

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Enfermagem (UAENF)**

**Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

**E-mail: uaenf.cbbs@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 2101-1233**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciências Biológica/Farmacologia
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Farmacocinética: Absorção, Distribuição, Biotransformação, Excreção;
2. Receptores Farmacológicos/Interação Fármaco-Receptor;
3. Fármacos Hipoglicemiantes;
4. Analgésicos e Antiinflamatórios;
5. Antibióticos.
6. Antihipertensivos
7. Antineoplásicos
8. Antiarrítmicos
9. Antidepressivos
10. Farmacologia da Tuberculose e da Hanseníase

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

GOODMAN, L. S.; BRUNTON, L. L. (Org.). As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019.

KATZUNG, B. G. Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

RANG, H. P.; RITTER, J. M.; DALE, M. M. Rang & Dale: Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

WHALEN, K.; FINKEL, R.; PANAVELI, T. A. Farmacologia ilustrada. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Essas sugestões não esgotam as possibilidades de serem utilizadas outras referências por parte dos candidatos.

**BANCA EXAMINADORA - FARMACOLOGIA**

MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
EZYMAR GOMES CAYANA	UFCG/Doutor	Presidente
ANGÉLICA SÁTYRO GOMES ALVES	UFCG/Doutora	Titular
ALESSANDRA TEIXEIRA	UEPB/Doutora	Titular
IVANA MARIA FECHINE	UEPB/Doutora	Suplente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Medicina (UAMED)**

**Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

**E-mail: uacm.ccbs.ufcg@gmail.com**

**Telefone: (83) 2101-1247**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Cardiologia
VAGAS:	01
REGIME:	T-20

<b>PONTOS PROGRAMÁTICOS</b>
1- Semiologia Cardiovascular;
2.Hipertensão Arterial Sistêmica e Emergências Hipertensivas;
3.Dislipidemia e Aterosclerose;
4.Coronariopatia Aguda e Crônica;
5.Valvopatias e Endocardite Infeciosa;
6.Insuficiência Cardíaca Aguda e Crônica;
7.Eletrocardiograma
8.Taquiarritmias e Bradiarritmias;
9.ACLS (Advanced Cardiac Life Support)
10.Cardiopatias Congênitas

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

Braunwald: Tratado de Doenças Cardiovasculares. 11 ed. Zipes DP, Libby P, BoNºw RO, Mann DL, Tomaselli GF. IBSN: 978-85-9515-918-1. Editora Guanabara Koogan Ltda, 2022.

Semiologia Médica. 8. ed. Porto & Porto. IBSN: 978-8-52773-471-4. Editora Guanabara Koogan Ltda, 2019.

Livro Manual do Profissional de Suporte Avançado de Vida Cardiovascular (SAVC-ACLS). IBSN: 978-1-61669-919-2. 2020.

ECG Essencial: Eletrocardiograma na Prática Diária. 10. ed. Thaler SM. IBSN: 978-6-55882-181-6. Editora Artmed, 2023.

Barroso WKS et al. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020. Arq Bras Cardiol. 2021; 116(3):516-658.

Faludi AA, Izar MCO, Saraiva JFK, Chacra APM, Bianco HT, AfiuneNeto A, Ber tolami A, et al. Atualização da Diretriz Brasileira de Dislipidemias e Prevenção da Aterosclerose – 2017. Arq. Bras. Cardiol. 2017;109(2 suppl 1):1-76.

Tarasoutchi F, Montera MW, Ramos AIO, Sampaio RO, Rosa VEE, Accorsi TA D, Santis A, et al. Atualização das Diretrizes Brasileiras de Valvopatias – 2020.

Arq. Bras. Cardiol. 2020;115(4):720-75.

**BANCA EXAMINADORA**

MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
KLEBER OLIVEIRA DE SOUZA	UFCG/Doutor	Presidente
ALEX BARBOSA	UFCG/Mestre	Titular
SAULO MAGALHÃES BARROS DA NÓBREGA	UFCG/Mestre	Titular
VALDIR CESARINº SOUZA	UFCG/Doutor	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Medicina (UAMED)**

**Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

**E-mail: uacm.ccbs.ufcg@gmail.com**

**Telefone: (83) 2101-1247**

EDITAL Nº	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Hematologia
Vagas	02
REGIME	T/20

**PONTOS PROGRAMÁTICOS**

- 1- Anemias carenciais: Ferropriva e Megaloblástica;
2. Anemias hemolíticas 1: Talassemia e Falciforme;
3. Anemias hemolíticas 2: Esferocitose, Deficiência de G6PD e A.H.A.I;
4. Coagulopatias hereditárias: Hemofilia e Doença de von Willebrand;
5. Trombocitopenias com ênfase em PTI;
6. Leucemias Agudas;
7. Leucemias Crônicas;
8. Discrasias Plasmocitárias com ênfase Nº Mieloma Múltiplo;
9. Linfoma de Hodgkin e Não Hodgkin
10. Hemoterapia: Uso racional de sangue, hemocomponentes e hemoderivados, indicação transfusional e reação transfusional.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

1. Zago, MA, Falcão, EP, Pasquini, R. - Hematologia Fundamentos e Prática, São Paulo, 2.ed., Atheneu, 2013.
2. Hoffbrand, P.A.H.; Moss, J.E. Pettit. Fundamentos em Hematologia, 7. ed, Artmed. 2017.
3. WINTROBE, M. M. Hematologia clínica, 1 ed. São Paulo: Manole, 1998.

**BANCA EXAMINADORA**

<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
HAYSA PAIVA BARACUHY	UFCG/ESPECIALISTA	Presidente
CIDCLEY NASCIMENTO CABRAL	UFCG/ESPECIALISTA	Titular
LÍGIA CRISTINA LOPES DE FARIAS	UFCG/ESPECIALISTA	Titular
SILVIA TAVARES DONATO	UFCG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Medicina (UAMED)**  
**Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**  
**E-mail: uacm.ccbs.ufcg@gmail.com**  
**Telefone: (83) 2101-1247**

EDITAL Nº	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Iniciação ao Exame Clínico
Vagas	02
REGIME	T/20

**PONTOS PROGRAMÁTICOS**

1- Anamnese
2.Semiologia da dor;
3.Semiologia da febre;
4.Semiologia da dor; dos Edemas
5.Exame físico geral e sinais vitais
6.Semiologia do sistema cardiovascular;
7.Semiologia do sistema respiratório
8.Semiologia do sistema digestório;
9.Semiologia do sistema endócrino;
10.Semiologia do sistema nervoso.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

Porto, CC; Porto AL. Exame clínico. 8. Ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024  
PORTO, CC. Semiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.  
Martins , MA et al . Semiologia Clínica. 1.ed, Santana do Parnaíba(SP): Manole, 2021

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
CÁTIA SUELI DE SOUSA EUFRAZINO GONDIM	UFCG/DOCTORA	Presidente
ALANA ABRANTES NOGUEIRA DE PONTES	UFCG/DOCTORA	Titular
IMARA CORREIA DE QUEIROZ BARBOSA	UFCG/DOCTORA	Titular
SAULO MAGALHÃES BARROS DA NÓBREGA	UFCG/ESPECIALISTA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

**EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ANEXO II  
PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Medicina (UAMED)**

**Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

**E-mail: uacm.ccbs.ufcg@gmail.com**

**Telefone: (83) 2101-1247**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Neurologia
VAGAS:	02
REGIME:	T-20

**PONTOS PROGRAMÁTICOS**

- 1- Dor crônica: tratamento clínico e cirúrgico
- 2.Meningoencefalites e meningites
- 3.Cefaleia e algias craniofaciais
- 4.Coagulopatias hereditárias: Hemofilia e Doença de von Willebrand;
- 5.Doenças desmielinizantes
- 6.Doença de Parkinson: tratamento clínico e cirúrgico;
- 7.Traumatismo cranioencefálico;
- 8.Acidentes Vasculares Encefálicos Isquêmico e Hemorrágico;
- 9.Síncope;
- 10.Demência de Alzheimer e outras demências.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

- 1- UPTODATE - Base de dados
- 2- PURVES, Dale et al. Neurociências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- 3- ROWLAND, L. MERRITT: Tratado de Neurologia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- 4- SAMUELS, M. A. Manual de Neurologia: Diagnóstico e Tratamento , 7. Ed. Eua: Revinter, 2007.
- 5- ADAMS, R. D.; ADAMS, R. D.; VICTOR, M.; ROPPER, Allan H. Neurologia: compêndio. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 1999.
- 6- NITRINI, R. & BACHESCHI, L.A. - A Neurologia que Todo Médico Deve Saber. 2ª Ed., Atheneu, 2002.
- 7- LIMA, C.L.F.A.; FONSECA, L.F. -
- 8- DORETTO, D. Fisiopatologia Clínica do Sistema Nervoso: Fundamentos da Semiologia. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2001.
- 9- BRODAL, A. Anatomia Neurológica com correlações clínicas. 3ª . Ed. Ed. Roca, 2001.
- 10- Greenberg, DA,Aminoff,MJ,Simon RP.Neurologia Clínica.8ed AMGH Editora 2014.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
MARIA DAS GRAÇAS LOUREIRO DAS CHAGAS CAMPELO	UFCG/DOUTORA	Presidente
LAUDEMIR NASCIMENTO VITORINO	UFCG/MESTRE	Titular
RENATA LOUREIRO SANTOS BASÍLIO	UFCG/DOUTORA	Titular
ANDRÉ TEIXEIRA SILVA	UFCG/ESPECIALISTA	Suplente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Psicologia (UAPSI)**

**Centro: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

**E-mail: uapsi.ccbs@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 21011774**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Psicologia Social e da Saúde
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Psicologia: ética, ciência e profissão;
2. Contribuições da Psicologia para os processos organizacionais e do trabalho; entre o sujeito e o cidadão;
3. Psicologia Clínica e políticas públicas;
4. Teorias e Práticas Clínicas: abordagens psicoterápicas em diferentes contextos;
5. Psicologia e saúde: aspectos teóricos e metodológicos nos diversos contextos e níveis de atuação;
6. Estágio, supervisão e formação em Psicologia;
7. Intervenções psicossociais em diferentes contextos;
8. Práticas em Psicologia da Educação e Psicologia do Desenvolvimento Humano.
9. O compromisso social da Psicologia na luta antimanicomial e a Política Nacional de Saúde Mental, Álcool e outras drogas
10. Redes de Atenção à Saúde (RAS) e Intersetorialidade: contribuições da Psicologia para o trabalho interprofissional

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BOCK, A.M.B. (2009). **Psicologia e Compromisso Social**. São Paulo: Cortez Editora.

CAMPOS, Gastão Wagner Souza. **Saúde Paideia**. 3 ed. São Paulo: Editora Hucitec, 2003.

CIRINO, O. MEDEIROS, R. (org.). **Álcool e outras drogas: escolhas, impasses e saídas possíveis**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (CFP) / ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE PSICOLOGIA (ABEP). **Documento de Orientação Sobre Estágios de Graduação em Psicologia**. Brasília: CFP, 2024.

CORDIOLI, A.V. **Psicoterapias: Abordagens atuais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LANCETTI, Antonio. **Clínica Peripatética**. São Paulo: Hucitec, 2006.

MEIRA, M. E. M. e ANTUNES, M. A. M. **Psicologia escolar: teorias críticas**. São Paulo, Casa do

Psicólogo, 2003.

MENDES, Eugênio Vilaça. **As redes de atenção à saúde**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011.

POLEJACK, L. **Psicologia e Políticas Públicas na Saúde: Experiências, Reflexões, Interfaces e Desafios**. 1. Rede Unida. 2015

RAMOS, N. **Psicologia Clínica e da Saúde**. Lisboa, Portugal: Universidade Aberta. Lisboa, 2003.

SPINK, M. J. P. **Psicologia Social e Saúde** - práticas, saberes e sentidos. Petrópolis: Vozes, 2003.

ZANELLI, J. C.; ANDRADE-BORGES, J. E. & BASTOS, A. V. B. (orgs.) **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

<b>BANCA EXAMINADORA - PSICOLOGIA SOCIAL E DA SAÚDE</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/TITULAÇÃO	FUNÇÃO
MARIA VALQUÍRIA N DO NASCIMENTO	UFCG/DOUTORA	Presidente
TIAGO IWASAWA NEVES	UFCG/DOUTOR	Titular
JOSÉ RONIÉRE MORAIS BATISTA	UFCG/DOUTOR	Titular
ELVIA LANE ARAÚJO DO NASCIMENTO	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Direito (UAD)**

**Centro: Centro de Ciências Jurídicas e Sociais**

**E-mail: [sec.servicosocial@gmail.com](mailto:sec.servicosocial@gmail.com) e [tatiana.raulino@professor.ufcg.edu.br](mailto:tatiana.raulino@professor.ufcg.edu.br)**

**Telefone: (85) 999451005**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Política Social e Fundamentos do Serviço Social
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

PONTOS DO PROGRAMA
1. Estado, crise do capital, questão social e políticas sociais.
2.. Contrarreforma do Estado e os impactos nos direitos sociais, nas políticas sociais e no trabalho do/a assistente social.
3. Seguridade social, fundo público e financiamento das políticas sociais.
4. Seguridade social e o trabalho do/a assistente social na contemporaneidade: gestão, financiamento e controle social.
5. Crise do capital e seus rebatimentos na seguridade brasileira: particularidades das políticas de saúde, de assistência social e de previdência.
6. Controle social, participação popular, seguridade social brasileira e trabalho profissional.
7. Gestão de políticas públicas, avaliação, planejamento social e Serviço Social.
8. Transformações societárias contemporâneas e seus rebatimentos na formação e no trabalho profissional do/a assistente social.
9. Fundamentos ontológicos da ética, ética profissional e projeto ético-político profissional do Serviço Social.
10. Formação, trabalho profissional e supervisão de estágio.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BAPTISTA, Myrian Veras. Planejamento social: intencionalidade e instrumentação. 2. ed. São Paulo: Veras Editora; Lisboa: CPIHTS, 2000.

BARROCO, Maria Lúcia Silva. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. Serviço Social & Sociedade, São Paulo, n. 106, p. 205-218, abr./jun. 2011.

BARROCO, Maria Lúcia Silva. Ética e serviço social: fundamentos ontológicos. São Paulo: Cortez, 2005.

BEHRING, Elaine Rossetti. ALMEIDA, Maria Helena Tenório de (org.). Trabalho e seguridade social: percursos e dilemas. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: FSS/UERJ, 2008.

BEHRING, Elaine Rossetti. BOSCHETTI, Ivanete. Política social: fundamentos e história. 9. ed. São

Paulo: Cortez, 2011 (Biblioteca Básica do Serviço Social – volume 2).

BEHRING, Elaine Rossetti. Brasil em contra-reforma: desestruturação do Estado e perda de direitos. São Paulo: Cortez, 2003.

BEHRING, Elaine Rossetti. Política social no capitalismo tardio. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BOSCHETTI, Ivanete. Avaliação de políticas, programas e projetos sociais. In: CFESS; ABEPSS. Conselho Federal de Serviço Social. Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. Serviço social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília (DF): CFESS/ABEPSS/CEAD-UNB, 2009, p. 575-591.

BOSCHETTI, Ivanete. BEHRING, Elaine Rossetti. SANTOS, Silvana Mara de Moraes dos. MIOTO, Regina Célia Tamoso (org.). Política social no capitalismo: tendências contemporâneas. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

BOSCHETTI, Ivanete. BEHRING, Elaine. SALVADOR, Evilásio. GRANEMANN, Sarah (org.). Financeirização, fundo público e política social. São Paulo: Cortez, 2012.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Concepção e gestão da proteção social não contributiva no Brasil. Brasília: MDS; UNESCO, 2009.

BRAVO, Maria Inês Sousa [et al.] (org.). Saúde e serviço social. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2004.

BRAVO, Maria Inês Souza; MATOS, Maurilio Castro de; FREIRE, Silene de Moraes (org.). Políticas sociais e ultraneoliberalismo. Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.

BRAZ, Marcelo. Notas sobre o projeto ético-político. In: Assistente Social: ética e direitos. 3ª ed. (revisada e ampliada). Rio de Janeiro: CRESS, 1996, p. 78 86 (Coletânea de Leis e Resoluções).

GUERRA, Yolanda; LEITE, Janete Luzia; ORTIZ, Fátima Grave. Temas contemporâneos: o serviço social em foco. São Paulo: Outras Expressões, 2013.

IAMAMOTO, Marilda Villela. Serviço social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

IAMAMOTO, Marilda Villela. Serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 22. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2012.

LEWGOY, Alzira Maria Baptista. Estágio supervisionado em serviço social em tempos de ensino remoto emergencial: desafios para a formação acadêmico profissional. In: ABEPSS. Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. A formação em serviço social e o ensino remoto emergencial. Brasília: ABEPSS, 2021. p. 26-36.

