. A dança no Brasil: dramática e folclórica, popular e erudita. Principais movimentos artísticos do século XX no Brasil. Arte e Tecnologia: novas mídias. Competências e habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental para a disciplina de Arte.

**PROFESSOR DE CIÊNCIAS:** Ecologia e Meio Ambiente (Ênfase em Alagoas): O ar e o meio ambiente: poluição, efeito estufa e questões locais (ex.: queimadas no bioma alagoano). A água e o meio ambiente: recursos hídricos, poluição de rios (ex.: Rio São Francisco) e conservação. Solo, rochas e minerais: erosão, desertificação e exploração sustentável. Recursos naturais e sustentabilidade: desafios e políticas ambientais em Alagoas. Biodiversidade e Seres Vivos - Reinos da Natureza: características de fungos, protistas, moneras e vírus. Animais vertebrados e invertebrados: fauna típica de Alagoas (ex.: manguezais e Mata Atlântica). Plantas: sistemática, organografia e espécies nativas (ex.: caatinga e restinga). Organização da vida: células, tecidos e ciclo vital. Corpo Humano e Saúde - Organismo humano e ambiente: impactos da poluição na saúde. Sistemas corporais: nervoso (impulsos elétricos) e endócrino (substâncias químicas). Alimentação e nutrição: segurança alimentar e hábitos regionais. Química Básica - Matéria e elementos químicos: tabela periódica e propriedades. Ligações químicas e compostos (orgânicos e inorgânicos). Química ambiental: poluentes e seus efeitos. Física Aplicada - Movimento e forças: conceitos básicos. Energia: calor, luz (fenômenos ópticos como reflexão e refração) e eletricidade. Magnetismo e aplicações cotidianas. Contexto Alagoano - Problemas ambientais locais: degradação de ecossistemas. Projetos de educação ambiental em escolas alagoanas.

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA:** Concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da Geografia. Sociedade, lugar e paisagem no ensino da Geografia. Currículo: cultura e territorialidade no ensino da Geografia. Cartografia: Meios de orientação e de representação cartográfica; Localização de pontos por coordenadas geográficas; Transformação e cálculo de escalas; Sistemas de projeções. Geopolítica e Econômica. O espaço como produto do ser humano. Capitalismo. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. Processo de regionalização e globalização. Economia do pós-guerra. O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização. O comércio internacional. O MERCOSUL. A economia mundial e do Brasil. Energia e transporte. A agropecuária. O comércio. A indústria. Os serviços. As relações de trabalho. As desigualdades sociais e a exploração humana. A revolução técnico-científico internacional. Geografia da população. A população e as formas de ocupação do espaço. Dinâmicas migratórias internacionais contemporâneas. Os contrastes regionais do Brasil. Leitura e interpretação de imagens, gráficos e mapas do espaço brasileiro. Urbanização e metropolização. Dinâmica da natureza, considerando os seus fatores endógenos e exógenos. Ecossistemas naturais. Impactos ambientais. Recursos naturais e a problemática ambiental atual. Política ambiental. Mudanças climáticas e sustentabilidade e suas diferentes manifestações escalares: global, nacional, regional e local. Abordagens teórico-metodológicas no ensino da Geografia. Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino da Geografia. Evidências de aprendizagem no ensino da Geografia. Alagoas - natureza, sociedade e economia: construção e apropriação do espaço, divisão política, sua dinâmica econômica e cultura. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental para o componente de Geografia. Currículo de Alagoas e o ensino de Geografia.

**PROFESSOR DE HISTÓRIA:** História Geral e Brasileira - Processos de colonização europeia na América: Formação do Estado Nacional Brasileiro. Períodos colonial, imperial e republicano no Brasil. Movimentos sociais e revoltas no contexto brasileiro. História de Alagoas - Origens e Formação: Antecedentes indígenas: povos originários (Caetés, Xucuru-Kariri, etc.) e resistência. Colonização portuguesa: ocupação do território, engenhos de açúcar e escravidão. Criação da Capitania de Alagoas (1817), desmembramento de Pernambuco. Participação em conflitos históricos: Guerra dos Mascates, Revolução Pernambucana (1817), Confederação do Equador (1824). Alagoas no Período Imperial e República - Ciclo do açúcar e economia agro açucareira. Abolição da escravidão e movimentos abolicionistas (ex.: líderes locais). Coronelismo e oligarquias no contexto alagoano. Revolta da Praieira (1848) e influência em Alagoas. Primeira República: políticas locais e coronelismo (ex.: família Malta). Personalidades Históricas e Políticos Importantes - Marechal Deodoro da Fonseca (nascido em Alagoas, proclamador da República). Floriano Peixoto (2º presidente do Brasil, também alagoano). Zumbi dos Palmares e a resistência quilombola (Quilombo dos Palmares). Outros nomes: Teotônio Vilela, Aurélio Buarque de Holanda, etc. Cultura e Sociedade Alagoana - Formação cultural: influências indígenas, africanas e europeias. Festivais e tradições: Guerreiro, Fandango, Maracatu, etc. Patrimônio histórico: cidades como Penedo, Marechal Deodoro e Porto Calvo. Desafios Contemporâneos Desigualdades socioeconômicas e desenvolvimento regional. Preservação da memória histórica e educação patrimonial.

**PROFESSOR DE INGLÊS:** Leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa de diversos gêneros textuais.

Tendências Pedagógicas no ensino de Língua Estrangeira: Métodos e Abordagens de Ensino de Língua Inglesa. Uso e domínio das estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction. Part of Speech (Noun, Adjective, Verb, Adverb, Preposition, Conjunction, Pronoun, Interjection). Determiners. Phrasal verbs. Modal verbs. Verb Tenses. Question Tag. Discourse Markers. Reported Speech. Cognates and False Cognates. Nominal Groups. Relative Clauses. Punctuation. A tecnologia no ensino de Língua Inglesa: ambientes virtuais de aprendizagem.

**PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e Interpretação de Textos: Textos verbais, não verbais e mistos (anúncios, cartas, quadrinhos, reportagens, tiras, charges, outdoors, etc.). Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação. Coesão e coerência textual. Intertextualidade. Linguagem e Comunicação: Níveis e funções da linguagem. Emprego correto da língua culta. Adequação da linguagem à situação comunicativa. Aspectos Semânticos e Fonéticos: Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Polissemia, homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Hiperonímia e hiponímia. Ortoépia e prosódia. Ortografia e Acentuação: Emprego das letras, hifenização e acentuação gráfica. Crase. Classes de Palavras: Definições, classificações, formas, flexões e emprego: substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções. Formação de palavras: prefixos e sufixos. Flexões nominal e verbal. Sintaxe e Estrutura Frasal: Frase, oração e período: estrutura, organização e classificação. Termos da oração e suas funções morfossintáticas. Relações sintático-semânticas entre orações. Sintaxe da oração e do período. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Pontuação e Estilística: Recursos sintáticos e semânticos de pontuação. Figuras de linguagem: figuras de palavras, sintaxe e pensamento. Formas do Discurso: Discurso direto, indireto e indireto livre.

