



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2024
REFERENTE EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023
PROCESSO TCE-PR Nº 846054/23

O PREFEITO EM EXERCÍCIO DO MUNICÍPIO DE SULINA, ESTADO DO PARANÁ, com base na Lei Orgânica Municipal, no uso de suas atribuições legais,

Considerando a publicação do Edital nº 001/2023, de Abertura do Concurso Público, no dia 29 de dezembro de 2023 e a necessidade de retificar informações;

Considerando a publicação do Edital nº 001/2024, de Respostas aos Pedidos de Impugnação, no dia 05 de janeiro de 2024;

Considerando a necessidade de retificar informações;

TORNA PÚBLICA:

Art. 1º - A retificação do requisito mínimo exigido para os cargos de **Motorista e Operador de Máquinas**, conforme segue:

ONDE SE LÊ:

CARGO	FORMAÇÃO/REQUISITOS
Motorista	Alfabetizado
Operador de Máquinas	Alfabetizado

LEIA-SE:

CARGO	FORMAÇÃO/REQUISITOS
Motorista	Alfabetizado + CNH categoria 'C'
Operador de Máquinas	Alfabetizado + CNH categoria 'C'

Art. 2º - A retificação **do item 8.1**, conforme segue:

ONDE SE LÊ:

8.1 O Concurso Público de que trata este Edital constitui-se de Prova Objetiva (PO) e Prova Prática (PP) de acordo com as especificidades de cada cargo e Avaliação Psicológica para o cargo de Cuidador Social.

LEIA-SE:

8.1 O Concurso Público de que trata este Edital constitui-se de Prova Objetiva (PO) e **Avaliação de Títulos (AT)** de acordo com as especificidades de cada cargo de Professor (Magistério).

Art. 3º - A retificação da **nota mínima** exigida para a Prova Objetiva de todos os cargos, de 50 pontos para **30 pontos**, conforme segue:

ONDE SE LÊ:

****Prova Objetiva (PO): classificatória e eliminatória (nota mínima 50).**

8.2.4.1 – A Prova Objetiva para os cargos de Nível Médio/Técnico: tem caráter classificatório e eliminatório (nota mínima 50) [...]



Estado do Paraná
Prefeitura Municipal de
SULINA
Rua Tupinambá, 68 - Fone: (46) 3244-8000 - Centro - CEP 85565-000 - Sulina - Paraná

PAÇO MUNICIPAL 25 DE JULHO
CNPJ 80.869.886/0001-43
prefeitura@sulina.pr.gov.br
www.sulina.pr.gov.br



8.2.4.2 – A Prova Objetiva, para os cargos do Magistério e de Nível Superior: tem caráter classificatório e eliminatório (nota mínima 50) [...]

8.2.5 Será eliminado do Concurso Público todo candidato que não obtiver, na Prova Objetiva (PO), a nota mínima correspondente a 30 pontos do valor total da prova para os cargos de Nível Fundamental e de 50 pontos do valor total da prova para os cargos de Nível Médio, Magistério e Superior.

LEIA-SE:

****Prova Objetiva (PO): classificatória e eliminatória (nota mínima 30).**

8.2.4.1 – A Prova Objetiva para os cargos de Nível Médio/Técnico: tem caráter classificatório e eliminatório **(nota mínima 30)** [...]

8.2.4.2 – A Prova Objetiva, para os cargos do Magistério e de Nível Superior: tem caráter classificatório e eliminatório **(nota mínima 30)** [...]

8.2.5 Será eliminado do Concurso Público todo candidato que não obtiver, na Prova Objetiva (PO), **a nota mínima correspondente a 30 pontos do valor total da prova de todos os cargos.**

Art. 4º - Adicionar ao Anexo IV do Edital de Abertura, os conteúdos referentes aos cargos de **Professor, Professor de Educação Física, Professor de Educação Infantil e Professor de Letras Português/Inglês**, conforme Anexo Único deste Edital.

Art. 5º - Demais regras e informações permanecem inalteradas. O Edital de Abertura consolidado com as alterações aqui apresentadas será publicado na mesma data.

Sulina, 05 de janeiro de 2024.