MOTA, Ana Elizabete. Cultura da crise e seguridade social: um estudo sobre as tendências da previdência e da assistência social brasileira nos anos 80 e 90. 6. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

PEREIRA, Potyara Amazoneida Pereira. Política social: temas & questões. 3. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

RAICHELIS, Raquel. Esfera pública e conselhos de assistência social: caminhos da construção democrática. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SALVADOR, Evilásio [et al.] (org.). Financeirização, fundo público e política social. São Paulo: Cortez, 2012.

SANTOS, Cláudia Mônica dos; LEWGOY, Alzira Maria Baptista; ABREU, Maria Helena Elpidio (org.). A supervisão de estágio em Serviço Social: aprendizados, processos e desafios. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2016.

SILVA, Maria Lúcia Lopes da. Previdência social no Brasil: (des)estruturação do trabalho e condições para sua universalização. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

SIMÕES, Carlos. Curso de direito do serviço social. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011 (Biblioteca

Básica do Serviço Social – volume 3).

TEIXEIRA, Joaquina Barata; BRAZ, Marcelo. O projeto ético-político do Serviço Social. In: CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília, 2009. p. 185-199. VASCONCELOS, Ana Maria de. A prática do serviço social: cotidiano, formação e alternativas na área da saúde. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Tatiana Raulino de Sousa	UFCG/DOUTORA	Presidente
André de Menezes Gonçalves	UFCG/DOUTOR	Titular
Leidiane Souza de Oliveira	UFCG/DOUTORA	Titular
Ingridy Lammonikelly da Silva Lima	UFCG/MESTRA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências Agrárias (UAGRA)**  
**Centro: Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar**  
**E-mail: agronomia.ccta@graduacao.ufcg.edu.br**  
**Telefone: (83) 3431 4005**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Fitotecnia
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Biologia de plantas daninhas: principais espécies, prejuízos e benefícios.
2. Aspectos fisiológicos da competição entre plantas daninhas e culturas.
3. Resistência de plantas daninhas a herbicidas.
4. Manejo de plantas daninhas em áreas agrícolas e não agrícolas.
5. Sistema de cultivo de cana-de-açúcar.
6. Sistema de cultivo de algodão.
7. Sistema de cultivo de feijão.
8. Cultivo de plantas oleaginosas.
9. Agricultura orgânica: bases, princípios e perspectivas.
10. Plantas ornamentais: do paisagismo a outras aplicações.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BELTRÃO, N. E. M.; OLIVEIRA, M. I. P. Ecofisiologia das culturas de algodão, amendoim, gergelim, mamona, pinhão-manso e sisal Brasília: EMBRAPA . 2011. 322 p.il.  
CARNEIRO, J. E. Feijão: do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2014. 384p. LIRA FILHO, J. A. Paisagismo: Princípios Básicos. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001, 166p.  
EPAMIG. Oleaginosas: mamona, amendoim e girassol. Informe Agropecuário, v. 7, n. 82, 1982.  
LORENZI, H. Manual de Identificação e Controle de Plantas Invasoras. 7. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum,. 2014. 379 p. il. Color.  
LORENZI, H.; SOUZA, H. M. Plantas Ornamentais no Brasil: arbustivas, herbáceas e trepadeiras. 4. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2008. 1088 p.  
PASQUAL, M. Propagação de Plantas Ornamentais. Lavras: UFLA/FAEPE, 2004.

PAULA JÚNIOR, T.J.; VEZON, M. (Coord.) 101 culturas: manual de tecnologias agrícolas. Belo Horizonte: EPAMIG, 2010, 800p. PENTEADO, S. R. Manual Prático de Agricultura Orgânica: fundamentos e técnicas. 2. ed. Campinas, SP. 2010. 232 p.

RIPOLI, T.C.C.; RIPOLI, M.L.C.; CASAGRANDE, D.V.; IDE, B.Y. Plantio de cana-de-açúcar: Estado da arte. Piracicaba: T.C.C. Ripoli. 2006. 216 p.

RIPOLI, T.C.C.; RIPOLI, M.L.C. Biomassa de cana-de-açúcar: colheita, energia e ambiente. 2ª. ed. Piracicaba: autores. 2005. 302 p.

SEGATO, S. V.; PINTO, A. de S.; JENDIROBA, E.; NOBREGA, J. C. M. de. Atualização em produção de cana-de-açúcar. Piracicaba: Livro Ceres, 2006. 415p.

SILVA, A. A. da; SILVA, J. F. da. Tópicos e manejo de plantas daninhas. Viçosa: UFV, 2007, 367p. SOUZA, J. L. Manual de horticultura orgânica. 3 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2014, 841p.

TOMBOLATO, A. F. C. Cultivo Comercial de Plantas Ornamentais. Campinas: Instituto agrônomo, 2004. 211p.

VALE, J. C; BERTINI, C.; BORÉM, A. Feijão Caupi: do plantio à colheita. Viçosa: UFV, 2017. 267p.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Ancélrio Ricardo de Oliveira Gondim	UFMG/DOUTOR	Presidente
Geane Lourenço Bispo	UFMG/DOUTORA	Titular
Francisco Hevilásio Freire Pereira	UFMG/DOUTOR	Titular
Ewerton Marinho da Costa	UFMG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências Agrárias (UAGRA)**  
**Centro: Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar**  
**E-mail: [agronomia.ccta@graduacao.ufcg.edu.br](mailto:agronomia.ccta@graduacao.ufcg.edu.br)**  
**Telefone: (83) 3431 4005**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Irrigação e Drenagem
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

PONTOS DO PROGRAMA
1. Qualidade da água para irrigação.
2. Relação água-solo-planta.
3. Drenagem agrícola.
4. Irrigação por superfície
5. Irrigação localizada
6. Irrigação por aspersão
7. Fertirrigação
8. Condutos forçados e condutos livres.
9. Estações elevatórias e adutoras por gravidade.
10. Manejo de água em sistemas irrigados.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

1. BERNARDO, S. Manual de Irrigação. Viçosa: Imprensa Universitária, 1989. 596p.
2. FRIZZONE, J.A. Irrigação por Aspersão: Uniformidade e Eficiência. Piracicaba. Departamento de Engenharia Rural, ESALQ, USP, 1992. 53p.
3. FRIZZONE, J.A. Irrigação por Superfície. Piracicaba. Departamento de Engenharia Rural, ESALQ, USP, 1993. 183p.
4. MILLAR, A.A. Drenagem de terras agrícolas. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1978. 276 p.
5. REICHARDT, K. A Água em sistemas agrícolas. São Paulo: Manole, 1990. 188 p.
6. AZEVEDO NETO, J.M.; FERNANDEZ, M.F.; ARAÚJO, R.; ITO, A.E. Manual de Hidráulica. 8.ed. São Paulo. 1998. 670p.
7. DAKER, A. Hidráulica Aplicada à Agricultura. 6.ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1983. 316p.
8. DAKER, A. Captação Elevação e Melhoramento da Água. 6.ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1983. 408p.
9. REICHARDT, K.; TIMM, L.C. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. São Paulo: Manole, 2003.



10. AYRES, R.S. WESTCOT, D.W. A qualidade da água na agricultura. Trad. Gheyi, H.R.; MEDEIROS, J.F. DAMASCENO, F.V.A. Campina Grande -PB. UFPB, 218p. 1991. (Estudos FAO: Irrigação e Drenagem, 29 revisado I).
11. CRUCIANI, D.E. A drenagem na agricultura. Editora e Livraria Nobel. São Paulo, 333p.
12. FRIZZONE J.A., FREITAS, P.S.L., REZENDE. R.; FARIA, M.A. Microirrigação: gotejamento e microaspersão. EDUEM -Editora da UEM. 1ª Edição. 356 p. 2016.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Luciano Marcelo Falle Saboya	UFCG/DOUTOR	Presidente
Viviane Farias Silva	UFCG/DOUTORA	Titular
Francisco Vanies da Silva Sá	UEPB/DOUTOR	Titular
Marcelo Cleón de Castro Silva	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências e Tecnologia Ambiental UACTA)**

**Centro: Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar**

**E-mail: coord.uacta@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3431-4132**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Transportes e Sistemas de Abastecimento de Água - Subárea: Transportes
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Mobilidade Urbana
2. Planejamento de Sistemas de Transportes
3. Gerenciamento de Sistemas de Transportes
4. Sistemas de Operação e Controle de Tráfego
5. Projeto Geométrico de Estradas
6. Projeto de Pavimentação Flexível
7. Projeto de Pavimentação Rígida
8. Sistemas de Transportes
9. Projeto de Terraplanagem Rodoviária
10. Classificação e Nível de Serviço de Rodovias

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

ENÇO, Wlastermiller de. Manual de técnicas de pavimentação. São Paulo: Pini. 1997. Vols I e II.

SHU, Han Lee. Introdução ao projeto geométrico de rodovias. 4. ed. revista e ampliada Florianópolis, SC: Editora UFSC, 2008. 440 p.

SPECK, Jeff. Cidade Caminhável. São Paulo: Perpectiva. 2020

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Cícero Fellipe Diniz de Santana	UFCG/DOUTOR	Presidente
Elis Gean Rocha	UFCG/DOUTORA	Titular
Carlos Vitor da Silva Sarmento	UFCG/DOUTOR	Titular
Leovegildo Douglas Pereira de Souza	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências e Tecnologia Ambiental  
(UACTA)**

**Centro: Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar**

**E-mail: coord.uacta@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3431-4132**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Transportes e Sistemas de Abastecimento de Água. Subarea: Sistemas de Abastecimento de Água
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

PONTOS DO PROGRAMA
1. Medição de vazão em tubos e em canais
2. Escoamento em condutos livres
3. Escoamento em condutos forçados
4. Dimensionamento de sistema de abastecimento de água: parâmetros hidráulicos, variação de demanda, projeção populacional e vazões de projeto
5. Mananciais e captação de água superficial e subterrânea
6. Adução de água para abastecimento
7. Bombas e estações elevatórias
8. Estações de tratamento de água para abastecimento
9. Reservatórios de distribuição de água
10. Redes de distribuição

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

AZEVEDO NETTO, J. M. Manual de Hidráulica. 9ª. Edição. São Paulo: Edgard Blücher, 2017.  
BAPTISTA, M.; LARA, M. Fundamentos de Engenharia Hidráulica. 3ª edição. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.  
EPANET 2.0 BRASIL. Manual do usuário. PROCEL Sanear, 2009. Traduzido por LENHS/UFPB.  
GOMES, H. P. Abastecimento de Água. LENHS/UFPB. 464 p., 2019.  
HELLER, L.; PADUA, V. L. Abastecimento de água para consumo humano, Volumes 1 e 2. 2ª edição revista e atualizada. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.  
TSUTIYA, M. T. Abastecimento de Água. 3ª ed. São Paulo: EESC - USP, 2006.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Antonio Gustavo dos Santos Neto	UFCG/DOUTOR	Presidente
Andréa Maria Brandão Mendes de Oliveira	UFCG/DOUTORA	Titular
Naiara Angelo Gomes	UFCG/DOUTORA	Titular
Thâmara Martins Ismael de Sousa	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Tecnologia de Alimentos (UATA)**

**Centro: Centro de Ciências e Tecnologia Agroalimentar**

**E-mail: coord.uata@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3431-4009**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciência e Tecnologia de Alimentos
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
Tecnologia de produção de bebidas alcoólicas;
Tecnologia de produção de bebidas não alcoólicas;
Tecnologia de produção de bebidas fermento destiladas;
Isolamento e métodos de conservação de microrganismos;
Cinéticas dos processos fermentativos;
Bioengenharia aplicada à panificação;
Tipos e funções das matérias-primas na panificação;
Qualidade do leite para fabricação de queijos;
Compostos bioativos, alimentos funcionais e nutraceuticos;
O papel da vigilância sanitário na segurança dos alimentos.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

AQUARONE, E., BORZANI, W., SCHMIDELL, W., LIMA, U. A. Biotecnologia Industrial: Engenharia bioquímica. 1ª ed. São Paulo: Blucher, 2001. 561p. Vol. 2.

BANDEIRA, Tereza de Jesus Pinheiro Gomes et al. Guia para Escolha do Método de Conservação de Cepas Microbianas. Fortaleza: Editora do Centro Universitário Christus, 2023. 46 p.

BARROS, Herlane O.V et al. IMPORTÂNCIA QUALIDADE DO LEITE PARA PRODUÇÃO DO QUEIJO MINAS FRESCAL. Open Science Research VI, [S.L.], p. 250-258, 2022. Editora Científica Digital

CARDOSO, M. G. Produção de aguardente de cana. 3ª Ed Lavras: Editora UFLA, 2013, 340p.

GERMANO, Pedro Manoel Leal; GERMANO, Maria Izabel Simões. Higiene e vigilância sanitária de alimentos. 6. ed. Barueri: Manole, 2019. 886 p.

HENRIQUE, Vanessa Alves et al. Alimentos funcionais. Aracaju: Editora lfs, 2018. 57 p.

HISS, Haroldo. Cinética de Fermentações. São Paulo: Clube de Autores, 2013. 654 p.

RIBEIRO, Laryssa Freitas. Fatores determinantes para qualidade do leite e derivados. Monte Carmelo: Fucamp, 2021. 110 p.

SCHMIDT, I; MARTENS, H. Panificação: da moagem do grão ao pão assado. 1ª Ed. Barueri, Manole, 2021, 184 p.

STANLEY, C.P.; YOUNG, L.S. Tecnologia da Panificação. 1ª Ed. Barueri, Manole, 2009, 418 p.

VENTURINI FILHO, W. G. Bebidas alcoólicas: Ciência e Tecnologia. 2ª Ed. São Paulo: Blucher Ltda. 2016., 575p. Vol. 1

VENTURINI FILHO, W. G. Bebidas não alcoólicas: ciência e tecnologia. 2ª Ed. São Paulo: Blucher, 2018, 524p. Vol. 2

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Sthelio Braga da Fonseca	UFCG/DOCTOR	Presidente
Geany Targino de Souza Pedrosa	UFCG/DOCTORA	Titular
Isadora Rebouças Nolasco de Olivera	UFCG/DOCTORA	Titular
Franciscleudo Bezerra da Costa	UFCG/DOCTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Física (UAF)**

**Centro: Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)**

**E-mail: agama@df.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 99972-0441/2101-1459**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Física Geral
VAGAS:	02
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Dinâmica de sistemas de partículas e colisões
2. Rotação, torque e momento angular;
3. Entropia e a segunda lei da termodinâmica;
4. Campos elétricos em meios dielétricos e capacitores;
5. Força eletromotriz e circuitos elétricos;
6. Lei de Faraday, circuitos RLC e correntes alternadas;
7. Interferência e difração;
8. Equilíbrio de corpos rígidos;
9. Vibrações mecânicas com e sem amortecimento;
10. Medidas Físicas e tratamentos de dados experimentais.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Jossyl Amorim Ribeiro de Souza	UFCG/DOCTOR	Presidente
José Wagner Cavalcanti Silva	UFCG/DOCTOR	Titular
José de Miranda Henriques Neto	UFCG/DOCTOR	Titular
Danieverton Moretti	UFCG/DOCTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Matemática (UAMat)**

**Centro: Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)**

**E-mail: angelo@mat.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 98629-2511/2101-1110**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Matemática
VAGAS:	05
REGIME:	T-40

PONTOS DO PROGRAMA
1. Aplicação da Derivada: Taxas Relacionadas
2. Aplicação da Derivada: Problemas de Otimização.
3. Aplicação da Derivada: Construção de Gráficos.
4. O Teorema Fundamental do Cálculo.
5. Aplicação da Integral: Cálculo de Área de Regiões Planas.
6. Classificação das Quádricas.
7. O Plano: Equação Geral, Vetorial e Paramétrica.
8. A Parábola: Equação Reduzida e Paramétrica.
9. A Hipérbole: Equação Reduzida e Paramétrica.
10. A Elipse: Equação Reduzida e Paramétrica.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

1. Cálculo, George B. Thomas, Vol. 1, Ed. Pearson.
2. Cálculo com Geometria Analítica; E. Swokowski, Vol. 1.
3. Geometria Analítica; Reis e Silva.
4. Vetores e Geometria Analítica, Paulo Winterle, Ed. Pearson.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Antônio Pereira Brandão Júnior	UFCG/DOCTOR	Presidente
Alânio Barbosa Nóbrega	UFCG/DOCTOR	Titular
Joseilson Raimundo de Lima	UFCG/DOCTOR	Titular
Josefa Itailma da Rocha	UFCG/DOCTORA	Suplente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Educação do Campo**

**Centro: Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA)**

**E-mail: eriviolo@uol.com.br**

**Telefone: (83) 83 9955-6616**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Artes Visuais
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. A Proposta Triangular no ensino de artes – metodologias, práticas e processos avaliativos.
2. História da arte-educação no Brasil a partir dos Determinantes socioculturais.
3 . Ponto, linha, superfície, forma, luz, sombra e cores – Elementos da gramática visual nos processos de ensino e aprendizagem.
4 .Da pintura rupestre as interações híbridas e digitais - a diversidade das expressões das linguagens visuais.
5. Metodologias de uso do audiovisual nas escolas.
6. Desenvolvimento Estético segundo a teoria de Abigail Housen e Michael Parsons.
7. Representação do Nordeste Campesino no cinema brasileiro.
8. Perspectivas da arte visual dos povos indígenas.
9. Aspectos históricos das artes afro-brasileira.
10. Contextos das artes visuais no Modernismo brasileiro.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual: Uma psicologia da visão criadora. Editora Cengage Learning; 1ª edição, 2016.