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** Números. Propriedades e operações fundamentais com números inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações básicas para a construção do conceito de número: conservação de grandezas, classificação (classe e inclusão de classes), construção de sequências. Sistema de numeração decimal: operações com números naturais, inteiros e racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Resolução de problemas envolvendo números naturais, inteiros e fracionários; Divisibilidade: regras de divisibilidade, resolução de problemas e fatoração. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC): processos e resoluções de problemas. Grandezas e Medidas: Diferentes unidades de medidas e instrumentos de medição; Perímetro, Área e Volume; Sistema Monetário Brasileiro; Conversões de unidades mais usuais (comprimento, massa, capacidade, tempo e área.). Funções. Igualdade de funções. Determinação do domínio de uma função. Funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função. Funções lineares, funções do 2º grau. Equações e inequações. Geometrias plana, espacial e analítica. Trigonometria do triângulo retângulo, estudo do seno, cosseno e tangente. Sequências. Sequências de Fibonacci, sequências numéricas. Noções de estatística. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão, distribuição de frequência. Gráficos. Tabelas. Matemática financeira. Proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro simples e juro composto, descontos simples. Cálculo de probabilidade. Resolução de situações-problema. Resolução de problemas – A resolução de problemas como estratégia metodológica do professor. Letramento Matemático. Tendências do Ensino da Matemática. Avaliação e educação matemática. Formas e instrumentos. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental para o componente de Matemática. Currículo de Alagoas e o ensino de Matemática.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** Objetivo da Educação Física na Educação Básica. Marcos históricos da Educação Física. Educação Física como linguagem. Concepções psicomotoras na Educação Física Escolar. Educação Física e o desenvolvimento humano. Metodologia para o ensino da Educação Física. Dimensões de conhecimento da Educação Física no Ensino Fundamental. Unidades Temáticas da Educação Física no Ensino Fundamental. Ginástica, dança, jogo e esporte: tipologia, fundamentos, princípios e temas históricos. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação Física e ao esporte. Aspectos anatômicos, fisiológicos e comportamentais da infância e adolescência. Atividade física e saúde. Jogos e brincadeiras na infância e adolescência. Danças populares nas aulas de Educação Física. Ginástica para todos na escola. Esportes: classificados e distribuídos ao longo do Ensino Fundamental, de acordo com a tipologia (marca, precisão, técnico combinatório, Rede/quadra dividida ou parede de rebote, Campo e taco, Invasão ou territorial e combate). Organização de projetos com práticas corporais na escola. Educação inclusiva para alunos com deficiência. A Base Nacional Comum Curricular e o ensino da Educação Física. Currículo de Alagoas e o ensino da Educação Física.

## GRUPO II

**Cargos de NÍVEL SUPERIOR - EXCETO CARGO DE PROFESSOR:** Assistente Social Educacional, Analista de Sistemas, Inspetor Escolar, Médico PSF, Nutricionista Educacional, Engenheiro Agrônomo, Zootecnista, Engenheiro Ambiental, Biólogo, Engenheiro de Segurança do Trabalho, Engenheiro Civil, Arquiteto, Fiscal de Tributos, Psicólogo Educacional, Psicopedagogo Educacional, Assistente Social, Psicólogo, Intérprete de Libras.



## **CONHECIMENTOS GERAIS:**

Conteúdos comuns a todos os cargos do **GRUPO II**.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Fonologia (conceitos, encontros vocálicos, dígrafos, ortoépia, divisão silábica, prosódia, acentuação, ortografia); Morfologia (estrutura e formação de palavras, classes de palavras e suas flexões); Sintaxe (termos da oração, período composto, classificação de orações, concordância verbal e nominal, regência, crase, pontuação); Semântica (significação de palavras, figuras de linguagem, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, denotação e conotação); Interpretação e Análise Textual (compreensão global, ideias principais e secundárias, inferências, coesão, coerência, gêneros textuais, variedades linguísticas); Redação Oficial (elaboração de correspondências, ofícios, circulares e protocolos).

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO:** - Raciocínio Lógico e Quantitativo: Operações com conjuntos, divisão proporcional, razão e proporção, regras de três, porcentagem. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Princípio Fundamental da Contagem. Noções de probabilidade e estatística. Pensamento indutivo e dedutivo. Equivalência lógica e negação de proposições. Lógica da argumentação. Implicação lógica. Associação lógica. Pensamento crítico e a lógica analítica.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PÃO DE AÇÚCAR:** Origens e Formação Histórica: os primeiros povoados e a ocupação do território, influência indígena e dos bandeirantes na região, o surgimento do povoado de Pão de Açúcar e sua relação histórica e econômica com o Rio São Francisco. Emancipação Política e Desenvolvimento: elevação à categoria de vila no século XIX e emancipação política em 24 de abril de 1877, importância econômica no contexto da navegação fluvial e comércio regional, movimentos migratórios e influência cultural de portugueses, indígenas e africanos na formação local. Patrimônio Cultural e Figuras Notáveis: arquitetura histórica, símbolos municipais como a Igreja Matriz e prédios antigos, personalidades que marcaram a história local, incluindo políticos, artistas e líderes comunitários. Geografia de Pão de Açúcar: localização geográfica e limites territoriais, aspectos físicos do município como clima, relevo, vegetação e hidrografia com destaque para o Rio São Francisco, aspectos demográficos atuais, principais atividades econômicas incluindo agricultura, pecuária, comércio, serviços e turismo, divisão administrativa e organização territorial. Cultura e Tradições: festas populares, festejos juninos, vaquejadas, manifestações culturais e patrimônio imaterial.

**INFORMÁTICA:** Conceitos básicos da tecnologia da informação. Componentes de hardware e software de computadores e suas características. Operação, configuração e conceitos fundamentais dos sistemas operacionais Windows 10 ou posterior e Linux (principais ambientes gráficos, gerenciamento de arquivos e permissões, operações básicas e configurações de rede). Editores de texto: Microsoft Word 2016 ou posterior e LibreOffice Writer. Planilhas eletrônicas: Microsoft Excel 2016 ou posterior e LibreOffice Calc. Navegação na Internet: utilização de navegadores (Google Chrome, Mozilla Firefox e Mozilla Firefox ESR – versão utilizada em muitos órgãos públicos), conceitos de URL, hiperlinks e mecanismos de busca. Segurança na Internet: noções de proteção contra vírus, malwares, phishing, engenharia social e boas práticas de segurança digital no ambiente institucional. Correio eletrônico: utilização, envio, recebimento e gerenciamento de mensagens; anexos e protocolos de segurança no uso de e-mail institucional.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS:** Administração Pública Municipal: conceito e organização da administração pública municipal. Princípios constitucionais da administração pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (art. 37, caput, da Constituição Federal de 1988). Regime Jurídico dos Servidores Públicos: direitos, deveres, responsabilidades e penalidades aplicáveis aos servidores públicos municipais. Ética, conduta profissional e responsabilidade funcional no serviço público municipal, de acordo com a Constituição Federal de 1988, Lei nº 8.429/1992 (Lei de Improbidade Administrativa), atualizada pela Lei nº 14.230/2021, e Estatuto dos Servidores Públicos Lei nº 522/2019 Cíveis do Município de Pão de Açúcar – AL. Atuação Profissional e Institucional: atribuições, funções e competências gerais dos cargos públicos de nível superior no serviço público municipal. Atendimento ao público, comunicação institucional, relações interpessoais e postura ética. Papel social do servidor público municipal na promoção de políticas públicas, cidadania e desenvolvimento social. Transparência e Acesso à Informação: Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011): princípios, direito de acesso à informação, publicidade dos atos administrativos e deveres do servidor público municipal quanto à transparência e prestação de contas. Responsabilidade Fiscal: noções da Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000): princípios gerais de responsabilidade na gestão fiscal, aplicação de recursos públicos com economicidade, eficiência e legalidade.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Conteúdo específico de cada cargo do **GRUPO II**.



**ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL:** Fundamentos do Serviço Social: História do Serviço Social no Brasil e sua relação com as políticas sociais. Ética profissional: Código de Ética do Assistente Social. Projeto ético-político do Serviço Social. Instrumental técnico-operativo do Serviço Social (entrevista, visita domiciliar, relatório, parecer e estudo social). O papel do Assistente Social no ambiente escolar. Interdisciplinaridade e atuação junto à equipe pedagógica. Mediação de conflitos e fortalecimento da relação escola-família-comunidade. Acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade social. Ações socioeducativas e promoção de direitos humanos. Atendimento a demandas relacionadas à evasão escolar, trabalho infantil, abuso e negligência. Políticas Sociais e Educação: A relação entre desigualdades sociais e o acesso à educação. Educação como direito social e instrumento de emancipação. Políticas de enfrentamento ao racismo, sexismo, capacitismo e outras formas de exclusão. Atendimento educacional especializado e inclusão escolar. Conhecimentos Complementares: Noções de direitos humanos e cidadania. Indicadores sociais e diagnósticos socioeconômicos. Produção de documentos técnicos: pareceres, relatórios e estudos sociais. Atuação em rede: articulação com conselhos tutelares, CRAS, CREAS, Ministério Público e demais órgãos da rede de proteção.

**ASSISTENTE SOCIAL:** Constituição Federal de 1988 (Artigos 203 e 204), Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS (Lei nº 8.742/1993, atualizada), Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004, Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, Sistema Único de Assistência Social – SUAS: princípios, diretrizes, níveis de proteção, vigilância socioassistencial, gestão e controle social, Norma Operacional Básica – NOB/SUAS 2012, Norma Operacional de Recursos Humanos – NOB-RH/SUAS, Benefícios eventuais e Benefício de Prestação Continuada – BPC (Lei nº 8.742/1993 e Decreto nº 6.214/2007), Proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade, Trabalho interdisciplinar e intersetorial no serviço público, Atendimento a famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social, Violência doméstica, sexual, contra crianças, adolescentes, mulheres, idosos e pessoas com deficiência, e suas políticas de proteção e defesa (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069/1990, Estatuto do Idoso – Lei nº 10.741/2003, Lei Maria da Penha – Lei nº 11.340/2006, Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei nº 13.146/2015), Código de Ética Profissional do Assistente Social (Resolução CFESS nº 273/1993 e atualizações), Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social (Lei nº 8.662/1993), Planejamento, monitoramento e avaliação de ações socioassistenciais, Elaboração de relatórios, pareceres técnicos e estudos sociais, Mediação de conflitos e articulação com serviços da rede socioassistencial, políticas públicas e órgãos de controle social, Direitos humanos e diversidade, enfrentamento das desigualdades sociais, noções de epidemiologia social e indicadores sociais aplicados à gestão social, Fundamentos do Serviço Social: história do Serviço Social no Brasil e sua relação com as políticas sociais, Ética profissional: Código de Ética do Assistente Social, Projeto ético-político do Serviço Social, Instrumental técnico-operativo do Serviço Social: entrevista, visita domiciliar, relatório, parecer e estudo social.

**ANALISTA DE SISTEMAS:** Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Ciclo de vida de sistemas. Levantamento de requisitos (funcionais e não funcionais). Modelagem de sistemas: UML (casos de uso, diagramas de classes, sequência, atividades etc.). Engenharia de software: análise, projeto, testes, manutenção. Metodologias ágeis (Scrum, Kanban) e tradicionais (Cascata, RUP). Linguagens de Programação: Lógica de programação e estruturas de controle. Linguagens orientadas a objetos (Java, C#, Python, etc.). Desenvolvimento web (HTML, CSS, JavaScript, PHP). Frameworks e bibliotecas: React, Angular, Vue.js, .NET, Spring. Programação para dispositivos móveis (Android, iOS). Bancos de Dados: Modelagem de dados: modelo entidade-relacionamento. Linguagem SQL: consultas, DML, DDL, índices, procedimentos armazenados. Administração de bancos de dados: backup, recuperação, tuning. SGBDs: MySQL, PostgreSQL, SQL Server, Oracle. Arquitetura e Infraestrutura de Sistemas: Arquitetura de software (monolítica, cliente-servidor, orientada a serviços – SOA, microsserviços). Protocolos de comunicação e APIs (REST, SOAP). Infraestrutura de redes: TCP/IP, DNS, HTTP/HTTPS, segurança. Computação em nuvem: conceitos, IaaS, PaaS, SaaS (ex.: AWS, Azure, Google Cloud). Contêineres e virtualização (Docker, Kubernetes). Segurança da Informação: Conceitos de confidencialidade, integridade e disponibilidade. Criptografia, autenticação, firewall, antivírus, controle de acesso. Políticas de segurança e LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados). Segurança em aplicações web: OWASP, Governança e Gestão de TI: Governança de TI: COBIT, ITIL, ISO/IEC 27001, ISO/IEC 20000. Gerenciamento de projetos: PMBOK, SCRUM, Kanban. Análise de riscos, SLA e continuidade de serviços. Elaboração de documentação técnica e relatórios de sistemas. Conhecimentos Complementares: Interoperabilidade entre sistemas. Business Intelligence e Data Warehouse. Noções de Data Science e Big Data. Ferramentas de versionamento (Git, GitHub). Testes de software: unitários, funcionais, automatizados.

**INSPETOR ESCOLAR:** Organização e Funcionamento da Escola: Estrutura e funcionamento da educação básica: etapas, modalidades e regimes de ensino. Documentação escolar: matrícula, transferência, frequência, registros escolares, históricos, atas, arquivos. Normas e procedimentos de escrituração escolar. Legislação sobre educação inclusiva, EJA, educação no campo, educação indígena e especial. Inspeção escolar como função de apoio técnico-administrativo. Rotinas e fluxos da vida escolar e escolarização do aluno. Supervisão e Avaliação Institucional:

Função técnica e fiscalizadora do inspetor escolar. Acompanhamento do calendário letivo e cumprimento da carga horária. Indicadores de rendimento escolar: evasão, repetência, reprovação e distorção idade/série. Avaliação da documentação pedagógica e administrativa da escola. Acompanhamento das práticas escolares e sua conformidade com a legislação vigente. Gestão Escolar e Trabalho Interdisciplinar: Princípios da gestão democrática da educação. O inspetor escolar na articulação com a equipe gestora e os órgãos do sistema de ensino. Papel do inspetor na formação e orientação de gestores escolares. Relação entre inspeção escolar e controle social. Mediação de conflitos e encaminhamentos técnicos no âmbito escolar. Políticas Públicas e Qualidade da Educação: Políticas de acesso, permanência e qualidade na educação pública. Avaliações externas: IDEB, SAEB, ENEM – conceitos e implicações. Direitos humanos, diversidade e educação inclusiva. Planejamento, monitoramento e avaliação das ações escolares.

