



ANEXO I – DO CRONOGRAMA PREVISTO

DATA/PERÍODO	ATIVIDADES
13/06/2025 a 27/06/2025	Período de recebimento das inscrições via internet – Solicitação de pessoa com deficiência, envio de documentação, Títulos, Formação e Experiência Profissional
03/07/2025	Publicação da Relação dos Candidatos Inscritos e Relação dos Candidatos às vagas reservadas às pessoas com deficiência
04/07/2025 a 06/07/2025	Prazo recursal referente ao Resultado Preliminar da Relação de Candidatos Inscritos e Relação dos Candidatos às vagas reservadas às pessoas com deficiência
10/07/2025	Divulgação do Resultado Preliminar do Processo Seletivo
11/07/2025 a 13/07/2025	Prazo recursal referente ao Resultado Preliminar
17/07/2025	Publicação da Análise dos recursos do Resultado Preliminar
17/07/2025	Publicação do Resultado Final e Homologação do Processo Seletivo

O cronograma acima pré-estabelecido poderá sofrer alterações e/ou modificações pela Comissão/Banca do Processo Seletivo.



ANEXO II – DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

PSICOPEDAGOGO INSTITUCIONAL

Será responsável por atuar nas instituições educacionais da rede municipal, desenvolvendo e implementando estratégias que visam melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Realizar avaliações psicopedagógicas para identificar dificuldades de aprendizagem e propor intervenções adequadas. Oferecer suporte e orientação aos professores, ajudando-os a lidar com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. Criar e implementar programas educativos que promovam a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das intervenções realizadas. Trabalhar em parceria com as famílias, fornecendo orientações e estratégias para apoiar o desenvolvimento dos alunos em casa. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da psicopedagogia.

PSICÓLOGO ESCOLAR

Será responsável por atuar nas instituições educacionais da rede municipal de ensino, desenvolvendo e implementando estratégias que visam melhorar o bem-estar emocional e psicológico dos alunos. Realizar avaliações psicológicas para identificar dificuldades emocionais e comportamentais dos alunos. Propor intervenções e oferecer aconselhamento individual ou em grupo para alunos que necessitam de apoio psicológico. Oferecer suporte e orientação aos professores, ajudando-os a lidar com alunos que apresentam dificuldades emocionais e comportamentais. Criar e implementar programas que promovam o bem-estar emocional e psicológico dos alunos. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das intervenções realizadas. Trabalhar em parceria com as famílias, fornecendo orientações e estratégias para apoiar o desenvolvimento emocional dos alunos em casa. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da psicologia escolar.

PROFESSOR (SÉRIES INICIAIS; SÉRIES FINAIS; EDUCAÇÃO INFANTIL):

Executar as tarefas que se destinam à docência em sala de aula e fora dela; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; ministrar os dias letivos e as horas-aula estabelecidos; participar; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais; atuar em reuniões administrativas e pedagógicas; executar outras tarefas correlatas.

PROFESSOR DE AEE

Será responsável por atuar nas instituições educacionais da rede municipal de ensino que disponham da Sala de Recursos Multifuncionais, desenvolvendo e implementando estratégias individualizadas, que visam melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. Realizar avaliações para identificar as necessidades educacionais especiais dos alunos e propor intervenções adequadas. Elaborar e implementar individualmente, por aluno, um Plano de Atendimento Educacional Especializado, que promova a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos com necessidades educacionais especiais, atendidos na Sala de Recursos Multifuncionais. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das intervenções realizadas. Trabalhar em parceria com as famílias, fornecendo orientações e estratégias para apoiar o desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais em casa. Participar de cursos e



treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área do atendimento educacional especializado.

PROFESSOR DE INFORMÁTICA

Elaborar e ministrar aulas de informática conforme o currículo da rede, utilizando recursos tecnológicos para facilitar o aprendizado dos alunos. Criar e implementar projetos que integrem a tecnologia ao currículo escolar, promovendo a inclusão digital e o desenvolvimento das habilidades tecnológicas dos alunos. Garantir a manutenção e o bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos utilizados nas aulas. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das aulas e projetos realizados. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da informática educacional.

PROFESSOR DE MÚSICA

Elaborar e ministrar aulas de música conforme o currículo da rede, utilizando recursos musicais para facilitar o aprendizado dos alunos. Criar e implementar projetos que integrem a música ao currículo escolar, promovendo a inclusão musical e o desenvolvimento das habilidades musicais dos alunos. Garantir a manutenção e o bom funcionamento dos instrumentos musicais utilizados nas aulas. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das aulas e projetos realizados. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da educação musical.

PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Elaborar e ministrar aulas de Língua conforme o currículo da rede, utilizando recursos didáticos variados para facilitar o aprendizado dos alunos. Criar e implementar projetos que integrem o conhecimento da Língua Estrangeira ao currículo escolar, promovendo a inclusão global e o desenvolvimento das habilidades de tradução, conversação e escuta dos alunos. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das aulas e projetos realizados. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da educação musical.



ANEXO III – Declaração de compatibilidade de horário em caso de outros vínculos de trabalho (cargo, emprego ou função)

Função: _____.

Candidato: _____.

Declaro, para os devidos fins e sob as penas da lei, que tenho total disponibilidade de carga horária, independentemente de qualquer outro vínculo de trabalho (cargo, emprego ou função).

Betânia PE, de de 2025.

(Assinatura do candidato)

Obs.: A Declaração deverá ser apresentada no ato da admissão da função.



ANEXO IV – DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO QUILOMBOLA

A Comunidade Quilombola _____ reconhecida pela Fundação Palmares, através da Portaria Nº: _____, com data de: ____/____/____, localizada no Município de _____, Estado de _____, declaramos para os devidos fins de direito que o(a) candidato _____, RG _____, CPF _____, nascido(a) em ____/____/____, é QUILOMBOLA, nascido(a) e residente na Comunidade Quilombola _____, mantendo laços familiares, econômicos sociais e culturais com a referida comunidade.

Por ser verdade dato e assino.

_____, ____/____/____.

LIDERANÇA 1

Assinatura: _____.

RG: _____ CPF: _____.

Endereço: _____.

LIDERANÇA 2

Assinatura: _____.

RG: _____ CPF: _____.

Endereço: _____.

LIDERANÇA 3

Assinatura: _____.

RG: _____ CPF: _____.

Endereço: _____.