BARBOSA, Ana Mae. Arte-educação no Brasil. Editora Perspectiva, 1ª edição, 2020..

BARBOSA, Ana Mae & CUNHA, Fernanda P. da. Abordagem triangular no ensino das artes e culturas visuais. Editora Cortez, 1ª edição, 2012.

Meira, Beá. Modernismo no Brasil: Panorama das artes visuais / Beá Meira. - 1. ed.- São Paulo: Ática, 2006.

BUENO, LUCIANA ESTEVAN BARONE. Linguagem das Artes Visuais. Editora IBPEX, São Paulo - SP, 2009.

CLARO, Silene Ferreira. Cinema e história: uma reflexão sobre as possibilidades do cinema como fonte e como recurso didático. *Augusto Guzzo Revista Acadêmica*, São Paulo: Faculdades Integradas Campos Salles, n. 10, p. 113-126, jul./dez. 2012. Disponível em: [http://www.fics.edu.br/index.php/augusto\\_guzzo/article/view/132/187](http://www.fics.edu.br/index.php/augusto_guzzo/article/view/132/187)

CONDURU, Roberto. ARTE AFRO-BRASILEIRA - VOL. 2. Editora C/ ARTE – BH. 1ª EDIÇÃO – 2012.

DONDIS, Donis A. Sintaxe da linguagem visual. São Paulo – SP. Martins Fontes, 2015.

FUSARI, Maria F. de Resende / FERRAZ, Maria Heloísa C de T. Metodologias do Ensino da Arte: fundamentos e proposições. São Paulo – SP, Cortez, 2009.

LAGROU, Els. Arte indígena no Brasil : agência, alteridade e relação. *Historiando a arte brasileira. Série didática 4*. Belo Horizonte, MG : C/Arte, 2013.

NAPOLITANO, Marcos. Como usar o cinema em sala de aula. 5ª ed., 2ª reimpressão. São Paulo, Contexto, 2018.

Rocha, L., & Coimbra, J. L. (2006). As teorias do desenvolvimento da compreensão estética de Michael Parsons e Abigail Housen e as suas implicações educativas. *Revista Portuguesa De Investigação Educacional*, (5), 79-111.

<https://doi.org/10.34632/investigacaoeducacional.2006.3284>

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Erivan Silva	UFCG/DOUTOR	Presidente
Manoel Moacir Rocha Farias Junior	UFCG/DOUTOR	Titular
Filipe Gervásio Pinto Barbosa	UFCG/DOUTOR	Titular
Valéria Andrade	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Educação do Campo**

**Centro: Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA)**

**E-mail: carolina.figueiredo@professor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 98103-8322**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Educação do Campo e Práticas Pedagógicas
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Educação do Campo, pesquisa e emancipação no contexto das relações de produção capitalista.
2. Organização do trabalho pedagógico na pedagogia da alternância.
3. Educação, Estado e movimentos sociais nas políticas Públicas de Educação do Campo e Quilombola.
4. Formação do/a professor/a do campo: concepções, políticas e práticas.
5. O trabalho como princípio educativo na Educação do Campo e Quilombola.
6. Matrizes pedagógicas críticas na Educação do Campo: as contribuições da Pedagogia do oprimido, da Pedagogia Socialista e da Pedagogia Histórico-Crítica.
7. Estágio Curricular Supervisionado em ambientes escolares e não escolares na Educação do Campo.
8. Movimento político pedagógico da Educação do Campo: aspectos históricos, desafios e perspectivas.
9. Impactos das reformas empresariais da educação, multisseriação e o fechamento das escolas do campo.
10. Educação do Campo, avaliação da aprendizagem e avaliação institucional na educação básica: concepções, políticas e práticas.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

ALENTEJANO, P.; CORDEIRO, T.; LINES, R.; SILVA, L.; LINHARES, I. A dupla ofensiva do agronegócio sobre a educação: fechamento de escolas e disputa político-ideológica. Terra Livre, [S. l.], v. 2, n. 57, p. 433–470, [2021]. Disponível em:  
<https://publicacoes.agb.org.br/terralivre/article/view/2320/1828>  
ANTUNES-ROCHA, M.; HAGE, S. (orgs). Escola de Direito: reinventando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010 (Coleção Caminhos da Educação do Campo; 2).

ANTUNES-ROCHA, M.; MARTINS, A. Educação do campo: desafios para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009 (Coleção Caminhos da Educação do Campo)

ANTUNES, R. ( Org.). Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 2ª. ed. São Paulo: Boitempo, 2000.

ARROYO, M.; MOLINA, M.; CALDART, R. (Org.) Por uma educação do campo. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

ARROYO, Miguel; FERNANDES, Bernardo. A educação básica e o movimento social do campo. Brasília: Articulação Nacional por uma educação básica do campo, 1999. (Volume II).

BRANDALISE, M. Â. T. Avaliação institucional da escola: conceitos, contextos e práticas. Revista Olhar de professor, Ponta Grossa n. 13 v. 2 p. 315-330, 2010. Disponível em: <http://www.uepg.br/olhardeprofessor> Acesso em: 06 set. 2024.

CALDART, R. Pedagogia do movimento sem terra. 4. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

DUARTE, N. Vigotski e o “aprender a aprender”: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. Campinas: Autores Associados, 2000.

DUARTE, N.; SAVIANI, D. Conhecimento escolar e luta de classes: a pedagogia histórico-crítica contra a barbárie. São Paulo. Autores Associados, 2021.

FERREIRA, Tassio. Pedagogia da Circularidade: ensinagens do terreiro. Rio de Janeiro: Telha, 2021. (Coleção Pensamento Negro Contemporâneo).

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

FREITAS, L. A reforma empresarial da educação: nova direita, velhas ideias. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

FRIGOTTO, G. A produtividade da escola improdutiva. 9 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2018.

GIMONET, J. Praticar e compreender a pedagogia da alternância dos CEFFAs. Tradução de Thierry de Burghgrave. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. (Coleção Aidefa –Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância).

KUENZER, A. Z. Ensino de 2º. Grau: o trabalho como princípio educativo. São Paulo: Cortez, 1988.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo, Cortez, 1995.

MAKARENKO, A. S. Poema pedagógico. Tradução de Tatiana Belinky. São Paulo: Brasiliense, 1985.

PARENTE, C. M. Escolas multisseriadas: a experiência internacional e reflexões para o caso brasileiro. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, [S.l.], v. 22, n. 82, p. 57-88, jan. 2014. ISSN 1809-4465. Disponível em: <https://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio/article/view/302>. Acesso em: 23 ago., 2024.

PISTRAK, M. Fundamentos da escola do trabalho. 4. ed., p. 7-15, São Paulo: Expressão Popular, 2005.

RAMOS, M. A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação? 3.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

ROMÃO, J. E. Avaliação dialógica: desafios e perspectivas. 7. ed. São Paulo: Cortez. Instituto Paulo Freire, 2008. (Guia da Escola Cidadã; v. 2).

RUFINO, Luiz. Pedagogia das Encruzilhadas- Rio de Janeiro: Mórula Editorial, 2019.

SACRISTÁN, J. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SAVIANI, D. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara: onze teses sobre educação e política. São Paulo, SP: Cortez / Autores Associados, 1983.

SILVA, L. Educação do campo e pedagogia da alternância: a experiência brasileira. Revista de Ciências da Educação, n. 5. Lisboa, 2008.

VEIGA, A. A; LIMA, R. C. R; MORGADO, T.A.B; SANTOS, A.C. O fechamento de escola do campo e os impactos sobre o território rural. Revista Educação e Ciências Sociais, Salvador, UNEB, v.5, n. 9, jul.-dez., 2022.

Obs: As referências aqui indicadas pretendem apenas orientar os candidatos, o que não impede a utilização de outras obras na abordagem dos temas.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Carolina Figueiredo de Sá	UFCG/DOUTORA	Presidente
Isaac Alexandre da Silva	UFCG/DOUTOR	Titular
Walberto Barbosa da Silva	UFCG/DOUTOR	Titular
Aldinete Silvino de Lima	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Engenharia de Biotecnologia e Bioprocessos (UAEB)**

**Centro: Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA)**

**E-mail: [bruno.rafael@professor.ufcg.edu.br](mailto:bruno.rafael@professor.ufcg.edu.br)**

**Telefone: (83) 9 9919 7770**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Engenharia de Bioprocessos
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. A Primeira Lei da Termodinâmica;
2. Entropia e a Segunda Lei da Termodinâmica;
3. Propriedades Volumétricas de Fluidos Puros;
4. Transporte de Momento: Desenvolvimento das Equações e Aplicações para o Fluxo Viscoso;
5. Transporte de Calor por Condução em Regime Estacionário: Equações e aplicação;
6. Transporte de Calor por Condução em Regime Transiente: Equações e aplicação;
7. Transporte de Calor por Convecção: Equações e aplicação;
8. Transporte de Massa: Equações e Aplicação;
9. Introdução À Modelagem Matemática de Processos (com Ênfase em Processos Químicos e Bioquímicos)
10. Aplicação das Leis Fundamentais de Conservação Nº Desenvolvimento de Modelos Matemáticos e na Simulação de Processos

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

KORETSKY, M. D. Termodinâmica para Engenharia Química. Rio de Janeiro: LTC, 2007.  
VAN NESS, H. C.; SMITH, J. M.; ABBOTT, M. M. Introdução à Termodinâmica da Engenharia Química, 7 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009.  
ATKINS, P. W.; DE PAULA, J. Físico-Química, 7 ed., 1. v., Rio de Janeiro, LTC, 2003.  
MORAN, M. J.; SHAPIRO, H. N. Princípios de Termodinâmica para Engenharia. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.  
WELTY, J. R.; WICKS, C. E.; WILSON, R. E.; RORRER, G. L. Fundamentals of Momentum, Heat and Mass Transfer. 5 ed.

BIRD, R. B.; STEWART, W. E.; LIGHTFOOT, E. N. Fenômenos de Transporte, 2ed., Rio de Janeiro: LTC, 2004.

ÇENGEL, Y. A.; CIMBALA, J. M. Mecânica dos Fluidos – Fundamentos e Aplicações, 1ed., São Paulo: McGraw-Hill, 2007.

LIVI, C. P. Fundamentos de Fenômenos de Transporte, 1ed., Rio de Janeiro: LTC, 2004.

INCROPERA, F. P.; WITT, DAVID P. Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa, 5ed., Rio de Janeiro; LTC, 2003.

LUYBEN, W. L., Process Modeling, Simulation and Control for Chemical Engineers, McGraw-Hill: 1990.

REKLAITIS, G.V., Introduction to Material and Energy Balances. John Wiley and Sons. 1983

HIMMELBLAU, D. M., Engenharia Química. Princípios e cálculos. Prentice Hall do Brasil: 1982

FREITAS FILHO, P. J. de. Introdução a Modelagem e Simulação de Sistemas com Aplicações em Arena, 2 ed., Florianópolis-SC: Visual Books, 2008.

PINHEIRO, C. A. M. e S., ZAMBROIN, A. C. de, Introdução à Modelagem, Análise e Simulação, 1 ed., Rio de Janeiro: Interciência, 2008.

GARCIA, C. Modelagem e Simulação, 1 ed., São Paulo: EDUSP, 1997.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Bruno Rafael Pereira Nunes	UFCG/DOUTOR	Presidente
Aldre Jorge Morais Barros	UFCG/DOUTOR	Titular
Morgana Fabíola Cunha Silva Canuto	UFCG/DOUTORA	Titular
Franklin Ferreira de Farias Nóbrega	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Unidade Acadêmica de Tecnologia do Desenvolvimento (UATEC)**

**Centro: Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA)**

**E-mail: secretaria.uatec@setor.ufcg.edu.br/coord.adm.uatec@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3353-1854**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
AREA DE CONHECIMENTO:	Engenharia de Biosistema
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

PONTOS DO PROGRAMA
1. Ciclo hidrológico e seus processos;
2. Bacia hidrográfica;
3. Precipitação;
4. Escalas, medidas diretas e indiretas de distâncias;
5. Levantamentos planialtimétricos
6. Fundamentos sobre Geoprocessamento e os Sistemas de Informações Georreferenciadas (SIGs).
7. Infiltração;
8. Escoamento;
9. Uso de drones na topografia;
10. Evaporação

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

CASACA, J. M. Topografia Geral. 4. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. 2. ed. 15ª. reimp. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 2017.  
GARCEZ, L. N.; ALVAREZ, G. A. Hidrologia. 2. ed. 13ª. reimp. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 2019.  
PINTO, N. L. S. et al. Hidrologia Básica. 18ª. reimp. São Paulo: Edgard Blücher, 2017.  
MOREIRA, M. A. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação. 4. ed. Viçosa-MG: Editora UFV, 2011. SILVA, J. X.;  
ZAINDAN, R. T. Geoprocessamento e Análise Ambiental: aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil,



2007.

TUCCI, C. E. M (Org.). Hidrologia. Ciência e Aplicação. 4. ed. 4ª. reimp. Porto Alegre: Editora UFRGS/ABRH, 2012.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Paulo da Costa Medeiros	UFCG/DOUTOR	Presidente
Paulo Germano Tavares Marinho Filho	UFCG/DOUTOR	Titular
José George Ferreira Medeiros	UFCG/DOUTOR	Titular
George do Nascimento Ribeiro	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II  
PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Gestão Pública (UAGESP)**

**Centro: Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido (CDSA)**

**E-mail: [secretariauagesp@gmail.com](mailto:secretariauagesp@gmail.com)/kevin.ferreira@professor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3353-1850**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e sua aplicação na gestão pública e organizacional
2. Fundamentos e tipologias do Empreendedorismo
3. Teorias e estratégias de Marketing Político e Eleitoral
4. Elaboração e estrutura de projetos de pesquisa científica
5. Gestão da cadeia de suprimentos e logística reversa
6. Gestão e controle do patrimônio público
7. Ética, transparência e responsabilidade socioambiental na administração pública
8. Planejamento estratégico e análise SWOT aplicados à gestão pública e empreendimentos
9. Ética no Marketing Político
10. Tecnologias Educacionais e Inovação no Ensino da Gestão Pública

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J.; COOPER, M. Bixby. *Gestão logística da cadeia de suprimentos*. Porto Alegre: Bookman, 2014.

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. *Planejamento estratégico: fundamentos e aplicações*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 4. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 2019.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 2021.

LEFF, Enrique. *Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder*. Petrópolis: Vozes, 2014.

LEITE, Paulo R. *Logística reversa: sustentabilidade e competitividade*. São Paulo: Saraiva, 2017.

MORAN, José Manuel. *A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*. Campinas: Papirus, 2007.

SERRANO, Pablo Jiménez. *Ética e Administração Pública*. Campinas: Alínea, 2010.

