



EDITAL DIGEP/IFMS Nº 079/2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso das atribuições legais que lhe confere o inciso IX, art. 12 do Regimento Geral, nos termos da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993; Lei nº 9.849, de 27 de outubro de 1999; Lei nº 10.667, de 14 de maio de 2003; Orientação Normativa SRH/MP nº 5, de 28 de outubro de 2009, publicada no DOU de 29 subsequente; Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; Lei nº 12.425, de 17 de junho de 2011; e no Processo nº 23347.011481.2023-68, torna pública a abertura de inscrições ao PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO, destinado à seleção de candidatos, para contrato como PROFESSOR SUBSTITUTO, por tempo determinado.

1 OBJETO

1.1. Este edital destina-se à seleção de candidatos, para contrato como PROFESSOR SUBSTITUTO, por tempo determinado, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS).

2 REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

2.1. A investidura dos candidatos nos cargos está condicionada ao atendimento dos seguintes requisitos:

2.1.1. Ser brasileiro(a) nato(a) ou naturalizado(a) ou, ainda, no caso de nacionalidade estrangeira, apresentar comprovante de permanência definitiva no Brasil.

2.2. Os títulos de graduação e pós-graduação obtidos no exterior deverão, obrigatoriamente, estar revalidados no País.

2.3. Não ser docente vinculado à Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987, mesmo em licença para tratamento de interesse particular ou qualquer outra licença.

2.3.1. Não ser ocupante de cargo, emprego ou função em regime de dedicação exclusiva.

2.4. De acordo com o que dispõe a redação atual da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, é vedada a contratação de candidatos que já tenham sido contratados na mesma natureza, cujo contrato tenha sido encerrado há menos de 24 (vinte e quatro) meses e/ou que tenham horário incompatível com outro cargo público que exerça.

2.5. Não participar de sociedade privada na condição de administrador ou sócio-gerente conforme Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

2.6. No caso de acumulação lícita de cargos públicos, deverá apresentar declaração do órgão ao qual possui vínculo discriminando cargo, carga horária semanal e jornada de trabalho (horários de entrada e de saída), bem como cópia do ato de nomeação ou comprovante de solicitação da referida declaração.

2.7. Estar em dia com as obrigações eleitorais, para os candidatos de ambos os sexos, e com as obrigações militares, para os de sexo masculino.



2.8. Apresentar certidões negativas de ações cíveis e criminais da Justiça Estadual, Federal e Militar da seguinte forma: a) Certidão Cível, Criminal e Criminal Militar Estadual – expedidas pelo Tribunal de Justiça por meio do site www.tjms.jus.br; b) Certidão da Justiça Federal de 1º grau do MS e da 3ª Região – expedida pela Justiça Federal por meio do site www.jfms.jus.br; e c) Certidão da Justiça Criminal Militar Federal – expedida pela Auditoria Militar por meio do site www.stm.jus.br.

2.8.1. Candidatos que não residem no Mato Grosso do Sul devem apresentar certidões específicas do seu respectivo domicílio.

2.8.2. As certidões negativas devem ser apresentadas somente no ato da contratação dos candidatos.

2.9. Os candidatos deverão arguir suspeição contra membros da Comissão Organizadora e/ou Banca Examinadora quando:

- a) for cônjuge, companheiro(a), separado(a) judicialmente, divorciado(a), parente consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau;
- b) tenha participado ou venha a participar como perito(a), testemunha ou representante em processo judicial ou administrativo, ou se tais situações se aplicarem em relação ao cônjuge, companheiro(a) ou parente e afins até o terceiro grau;
- c) esteja litigando judicial ou administrativamente, inclusive com seu respectivo cônjuge ou companheiro(a);
- d) seja sócio(a) de membro(s) da Comissão Organizadora e/ou Banca Examinadora em atividade profissional;
- e) integrante de grupo ou projeto de pesquisa ou de extensão vigente;
- f) tenha amizade ou inimizade notória com algum dos candidatos ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.

3 VAGAS

3.1. As vagas ofertadas seguem descritas no Anexo I deste Edital.

4 INSCRIÇÕES

4.1. Período de inscrição: **Conforme cronograma no Anexo II.**

4.2. A inscrição deverá ser efetuada, exclusivamente, pela Internet, no endereço eletrônico www.ifms.edu.br/centraldeselecao.

4.3. A taxa de Inscrição é de R\$ 50,00 (cinquenta reais).

4.3.1. O valor da taxa de inscrição poderá ser recolhido em qualquer agência do Banco do Brasil até a data do vencimento, **conforme cronograma no Anexo II.**

4.3.2. Não serão deferidas as inscrições cuja data de pagamento da taxa de inscrição for posterior à data limite de pagamento.