**ENGENHEIRO AGRÔNOMO:** Solos e Nutrição de Plantas Classificação e propriedades dos solos. Fertilidade do solo e adubação. Correção do solo: calagem e gessagem. Manejo e conservação do solo. Fitotecnia: Princípios de produção de culturas anuais e perenes. Sistemas de plantio e manejo cultural. Melhoramento genético vegetal. Tecnologia de sementes e mudas. Fitossanidade: Pragas e doenças de plantas: identificação e controle. Defensivos agrícolas: classificação, uso e legislação. Manejo integrado de pragas e doenças. Engenharia Rural: Construções rurais: tipos, materiais e técnicas construtivas. Irrigação e drenagem: métodos, dimensionamento e manejo. Mecanização agrícola: máquinas e implementos, operação e manutenção. Agroecologia e Sustentabilidade: Princípios da agroecologia. Sistemas de produção sustentável. Agricultura orgânica e certificações. Conservação de recursos naturais. Economia e Extensão Rural: Noções de economia agrícola. Comercialização de produtos agropecuários. Políticas públicas para o setor agropecuário. Metodologias de extensão rural e assistência técnica. Legislação Agrícola: Código Florestal. Brasileiro. Legislação sobre agrotóxicos e defensivos agrícolas. Normas de segurança no trabalho rural. Políticas de crédito e financiamento rural.

**ENGENHARIA CIVIL:** Estruturas: Concreto Armado: Dimensionamento de vigas, lajes e pilares (NBR 6118). Estruturas Metálicas: Perfis, ligações, flambagem (NBR 8800). Fundações: Sapatas, estacas, tubulões (NBR 6122). Materiais De Construção: Propriedades de materiais: Concreto, aço, madeira, argamassa. Dosagem de concreto (NBR 12655). Controle tecnológico (NBR 7211). Geotecnia: Mecânica dos solos: Compactação, adensamento, resistência ao cisalhamento. Obras de terra: Aterros, contenções (muros de arrimo, cortinas). Saneamento E Recursos Hídricos: Sistemas de abastecimento de água e esgotamento sanitário (NBR 12218). Drenagem urbana: Cálculo de vazões, micro e macrodrenagem. Transportes E Estradas: Pavimentação: Dimensionamento de pavimentos flexíveis e rígidos (DNIT). Sinalização viária (NBR 14.098). Segurança Do Trabalho E Legislação: NR-18 (Condições de trabalho na construção civil). NR-35 (Trabalho em altura). Orçamento E Planejamento: Composição de custos (SINAPI, TCPO). Cronograma físico-financeiro (PERT/CPM). Perícias E Auditorias: Laudos técnicos. Patologia das construções. Legislações: NBR 6118 (Projeto de estruturas de concreto). NBR 6122 (Projeto e execução de fundações). NBR 12.721 (Execução de obras de concreto simples ou armado). Lei nº 5.194/1966 (Regulamenta a profissão de Engenheiro). NR-18 (Condições de trabalho na construção civil).

**NUTRICIONISTA EDUCACIONAL:** Legislação E Políticas Públicas: Lei nº 11.947/2009 (PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar). Resolução CD/FNDE nº 06/2020 (Normas para a alimentação escolar no âmbito do PNAE). Lei nº 8.234/1991 (Regulamenta a profissão de nutricionista). Portaria Interministerial nº 1.010/2006 (Promoção da Alimentação Saudável nas Escolas). Decreto nº 6.286/2007 (Programa Saúde na Escola – PSE). Nutrição Escolar Planejamento de cardápios para diferentes faixas etárias. Avaliação nutricional de escolares (antropometria, sinais de carências nutricionais). Técnicas de educação alimentar e nutricional (oficinas, palestras, materiais didáticos). Alimentação adequada para crianças com necessidades especiais (diabetes, alergias, intolerâncias). Higiene E Segurança Alimentar: Boas Práticas de Manipulação de Alimentos (BPMA). RDC Anvisa nº 216/2004 (Regulamento Técnico para Serviços de Alimentação). Controle de qualidade dos alimentos (armazenamento, preparo, distribuição). Prevenção de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs). Saúde Coletiva E Nutrição: Guia Alimentar para a População Brasileira (Ministério da Saúde). Epidemiologia nutricional (desnutrição, obesidade infantil, anemia, hipovitaminose). Promoção da alimentação saudável (Sistema Alimentar Sustentável). Gestão De Programas De Alimentação Escolar: Licitações e contratos no PNAE. Prestação de contas e fiscalização de recursos. Participação da comunidade (Conselhos de Alimentação Escolar – CAE). Ética E Legislação Profissional: Código de Ética do Nutricionista (Resolução CFN nº 599/2018). Atribuições do nutricionista no ambiente escolar.

**ZOOTECNISTA:** Legislação Básica: Lei nº 5.550/1968 (Regulamenta a profissão de Zootecnista). Código de Ética Profissional (Resolução do CFZ – Conselho Federal de Zootecnia). Leis ambientais (Código Florestal, Lei de Crimes Ambientais). Produção Animal: Bovinocultura (corte e leite): Manejo, sanidade, sistemas de produção. Avicultura (frangos, poedeiras): Instalações, nutrição, biossegurança. Suinocultura: Ciclos produtivos, ambiência, bem-estar animal. Caprinocultura e Ovinocultura: Raças, alimentação, doenças mais comuns. Piscicultura e Aquicultura: Espécies comerciais, sistemas de cultivo. Nutrição Animal: Exigências nutricionais por espécie. Formulação de rações e suplementos. Avaliação de alimentos para animais (análise bromatológica). Melhoramento Genético:

Técnicas de seleção e cruzamento. Biotecnologias (inseminação artificial, fertilização *in vitro*). D) Manejo e Bem-Estar Animal: Instalações zootécnicas (galpões, currais, baias). Indicadores de estresse animal. Normas de abate humanitário (Lei nº 9.605/1998). Forragicultura e Pastagens: Tipos de pastagens e culturas forrageiras. Sistemas de pastejo (rotacionado, intensivo). Gestão Rural e Economia Zootécnica: Cálculos de viabilidade econômica. Gestão de propriedades rurais. Programas governamentais (ABC Agricultura de Baixo Carbono). Sanidade Animal: Principais doenças e profilaxia. Programas de vacinação. Uso correto de medicamentos veterinários.