TORQUATO, Gaudêncio. *Novo manual de marketing político*. São Paulo: Summus Editorial, 2014.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
KEVIN FERREIRA CORCINO	UFCG/DOUTOR	Presidente
BRUNO VICENTE LIPPE PASQUARELLI	UFCG/DOUTOR	Titular
JOSÉ IRIVALDO ALVES OLIVEIRA SILVA	UFCG/DOUTOR	Titular
LUIZ ANTÔNIO COELHO DA SILVA	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciência da Computação (UASC)**  
**Centro: Centro de Engenharia Elétrica e Informática (CEEI)**  
**E-mail: coadm@computacao.ufcg.edu.br**  
**Telefone: (83) 2101-1027**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ciência da Computação
VAGAS:	02
REGIME:	T-40

PONTOS DO PROGRAMA
1.Algebra Relacional
2.Algoritmos de ordenação
3.Análise Assintótica
4.Lógica de Primeira Ordem
5.Polimorfismo em Programação
6.Escalonamento de Processos
7. Autômatos Finitos Determinísticos e Não-determinísticos
8. Coloração de Grafos e Teoria de Planaridade
9. Padrões de Projeto de Software Orientados a Objeto
10. Modelos de Referência OSI e TCP/IP

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

Bach, M. J. (1986). The Design of the UNIX Operating System. Prentice-Hall, Inc.  
Ben-Ari M. Mathematical Logic for Computer Science (2nd Edition). Springer-Verlag, 2001.  
Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., & Stein, C. (2009). Introduction to Algorithms (3rd ed.). MIT Press.  
Liskov, B., & Guttag, J. (2000). Program Development in Java: Abstraction, Specification, and Object-Oriented Design (1st ed.). Addison-Wesley Professional.  
Tanenbaum, A. S. (2014). Modern Operating Systems (4th Ed.). Prentice Hall Brasil.  
Bondy, A., & Murty, U. S. R. (2008). Graph Theory. Springer.  
Fowler, M. (2003). UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language (3rd ed.). Addison-Wesley Professional.  
Hopcroft, J. E., Motwani, R., & Ullman, J. D. Introduction to Automata Theory, Languages, and Computation. Addison Wesley, 2000 (2a edição).  
Huth M. e Ryan M. Lógica em Ciência da Computação. LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora, 2008.  
Tanenbaum, A. S. (2010). Computer Networks (5th ed.). Prentice Hall

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
RICARDO SANTOS DE OLIVEIRA	UFCG/DOUTOR	Presidente
EVERTON LEANDRO GALDINO ALVES	UFCG/DOUTOR	Titular
DEMETRIO GOMES MESTRE	UFCG/DOUTOR	Titular
EANES TORRES PEREIRA	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Biologia e Química (UABQ/CES)**

**Centro: Centro de Educação e Saúde (CES)**

**E-mail: [uabq.ces@ufcg.edu.br](mailto:uabq.ces@ufcg.edu.br)**

**Telefone: (83) 33721915**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Sociologia e Filosofia; Metodologia Científica e Antropologia da Saúde
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Estado, Ideologia e Educação.
2. Cultura e Sociedade.
3. Socialização e Educação.
4. A sociedade da globalização e das TecNºlogias Digitais da Informação e Comunicação (TIDIC's).
5. Metodologia Científica: conceitos basilares e principais aplicações na Educação.
6. Metodologia Científica: fundamentos da pesquisa qualitativa aplicados à área de educação.
7. Metodologia Científica: fundamentos da pesquisa quantitativa aplicados à área de educação.
8. Antropologia, Educação e Ética: desafios e perspectivas Nº campo científico.
9. Antropologia e o processo saúde doença.
10. Cultura e Política na Brasil contemporâneo.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

1. "A sociedade em rede", de Manuel Castells: análise da sociedade contemporânea e suas transformações.
2. "Cultura: um conceito antropológico", de Roque de Barros Laraia: introdução ao conceito de cultura e sua importância na Antropologia.
3. "Sociologia da Educação", de Tomaz Tadeu da Silva: introdução à sociologia da educação e suas principais teorias.
4. "A interpretação das culturas", de Geertz. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan SA; 1989.
5. "Médicos e Curandeiros", de Loyola. São Paulo (SP): DIFEL, 1984.
6. "A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento", de Berger, Peter; Luckmann, Thomas. 22a ed. Rio de Janeiro (Petrópolis): Vozes, 2002.

7. "As classes sociais e o corpo", de Boltanski, L. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
8. "A economia das trocas simbólicas", de Bordieu, P. São Paulo: Perspectiva, 2001.
9. "O normal e o patológico", de Canguilhem, G. 5a ed. (rev. e atual.). Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2005.
10. "A doença da saúde tem cura", de Carvalho, C de C.M.A. Saúde em debate 35, 1992.
11. "Corpo, significado, cura", de Csordas, T. Rio Grande do Sul: Editora da UFRGS, 2008.
12. "BAQUERO, R. e BAQUERO, M. (2007). Educando para a democracia: valores democráticos partilhados por jovens porto-alegrenses". Ciências Sociais em Perspectiva. Cascavel, v. 6, n. 11, pp. 139-153.
13. "DAMARRA, R.A. (1979). Carnavais, malandros ou heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro". Rio de Janeiro: Zahar.
14. "HARVEY, D. (1993). Condição pós moderna". São Paulo: Loyola.
15. "COUTINHO, C.N. (2002). A democracia na batalha das ideias e nas lutas políticas do Brasil de hoje". In: Fávero, O.; Semeraro, G. (Orgs.). Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro. Rio de Janeiro (Petrópolis): Vozes, pp. 11-39.
16. "ARITZER, L. 2000. Teoria democrática e deliberação pública". Lua Nova, n. 50, pp. 25-46.
17. "\_\_\_\_\_. 2007. Sociedade civil, instituições participativas e representação: da autorização à legitimidade da ação". Dados, v. 50, n. 3, pp. 443-464.
18. "GURZA LAVALLE, A. 2011. Após a participação: nota introdutória". Lua Nova, n. 84, pp. 13-23.
19. "Metodologia Científica", de Eva Maria Lakatos e Marina Marconi": instrumentos e meios de organização de pesquisa e estuda métodos científicos de abordagem e de procedimentos, como: dedutivo, intuitivo, dialético, comparativo, estatístico e funcionalista.
20. "Métodos de análise em pesquisa qualitativa". 2019. de PAULA, Marlúbia Corrêa; RAMOS, Maurivan Güntzel; LIMA, Valderes Maria do Rosário (eds.). EdIPUCRS.
21. "MAGALHÃES JÚNIOR, Carlos Alberto de Oliveira; BATISTA, Michel Corsi (orgs.). Metodologia da Pesquisa em educação e ensino de ciências". São Paulo: Atena, 2023.
22. "MONTEIRO, Marcia Cristina; SOARES, Adriana Benevides; MEDEIROS, Cesar Augusto Cobellas de; JARDIM, Maria Eduarda de Melo; RIBEIRO, Rejane. Metodologia Quantitativa: técnicas e exemplos de pesquisa". Editora Appris, 2024.

Artigos e periódicos:

1. Revista Brasileira de Educação: artigos sobre educação e sociologia da educação.
2. Cadernos de pesquisa: publicação da Fundação Carlos Chagas com estudos sobre educação.
3. Revista Brasileira de Sociologia: artigos científicos sobre Sociologia.

Recursos on-line:

1. Scielo (Scientific Electronic Library Online): artigos científicos sobre educação e sociologia.
2. Portal Periódicos da CAPES: acesso a artigos e revistas científicas sobre educação e sociologia.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Ramilton Marinho Costa	UFCG/DOUTOR	Presidente
José Justino Filho	UFCG/DOUTOR	Titular
Letícia Caporlingua Giesta	UFCG/DOUTORA	Titular
Márcio Frazão Chaves	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade** Unidade Acadêmica de Biologia e Química (UABQ/CES)

**Centro:** Centro de Educação e Saúde (CES)

**E-mail:** uabq.ces@ufcg.edu.br

**Telefone:** (83) 33721915

<b>EDITAL Nº:</b>	21/2025
<b>CARREIRA:</b>	<b>MAGISTÉRIO SUPERIOR</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO:</b>	<b>Ensino de Química</b>
<b>VAGAS:</b>	<b>01</b>
<b>REGIME:</b>	<b>T-40</b>

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Ensino de Química: Concepção Tradicional e Tendências Recentes
2. O papel da Experimentação e da Linguagem no Ensino-Aprendizagem de Química
3. Formação Inicial e Continuada de Professores de Química
4. Química, Cotidiano e Cidadania
5. Pesquisa no Ensino de Química
6. História da Química
7. Recursos Tecnológicos no Ensino de Química
8. O Estágio Supervisionado em Química e a Formação Docente
9. Ensino Química e Diversidade
10. Instrumentação no Ensino de Química

<b>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</b>
1. BAGNO, M. Pesquisa na Escola. O que é. Como se faz. 22 ed. São Paulo: Loyola, 2008.
2. BEHRENS, M.A. O paradigma emergente e a prática pedagógica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
3. BENSAUDE-VICENT, B.; STENGERS, I. História da química. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.
4. CACHAPUZ, A.; GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A.M.P.; PRAIA, J.; VILCHES, A. (Org.). A Necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
5. CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2001.
6. CHASSOT, A. I. A Ciência Através dos Tempos. São Paulo: Moderna, 6a edição, 1997.
7. FARIAS, R. F. Química, Ensino e Cidadania : Pequeno Manual para Professores e estudantes de prática de Ensino . São Paulo: Ieditora, 2002.
8. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessário à prática educativa. 37a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
9. GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. Formação de professores de ciências: tendências e inovações, 10a Ed. São Paulo: Cortez, 2011.



10. GIORDAN, M. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências. Química Nova na Escola, n. 10, 1999.
11. GONSALVES, E. P. Conversas Sobre Iniciação à Pesquisa Científica. Campinas, SP: Alínea, 2011.
12. GUIMARÃES, C. C. Experimentação no Ensino de Química: Caminhos e Descaminhos Rumo à Aprendizagem Significativa. Química Nova na Escola v. 31, n. 3, 2009.
13. HESS, S. Experimentos de Química com Materiais Domésticos. São Paulo: Moderna, 1997.
14. LIMA, M. E. C. C. Formação continuada de professores de química. Química Nova na Escola, n. 4, p. 12-17, 1996.
15. LÜDKEO, M. Professor, Seu Saber e Suas Pesquisa. Educação & Sociedade, n.74, 2001.
16. LUTFI, M. Cotidiano e Educação Química. Ijuí: Editora da Unijuí, 1988.
17. MACHADO, A. H.; MOURA, A. L. A. Concepções sobre o papel da linguagem no processo de elaboração conceitual em química. Química Nova na Escola, n. 2, p. 27-30, 1995.
18. MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 14a Ed. Campinas: Papirus, 2008.
19. MORIN, E; LAMEIDA, M. C.; CARVALHO, E. A. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. 4a ed . São Paulo: Cortez, 2007.
20. PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar; trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed,2000.
21. ROSA, M. I. P.; ROSSI, A.V. (Org.). Educação Química no Brasil: Memórias, políticas e tendências. Campinas, SP: Editora Átomos, 2008.
22. ROSA, S. S. Construtivismo e mudança. 5a Ed. São Paulo: Cortez, 1997.
23. SANTOS, W. L. P. dos; MALDANER, O. A. (Org.). Ensino de Química em Foco. Ijuí (RS): Unijuí, 2011.
24. SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio, v.2, n.2, p.133-162, 2002.
25. SANTOS, W. L. P.; SCHNEITZLER, R. P. Ensino de Química e Cidadania. Química Nova na Escola, n. 4, p. 28-34, 1996.
26. SCHNETZLER, R. P.; ARAGÃO, R. M. R. Importância, sentido e contribuições de pesquisas para o ensino de química. Química Nova na Escola, n.1, 27-31, 1995.
27. SCHNETZLER, R. P. A Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: conquistas e perspectivas. Química Nova, n.1,p.14-24, 2002.
28. SILVA, D. D.; FARIAS, R. F.; NEVES, L. S. A história da química no Brasil. Campinas: Átomo, 2a Edição, 2006.
29. SILVA, R. O. Cana de Mel, Sabor de Fel. Capitania de Pernambuco: Uma Intervenção Pedagógica com Caráter Multi e Interdisciplinar. Química nova na escola, n. 2, p. 90, 94, 2010.
30. VANIN, J. A. Alquimistas e Químicos: o passado, o presente e o futuro. São Paulo: Moderna, 11a edição, 1997

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
José Carlos de Feitas Paula	UFCG/DOCTOR	Presidente
José Antônio Barros Leal Reis Alves	UFCG/DOCTOR	Titular
Dafne Luana Ramos Ribeiro	UFCG/DOCTORA	Titular
Paulo Fernando da Silva Santos Júnior	UFCG/DOCTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Enfermagem**

**Centro: Centro de Educação e Saúde (CES)**

**E-mail: enfermagem.ces@graduacao.ufcg.edu.br/uaenf.ces@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 33721924**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Processo de cuidar de enfermagem na atenção integral à saúde
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Assistência de Enfermagem nas Necessidades Humanas Básicas
2. Cuidado de Enfermagem na necessidade de regulação hidroeletrólítica – Distúrbios hidroeletrólíticos
3. Cuidado de Enfermagem na necessidade de eliminação vesical
4. Cuidado de Enfermagem na Necessidade Espiritual
5. Cuidado de Enfermagem na medicação Parenteral – intradérmica, subcutânea, intramuscular, intraveN <sup>o</sup> sa e venóclise
6. As teorias de administração e a prática do gerenciamento em enfermagem
7. Trajetória histórica das ações do cuidar e do gerenciar em enfermagem
8. O trabalho gerencial do enfermeiro na Atenção Primária à Saúde
9. O gerenciamento de recursos físicos, materiais e financeiros para o provimento do processo assistencial em saúde
10. A competência da liderança em enfermagem: conceitos e atributos essenciais

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

1. BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. CARMAGNANI, M. I. S. et al. Procedimentos de enfermagem: guia prático. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
3. VIANA, D. L.; SILVA, E. S. Guia de medicamentos e cuidados de enfermagem. 2ª Edição. São Caetano do Sul: Editora Yendis, 2015.
4. DOENGES, M. E.; MOORHOUSE, M. F.; MURR, A. C. Diagnósticos de Enfermagem: intervenções, prioridades, fundamentos. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
5. MUSSI, N. M. et al. Técnicas Fundamentais de Enfermagem. 3 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2016.

6. NETTINA, S. M. Prática de Enfermagem. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
7. NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições e classificação-2018-2020 / organizado por North American Nursing Association; trad. Jeanne Liliane Marlene Michel. 11 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
8. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Grande tratado de enfermagem prática: clínica e prática hospitalar. São Paulo: Santos, 2009.
9. POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 8. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
10. ZORZE, C. M. F. S. et al. Saberes e Práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem / organização Genilda Ferreira Murta. 6. Ed. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2010. (série curso de enfermagem).
11. SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
12. SWEARINGEN, P. L. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3. ed. Artmed: Porto Alegre, 2001.
13. CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed. Rio de Janeiro: CAMPUS, 2011.
14. KURCGANT, P. Administração em enfermagem. São Paulo: EPU, 2005.
15. KURCGANT, P. et al. (Coords.). Gerenciamento em Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
16. CUNHA, K. de C. (Coord.). Gerenciamento em enfermagem: novas práticas e competências. São Paulo: Martinari, 2008
17. MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. Administração e liderança em enfermagem: Teoria e Prática. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
18. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília (DF): Ministério da Saúde, 2012.
19. MOTTA, A.L.C. Auditoria de enfermagem no processo de credenciamento. São Paulo: Iátria, 2003.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Wynne Pereira de Souza Nogueira	UFMG/DOCTORA	Presidente
Bernadete de Lourdes André Gouveia	UFMG/DOCTORA	Titular
Anajás Cardoso da Silva Cantalice	UFMG/DOCTORA	Titular
Fabiana Maria Rodrigues Lopes de Oliveira	UFMG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências Sociais (UACS)**  
**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**  
**E-mail: [uacs.cfp@setor.ufcg.edu.br](mailto:uacs.cfp@setor.ufcg.edu.br)**  
**Telefone: (83) 3532-2089**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	História Geral e do Brasil
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Fé e ciência na modernidade: filosofia, feitiçaria e inquisição.
2. O Oriente Médio pós Segunda Guerra Mundial: ações e reações diante da bipolarização entre o ocidente e o oriente.
3. Estágio docente, supervisão e formação do/a professor/a de história.
4. As leis 10.639/03 e 11.645/08: Perspectivas decoloniais, desafios e potencialidades.
5. A pesquisa histórica: problemas e fontes.
6. História da historiografia brasileira.
7. Economia, sociedade, política e administração na América Portuguesa.
8. Povos indígenas: relações, conflitos e resistências Nº Brasil Colônia e Império.
9. A crise do regime monárquico e o advento de uma República oligárquica.
10. Populismos na América Latina.

<b>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</b>
ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. O tecelão dos tempos: novos ensaios de teoria da História. São Paulo: Intermeios, 2019.
BARROS, José DAssunção. O projeto de pesquisa em história: da escolha do tema ao quadro teórico. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
BARROS, José DAssunção. Fontes históricas: introdução aos seus usos historiográficos. Petrópolis: Vozes, 2019.
BICALHO, Maria Fernanda. A Cidade e o Império: o Rio de Janeiro no século XVIII. RJ : Civilização Brasileira, 2003.
BONFIM, Manoel. <i>O Brasil como Nação</i> : realidade da soberania brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Topbooks, 1996.
BORREGO, Maria Aparecida de Menezes. A teia mercantil: negócios e poderes em São Paulo colonial (1711-1765). São Paulo : Alameda, 2010.
CARVALHO, José Murilo de. <i>A construção da ordem</i> : a elite política imperial. Rio de Janeiro:

Campus, 1980.

CARVALHO, José Murilo; NEVES, Lúcia Maria Bastos Pereira. (Orgs.). *Repensando o Brasil do Oitocentos: cidadania, política e liberdade*. Civilização Brasileira: Rio de Janeiro, 2009.p. 293-323.

CUNHA, Euclides da. *Diário de uma Expedição*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. (Retratos do Brasil).

DANTAS, Mariana Albuquerque. *Dimensões da participação política indígena na formação nacional brasileiro: revoltas em Pernambuco e Alagoas (1817-1848)*. Tese (Doutorado em História). Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2015.

ELTON, Geoffrey R. *A Europa Durante a Reforma 1517-1559*. Lisboa: Editorial Presença, 1982.

ENARD. Mathias. *Bússola*. São Paulo: Todavia, 2018.