ARI PEDRO LORINI

Prefeito Municipal de Sulina – PR – EM EXERCÍCIO

PUBLICADO EM 08/01/2024, EDIÇÃO _____, PÁGINA _____ DIÁRIO ELETRÔNICO DOS MUNICÍPIOS DO PARANÁ

PUBLICADO EM 06/01/2024, EDIÇÃO _____, PÁGINA _____ DO JORNAL DIÁRIO DE BELTRÃO



ANEXO ÚNICO

PROFESSOR	Ensino Fundamental – estrutura, funcionamento e currículo; Organização do trabalho pedagógico escolar; Currículo; Alfabetização e letramento; A Leitura e a Escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Educação Especial: aspectos legais, políticos e pedagógicos da educação inclusiva; Planejamento, plano de aula; Avaliação da aprendizagem; O ensino de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de história e geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental; O ensino de ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Projeto Político Pedagógico; Constituição Federal (1998) Título Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB Nº 9.394/96); Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA); Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019); Concepção de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; A história da organização da educação brasileira; Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica; Apropriação e transmissão do conhecimento; Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação); Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari; A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Fundamentos da Educação: (Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019). Concepção de Ser Humano, de Sociedade e de Educação de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica. Organização das ações entre os sujeitos e o Objeto de conhecimento – planejamento de ensino (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação). Concepção de Avaliação de acordo com a Teoria Histórico-cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica. Desenvolvimento motor, categorias de movimento e suas fases. Objetivos, Abordagens Metodológicas e Avaliações de Educação Física. Conteúdos e temas da Educação Física e suas contribuições para o desenvolvimento humano. Ritmo e Expressividade; Brincadeiras e Jogos; Ginástica; Dança; Lutas; Esportes; Práticas Corporais de Aventura. Fundamentos e Histórico da Educação Física. Função Social da Disciplina de Educação Física. Desenvolvimento Humano.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	NOÇÕES DE HIGIENE, PRIMEIROS SOCORROS E CUIDADOS INFANTIS: Procedimentos adequados e cuidados básicos no atendimento à criança de 0 a 5 anos referente à saúde, alimentação, nutrição, repouso e higiene, prevenção de acidentes e primeiros socorros no ambiente escolar. Doenças mais comuns na infância. Cuidados básicos no e como ambiente de trabalho. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: Abordagem teórica: Materialismo Histórico-dialético, Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei Federal nº 9.394/1996). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei Federal nº 8.069/1990 e atualizações 2019). Concepção de sociedade, homem e educação. A função social da escola pública. A história da organização da educação brasileira. Concepção de desenvolvimento humano de acordo com a Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica. Apropriação e transmissão do conhecimento.



	<p>Elementos que compõem o planejamento escolar (conteúdos, objetivos, encaminhamentos metodológicos, recursos auxiliares e avaliação). Concepção de avaliação. Educação especial: dos aspectos históricos gerais à rede pública municipal de ensino de Araquari. A Formação Social do Psiquismo de Pessoas com Deficiência: Considerações Educacionais.</p>
<p>PROFESSOR DE LETRAS PORTUGUÊS/ INGLÊS</p>	<p>Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento; Didática Geral; Metodologia de Ensino; Psicologia da Educação; Tendências pedagógicas; Tendências Pedagógicas do Inglês na Educação; Relação ensino/escola/legislação; A teoria versus prática em Inglês na escola; Metodologias e concepções do ensino de Inglês; Tendências Pedagógicas do Inglês na Educação; Ensino de Inglês aliado à BNCC; Metodologias do ensino de Inglês; Materiais de ensino de Inglês; Inglês e Educação Inclusiva; Gramática: Fonética e fonologia; Ortografia; Morfologia; Sintaxe; Vocabulário; Compreensão e produção de gêneros textuais diversos; Prática pedagógica do ensino da língua inglesa: Abordagem comunicativa; Abordagem lexical; Análise e interpretação de textos: Identificação do tema central e das diferentes ideias contidas nos textos; Estabelecimento de relações entre as diferentes partes nos textos; Identificação de enunciados que expressam lugar, tempo, modo, finalidade, causa condição, consequência e comparação; Abordagem reflexiva; Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de inglês; Competências para ensinar e aprender língua inglesa; Avaliação do processo ensino-aprendizagem e de seus atores; Interação em sala de aula e valorização do conhecimento prévio e de mundo do aluno; Conceito de letramento: aplicações ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira/Inglês, entre as quais: leitura como letramento, comunicação oral como letramento, prática escrita como letramento; A metodologia da Língua Estrangeira; Proposta Curricular de Língua Estrangeira Moderna; O ensino de língua para a comunicação; Dimensões comunicativas do inglês; Construção da leitura e da escrita da Língua Estrangeira; A escrita e a linguagem oral do inglês; A natureza sociointeracional da linguagem; O processo ensino e aprendizagem da Língua Estrangeira; Literatura Americana e Inglesa; Cognatos e falsos cognatos; Estudo do vocabulário: significado de palavras e expressões num contexto; Semelhanças e diferenças de significados de palavras e expressões (falsos cognatos); Aspectos gramaticais/aplicação prática: flexão do nome, do pronome e do artigo; Substantivos (contáveis e não contáveis em inglês); Flexão do verbo; Significado através da utilização do tempo verbal e verbos auxiliares; Expressões; Regência e concordância nominal/verbal; Preposições de tempo/lugar; Substantivos, adjetivos e verbos seguidos de preposição; Orações com relação de causa, consequência, tempo, modo, condição, concessão, comparação; Orações relativas; Pronomes interrogativas; Frases interrogativas.</p>