**ENGENHEIRO AMBIENTAL:** Recursos Hídricos e Saneamento: Gestão de recursos hídricos: Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433/1997). Tratamento de água e esgoto: Processos (ETA/ETE), reúso de água. Drenagem urbana: Manejo de águas pluviais, prevenção de enchentes. Poluição e Controle Ambiental: Poluição do ar: Fontes, dispersão de poluentes, normas do CONAMA. Poluição do solo: Remediação de áreas contaminadas, resíduos sólidos (PNRS – Lei nº 12.305/2010). Poluição sonora: Normas e mitigação. Licenciamento Ambiental e Estudos de Impacto. Licenciamento ambiental: Resolução CONAMA nº 237/1997. EIA/RIMA: Elaboração e análise. Legislações ambientais: Código Florestal (Lei nº 12.651/2012), Lei de Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/1998). Gestão de Resíduos Sólidos: PNRS (Política Nacional de Resíduos Sólidos): Logística reversa, planos de gestão. Aterros sanitários e compostagem: Normas e operação. Energias Renováveis e Sustentabilidade. Energias limpas: Solar, eólica, biomassa. Pegada de carbono e créditos de carbono. Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto: SIG (Sistemas de Informação Geográfica): Softwares como QGIS e ArcGIS. Interpretação de imagens de satélite. Avaliação de Impactos Ambientais (AIA): Metodologias: Matriz de Leopold, análise multicritério. Planos de recuperação de áreas degradadas (PRAD). Legislações: Lei nº 6.938/1981 (Política Nacional do Meio Ambiente – PNMA). Resolução CONAMA nº 001/1986 (Estudos de Impacto Ambiental). Lei nº 9.985/2000 (SNUC – Sistema Nacional de Unidades de Conservação). Lei nº 12.305/2010 (Política Nacional de Resíduos Sólidos). Lei nº 9.605/1998 (Crimes Ambientais).

**BIÓLOGO:** Ecologia e Meio Ambiente: Ecossistemas brasileiros (Biomás: Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica). Biodiversidade e conservação (SNUC – Lei nº 9.985/2000). Impactos ambientais (desmatamento, poluição, mudanças climáticas). Licenciamento ambiental (EIA/RIMA – Resolução CONAMA nº 001/1986). Biologia Geral e Molecular: Genética: Mendelismo, DNA recombinante, técnicas de PCR e sequenciamento. Biologia celular: Estrutura da célula, divisão celular (mitose/meiose). Microbiologia: Bactérias, vírus, fungos e aplicações biotecnológicas. Zoologia e Botânica: Classificação taxonômica (filó, classe, ordem, família). Fauna e flora brasileira (espécies endêmicas e ameaçadas – Lista Vermelha do ICMBio). Anatomia e fisiologia comparada (vertebrados x invertebrados). Gestão de Recursos Naturais: Unidades de Conservação (UCs): Proteção integral x uso sustentável. Plano de Manejo e corredores ecológicos. Recursos hídricos: Monitoramento de qualidade da água (parâmetros físico-químicos). Saúde Pública e Vigilância Ambiental: Vetores de doenças (*Aedes aegypti*, barbeiros). Controle de zoonoses (leishmaniose, raiva). Biossegurança (Normas da ANVISA e Comissões de Ética). Legislação Profissional: Lei nº 6.684/1979 (Regulamenta a profissão de Biólogo). Resolução CFBio nº 227/2010 (Código de Ética). Legislações: Lei do SNUC (9.985/2000) – Unidades de Conservação. Lei de Crimes Ambientais (9.605/1998). CONAMA 237/1997 (Licenciamento Ambiental). Lei 11.105/2005 (Biossegurança – OGMs). Portaria MMA nº 443/2014 (Espécies da Flora Ameaçadas). Lei nº 6.938/1981 (Política Nacional do Meio Ambiente). Lei nº 9.605/1998 (Crimes Ambientais).

**MÉDICO PSF:** Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e organização dos serviços de saúde, Constituição Federal de 1988 (Artigos 196 a 200), Lei nº 8.080/1990, Lei nº 8.142/1990, Portaria GM/MS nº 2.436/2017 (Política Nacional de Atenção Básica – PNAB), Portaria de Consolidação nº 2/2017, Atenção Primária à Saúde e Programa Saúde da Família (PSF): atribuições do médico na APS, clínica ampliada, vínculo, territorialização e atuação multiprofissional, estratégias de promoção, prevenção e recuperação da saúde, ações de vigilância epidemiológica e sanitária, Vigilância Epidemiológica e Notificação Compulsória: conceitos básicos, investigação, notificação, controle e prevenção de agravos, Portaria de Consolidação nº 4/2017 – Anexo V, Clínica Médica Ambulatorial e Pronto Atendimento: diagnóstico, avaliação e condutas em cefaleia, lombalgia, dores musculoesqueléticas, dispepsia funcional, diarreia, febre, transtornos ansiosos e depressivos, manejo inicial de urgências clínicas na APS e em plantão, interpretação de exames laboratoriais e de imagem, elaboração de prescrições e evolução médica no prontuário, Saúde da Criança e do Adolescente: crescimento e desenvolvimento normal, sinais de alerta, puericultura, anemia, infecções respiratórias agudas, pneumonias, otites, sinusites, asma, desidratação, calendário nacional de vacinação do PNI, Saúde do Adulto e do Idoso: hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus, tuberculose, hanseníase, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), insuficiência cardíaca, acidente vascular cerebral (AVC), artrite reumatoide, osteoporose, avaliação de risco cardiovascular, promoção de atividade física, combate ao tabagismo e obesidade, Saúde do Homem: rastreamento de câncer de próstata e agravos genitourinários, Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (Portaria nº 1.944/2009), Imunizações: Programa Nacional de Imunizações (PNI) e atualização do calendário vacinal para todas as faixas etárias, Ética Médica e Humanização no SUS: Código de Ética Médica (Resolução CFM nº 2.217/2018), relação médico-paciente, sigilo profissional, prontuário médico e humanização da assistência, Educação em Saúde e Promoção da Saúde: participação em programas educativos e campanhas de saúde, estratégias de autocuidado e adesão às ações preventivas e terapêuticas.



**ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO:** Legislação e Normas Regulamentadoras (NRs): CLT (Consolidação das Leis do Trabalho): Artigos 154 a 201 (Segurança e Saúde no Trabalho). Normas Regulamentadoras (NRs) do Ministério do Trabalho: NR-1: Disposições Gerais. NR-4: SESMT (Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho). NR-5: CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes). NR-6: EPI (Equipamentos de Proteção Individual). NR-7: PCMSO (Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional). NR-9: PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). NR-10: Segurança em Instalações Elétricas. NR-12: Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos. NR-15: Atividades e Operações Insalubres. NR-17: Ergonomia. NR-35: Trabalho em Altura. Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional (SSO). Sistemas de Gestão: OHSAS 18001/ISO 45001. Análise de Riscos: APR (Análise Preliminar de Riscos), HAZOP. Investigação de Acidentes: Método da Árvore de Causas. Higiene Ocupacional: Riscos Físicos: Ruído, vibração, calor, radiação. Riscos Químicos: Gases, vapores, poeiras, neblinas. Riscos Biológicos: Vírus, bactérias, fungos. Proteção Contra Incêndios e Explosões: Classes de incêndio (A, B, C, D, K). Brigada de Incêndio (NR-23). SPDA (Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas – NBR 5419). Ergonomia e Psicologia do Trabalho: NR-17: Levantamento de cargas, mobiliário ergonômico. LER/DORT (Lesões por Esforços Repetitivos). Estresse ocupacional. Engenharia Legal e Perícias: Laudos técnicos e pareceres. Responsabilidade civil e criminal do Engenheiro de Segurança. Legislações : CLT (Arts. 154 a 201). NRs (Principalmente NR-4, NR-5, NR-6, NR-7, NR-9, NR-10, NR-12, NR-15, NR-17, NR-35). Lei nº 6.514/1977 (Altera Capítulo V da CLT sobre Segurança e Medicina do Trabalho). NBRs da ABNT: NBR 5419 (SPDA), NBR 14276 (Brigada de Incêndio). Portaria MTb nº 787/2018 (Altera NRs)

**ARQUITETO:** Projeto Arquitetônico e Urbanístico: Normas da ABNT (NBR 6492, NBR 9050): Representação gráfica, acessibilidade. Programação de necessidades: Briefing, estudo de viabilidade. Desenho técnico: Plantas, cortes, fachadas, detalhes construtivos. Paisagismo e desenho urbano. Legislação Urbanística e Ambiental: Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001): Planos Diretores, parcelamento do solo (Lei nº 6.766/1979). Código de Obras Municipal: Normas locais para construção. Licenciamento ambiental (EIA/RIMA, Resolução CONAMA nº 001/1986). Patrimônio histórico (IPHAN, tombamentos). Conforto Ambiental e Sustentabilidade: Iluminação natural e artificial (NBR 15215). Acústica arquitetônica (NBR 15575). Climatização e ventilação. Sustentabilidade: Certificações (LEED, AQUA), materiais ecológicos. Tecnologia das Construções: Materiais de construção: Técnicas tradicionais e inovadoras. Estruturas: Alvenaria, concreto, aço, madeira. Instalações prediais: Hidrossanitárias, elétricas, gás. História da Arquitetura e Urbanismo: Arquitetura brasileira: Barroco, Modernismo (Oscar Niemeyer, Lúcio Costa). Urbanismo: Evolução das cidades, planos urbanísticos. Gestão de Projetos e Obras: Orçamento e planejamento (Curva ABC, cronograma físico-financeiro). Fiscalização de obras. Perícias e avaliações imobiliárias. Legislação Profissional: Lei nº 12.378/2010 (Regulamenta a profissão de Arquiteto e Urbanista). Código de Ética do CAU (Resolução CAU nº 21/2012). 2 - LEGISLAÇÕES MAIS COBRADAS: Estatuto da Cidade (Lei nº 10.257/2001). Lei de Parcelamento do Solo (Lei nº 6.766/1979). NBR 9050 (Acessibilidade). NBR 15575 (Desempenho de Edificações). Lei nº 12.378/2010 (Exercício Profissional).

**FISCAL DE TRIBUTOS:** Direito Administrativo: Lei nº ~~8.666/1993 (Licitações e Contratos)~~. Lei nº 14.133/2021 (Novo Regime de Licitações). Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992). Direito Tributário: Princípios Constitucionais Tributários: Legalidade, anterioridade, irretroatividade, capacidade contributiva (Art. 150 da CF/88). Imunidades tributárias (Art. 150, VI). Competência Tributária: Impostos da União, Estados e Municípios (Arts. 153, 155 e 156 da CF/88). Obrigação Tributária: Fato gerador, sujeito ativo/passivo, responsabilidade tributária (CTN, Arts. 113 a 138). Crédito Tributário: Lançamento (modalidades), suspensão, extinção, exclusão (CTN, Arts. 142 a 174). Processo Administrativo Tributário: Defesa e recursos administrativos (Leis estaduais/municipais específicas). Legislação Tributária Específica - Para Fiscais Municipais: ISS (Imposto Sobre Serviços): Lei Complementar 116/2003. IPTU (Imposto Predial e Territorial Urbano). ITBI (Imposto sobre Transmissão de Bens Imóveis). Para Fiscais Estaduais: ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços): Lei Complementar 87/1996 (Lei Kandir). IPVA (Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores). Para Fiscais Federais (RFB): IRPF/IRPJ (Imposto de Renda): Lei nº 9.430/1996. PIS/COFINS: Regimes cumulativo e não cumulativo. II (Imposto de Importação), IE (Imposto de Exportação). Contabilidade e Auditoria: Noções de Contabilidade Geral e Tributária: Balanço patrimonial, DRE, regime de caixa x competência. Livros fiscais (SPED Fiscal, EFD). Auditoria Fiscal: Técnicas de fiscalização, cruzamento de dados. Legislação Penal e Processo Tributário: Crimes contra a Ordem Tributária (Lei nº 8.137/1990). Crimes de Sonegação (Lei nº 4.729/1965). Ações de Execução Fiscal (Lei nº 6.830/1980). Economia e Finanças Públicas: Política Fiscal e Funções dos Tributos. Princípios de Tributação (Adam Smith, capacidade contributiva. Legislações: Constituição Federal (Arts. 145 a 162) – Base do Direito Tributário. Código Tributário Nacional (Lei nº 5.172/1966) – Principal referência. Leis Complementares (LC 87/1996 – ICMS, LC 116/2003 – ISS). Lei nº 8.137/1990 – Crimes contra a Ordem Tributária. Lei nº 6.830/1980 – Execução Fiscal.

**PSICOPEDAGOGO EDUCACIONAL:** Fundamentos Da Psicopedagogia: História e evolução da Psicopedagogia. Áreas de atuação: Clínica e Institucional. Código de Ética do Psicopedagogo (ABPp). Teorias Da Aprendizagem: Piaget,

Vygotsky, Ausubel e Wallon. Processos cognitivos, afetivos e sociais na aprendizagem. Diagnóstico E Intervenção Psicopedagógica: Instrumentos de avaliação psicopedagógica. Dificuldades de aprendizagem (dislexia, discalculia, TDAH). Estratégias de intervenção em sala de aula. Inclusão Educacional: Política Nacional de Educação Especial (PNEE). Transtornos Globais do Desenvolvimento (TEA). Adaptações curriculares. Psicomotricidade E Neurociência: Relação entre movimento e aprendizagem. Funções executivas e aprendizagem. Legislação E Políticas Públicas: Plano Nacional de Educação (PNE). Diretrizes para a Educação Inclusiva. Legislações: Lei nº 9.394/1996 (LDB). Lei nº 8.069/1990 (ECA). BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Resoluções do CNE sobre Educação Inclusiva. Código de Ética da ABPP (Associação Brasileira de Psicopedagogia).