FARIA, Sheila de Castro. *A colônia em movimento*. Fortuna e família no cotidiano colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

FEBVRE, Lucien. O problema da incredulidade no século XVI. A religião de Rabelais. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

FRAGOSO, João : MONTEIRO, Nuno Gonçalo (Org.) *Um Reino e suas Repúblicas no Atlântico: comunicações políticas entre Portugal, Brasil e Angola nos séculos XVII e XVIII*. RJ : Civilização Brasileira, 2017.

FRAGOSO, João; FLORENTINO, Manolo: *O arcaísmo como projeto: mercado atlântico, sociedade agrária e elite mercantil em uma sociedade colonial tardia: Rio de Janeiro, c.1790-c.1840*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

FRAGOSO, João. *A sociedade perfeita*. As origens da desigualdade social no Brasil. São Paulo: Contexto, 2024.

FRAGOSO, João : GOUVÊA, Maria de Fátima. *O Brasil Colonial 1443-1580*. Civilização Brasileira : Rio de Janeiro, 2014. Vol. 1.

FRAGOSO, João : GOUVÊA, Maria de Fátima. *O Brasil Colonial 1580-1720*. Civilização Brasileira : Rio de Janeiro, 2014. Vol. 2.

FRAGOSO, João : GOUVÊA, Maria de Fátima. *O Brasil Colonial 1720-1821*. Civilização Brasileira : Rio de Janeiro, 2014. Vol. 3.

FRAGOSO, João : GOUVÊA, Maria de Fátima (Orgs.). *Na trama das redes: política e negócios no Império Português, séculos XVI-XVIII*. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 2010.

FRAGOSO, João et.al. (Org.). *O Antigo Regime nos Trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 2001.

GOMES, N. L. *Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos*. Currículos sem Fronteiras, Braga, v. 12, n. 1, p. 98-109, jan./abr. 2012.

GINZBURG, Carlo. *O queijo e os vermes: o cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela Inquisição*. Tradução. São Paulo: Companhia das Letras, 3ª. edição, 2002.

GRATIUS, Susanne. *La "tercera ola populista" de América Latina*. Madri: Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE), 2007.

HOLANDA, Sérgio Buarque. *O Brasil Monárquico*. Declínio e queda do Império, 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995 (História Geral da Civilização Brasileira).

HOLANDA, Sérgio Buarque. *O Brasil Monárquico*. Do Império à República, 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997 (História Geral da Civilização Brasileira).

LYNCH, Christian Edward Cyrill. *O Estado imperial brasileiro em sua etapa monárquica*. In: \_\_\_\_\_. *Da monarquia à oligarquia: história institucional e pensamento político brasileiro*. São Paulo: Alameda, 2014. p. 41-64.

MATTOS, Ilmar Rohloff de. *O Tempo Saquarema: a formação do Estado Imperial*. São Paulo: Hucitec, 2004.

MELLO, Evaldo Cabral de. *O Norte Agrário e o Império (1871-1889)*. 2ª ed., Rio de Janeiro: Topbooks, 2008.

NEVES, Lucia Maria Bastos Pereira das; GUIMARÃES Lucia Maria Paschoal; GONÇALVES Marcia de Almeida e GONTIJO, Rebeca (Orgs.). *Estudos de historiografia brasileira*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

PEREIRA, Wagner Pinheiro. *A política das multidões: populismo e neopopulismo na América Latina*. DAMIANI; Gerson; FERNÁNDEZ-ALBERTOS, José (Org.). *Governança e Democracia Representativa*. São Paulo: Edusp, 2017. pp. 301-323.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática?* 4.

ed. São Paulo, SP: Cortez, 2001.

REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. 9. ed. amp. Rio de Janeiro: FGV, 2012. v. 1.

REIS, João José. De olho no canto: trabalho de rua na Bahia na véspera da Abolição. *Afro-Ásia*, n. 24, pp. 199-242, 2000.

RICUPERO, Rodrigo. A formação da elite colonial 1530-1630. SP : Alameda, 2009.

RODRIGUES, Jaime. De Costa a Costa, escravos, marinheiros e intermediários do tráfico negreiro de Angola ao Rio de Janeiro (1780-1860). SP : Companhia das Letras, 2005.

SAID. Edward W. Orientalismo: O Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia do bolso, 2007.

SAID. Edward W. A questão da Palestina. São Paulo: Editora da Uniesp, 2012.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. *Retrato em Branco e Negro*: jornais, escravos e cidadãos em São Paulo no final do séc. XIX. São Paulo: Companhia das Letras: 1987.

SLENES, Robert. *Na senzala uma flor*: esperanças e recordações na formação da família escrava. 2 ed. Campinas: UNICAMP, 2001.

SOUZA, Laura de Mello e. O Sol e a Sombra, política e administração na América Portuguesa do século XVIII. SP : Companhia das Letras. 2006. p.78-107.

WALSH, C. Interculturalidade crítica e pedagogia decolonial: in-surgir, re-existir e re-viver. In: CANDAU, V. M. Educação intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: 7Letras, 2009. p. 12-32.

VISCARDI, Cláudia Maria Ribeiro. O federalismo oligárquico brasileiro uma revisão da "política do café-com-leite". In: *Anuário IEHS*: Instituto de Estudios histórico sociales. ISSN 0326-9671, N. 16, 2001, pp. 73-90.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Israel Soares de Sousa	UFCG/DOCTOR	Presidente
Osmar Luiz da Silva Filho	UFCG/DOCTOR	Titular
Ana Lunara da Silva Morais	UFCG/DOCTORA	Titular
Silmária Reis dos Santos	UFCG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências da Vida (UACV)**  
**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**  
**E-mail: medicina.d.cfp@setor.ufcg.edu.br**  
**Telefone: (83) 3532-2054**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Saúde da Família e Comunidade
VAGAS:	01
REGIME:	T-20

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Sistema Único de Saúde – Princípios e Diretrizes.
2. Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família.
3. Hipertensão Arterial Sistêmica na Atenção Primária.
4. Tuberculose e Doenças Respiratórias Crônicas na Atenção Primária.
5. Clínica Ampliada na Atenção Básica.
6. Política Nacional de Atenção Básica e Princípios da Atenção Primária à Saúde
7. Integralidade Nº cuidado em saúde
8. Educação popular em saúde
9. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica
10. Atenção domiciliar do SUS

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

CAMPOS, G.W.S. et al (Orgs.) Tratado de Saúde Coletiva. 2 ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 871p.

CUNHA, G. T. A construção da clínica ampliada na atenção básica. São Paulo: Hucitec, 2005.

DUNCAN, B. B. et al (Orgs.) Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 1952p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Hipertensão arterial sistêmica (Série A. Normas e Manuais Técnicos - Cadernos de Atenção Básica; n.15). Brasília – DF. 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Doenças respiratórias crônicas (Cadernos de Atenção Básica, n. 25 - Série A. Normas e Manuais Técnicos). Brasília. 2010.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Henrique Gonçalves Dantas de Medeiros	UFCG/DOUTOR	Presidente
José Olivandro Duarte de Oliveira	UFCG/MESTRE	Titular
Sofia Dionizio Santos	UFCG/DOUTORA	Titular
Sávio Benvindo Ferreira	UFCG/DOUTOR	Suplente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências da Vida (UACV)**  
**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**  
**E-mail: medicina.d.cfp@setor.ufcg.edu.br**  
**Telefone: (83) 3532-2054**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Ginecologia
VAGAS:	01
REGIME:	T-20

PONTOS DO PROGRAMA
1. Diagnóstico de gravidez e assistência pré-natal
2. Assistência ao parto e ao trabalho de parto Normal e cirúrgico;
3. Doenças hipertensivas na gravidez: hipertensão gestacional, pré eclâmpsia, hipertensão arterial crônica superposta por pré eclâmpsia.
4. Puerpério: Puerpério fisiológico, Puerpério Patológico.
5. Endometriose e dor pélvica crônica
6. Alterações do líquido amniótico (oligoamnio/polidramnio)
7. Climatério e Terapia Hormonal
8. Sangramento uterino anormal
9. Anovulação hiperandrogênica (síndrome dos ovários policísticos)
10. Vulvovaginites/ infecções sexualmente transmissíveis e HPV.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BENSON, R. Manual de obstetria e ginecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.  
CORRÊA, M. D. Noções práticas de obstetria. Belo Horizonte: Coopmed, 1994  
FREITAS, F. e col. Rotinas em ginecologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 1997.  
HALBE, H. W. Ginecologia endócrina e climatério: procedimentos. São Paulo: Sarvier, 1995  
HALBE, H. W. Tratado de ginecologia. 3. ed. São Paulo: Roca, 2000

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Kevia Katiucia Santos Bezerras	UFCG/MESTRA	Presidente
Veruscka Pedrosa Barreto	UFCG/DOCTORA	Titular
Andreza Guedes Barbosa Ramos	UFCG/DOCTORA	Titular
Ana Paula Oliveira Da Silva	UFCG/MESTRA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências da Vida (UACV)**  
**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**  
**E-mail: medicina.d.cfp@setor.ufcg.edu.br**  
**Telefone: (83) 3532-2054**

EDITAL Nº:	0X/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Infectologia
VAGAS:	01
REGIME:	T-20

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1.HIV/AIDS
2.Tuberculose pulmonar
3.Leishmaniose visceral
4.Hanseníase
5. Síndromes virais febris agudas (Dengue,Zika, Chikungunya, Febre Amarela)
6. Doenças exantemáticas febris
7. Infecções no neutropênico febril
8.Sífilis
9. Leptospirose
10. Infecções fúngicas invasivas

<b>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</b>
AMATO, V. N. Doenças transmissíveis. São Paulo: Sarvier, 1991. BARROS, E. e col. Antimicrobianos: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1996. BENSOUSSAN, E.; RIBEIRO, F. Medicina e meio ambiente. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1992. FERREIRA, A. W.; AVILA, S. L. M. Diagnóstico laboratorial das Principais doenças infecciosas e autoimunes. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. LEVINSON, W.; JAWETZ, E. Microbiologia médica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. MORSE, S. A. Atlas de DST e AIDS. Porto Alegre: Artmed, 1997. RIBEIRO, M.; SOARES, M. S. R. Microbiologia prática – roteiro e manual: bactérias e fungos. São Paulo: Atheneu, 1993. SCHECHTER, M. Doenças infecciosas: conduta, diagnóstico e terapêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. VERONESI, R.; FOCACCIA, R. Tratado de infectologia. São Paulo: Atheneu, 1997 AMATO, V. N. Doenças transmissíveis. São Paulo: Sarvier, 1991. BARROS, E. e col. Antimicrobianos: consulta rápida. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 1996.

BENSOUSSAN, E.; RIBEIRO, F. Medicina e meio ambiente. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1992.

FERREIRA, A. W.; AVILA, S. L. M. Diagnóstico laboratorial das Principais doenças infecciosas e autoimunes. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

LEVINSON, W.; JAWETZ, E. Microbiologia médica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MORSE, S. A. Atlas de DST e AIDS. Porto Alegre: Artmed, 1997.

RIBEIRO, M.; SOARES, M. S. R. Microbiologia prática – roteiro e manual: bactérias e fungos. São Paulo: Atheneu, 1993.

SCHECHTER, M. Doenças infecciosas: conduta, diagnóstico e terapêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

VERONESI, R.; FOCACCIA, R. Tratado de infectologia. São Paulo: Atheneu, 1997

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Elisangela Vilar de Assis	UFCG/DOUTORA	Presidente
Emmanuelle Lira Cariry	UFCG/MESTRA	Titular
Romullo Moraes Lobo de Macedo	UFCG/ESPECIALISTA	Titular
Geofábio Sucupira Casimiro	UFCG/MESTRE	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências da Vida (UACV)**

**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**

**E-mail: medicina.d.cfp@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3532-2054**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Bioquímica e Biofísica
VAGAS:	01
REGIME:	T-20

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Estrutura, função e metabolismo dos carboidratos
2. Estrutura, função e Metabolismo dos lipídeos
3. Estrutura e função de proteínas e enzimas
4. Metabolismo das proteínas e aminoácidos
5. Sinalização celular e mecanismos de transdução de sinais
6. Bioenergética e respiração celular
7. Biofísica do sistema cardiovascular
8. Biofísica do sistema respiratório
9. Biofísica do sistema renal
10. Bioeletrogênese

<b>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</b>
NELSON, D. L.; COX, M. M. <i>Lehninger: princípios de bioquímica</i> . 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021.
BAYNES, J. W.; DOMINCZAK, M. H. <i>Bioquímica médica</i> . 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.
RODWELL, V. W. et al. <i>Bioquímica ilustrada de Harper</i> . 31. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019.
ALBERTS, B. et al. <i>Biologia molecular da célula</i> . 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Natália Bitú Pinto	UFCG/DOCTORA	Presidente
Vanessa Érika Abrantes Coutinho	UFCG/DOCTORA	Titular
Italo Rossi Roseno Martins	UFCG/DOCTORA	Titular
Fabíola Jundurian Bolonha	UFCG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

**EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ANEXO II  
PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Educação (UAE)**

**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**

**E-mail: [uae.cfp.ufcg@gmail.com](mailto:uae.cfp.ufcg@gmail.com)**

**Telefone: (83) 3532-2092/3532-2046**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Política Educacional e Organização Social do Trabalho na Escola
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Desenvolvimento histórico das políticas educacionais Nº Brasil: da Colônia à contemporaneidade.
2. Financiamento da educação pública Nº Brasil: do FUNDEF ao FUNDEB Permanente.
3. Legislações educacionais Nº Brasil: LDB, Diretrizes Curriculares, BNCC.
4. Organização da Educação Nº Brasil: estrutura administrativa, pedagógica, competências e gestão dos sistemas de ensino e das instituições escolares.
5. Organização Social do Trabalho na Escola: fatores intra e extraescolares e suas implicações Nº trabalho pedagógico.
6. Tecnologias Digitais na Educação: Nºvas Formas de Organização do Trabalho e Implicações para a Política Educacional.
7. A Gestão Democrática e a Organização do Trabalho na Construção de uma Escola diversa e inclusiva.
8. Reformas educacionais, Planos Nacionais de educação e Avaliações internas e externas: desafios e limites.
9. Redução das Desigualdades Educacionais sob o enfoque das Políticas Públicas.
10. O compromisso social e ético de professores na organização social do trabalho na escola.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

AMARAL, Nelson Cardoso, AGUIAR, Márcia Angela da S. (Organizadores). Financiamento da Educação. – Camaragibe. PE: CCS Gráfica e Editora, 2016.  
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação. São Paulo: Moderna, 1989.  
BELO, José Luiz de Paiva. História da educação no Brasil: história das rupturas. Disponível em: <http://forumeja.org.br/go/files/Jos%C3%A9.html>. Acesso em: agosto/2020.  
BRASIL, Ministério da Educação. O direito à Educação: limites e perspectivas. Curso de Especialização em Gestão Escolar. Escola de Gestores da Educação Básica. Brasília, 2009.  
BRASIL. [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm)

BRASIL. [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. *Educ. Rev.*, Belo Horizonte (10), dez, 1998.

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Tradução de Fernando Tomaz (português de Portugal) – 16ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

BUSETTO, Áureo. A Sociologia de Pierre Bourdieu e sua análise sobre a escola. In: *Sociologia e Educação: leituras e interpretações*. Alonzo Bezerra de Carvalho; Wilton Carlos Lima da Silva (orgs.). São Paulo: Avercamp, 2006. p. 113- 133.

CABRAL NETO, Antônio. Política educacional: desafios e tendências. Porto Alegre: Sulina, 2004.

CARNEIRO, Moaci Alves. LDB fácil: leitura crítico-compreensiva: artigo a artigo. 15 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>

DOURADO, Luiz Fernandes (org). Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Editora: UFG, 2012.

FLEURI, Reinaldo Matias. Políticas da Diferença: para além de estereótipos na prática educacional. *Revista Educ. Soc.*, Campinas, vol. 27, n. 95, p. 495-520, maio/ago. 2006.

FRANÇA, Magna; BEZERRA, Maura Costa (orgs). Política Educacional: gestão e qualidade do ensino. Brasília: Liber Livros, 2009.

FREIRE, Paulo. Política e Educação. São Paulo: Editora Cortez, 1993.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Moraes, 1988.

GATTI, Bernardete Angelina (coord.). O cenário da profissão docente. In: *Professores do Brasil: impasses e desafios*. Brasília, UNESCO, 2009.

GENTILI, Pablo & SILVA, Tomaz Tadeu da (org.) Neoliberalismo, qualidade total e educação. Petrópolis: Vozes, 1994.

KUENZER, Acacia Zeneida. As políticas de formação: a constituição da identidade do professor sobrando. *Educ. Soc.* [online]. 1999, vol.20, n.68, pp.163-183. ISSN 0101- 7330.

LAVAL, Christian. A Escola Não é uma Empresa: O Ataque Neoliberal ao Ensino Público. São Paulo: Boitempo, 2019.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza, Seabra (orgs). Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012. (Coleção Docência em Formação / coordenação Selma Garrido Pimenta).

