



## ANEXO I – DO CRONOGRAMA PREVISTO

DATA/PERÍODO	ATIVIDADES
13/06/2025 a 27/06/2025	Período de recebimento das inscrições via internet – Solicitação de pessoa com deficiência, envio de documentação, Títulos, Formação e Experiência Profissional
03/07/2025	Publicação da Relação dos Candidatos Inscritos e Relação dos Candidatos às vagas reservadas às pessoas com deficiência
04/07/2025 a 06/07/2025	Prazo recursal referente ao Resultado Preliminar da Relação de Candidatos Inscritos e Relação dos Candidatos às vagas reservadas às pessoas com deficiência
<b>10/07/2025</b>	Divulgação do Resultado Preliminar do Processo Seletivo
11/07/2025 a 13/07/2015	Prazo recursal referente ao Resultado Preliminar
17/07/2025	Publicação da Análise dos recursos do Resultado Preliminar
17/07/2025	Publicação do Resultado Final e Homologação do Processo Seletivo

O cronograma acima pré-estabelecido poderá sofrer alterações e/ou modificações pela Comissão/Banca do Processo Seletivo.



## ANEXO II – DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

### PSICOPEDAGOGO INSTITUCIONAL

Será responsável por atuar nas instituições educacionais da rede municipal, desenvolvendo e implementando estratégias que visam melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Realizar avaliações psicopedagógicas para identificar dificuldades de aprendizagem e propor intervenções adequadas. Oferecer suporte e orientação aos professores, ajudando-os a lidar com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. Criar e implementar programas educativos que promovam a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das intervenções realizadas. Trabalhar em parceria com as famílias, fornecendo orientações e estratégias para apoiar o desenvolvimento dos alunos em casa. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da psicopedagogia.

### PSICÓLOGO ESCOLAR

Será responsável por atuar nas instituições educacionais da rede municipal de ensino, desenvolvendo e implementando estratégias que visam melhorar o bem-estar emocional e psicológico dos alunos. Realizar avaliações psicológicas para identificar dificuldades emocionais e comportamentais dos alunos. Propor intervenções e oferecer aconselhamento individual ou em grupo para alunos que necessitam de apoio psicológico. Oferecer suporte e orientação aos professores, ajudando-os a lidar com alunos que apresentam dificuldades emocionais e comportamentais. Criar e implementar programas que promovam o bem-estar emocional e psicológico dos alunos. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das intervenções realizadas. Trabalhar em parceria com as famílias, fornecendo orientações e estratégias para apoiar o desenvolvimento emocional dos alunos em casa. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da psicologia escolar.

### PROFESSOR (SÉRIES INICIAIS; SÉRIES FINAIS; EDUCAÇÃO INFANTIL):

Executar as tarefas que se destinam à docência em sala de aula e fora dela; participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; ministrar os dias letivos e as horas-aula estabelecidos; participar; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; planejar o curso de acordo com as diretrizes educacionais; atuar em reuniões administrativas e pedagógicas; executar outras tarefas correlatas.

### PROFESSOR DE AEE

Será responsável por atuar nas instituições educacionais da rede municipal de ensino que disponham da Sala de Recursos Multifuncionais, desenvolvendo e implementando estratégias individualizadas, que visam melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais. Realizar avaliações para identificar as necessidades educacionais especiais dos alunos e propor intervenções adequadas. Elaborar e implementar individualmente, por aluno, um Plano de Atendimento Educacional Especializado, que promova a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos com necessidades educacionais especiais, atendidos na Sala de Recursos Multifuncionais. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das intervenções realizadas. Trabalhar em parceria com as famílias, fornecendo orientações e estratégias para apoiar o desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais em casa. Participar de cursos e



treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área do atendimento educacional especializado.

#### **PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

Elaborar e ministrar aulas de informática conforme o currículo da rede, utilizando recursos tecnológicos para facilitar o aprendizado dos alunos. Criar e implementar projetos que integrem a tecnologia ao currículo escolar, promovendo a inclusão digital e o desenvolvimento das habilidades tecnológicas dos alunos. Garantir a manutenção e o bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos utilizados nas aulas. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das aulas e projetos realizados. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da informática educacional.

#### **PROFESSOR DE MÚSICA**

Elaborar e ministrar aulas de música conforme o currículo da rede, utilizando recursos musicais para facilitar o aprendizado dos alunos. Criar e implementar projetos que integrem a música ao currículo escolar, promovendo a inclusão musical e o desenvolvimento das habilidades musicais dos alunos. Garantir a manutenção e o bom funcionamento dos instrumentos musicais utilizados nas aulas. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das aulas e projetos realizados. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da educação musical.

#### **PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)**

Elaborar e ministrar aulas de Língua conforme o currículo da rede, utilizando recursos didáticos variados para facilitar o aprendizado dos alunos. Criar e implementar projetos que integrem o conhecimento da Língua Estrangeira ao currículo escolar, promovendo a inclusão global e o desenvolvimento das habilidades de tradução, conversação e escuta dos alunos. Monitorar o progresso dos alunos e avaliar a eficácia das aulas e projetos realizados. Participar de cursos e treinamentos para se manter atualizado sobre as melhores práticas e novas abordagens na área da educação musical.



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



### **ANEXO III – Declaração de compatibilidade de horário em caso de outros vínculos de trabalho (cargo, emprego ou função)**

Função: \_\_\_\_\_.

Candidato: \_\_\_\_\_.

Declaro, para os devidos fins e sob as penas da lei, que tenho total disponibilidade de carga horária, independentemente de qualquer outro vínculo de trabalho (cargo, emprego ou função).

Betânia PE, ..... de ..... de 2025.

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do candidato)

*Obs.: A Declaração deverá ser apresentada no ato da admissão da função.*



#### ANEXO IV – DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO QUILOMBOLA

A Comunidade Quilombola \_\_\_\_\_ reconhecida pela Fundação Palmares, através da Portaria Nº: \_\_\_\_\_, com data de: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_, localizada no Município de \_\_\_\_\_, Estado de \_\_\_\_\_, declaramos para os devidos fins de direito que o(a) candidato \_\_\_\_\_, RG \_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, nascido(a) em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_, é QUILOMBOLA, nascido(a) e residente na Comunidade Quilombola \_\_\_\_\_, mantendo laços familiares, econômicos sociais e culturais com a referida comunidade.

Por ser verdade dato e assino.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

##### LIDERANÇA 1

Assinatura: \_\_\_\_\_.

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_.

Endereço: \_\_\_\_\_.

##### LIDERANÇA 2

Assinatura: \_\_\_\_\_.

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_.

Endereço: \_\_\_\_\_.

##### LIDERANÇA 3

Assinatura: \_\_\_\_\_.

RG: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_.

Endereço: \_\_\_\_\_.