**PSICÓLOGO:** Psicologia Clínica: Teorias psicológicas (Psicanálise, Comportamental, Humanista). Técnicas de avaliação psicológica (testes projetivos e psicométricos). Psicopatologia (DSM-5 e CID-11). Ética na clínica psicológica. Psicologia Organizacional E Do Trabalho: Recrutamento e seleção. Clima organizacional. Saúde mental no trabalho. Avaliação psicológica para concursos. Psicologia Social E Comunitária: Políticas públicas em saúde mental. Intervenções comunitárias. Psicologia e direitos humanos. Psicologia Jurídica: Avaliação psicológica forense. Mediação de conflitos. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Psicologia Educacional: Processos de aprendizagem. Inclusão escolar. Orientação profissional. Legislações: Lei nº 4.119/1962 (Regulamenta a profissão). Resolução CFP nº 010/2005 (Código de Ética). Lei nº 10.216/2001 (Reforma Psiquiátrica). Lei nº 8.069/1990 (ECA). Lei nº 13.935/2019 (Psicólogos na Educação Básica).

**INTÉRPRETE DE LIBRAS:** Libras (Língua Brasileira De Sinais): Fonologia e Morfologia da LIBRAS: Configuração de mãos, movimentos, expressões faciais. Sintaxe e Semântica: Estrutura frasal, classificadores, espaço de sinalização. Variações linguísticas regionais. Técnicas De Interpretação E Tradução: Modalidades de interpretação: Simultânea, consecutiva, sinal-audio, audio-sinal. Ética profissional: Neutralidade, fidelidade ao conteúdo, sigilo. Postura e expressão corporal. Educação De Surdos: Abordagens educacionais: Oralismo, comunicação total, bilinguismo. Papel do intérprete em sala de aula. Tecnologias assistivas para surdos. Legislação E Políticas Públicas: Lei nº 12.319/2010 (Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete de LIBRAS). Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Normas do MEC sobre inclusão de surdos. Cultura E Identidade Surda: História da comunidade surda no Brasil. Movimentos e lutas por direitos. Arte e literatura surda. Legislações: Lei nº 10.436/2002 (Lei da LIBRAS). Decreto nº 5.626/2005 (Regulamentação da LIBRAS). Lei nº 12.319/2010 (Profissão de Tradutor e Intérprete de LIBRAS). Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015). Lei nº 9.394/1996 (LDB - Educação Especial).

**PSICÓLOGO EDUCACIONAL:** Fundamentos Da Psicologia Educacional: Histórico e interfaces da Psicologia com a Educação. Teorias da aprendizagem (Piaget, Vygotsky, Wallon, Ausubel). Processos cognitivos e socioafetivos no desenvolvimento. Atuação Do Psicólogo Na Educação: Avaliação psicológica no contexto escolar. Orientação profissional e vocacional. Mediação de conflitos e relações interpessoais. Desenvolvimento de projetos socioeducativos. Inclusão E Diversidade: Política Nacional de Educação Especial (PNEE). Transtornos Globais do Desenvolvimento (TEA). Altas habilidades/superdotação. Educação de Jovens e Adultos (EJA). Saúde Mental na Escola: Prevenção ao bullying e violência escolar. Identificação de riscos psicológicos. Promoção de saúde mental na comunidade escolar. Legislação Profissional: Lei nº 4.119/1962 (Regulamenta a profissão). Código de Ética Profissional (Resolução CFP nº 010/2005). Diretrizes para atuação de psicólogos em educação (Resolução CFP nº 016/2022). 2. LEGISLAÇÕES: Lei nº 9.394/1996 (LDB). Lei nº 8.069/1990 (ECA). BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Lei nº 4.119/1962 (Regulamentação da Psicologia). Resolução CFP nº 016/2022 (Atuação em Educação).

### GRUPO III

**Cargos de NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO:** Auxiliar de Sala, Secretaria Escolar, Técnico em Informática, Técnico Agrícola/Agropecuária, Técnico em Agroindústria, Fiscal de Obras, Técnico em Estradas, Assistente Administrativo .

#### CONHECIMENTOS GERAIS:

Conteúdos comuns a todos os cargos do **GRUPO III**.

**LÍNGUA PORTUGUESA** - Compreensão e interpretação de textos. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Emprego das classes de palavras. Sintaxe da oração e do período. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Significação das palavras. Redação de correspondências oficiais.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO:** Números inteiros e racionais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação). Expressões aritméticas. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Razão e proporção.





Porcentagem. Regra de três simples e composta. Equações de 1o e 2o graus. Sistema de equações. Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Diagramas lógicos. Princípios de contagem e probabilidade.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PÃO DE AÇÚCAR:** Origens e Formação Histórica: os primeiros povoados e a ocupação do território, o surgimento do povoado de Pão de Açúcar e sua relação com o Rio São Francisco, emancipação política em 24 de abril de 1877, importância econômica no contexto da navegação fluvial, principais festas populares, festejos juninos, vaquejadas e manifestações culturais, patrimônio histórico e símbolos municipais, aspectos geográficos: localização no estado de Alagoas e importância do Rio São Francisco para a economia e cultura local.

**INFORMÁTICA:** Conceitos básicos de operação de microcomputadores. Noções básicas de sistemas operacionais (Windows e Linux). Utilização de aplicativos de escritório (Microsoft Office e LibreOffice). Conceitos de internet e intranet. Navegadores de internet (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge). Correio eletrônico: uso e aplicação de e-mail, organização de mensagens. Segurança da informação: noções básicas de vírus, worms e pragas virtuais; procedimentos de backup.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Conteúdo específico de cada cargo do **GRUPO III**.

---

**AUXILIAR DE SALA:** Cuidados com Crianças De 0 A 5 Anos: Rotina diária na creche (alimentação, higiene, sono). Desenvolvimento infantil por faixa etária. Primeiros socorros pediátricos básicos. Prevenção de acidentes em ambientes escolares. Educação Infantil: Princípios da Educação Infantil (BNCC). Brincadeiras e atividades lúdicas. Adaptação escolar. Inclusão de crianças com necessidades especiais. Higiene E Saúde: Controle de higiene pessoal e do ambiente. Prevenção de doenças contagiosas. Manipulação segura de alimentos. Limpeza e organização de espaços. Legislação: Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - artigos principais: Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Normas sanitárias para creches.

**SECRETÁRIO (A) ESCOLAR:** Legislação Educacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996). Diretrizes e normas educacionais da Secretaria Municipal de Educação (SMED). Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990) – aspectos educacionais. Gestão Documental e Escrituração Escolar. Organização e preservação de documentos escolares. Elaboração de atas, certificados, registros e correspondências oficiais. Controle de expedientes e arquivamento. Sistemas de Gestão Educacional Informatizados. Noções de informática aplicada à secretaria escolar. Cópia de segurança e integridade de dados. Atendimento ao Público e Ética Profissional. Técnicas de atendimento a alunos, pais e responsáveis. Sigilo profissional e ética no ambiente escolar.