LIMA, Paulo Gomes. A diversidade nas políticas educacionais no Brasil. *Cadernos de Pesquisa*, São Luís, v. 23, n. Especial, set./dez. 2016.

LUCK, Heloísa. Liderança em gestão escolar. Petrópolis: RJ, Vozes, 2014. 2 (Série Cadernos de Gestão).

MARTINS, Carlos Benedito. A pluralidade dos mundos e das condutas sociais: a contribuição de Bourdieu para a sociologia da educação. *Em aberto*. Brasília, ano 9, n. 46, abr/jun, 1990.

MAUÉS, Olgaídes Cabral. As Políticas de Avaliação da Educação Básica e o Trabalho Docente. *Linhas Críticas*, Brasília, DF, v.22, n.48, p. 442-461, mai./ago. 2016.

MELLO, Guiomar Namó de. Cidadania e competitividade e desafios educacionais do terceiro milênio. 10ª edição. São Paulo: Cortez, 2005.

MONTEIRO, Solange Aparecida de Souza Monteiro (Organizadora). A educação em suas dimensões pedagógica, política, social e cultural 4 [recurso eletrônico] – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

NUNES, José. Política Educacional e Trabalho Docente: desafios atuais. *Revista Educação em Debate*, v. 35, n. 2, 2021.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*. [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br) (Legislação, Planos Nacionais de Educação, BNCC, outros).

OLIVEIRA, Romualdo Portela de Oliveira; ADRIÃO, Theresa (orgs). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002 (Coleção legislação e política educacional; v. 2).

SAES, Décio Azevedo Marques de. A ideologia doente em A reprodução de Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron. *Educação & Linguagem*. n. 16, jul-dez/2007, p 106- 125.

SETTON, Maria da Graça Jacintho. A teoria do habitus em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n20/n20a05>>acesso em 16 de junho de 2018.

SAVIANI, Demerval. Pedagogia histórico-crítica: primeira aproximação. 10. Ed. rev., Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

[www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br) (Legislação, Planos Nacionais de Educação, BNCC, outros).

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

[www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br) (Legislação, Planos Nacionais de Educação, BNCC, outros).

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Stella Marcia de Moraes Santiago	UFCG/DOUTORA	Presidente
Dorgival Gonçalves Fernandes	UFCG/DOUTOR	Titular
Miguel Angelo Silva de Melo	UFCG/DOUTOR	Titular
Simone Joaquim Cavalcante	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II  
PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Educação (UAE)**

**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**

**E-mail: [uae.cfp.ufcg@gmail.com](mailto:uae.cfp.ufcg@gmail.com)**

**Telefone: (83) 3532-2092/3532-2046**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Teorias da Educação, Didática e o Ensino de Língua Portuguesa
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. As funções sociais da escola na sociedade contemporânea.
2. Teorias da educação e os processos de ensinar e aprender.
3. A Didática e os processos de planejamento, organização e avaliação do trabalho didático-pedagógico.
4. Teorias da educação e o ensino da Língua Portuguesa.
5. Práticas educativas em Língua Portuguesa: processo de alfabetização e letramento.
6. Teorias da Educação e suas implicações no currículo escolar.
7. O papel do professor no ensino da Didática e da Língua Portuguesa.
8. O ensino da Língua Portuguesa e as finalidades da Educação Básica.
9. Teorias da educação e o ensino com qualidade social referenciada.
10. Didática e Neurociência: como o cérebro aprende.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

ANDRADE, Paulo Estevão; ANDRADE, Olga Valéria Campana Dos Anjos; PRADO, Paulo Sérgio T. do. Psicogênese da Língua Escrita: uma análise necessária. In: Cadernos de Pesquisa v.47 n.166 p.1416-1439 out./dez. 2017.

CHARLOT, Bernard. da relação com o saber às práticas educativas. São Paulo: Cortez, 2013.

CANDAU, Vera Maria; CRUZ, Gisele Barreto; FERNANDES, Claudia. (Orgs.) Didática e Fazeres-saberes pedagógicos: Diálogos, insurgências e Políticas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2020.

CAMILO, Cíntia Moralles. Teorias da educação [recurso eletrônico] – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2018.

DIAS, Ana Maria Iorio. Estúdio de Linguagem: atividades lúdico-pedagógicas como estratégia de ensino / Ana Maria Iorio Dias; Ana Carine dos Santos de Sousa ... [et al] – Fortaleza: Peter Röhl Edição e Comunicação, 2011.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo:



Paz e Terra, 2009.

FERREIRO, Emilia. Psicogênese da língua escrita / Emilia Ferreiro e Ana 'Ibcrosky; trad. Diana Myriam Lichtenstein, Liana Di Marco e Mário Corso. — Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

FERRACIOLI. Laércio Aspectos da construção do conhecimento e da aprendizagem na obra de Piaget. In: Cad.Cat.Ens.Fís., v. 16, n. 2: p. 180-194, ago. 1999.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Tradução. Catarina Eleonora F. Da Silva e Jeanne Sawaya. São Paulo: Cortez, Brasília, DF: UNESCO, 2002.

PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: Como construir o projeto político Pedagógico da escola. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.

PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

OLIVEIRA, Rosa Maria Moraes Anunciato de. Ensino e Aprendizagem escolar: algumas origens das ideias educacionais. São Carlos: EdUFSCar, 2009.

REZENDE, Rosana Meire Cazadei; LENARDÃO, Edmilson. O estudo das teorias pedagógicas e da função social da escola, como forma de emancipação do indivíduo. Secretaria de Educação do Paraná. 2013.

SACRISTÁN, Gimeno. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento: caminhos e descaminhos. In: Revista Pátio – Revista Pedagógica de 29 de fevereiro de 2004, pela Artmed Editora. Nossos agradecimentos à Editora por permitir a presente publicação.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Maria Gerlaine Belchior Amaral	UFCG/DOCTORA	Presidente
Edinaura Almeida de Araújo	UFCG/DOCTORA	Titular
Maria de Lourdes Campos	UFCG/DOCTORA	Titular
Hercília Maria Fernandes	UFCG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Geografia (UNAGEO)**

**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**

**E-mail: unageo.cfp@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3532-2202**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Geografia Física
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Sistemas atmosféricos atuantes na América do Sul e suas influências sobre as condições climáticas do nordeste brasileiro
2. A educação Ambiental e os domínios morfoclimáticos brasileiros: problemáticas, tendências e desafios.
3. Da Deriva Continental à Tectônica de Placas, um planeta dinâmico.
4. O Ciclo hidrológico e as influências antrópicas.
5. Os estudos integrados e as bases metodológicas: Exemplos de roteiros metodológicos tratando de estudos integrados do meio ambiente.
6. A diversidade dos aspectos naturais do Nordeste brasileiro.
7. Domínios morfoclimáticos, processos biotásticos e resistásticos.
8. Bacias hidrográficas: gestão e gerenciamento de recursos.
9. O conceito de geodiversidade e suas aplicações no ensino de geografia.
10. Geografia física e o planejamento: o diagnóstico e o prognóstico.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

AB'SABER, A. N. O domínio morfoclimático das caatingas brasileiras. São Paulo, Instituto de Geografia, USP, Geomorfologia, n 43. p. 1-39, 1974

AB'SABER, Aziz. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ANDRADE, Manuel Correia de. A terra e o homem no Nordeste. São Paulo. Editora Atlas. 1986.

BECKER, B.; EGLER, C. A. Detalhamento da metodologia para a execução do zoneamento ecológico-econômico pelos estados da Amazônia Legal. Brasília: SAE/MMA, 1996. (Mimeografado).

BERNARDES, Nilo. As Caatingas. Estudos Avançados, São Paulo, Brasil, v. 13, n. 36, p. 69–78, 1999. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/9476>. Acesso em: 24 abr.

2025.

- BERTRAND, G. Paisagem e geografia física global: esboço metodológico. Caderno de Ciências da Terra, n. 13, USP, São Paulo, 1969.
- BOLOS, M. et al. Manual de ciencia del paisaje. Barcelona: Masson, 1992.
- BOTELHO, R. G. M.; SILVA, A. S. da. Bacia hidrográfica e qualidade ambiental. In: VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Orgs). Reflexões sobre a geografia física no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Configuração de metodologia para o macrozoneamento costeiro do Brasil: relatório final. Brasília, 1996.
- CAMARGO, Luiz Henrique R. de. A ruptura do meio ambiente. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 2005.
- CHRISTOFOLETTI, Antônio. Análise de sistemas em Geografia. São Paulo, HUCITEC/EDUSP, 1979.
- DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2013.
- EMBRAPA. Zoneamento agroecológico do Nordeste do Brasil. Recife: EMBRAPA, 1993.
- GREGORY, K. J. A natureza da geografia física. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.
- GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. Para entender a Terra. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2023.
- GUERRA, A. J. T. & JORGE, M. do C. O. (Orgs). Geoturismo, geodiversidade e geoconservação. Oficina de Textos. Rio de Janeiro, 2018.
- LANG, S.; BLASCHKE, T. Análise da paisagem com SIG. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
- LANNA, A. E. L. Gerenciamento de bacia hidrográfica: aspectos conceituais e metodológicos. Brasília. IBAMA, 1995.
- LIMA, W. de P. Manejo de bacias hidrográficas. São Paulo: ESALQ/USP, 1996.
- MACHADO, Pedro José de Oliveira; TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira. Introdução à hidrogeografia. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- MARCATTO, C. Educação ambiental: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002.
- MATEO, R. J. M.; SILVA, E. V. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável: problemática, tendências e desafios. 4. ed. Fortaleza: Expressão Gráfica e Editora, 2016.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- MENDONÇA, Francisco. Geografia e meio ambiente, 5ª ed. São Paulo, Contexto, 2001, 80 p.
- MENEZES, P. K. Educação ambiental. Recife: Ed. UFPE, 2021. (Coleção Geografia).
- MMA (Ministério do Meio Ambiente). Plano Nacional de Recursos Hídricos. Brasília: MMA/SRH, 2004.
- NASCIMENTO, Marcos A. L. do. Et al. Geoparque Seridó: geodiversidade e patrimônio geológico no interior potiguar. Editora ABGE. 2020.
- NIMER, Edmon. Climatologia do Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1989.
- PENTEADO, Margarida Maria. Fundamentos de Geomorfologia. 3 ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1983.
- PORTUGUEZ, A. P.; SANTOS, J. C. V. (org.). Geografia, educação ambiental e dinâmicas espaciais [livro eletrônico]. Ituiutaba, MG: Editora Barlavento, 2022.
- PROJETO RADAM BRASIL. Levantamento de recursos naturais. Diversas folhas. Rio de Janeiro, [s.d.].
- ROSS, Jurandyr L. Sanches (org.). Geografia do Brasil. 5 ed. São Paulo. EDUSP, 2005.
- SILVA C. R. Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado para entender o presente e prever o futuro. Rio de Janeiro. CPRM, 2008.
- SOCHAVA, V. O estudo do geossistema. São Paulo: IGEOG-USP, 1977. (Método em Questão).
- SOUZA, Marcos José Nogueira et al. Condições geoambientais do semiárido brasileiro. Ver. Ciência e Trópico. Recife, v. 20, n. 1, p. 173-198, jan./jun. 1992.
- TEIXEIRA, W. et al. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 1999.
- THORNBURY, W. Princípios de geomorfologia. Buenos Aires: Ed. Kapelusz, 1966.
- TORRES, Fillipe Tamiozzo Pereira; MARQUES NETO, Roberto; MENEZES, Sebastião de Oliveira. Introdução à geomorfologia. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- TRICART, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: IBGE, 1977.
- TUCCI, C. E. M. Hidrologia: ciência e aplicação. Porto Alegre: UFRGS, 1993.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Marcelo Henrique de Melo Brandão	UFCG/DOUTOR	Presidente
Alexsandra Bezerra da Rocha	UFCG/DOUTOR	Titular
Josué Pereira da Silva	UFCG/DOUTOR	Titular
Jacqueline Pires Gonçalves Lustosa	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Letras (UAL)**  
**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**  
**Email: letrascfpufcg@outlook.com**  
**Telefone: (83) 3532-2091**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Língua Portuguesa e Linguística
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1 História interna da língua portuguesa: morfologia verbal e nominal
2 Morfologia da língua portuguesa: aspectos derivacionais e flexionais
3 Aspectos morfosintáticos da língua portuguesa: do Estruturalismo ao Gerativismo
4 Aspectos fonéticos e fonológicos no ensino de Língua Portuguesa
5 Abordagens linguísticas: do Estruturalismo às correntes contemporâneas
6 Norma, uso e variação linguística: implicações para o ensino de Língua Portuguesa
7 Letramento: estratégias pedagógicas para o trabalho com a leitura e a produção textual no Ensino Básico
8 Gêneros textuais/discursivos: perspectivas teóricas e práticas pedagógicas
9 Concepções de gramática e de análise linguística e suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa
10 Estágio curricular supervisionado e formação do professor de Língua Portuguesa

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

ANTUNES, Irandé. *Aula de português: encontro & interação*. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BASÍLIO, Margarida. *Formação e classes de palavras no português do Brasil*. São Paulo: Cortez, 2005.

BAZERMAN, Charles. *Gêneros textuais, tipificação e interação*. São Paulo: Cortez, 2005.

BRAGA, Maria Luíza; MOLLICA, Maria Cecília. *Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, 2018.

CAMARA Jr., Joaquim Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis, Vozes, 1983.

ELIAS, Vanda Maria. *Ensino de Língua Portuguesa: oralidade, escrita e leitura*. 1. ed. São Paulo:

Contexto, 2014.

FERRAREZI JUNIOR, C. *Produzir textos na educação básica: o que saber, como fazer*. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

HORA, Dermeval da; MATZENAUER, Carmen Lúcia. *Fonologia, fonologias: uma introdução*. São Paulo: Contexto, 2017.

KLEIMAN, A. B. *A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada*. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola editorial, 2008.

MARTELOTTA, Mário Eduardo. *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2009.

MONTEIRO, José Lemos. *Morfologia portuguesa*. Campinas: Pontes, 2002.

MUSSALIM, F. e BENTES, A. C. *Introdução à Linguística: Fundamentos epistemológicos*. v. 3 São Paulo: Contexto, 2003.

MUSSALIM, F. e BENTES, A.C. *Introdução à Linguística: domínios e fronteiras*. v.2. São Paulo: Contexto, 2003.

Paulo: Contexto, 2006.

PERINI, M. A. *Princípios de Linguística Descritiva: introdução ao pensamento gramatical*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

ROBERTO, Mikaela. *Fonologia, fonética e ensino: guia introdutório*. São Paulo: 2016.

ROJO, R.H. e BARBOSA, J. P. *Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2015. p. 15-83.

SAUTCHUK, Inez. *Prática de Morfossintaxe*. São Paulo: Manole, 2004.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. *Gêneros orais e escritos na escola*. Tradução e Organização de Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. 3. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2013.

SILVA, M. Cecília P. de Souza e KOCH, Ingedore V. *Linguística aplicada ao português: sintaxe*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SILVA, Taís Cristófar. *Fonética e fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios*. São Paulo: Contexto. 2002.

SIMÕES, Darcília. *Considerações sobre a fala e a escrita: fonologia em nova chave*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

STREET, Brian. *Eventos de letramento e práticas de letramento: teoria e prática nos novos estudos do letramento*. In: MAGALHÃES, Izabel (Org.). *Discursos e práticas de letramento: pesquisa etnográfica e formação de professores*. Campinas: Mercado de Letras, 2012. p. 69-92.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Rose Maria Leite de Oliveira	UFCG/DOUTORA	Presidente
Adriana Sidralle Rolim de Moura	UFCG/DOUTORA	Titular
Maria Vanice Lacerda de Melo Barbosa	UFCG/DOUTORA	Titular
José Wanderley Alves de Sousa	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Letras (UAL)**

**Centro: Centro de Formação de Professores (CFP)**

**Email: letrascfpufcg@outlook.com**

**Telefone: (83) 3532-2091**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Literaturas de Língua Portuguesa e Teoria da Literatura
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Estrutura do texto poético: formas e associações imagéticas
2. Teoria do texto dramático e teoria do texto narrativo.
3. A cantiga de amigo: arautos do fingimento poético.
4. O apogeu da narrativa romântica na literatura portuguesa.
5. Confluências e contrastes entre a poesia barroca e a neoclássica na literatura brasileira.
6. A prosa de Alencar e sua contribuição para a formação da literatura brasileira.
7. A poesia de Manuel Bandeira no Modernismo brasileiro.
8. A linguagem na prosa de Guimarães Rosa.
9. A poesia concreta no Brasil e seus desdobramentos.
10. Autoficção e metaficção na literatura brasileira contemporânea.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BANDEIRA, Manuel. Estrela da vida inteira. 23. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.  
BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 3. ed. São Paulo: Cultrix, 1993.  
BOSI, Alfredo. O ser e o tempo da poesia. 6. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.  
CALADO, Luciana Eleonora de Freitas. Chico Buarque: um moderno trovador. João Pessoa, Ideia, 2000.  
CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Itatiaia, 1997.  
CANDIDO, Antonio; CASTELLO, José Aderaldo. Presença da literatura brasileira: das origens ao Romantismo. 2. ed. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1966.  
COHN, Sérgio (Org.) Poesia.br. Rio de Janeiro: Beco do Azougue, 2012  
FRIEDMAN, Norman. O ponto de vista na ficção: o desenvolvimento de um conceito crítico. Trad. Fábio Fonseca de Melo. Revista USP, São Paulo, n. 53. 2002. Disponível em: <http://www.usp.br/revistausp/n53/friedman.html>.

FRIEDRICH, Hugo. Estrutura da lírica moderna: da metade do século XIX a meados do século XX. 2. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1991

GENETTE, Gerard. Discurso da narrativa. 3 ed. Alpiarça: Veja, 1995.

GOLDSTEIN, Norma. Versos, sons, ritmo. 13 ed. São Paulo: Ática, 2001

MOISÉS, Massaud. A literatura portuguesa. 17. Ed. São Paulo: Cultrix, 1981.

MOISÉS, Massaud. História da literatura brasileira: Modernismo. 6. ed. São Paulo: Cultrix, 2004

MOISÉS, Massaud. História da literatura brasileira: Origens, Barroco, Arcadismo. 5 ed. São Paulo: Cultrix, 2000. VOL. I.

PERRONE-MOISÉS, Leyla. Mutações da literatura no século XXI. São. Paulo: Companhia das Letras, 2016.

ROUBINE, Jean-Jacques. Introdução às grandes teorias do teatro. Trad. André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

SCHOLLHAMMER, Karl Erik. Ficção brasileira contemporânea. Civilização Brasileira, 2009.

SCHWARZ, Roberto. Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro. 3. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1988.

SIMÕES, João Gaspar. Perspectiva histórica da ficção portuguesa: das origens ao século XX. Lisboa:Pub. Dom Quixote, 1987.

SODRÉ, Nelson Werneck. História da literatura brasileira. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

SPINA, Segismundo. A lírica trovadoresca. São Paulo: EDUSP, 1990.

VIANA, Chico & WOENSEL, Maurice Van. Poesia medieval - ontem e hoje. João Pessoa: CCHLA/Editora Universitária da UFPB, 1998.

VIEIRA, Yara Frateschi. Poesia medieval – Literatura portuguesa. São Paulo: Global, 1987.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Lígia Regina Calado de Medeiros	UFCG/DOCTORA	Presidente
Nelson Eliezer Ferreira Júnior	UFCG/DOCTOR	Titular
Maria de Lourdes Dionizio	UFCG/DOCTORA	Titular
Maria Nazareth de Lima Arrais	UFCG/DOCTORA	Suplente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Administração e Contabilidade (UAAC)**

**Centro: Centro de Humanidades (CH)**

**E-mail: uaac.ch@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 2101-1217**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Administração Geral
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Planejamento e Controle da Produção: fundamentos, técnicas e aplicações
2. Composto de Marketing (4Ps): estratégias e aplicação nas organizações
3. Integração entre Produção e Marketing: desafios e oportunidades na geração de valor
4. Tendências contemporâneas em Administração: digitalização, sustentabilidade e novas economias
5. Gestão de Pessoas: motivação, liderança e desempenho organizacional
6. Teorias da Administração e Análise das Organizações: evolução e abordagens contemporâneas
7. Finanças empresariais e o papel do administrador
8. Análise e Administração do Capital de Giro e Modelo Fleuriet
9. Administração financeira de ativos e passivos de curto prazo
10. Estrutura e funcionamento do Mercado Financeiro

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R. Administração da Produção. São Paulo: Atlas, 2002.  
TUBINO, D. F. Planejamento e Controle da Produção. São Paulo: Atlas, 2000.  
CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. Administração da Produção e Operações. São Paulo: Atlas, 2012.  
KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de Marketing. São Paulo: Pearson, 2012.  
CHURCHILL, G. A.; PETER, J. P. Marketing: criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva, 2003.  
LAMBIN, J. J. Marketing Estratégico. São Paulo: McGraw-Hill, 2000.  
CHRISTOPHER, M. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. São Paulo: Cengage Learning, 2009.  
KOTLER, P.; KARTAJAYA, H.; SETIAWAN, I. Marketing 4.0: do tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.

OLIVEIRA, D. P. R. Administração da Produção e Operações. São Paulo: Atlas, 2011.

SCHWAB, K. A Quarta Revolução Industrial. São Paulo: Edipro, 2016.

RIFKIN, J. A Sociedade com Custo Marginal Zero. São Paulo: M. Books, 2015.

SACHS, I. Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BERGAMINI, C. W. Motivação nas Organizações. São Paulo: Atlas, 1997.

ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional. São Paulo: Pearson, 2014.

FISCHER, R. M.; DUTRA, J. S. (org.). Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2014.

MARRAS, J. P. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Saraiva, 2011.

MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração. São Paulo: Atlas, 2021.

MINTZBERG, H. Estrutura e Dinâmica das Organizações. São Paulo: Atlas, 2003.

CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

HALL, R. H. Organizações: estruturas, processos e resultados. São Paulo: Atlas, 2004.

MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. Teoria Geral da Administração: uma abordagem crítica. São Paulo: Thomson, 2007.

GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2017.

ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas aplicadas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ALMEIDA, Sérgio. O executivo e o dinheiro: finanças corporativas para gestores. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

FLEURIET, Michel. Modelo Fleuriet: Dinâmica Financeira das Empresas. S. Paulo: Atlas, 2000.

GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira. 14. ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2017. (idem ponto 7)

ASSAF NETO, Alexandre; TIBÚRCIO SILVA, César Augusto. Administração do capital de giro. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2023.

FORTUNA, Eduardo. Mercado financeiro: produtos e serviços. 22. ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2020.

PINHEIRO, Juliano Lima. Mercado de capitais. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2019

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
<b>MEMBROS</b>	<b>INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Verônica Macário de Oliveira Mota	UFCG/DOCTORA	Presidente
Marizelma Patriota Limeira	UFCG/MESTRA	Titular
Claudia Gomes de Farias	UFCG/DOCTORA	Titular
Sídia Fonseca Almeida	UFCG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Economia e Finanças (UAEF)**

**Centro: Centro de Humanidades (CH)**

**E-mail: [uaef@setor.ufcg.edu.br](mailto:uaef@setor.ufcg.edu.br)**

**Telefone: (83) 2101-1215**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Teoria Econômica
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

PONTOS DO PROGRAMA
1. Teoria do Consumidor
2. Teoria da Firma: Produção e Custos
3. Modelo IS-LM
4. Modelo IS-LM-BP
5. Planejamento e Orçamento Público: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA)
6. Federalismo Brasileiro: Estrutura Fiscal Federativa e Transferências
7. Teorias Clássica e Neoclássica do Comércio Internacional
8. Protecionismo e Políticas Comerciais Estratégicas
9. Introdução à Análise de Investimentos: Taxa Interna de Retorno (TIR), Valor Presente Líquido (VPL) e Payback.
10. Regimes de Capitalização Simples e Composta

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

ASSAF NETO, A. Matemática financeira e suas aplicações. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.  
ARVATE, P.; BIDERMAN, C. (Orgs.). Economia do setor público no Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 2005.  
BLANCHARD, O. Macroeconomia. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2010.  
DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. Macroeconomia. São Paulo: Makron Books, 2004.  
FROYEN, R. Macroeconomia. 5. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2006.  
GIAMBIAGI, F.; ALEM, A. Finanças públicas: teoria e prática no Brasil. 4. ed. São Paulo: Altas Book, 2018.  
KENEN, P. Economia internacional: teoria e política. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

LOPES, L. M.; VASCONCELLOS, M. A. S. de. Manual de macroeconomia: nível básico e nível intermediário. São Paulo: Atlas, 2000.  
 OBSTFELD, M.; KRUGMAN, P. R. Economia internacional: economia e política. 6. ed. São Paulo: Makron Books, 2005.  
 PAULO, G. P. Viabilidade econômico-financeira de projetos. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2013.  
 PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.  
 SALVATORE, D. Economia internacional. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.  
 SAMANEZ, C. P. Matemática financeira: aplicações à análise de investimentos. 4. ed. São Paulo: Makron, 2007.  
 VARIAN, H. R. Microeconomia: uma abordagem moderna. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Vinícius Rodrigues Vieira Fernandes	UFCG/DOUTOR	Presidente
Allyne de Almeida Ferreira	UFCG/DOUTORA	Titular
José Carlos Araújo Amarante	UFCG/DOUTOR	Titular
Karla Vanessa Batista da Silva Leite	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Música (UNAMUS)**

**Centro: Centro de Humanidades (CH)**

**E-mail: unamus@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) ) 2101-1553**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Flauta Transversa / Flauta Doce
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA - Flauta</b>
1. Música para Flauta Doce no Período Barroco: critérios de seleção de repertório, habilidades técnicas e musicais a serem desenvolvidas e estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento do aluno no curso de graduação. Demonstre os aspectos teóricos e práticos com exemplos na flauta. Execução de obras representativas do período, com totalização de tempo mínimo de 5 minutos e máxima de 10 minutos.
2. Ensino de flauta doce na Educação Básica: metodologias e práticas educativas; Execução de obras com totalização de tempo mínimo de 5 minutos e máxima de 10 minutos.
3. Métodos para flauta doce; habilidades técnicas e musicais a serem desenvolvidas e estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento do aluno no curso de graduação. Demonstre os aspectos teóricos e práticos com exemplos na flauta. Execução de obras com totalização de tempo mínimo de 5 minutos e máxima de 10 minutos.
4. Repertório para conjunto de Flauta doce; critérios de seleção de repertório, habilidades técnicas e musicais a serem desenvolvidas e estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento do aluno no curso de graduação. Demonstre os aspectos teóricos e práticos com exemplos na flauta. Execução de obras representativas do período, com totalização de tempo mínimo de 5 minutos e máxima de 10 minutos.
5. Repertório para Flauta Doce Brasileiro e no Século XX. critérios de seleção de repertório, habilidades técnicas e musicais a serem desenvolvidas e estratégias de ensino empregadas para o desenvolvimento do aluno no curso de graduação. Demonstre os aspectos teóricos e práticos com exemplos na flauta. Execução de obras representativas do período, com totalização de tempo mínimo de 5 minutos e máxima de 10 minutos.

**Complementação das Referências Bibliográficas, se houver necessidade:**

<b>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:</b> BLUME, Friderich. Classic and Romantic Music. A Comprehensive Survey. New York: Norton,
---

1970

DAHLHAUS, Carl. Nineteenth-Century Music. Los Angeles: University of California Press, 1989.

DORIAN, Frederick. The History of Music in Performance: The Art of Musical Interpretation from the Renaissance to Our Days. New York: Norton, 1942.

GROUT, Donald. PALISCA, Claude. História da Música Ocidental. Lisboa: Gradiva, 1998.

HENTSCHKE, Liane; DEL BEN, Luciana (Org.). Ensino de música: propostas para pensar e agir em sala de aula. São Paulo: Moderna, 2003. 192 p.

NEUMANN, Frederick. New Essays on Performance Practices. Rochester, New York: University of Rochester Press, 1989.

PENNA, Maura. Construindo o primeiro projeto de pesquisa em educação e música. Porto Alegre: Sulina, 2015. 183 p.

ROSEN, Charles. The Romantic Generation. Cambridge, MA: Harvard, 1995.

SWANWICK, Keith. Ensinando música musicalmente. São Paulo: Moderna, 2003. 128 p

BANCA EXAMINADORA		
NOME DOS PROFESSORES	INSTITUIÇÃO/TITULAÇÃO	FUNÇÃO NA BANCA
Jean Márcio Sousa da Silva	UFCG/MESTRADO	Presidente
Alba Valéria Vieira da Silva	UFCG DOUTORADO	Titular
Luís Otávio Teixeira Passos	UFCG DOUTORADO	Suplente
Francieudo da Silva Torres	UFCG MESTRADO	Titular
João Valter Ferreira Filho	UFCG DOUTORADO	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Educação (UAEDU)**

**Centro: Centro de Humanidades (CH)**

**E-mail: secretariaCA\_UAEd@outlook.com**

**Telefone: (83) 21011222**

<b>EDITAL Nº:</b>	21/2025
<b>CARREIRA:</b>	<b>MAGISTÉRIO SUPERIOR</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO:</b>	<b>Educação Matemática</b>
<b>VAGAS:</b>	<b>01</b>
<b>REGIME:</b>	<b>T-40</b>

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. A formação do pensamento e os conhecimentos matemáticos na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
2. Metodologias alternativas para o ensiNº de conhecimentos matemáticos na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
3. A utilização de materiais didáticos/manipulativos Nº processo de ensiNº e aprendizagem de conhecimentos matemáticos na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
4. O ensiNº e a aprendizagem de contagem e sistema de numeração na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
5. O ensiNº e a aprendizagem de operações básicas na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
6. O ensiNº e a aprendizagem de números racionais – Frações na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
7. O ensiNº e a aprendizagem de números racionais – Decimais na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
8. O ensiNº e a aprendizagem de geometria na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
9. O ensiNº e a aprendizagem de grandezas geométricas na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.
10. O ensiNº e a aprendizagem de grandezas não-geométricas na Educação Infantil e aNºs iniciais do EnsINº Fundamental.

<b>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</b>
---------------------------------

ALMEIDA, M. V. R.; RIBEIRO, M.; FIORENTINI, D. Conhecimento especializado do formador de professores de matemática. *In*: CYRINO, M. C. C. T. (org.). Temáticas emergentes de pesquisas sobre a formação de professores que ensinam matemática: desafios e perspectivas. Brasília, DF: SBEM, 2018. p. 203-211.

BALL, D. L.; THAMES, M. H.; PHELPS, G. Content knowledge for teaching: What makes it special? *Journal of Teacher Education*, [s. l.], v. 59, n. 5, p. 389-407, 2008.

BARBOSA, P. R. *et al.* (org.). O material didático peças retangulares. 2. ed. Campina Grande: EDUEFCG, 2015.

BELLEMAIN, P. M. B.; LIMA, P. F. Um Estudo da Noção de Grandeza e Implicações no Ensino fundamental e Médio. Natal: SBHMata, 2002.

BERTONI, Nilza Eigenheer. Educação e Linguagem Matemática II: Numerização. Brasília, Universidade de Brasília, 2007.

BERTONI, Nilza Eigenheer. Educação e linguagem matemática IV. Brasília, Universidade de Brasília, 2009.

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Matemática: Ensino Fundamental / Coordenação João Bosco Pitombeira Fernandes de Carvalho. Brasília: Ministério da Educação, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.

CARRILLO, J.; CLIMENT, N.; CONTRERAS, L. C.; MUÑOZ-CATALÁN, M. C. Determining Specialized Knowledge for Mathematics Teaching. *In*: CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, 8., 2013, Antalya. Proceedings [...]. Turkey: Middle East Technical University, Ankara, 2013. p. 2.985-2.994.

CHEVALLARD, Yves; *et al.*. Estudar matemáticas: o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CURI, E. A matemática e os professores dos anos iniciais. São Paulo: Musa, 2005.

D'AMORE, B. Elementos de didática da matemática. Tradução de Maria C. Bonomi. São Paulo: Livraria da Física, 2007.

DOUADY, R.; PERRIN-GLORIAN, M. J. Unprocessus d' apprentissage du concept d' aire de surface plane. *Educational Studies in Mathematics*, v. 20, n. 4, p. 387-424, 1989.

DUVAL, R. Registros de representações semióticas e funcionamento cognitivo da compreensão em Matemática. *In*: MACHADO, S. D. A. (org.). Aprendizagem em matemática: registros de representação semiótica. Campinas: Papirus, 2003.

KAMII, C. A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos. 20a ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.

LORENZATO, S (Org.) O laboratório de ensino de matemática na formação de professores. Campinas: Autores Associados, 2006a.

MACHADO, Sílvia D. A. *et al.* Educação Matemática: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1999.

MUNIZ, Cristiano Alberto; SMOLE, Katia Stocco (Org.) A matemática em sala de aula: reflexões e propostas para os anos iniciais do ensino fundamental. São Paulo: Penso, 2013.

NACARATO, A. M.; MENGALI, B. L. da S.; PASSOS, C. L. B. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. 144p. (Tendências em Educação Matemática).

NUNES, T. *et al.* Repensando Adição e Subtração: Contribuições da Teoria dos Campos Conceituais. São Paulo: PROEM, 2001.

RIBEIRO, C. M.; CARRILLO, J. C. The role of beliefs and knowledge in practice. *In*: ROESKEN, B.; CASPER, M. (org.). Current state of research on mathematical beliefs XVII – MAVI 17. Bochum: Professional School of Education; Ruhr-Universität Bochum, 2011. p. 192-201.