**TÉCNICO EM INFORMÁTICA:** Hardware: Componentes básicos de um computador, montagem e desmontagem de computadores, diagnóstico e solução de problemas de hardware. Sistemas Operacionais: Windows e Linux, gerenciamento de usuários, arquivos e permissões, instalação e configuração de impressoras e outros dispositivos. Redes de Computadores: Conceitos básicos, tipos de redes, protocolos TCP/IP, configuração de redes, segurança de redes. Software: Instalação, configuração e suporte a aplicativos de escritório (pacote Office, LibreOffice), antivírus, softwares de backup. Segurança da Informação: Conceitos básicos de segurança da informação, políticas de segurança, procedimentos de backup e restauração, vírus e outros malwares. Bancos de Dados: Conceitos básicos, SQL (Structured Query Language), manutenção e suporte a bancos de dados. Atendimento ao Usuário: Técnicas de atendimento, resolução de problemas e comunicação eficiente.

**TÉCNICO AGRÍCOLA / AGROPECUÁRIO:** Agricultura Geral. Solos: formação, classificação, fertilidade e correção. Preparo do solo: aração, gradagem e plantio direto. Nutrição vegetal e adubação (orgânica e mineral). Irrigação e drenagem agrícola. Produção Vegetal. Culturas anuais: milho, soja, trigo, arroz e feijão. Culturas perenes: fruticultura, café, cana-de-açúcar. Manejo integrado de pragas e doenças. Tecnologias de cultivo: convencional, orgânico e hidroponia. Produção Animal: Principais espécies: bovinos, suínos, aves, ovinos e caprinos. Nutrição animal: rações, pastagens e suplementação. Sanidade animal: prevenção e controle de doenças. Melhoramento genético e reprodução animal. Mecanização Agrícola: Máquinas e implementos agrícolas (tratores, colheitadeiras, pulverizadores). Manutenção básica de equipamentos. Agricultura de precisão. Gestão E Economia Rural: Planejamento agrícola e custos de produção. Comercialização e mercado agropecuário. Políticas agrícolas e crédito rural. Sustentabilidade e Meio Ambiente. Conservação do solo e água. Agroecologia e sistemas agroflorestais. Resíduos agrícolas e impactos ambientais.

**TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA:** Introdução à Agroindústria: Conceitos e importância da agroindústria. Cadeias produtivas: agrícola, pecuária e pesqueira. Tipos de agroindústrias: pequena, média e grande escala. Tecnologia de

Alimentos. Métodos de conservação: pasteurização, esterilização, desidratação, congelamento. Processamento de carnes, laticínios, grãos, frutas e hortaliças. Embalagens e shelf life (vida útil dos produtos). Controle de Qualidade e Boas Práticas: BPF (Boas Práticas de Fabricação), POPs (Procedimentos Operacionais Padrão). Análises físico-químicas e microbiológicas. Legislação sanitária (Vigilância Sanitária, MAPA, ANVISA). Gestão de Resíduos e Sustentabilidade: Tratamento de efluentes e aproveitamento de subprodutos. Certificações: orgânicos, fair trade, rastreabilidade. Gestão Agroindustrial: Planejamento de produção e logística. Custos, comercialização e mercado. Segurança do trabalho na agroindústria. Processos Específicos: Produção de derivados (queijos, embutidos, doces, polpas). Extração de óleos e processamento de grãos. Técnicas de fermentação (pães, bebidas, iogurtes).

**FISCAL DE OBRAS:** Legislação E Normas Técnicas: Lei nº 8.666/93 (Licitações e Contratos Administrativos). Normas da ABNT (NBR 5.674, NBR 15.575, NBR 12.721). Código de Obras Municipal e Estatuto da Cidade. Responsabilidades do fiscal de obras (atribuições e limites). Noções De Projetos E Planos: Interpretação de projetos arquitetônicos, estruturais e elétricos. Planilhas orçamentárias e cronogramas físicos-financeiros. Compatibilização de projetos (hidrossanitário, elétrico, etc.). Materiais E Técnicas Construtivas: Controle de qualidade de materiais (cimento, concreto, aço, argamassa). Fiscalização de etapas (fundações, alvenaria, cobertura, revestimentos). Patologias das construções (trincas, infiltrações, recalques). Segurança Do Trabalho Em Obras: NR-18 (Condições e Meio Ambiente na Indústria da Construção). EPIs e EPCs obrigatórios. Inspeções de segurança e prevenção de acidentes. Gestão E Documentação: Diário de Obra (registro de medições, ocorrências e atrasos). Emissão de relatórios e pareceres técnicos. Medição de serviços e controle de custos. Meio Ambiente e Sustentabilidade: Gestão de resíduos (PNRS – Lei nº 12.305/10). Práticas sustentáveis em obras (reuso de água, eficiência energética).

**TÉCNICO EM ESTRADAS:** Noções Básicas De Infraestrutura Viária: Tipos de vias: rodovias, estradas vicinais e urbanas. Classificação técnica e funcional de vias. Componentes básicos de uma estrada (pista, acostamento, drenagem, sinalização). Topografia E Terraplenagem: Noções de topografia aplicada a estradas. Movimentação de terra: cortes e aterros. Compactação do solo e controle de qualidade. Pavimentação: Tipos de pavimentos: flexível, rígido e semirrígido. Camadas do pavimento (subleito, base, sub-base, revestimento). Materiais utilizados (solos, agregados, asfalto, concreto). Drenagem Viária: Sistemas de drenagem superficial e profunda. Obras de arte correntes (bueiros, sarjetas, caixas de captação). Prevenção de erosão e controle de águas pluviais. Sinalização E Segurança Viária: Tipos de sinalização (vertical, horizontal, dispositivos auxiliares). Normas do CONTRAN e do DNIT. Geometria viária e critérios de segurança. Conservação E Recuperação De Estradas: Tipos de defeitos em pavimentos (trincas, afundamentos, buracos). Técnicas de recuperação (recapeamento, remendo, reforço estrutural). Programação de manutenção preventiva e corretiva. Meio Ambiente E Estradas: Impactos ambientais de obras viárias. Medidas mitigadoras e programas de recuperação ambiental. Legislação ambiental aplicada (licenciamento, áreas de preservação). Segurança Do Trabalho Em Obras Viárias: Riscos específicos em obras de estradas. NR-18 (Construção Civil) e NR-31 (Sinalização de Vias). Equipamentos de proteção individual e coletiva. Gestão De Obras Viárias: Leitura e interpretação de projetos rodoviários. Controle tecnológico de materiais e serviços. Medição e fiscalização de obras.

**ASSISTENTE ADMINISTRATIVO:** Administração Pública: Princípios constitucionais da administração pública; organização administrativa; órgãos e entidades públicos; administração direta e indireta. Gestão de Documentos: Arquivamento e ordenação de documentos; técnicas e métodos de arquivamento; gestão eletrônica de documentos. Redação Oficial: Características e normas; tipos de documentos oficiais (ofícios, memorandos, requerimentos, atas, relatórios). Administração de Recursos Materiais: Classificação de materiais; gestão de estoques; compras; armazenamento e controle de materiais. Atendimento ao Público: Qualidade no atendimento; comunicação eficiente; resolução de conflitos. Organização e Métodos: Fluxogramas; organogramas; técnicas de planejamento e organização do trabalho; gestão do tempo.