RODRIGUES, F. C. Laboratório de Educação Matemática: descobrindo as potencialidades do seu uso em um curso de formação de professores. 2011. 195 f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011.

SANTOS, Marcelo Câmara dos. Algumas concepções sobre o ensino-aprendizagem de matemática. Educação matemática em revista, [s. l.], n. 12, 2002. Disponível em: <http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/emr/article/view/1096/623>.



SHULMAN, L. Conhecimento e ensino: fundamentos para a nova reforma. Tradução de Leda Beck e revisão técnica de Paula Louzano. Cadernos CENPEC, São Paulo, v. 4, n. 2, p. 196-229, dez. 2014.

TOLEDO, M.; TOLEDO, M. Didática de Matemática: como dois e dois: a construção da Matemática. São Paulo: FTD, 1997.

VERGNAUD, G. O que é aprender? In: BITTAR, M.; MUNIZ, C. A. (Org). A aprendizagem Matemática na perspectiva da teoria dos campos conceituais. Editora CRV, Curitiba, 2009.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Alexsandra Félix de Brito	UFCG/DOCTORA	Presidente
Maria Betânia Sabino Fernandes	UFCG/DOCTORA	Titular
Edileuza Custódio Rodrigues	UFCG/DOCTORA	Titular
Ireneide Gomes de Abreu	UFCG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Educação (UAEDU)**

**Centro: Centro de Humanidades (CH)**

**E-mail: secretariaCA\_UAEd@outlook.com**

**Telefone: (83) 21011222**

<b>EDITAL Nº:</b>	21/2025
<b>CARREIRA:</b>	<b>MAGISTÉRIO SUPERIOR</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO:</b>	<b>Psicologia</b>
<b>VAGAS:</b>	<b>01</b>
<b>REGIME:</b>	<b>T-40</b>

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Pressupostos epistemológicos do desenvolvimento e da aprendizagem
2. Psicologia da Educação: aspectos históricos e concepções atuais.
3. A construção do conhecimento na teoria da epistemologia genética e na teoria histórico-cultural.
4. Os processos do ensino e da aprendizagem na abordagem comportamental e na Psicanálise.
5. Dimensões do desenvolvimento na Adolescência.
6. Bases neuropsicológicas da aprendizagem.
7. Saúde mental no contexto educacional.
8. Dimensões do desenvolvimento na Infância.
9. Desenvolvimento da identidade e das relações sociais na adolescência: perspectivas psicológicas contemporâneas.
10. Desenvolvimento psicológico na infância: questões contemporâneas.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BOCK, A. M. B, FURTADO, O, & TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia (13a ed.). São Paulo: Saraiva, 2001.  
COLL, Cesar; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús (Org). Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia da Educação Escolar (vol. 2). Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.  
CLOUTIER, R. & DRAPEAU, S. Psicologia da Adolescência. Editora Vozes, 2012.  
ESTANISLAU, G.M. & BRESSAN, R.A. (orgs.). Saúde Mental na Escola: o que os educadores devem saber. Porto Alegre: Atrmed, 2014.  
HERCULANO-HOUZEL, S. O cérebro adolescente: a neurociência da transformação da criança em adulto. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015.

MIRANDA, D. M. & MALLOY-DINIZ, L. F. (Orgs). O adolescente: desenvolvimento humano no ciclo de vida, ed. Hogrefe, 2021.

OLIVEIRA, J. B. A. Desenvolvimento infantil: o que desenvolve? Brasília, Instituto Alfa e Beto, 2015.

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano (12a. ed.). Porto Alegre: ArtMed, 2013.

POZO, Juan Ignacio. Aprendizes e Mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

POZO, Juan Ignacio. Aprender en tiempos revueltos: la nueva ciencia del aprendizaje. Madrid: Alianza Editorial, 2018.

SANTROCK, John W. Psicologia Educacional. 3 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Leonardo Rodrigues Sampaio	UFCG/DOUTOR	Presidente
Carolina Silva de Medeiros	UFCG/DOUTORA	Titular
André Augusto Lira Diniz	UFCG/DOUTOR	Titular
Dalila Castelliano de Vasconcelos	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Letras (UAL)**  
**Centro: Centro de Humanidades (CH)**  
**E-mail: secretariadaual@gmail.com**  
**Telefone: (83) 2101-5814 / 2101-1221**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Libras
VAGAS:	02
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Aquisição da Linguagem (Teorias sobre aquisição da linguagem, Propriedades da aquisição de linguagem, e Aquisição da linguagem escrita);
2. Aspectos Morfologia e Sintaxe da Libras (Composição, Incorporação de Numeral e negação, Classificadores, Processos de flexional e derivação, Tipos de verbos, Estrutura sentenças em Libras, Referências no espaço);
3. Ensino de Libras como L1 e L2 (Concepções teóricas de didática, Didática visual/surda, Ensino de Libras através dos gêneros, Metodologias de ensino para surdos/ouvintes);
4. Aspectos semânticos e pragmáticas da Libras (Hipônimos e hiperônimos, Homonímia, Polissemia, Ambiguidade, Implicatura conversacional, Atos de fala);
5. Filosofias educacionais da surdez (Aspectos históricos da educação dos surdos, Filosofias educacionais do povo Surdo, Metodologias de ensino, Legislação educacional).

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Ewerton Carlos Matos Marques	UFCG/MESTRE	Presidente
Shayne Tayana Martins	UFCG/ESPECIALISTA	Titular
Juliana Fernandes Montalvão Mateus	UFCG/MESTRA	Titular
Joyce Gomes de Alencar	UFCG/MESTRA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Letras (UAL)**  
**Centro: Centro de Humanidades (CH)**  
**E-mail: secretariadaual@gmail.com**  
**Telefone: (83) 2101-5814 / 2101-1221**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Língua Espanhola
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Origen y evolución de la lengua española;
2.El tratamiento de la variación lingüística en la clase de ELE;
3. Contraste fonético-fonológico del par español-portugués brasileño en la enseñanza de ELE;
4.La enseñanza de la morfología española: las categorías gramaticales;
5.El sintagma verbal y sus implicaciones en la enseñanza de ELE a aprendices brasileños.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Fabício Cordeiro Dantas	UFCG/DOUTOR	Presidente
Idelso Espinosa Taset	UFCG/DOUTOR	Titular
Milena Meira dos Santos Ramos	UFCG/MESTRA	Titular
Isis Milreu	UFCG/DOUTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Letras (UAL)**  
**Centro: Centro de Humanidades (CH)**  
**E-mail: secretariadaual@gmail.com**  
**Telefone: (83) 2101-5814 / 2101-1221**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Língua Francesa
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. La culture et l'interculturel en classe de FLE ;
2. L'enseignement de la grammaire en classe de FLE : enjeux et perspectives pour la compréhension et la production de textes;
3. La place de la langue maternelle dans les N <sup>o</sup> uvelles tendances en didactique du FLE ;
4. La diversité des supports authentiques et leur emploi en classe de FLE ;
5. Les compétences orales en classe de FLE : expression, compréhension, phonétique et évaluation.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Nyebert Emanuel Pereira dos Santos	UFCG/MESTRE	Presidente
Carolina Antonaci Gama	UFCG/DOUTORA	Titular
Wescley Batista Lopes	UFCG/DOUTOR	Titular
Lino Dias Correia Neto	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**  
**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Engenharia Florestal**

**Centro: Centro de Saúde e TecNºlogia Rural**

**E-mail: uaef.adm@gmail.com**

**Telefone: (83) 3511-3035**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Fisiologia Vegetal
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Absorção e transporte de água;
2. Perda de água pelas plantas;
3. Absorção e transporte de solutos inorgânicos nos vegetais;
4. Fotossíntese: reações luminosas, metabolismos C3, C4 e CAM;
5. Translocação de solutos orgânicos;
6. Hormônios Vegetais: auxinas, citocininas, giberelinas, etileno e ácido abscísico;
7. Metabólitos secundários e defesa vegetal;
8. Fotoperiodismo;
9. Germinação e dormência de sementes
10. Mudanças climáticas e a fisiologia das plantas.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

KERBAUY, G.B. Fisiologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 431 p.il.  
LARCHER, W. Ecofisiologia vegetal. São Carlos: RiMa, 2000. 531 p.  
MARENCO, R. A.; LOPES, N. F. Fisiologia vegetal. 3 ed. Viçosa: UFV, 2009. 486 p. il.  
SALISBURY, F.; ROSS, C. W. Fisiologia das plantas. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 774 p. il.  
TAIZ, L., ZEIGER, E., MÖLER, M., MURPHY, M. Fisiologia e desenvolvimento vegetal. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017

**BANCA EXAMINADORA**

MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Cheila Deisy Ferreira	UFCG/DOCTORA	Presidente
Ivonete Alves Bakke	UFCG/DOCTORA	Titular
Pedro Nicó de Medeiros Neto	UFCG/DOCTOR	Titular
Maria das Graças Veloso Marinho de Almeida	UFCG/DOCTORA	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas (UACB)**

**Centro: Centro de Saúde e Tecnologia Rural**

**E-mail: coord.uacb.cstr@setor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 3511-3045**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Cirurgia e Traumatologia buco-maxilo-facial
VAGAS:	01
REGIME:	T-20

**PONTOS DO PROGRAMA**

1. Complicações em cirurgia dento-alveolar
2. Técnicas anestésicas em maxila
3. Técnicas anestésicas em mandíbula
4. Tratamento as fraturas do complexo zigomático-orbitário
5. Princípios de exodontia simples e complexa
6. Extração dos dentes inclusos
7. Aproveitamento dos dentes inclusos
8. Tratamento dos cistos odontogênicos
9. Tratamento dos tumores odontogênicos
10. Cirurgia com finalidade protética

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BARROS, J.J.; SOUZA, L.C.M. Traumatismo buco-maxilo-facial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2000. Editora: Roca Edição: 2, 2004.

ANDRADE, E. D de. Terapêutica medicamentosa em odontologia: procedimentos clínicos e uso de medicamentos nas principais situações da prática odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

FREITAS, R. Tratado de cirurgia bucomaxilofacial. São Paulo: Santos, 2006.

PETERSON, L.J.; ELLIS, E. HUPP. JR. et.al. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ARAÚJO, A; GABRIELLI, MFR; MEDEIROS, PJ. Aspectos Atuais da Cirurgia e Traumatologia Bucamaxilofacial. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2007.

HUPP, JR; ELLIS, E; TUCKER, MR. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2009.



<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Julierme Ferreira Rocha	UFCG/DOUTOR	Presidente
João Nilton Lopes de Sousa	UFCG/DOUTOR	Titular
Anderson Maikon de Souza Santos	UFCG/DOUTOR	Titular
Rodrigo Alves Ribeiro	UFCG/DOUTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Engenharia Civil**

**Centro: Centro de Tecnologia e Recursos Naturais (CTRN)**

**E-mail: Manoel.moises@professor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 99821-4625**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Saneamento
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Poluição Ambiental: considerações sobre poluição da água, do solo; do ar; sonora e visual. Medidas de Controle e Tecnologia Aplicada;
2. Tratamento de água para abastecimento: Aspectos legais, tecnologias de tratamento e análises de qualidade da água;
3. Tratamento de esgoto e sustentabilidade;
4. Legislação Ambiental (Política Nacional de Meio Ambiente, Política Nacional de Recursos Hídricos, Política Nacional de Saneamento Básico);
5. Saneamento Básico no Brasil: Desafios e Soluções para um Futuro Sustentável.
6. Esgotamento Sanitário
7. Tratamento de Efluentes Industriais
8. Resíduos Sólidos e Perigosos
9. Tratamento Anaeróbio de efluentes
10. Saneamento no Meio Rural e Perímetro urbano.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2021.

Leonard Metcalf, Harrison P. Eddy. Tratamento de Efluentes e Recuperação de Recursos - 5ed. Editora McGraw Hill Brasil, 2015.

Ministério da Saúde, Portaria nº MS 888: Padrões de Potabilidade, 2021.

LIBÂNIO, M.. Fundamentos da Qualidade e Tratamento de água. Campinas, SP. Editora Átomo. 638p. 2016.

BRASIL. Lei Nº 14.026, de 15 de julho de 2020. Atualiza o marco legal do saneamento básico. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2020.

BRASIL. Lei Nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1981.

BRASIL. Lei Nº 9.433, de 8 de janeiro de 1997. Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos, cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1997.

BRASIL. Lei Nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007. Estabelece as diretrizes nacionais para o saneamento básico; cria o Comitê Interministerial de Saneamento Básico. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2007.

MILLER JR, G. Tyler; SCOTT, E. Spoolman. Ciência ambiental. Tradução da 16ª edição norte-americana, 2ª edição brasileira. tradução Priscilla Lopes; revisão técnica Roberto Greco. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2021.

Tyler Miller, G.; E. Spoolman, Scott. Ciência Ambiental (p. iv). Edição do Kindle. Tradução All Tasks. São Paulo: Cengage Learning, 2021

Van Haandel, A. C.; Lettinga, G. Tratamento Anaeróbio de Esgoto: Um manual para regiões de clima quente. Epgraf. 1994.

FUNASA. Manual de Saneamento. 3ª Ed. Ver. 1ª Reimpressão – Brasília-DF. Fundação Nacional de Saúde, 2006. 408p.

CETESB. Sistemas de esgotos sanitários. São Paulo, CETESB, 1977. 467p. ilustr.

BANCA EXAMINADORA		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Manoel Moises Ferreira de Queiroz	UFCG/DOCTOR	Presidente
Andrea Carla Lima Rodrigues	UFCG/DOCTORA	Titular
Dayse Luna Barbosa	UFCG/DOCTORA	Titular
Valterlin da Silva Santos	UFCG/DOCTOR	Suplente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG**

EDITAL REITORIA/SRH Nº 21/2025 – PROCESSO DE SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA  
PROFESSOR SUBSTITUTO

**ANEXO II**

**PONTOS DO PROGRAMA**

**Unidade Acadêmica de Mineração e Geologia**

**Centro: Centro de Tecnologia e Recursos Naturais (CTRN)**

**E-mail: iure.borges@professor.ufcg.edu.br**

**Telefone: (83) 99386-6776**

EDITAL Nº:	21/2025
CARREIRA:	MAGISTÉRIO SUPERIOR
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Lavra de Minas - Lavra a Céu Aberto; Lavra Subterrânea; Planejamento de Lavra; Condicionamento de Minas; Topografia de Minas; Mineração e Meio Ambiente
VAGAS:	01
REGIME:	T-40

<b>PONTOS DO PROGRAMA</b>
1. Pesquisa operacional aplicada à mineração.
2. Projeto de suportes e reforços em minas.
3. Mecânica de rochas aplicada à mineração.
4. Estabilidade de taludes em rocha aplicada à mineração.
5. Economia dos bens minerais.
6. Topografia aplicada à mineração.
7. Perfuração e desmonte de rochas.
8. Lavra de minas a céu aberto.
9. Lavra de minas subterrâneas.
10. Planejamento de lavra.

<b>BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA</b>
ATLAS-COPICO - Manual do Ar Comprimido
CATERPILLAR - Manual da Produção.
DARLING, P. SME Mining Engineering Handbook. 3rd ed. v. cm. ISBN 978-0-87335-264-2.
DOMINGUES, F. A. A. (1979) Topografia e Astronomia de Posição, McGrawhill do Brasil, São Paulo/SP.
FRITZS, C. H. - Tratado de Laboreo de Minas.
GLOBO - Manual do Engenheiro.
HARTMAN, H.L. (Editor) (1992) SME Mining Engineering Handbook, 2nd. Edition, Vol. 1, SME/AIME, Littleton, CO, 1157 p.
LILLESAND, T. M.; KEIFIR, R. W. (1994) Remote Sensing and Image Interpretation. 3rd. Edition,

John Wiley & Sons, New York.  
 LOCH, C; CORDINI, J. (1995) Topografia Contemporânea. Editora UFSC  
 MAIA, Joaquim - Apostila de Lavra de Minas, UFOP.  
 NOVO, E. M. L. M. (1989) Sensoriamento Remoto – Princípios e Aplicações. Edgard Blücher. São Paulo/SP.  
 Open Pit Mine Design and Planning W. A. Hustrulid, Mark Kuchta.  
 PEELE - Mine Engeneering Handbook.  
 PFLEIDER, E. P. - Surface Mining.  
 RICARDO, H. S & CATALANI, Guilherme - Manual de Escavação de Rocha.  
 TATON, R. (1977) Topografia Subterrânea, 2ª Edição, Madrid.  
 TAVASOV, L. - Mining Practice.

<b>BANCA EXAMINADORA</b>		
MEMBROS	INSTITUIÇÃO/ TITULAÇÃO	FUNÇÃO
Iure Borges de Moura Aquino	UFCEG/DOUTOR	Presidente
Vítor Otacílio de Almeida	UFCEG/DOUTOR	Titular
Rafael Chagas Silva	UFCEG/DOUTOR	Titular
Arlindo José Bazante	UFCEG/DOUTOR	Suplente