4.4. Caso os candidatos não possuam acesso à Internet, será disponibilizado computador no *campus*:



CAMPUS	ENDEREÇO
Aquidauana	Rua José Tadao Arima, 222, Bairro Ycaráí CEP 79200-000 Aquidauana, MS Telefone: (67) 2020-6300
Campo Grande	Rua Taquari, 831, Bairro Santo Antônio CEP 79.100-510 Campo Grande, MS Telefone: (67) 3357-8501
Coxim	Rua Salime Tanure, s/n, Bairro Santa Tereza CEP 79.400-000 Coxim, MS Telefone: (67) 3291- 9600
Dourados	Rua Filinto Müller, 1790, Bairro Canaã I CEP 79.833-520 Dourados-MS Telefone: (67) 3410-8500
Jardim	Rodovia BR-060, s/n, saída para Bela Vista CEP 79.240-000 Jardim, MS Telefone: (67) 3209-0200
Naviraí	Centro Profissional Senador Ramez Tebet Rua Hilda, 203, Bairro Boa Vista CEP 79950-000 Naviraí/MS Telefone: (67) 3409-2501
Nova Andradina	UFMS Avenida Rosilene Lima Oliveira, 64, Bairro Jardim Universitário Nova Andradina - MS, 79750-000
Ponta Porã	Rodovia BR-463, km 14, s/nº CEP 79909-000 / Caixa Postal: 287 Ponta Porã, MS Telefone: (67) 2020-6800
Três Lagoas	Rua Ângelo Melão, 790, Bairro Jardim das Paineiras CEP 79641-162 Três Lagoas, MS Telefone: (67) 3509-9500

4.5. É vedada a inscrição condicional ou por correspondência.

4.6. Somente será admitida uma única inscrição por candidato(a).



4.6.1. Será considerada apenas a última inscrição paga, caso o(a) candidato(a) tenha realizado mais de uma inscrição para um mesmo cargo.

4.7. A inscrição implica compromisso tácito, por parte do(a) candidato(a), em aceitar as condições estabelecidas neste edital para a realização do Processo Seletivo Simplificado.

5 PROCESSO SELETIVO

5.1. O Processo Seletivo Simplificado será constituído de duas etapas:

- a) Prova de Desempenho Didático (Eliminatória e Classificatória);
- b) Prova de Títulos (Eliminatória e Classificatória).

5.2. A ausência do(a) candidato(a) a qualquer etapa eliminatória implicará a sua exclusão do processo.

5.3. Não haverá remarcação da prova de desempenho didático para data diversa daquela prevista neste edital em razão de circunstâncias pessoais, ainda que de caráter fisiológico ou de força maior, tendo em vista o princípio da isonomia e a vedação ao tratamento privilegiado entre os candidatos.

5.4. As provas serão aplicadas no mesmo endereço onde o(a) candidato(a) irá concorrer à vaga.

6 PROVAS

6.1. PROVA DIDÁTICA

6.1.1. A Prova Didática será de conhecimento específico, com caráter eliminatório e classificatório.

6.1.2. Será constituída uma Banca Examinadora, encarregada da avaliação da prova, composta por, no mínimo, 3 (três) membros.

6.1.3. Os candidatos deverão comparecer ao local da prova com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário previsto para o seu início, apresentarem-se à Comissão Organizadora do Processo Seletivo, munidos do documento de inscrição, uma via do *Curriculum* da Plataforma Lattes documentado e documento original de identidade ou equivalente, válido em todo o território brasileiro.

6.1.3.1. São considerados documentos oficiais de identificação: carteiras expedidas pelos comandos militares, pelas secretarias de segurança pública, pelos corpos de bombeiros militares, pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), passaportes, carteiras funcionais do Ministério Público e Poder Judiciário, carteira nacional de habilitação com fotografia, carteiras funcionais expedidas por órgão público que valham como identidade na forma da lei, com foto e impressão digital, carteira de trabalho e certificado de reservista.

6.1.3.2. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento/casamento, títulos eleitorais, CPF, carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, tampouco documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.



6.1.3.3. Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado(a) de apresentar, no dia da realização da prova, documento de identificação original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido com data posterior à sua inscrição no Processo.

6.1.4. A Prova de Desempenho Didático será realizada por ordem alfabética.

6.1.5. Será disponibilizado somente quadro negro/branco e giz/caneta para execução da prova didática. Qualquer outro recurso, bem como a montagem, desmontagem, guarda e deslocamentos internos no *campus* será de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).

6.1.6. Os candidatos terão 5 (cinco) minutos de tempo extra para organização do material e montagem de equipamentos. O IFMS não se responsabiliza por eventual ausência ou interrupção no fornecimento de energia elétrica ou por questão de ordem técnica ou tecnológica por parte dos candidatos, que impeçam ou prejudiquem a realização da prova de desempenho didático além daqueles fornecidos pela instituição.

6.1.7. Os candidatos, ao se apresentarem para a Prova Didática, nos locais e horários estabelecidos, deverão entregar o Plano de Aula à Banca Examinadora.

6.1.8. A prova consistirá em uma aula de, no mínimo, 15 (quinze) minutos e, no máximo, 20 (vinte) minutos.

6.1.8.1. Serão eliminados os candidatos que apresentarem aula com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo, conforme previsto no item 6.1.5.

6.1.9. O tema da aula será definido em sorteio, de acordo com os itens do conteúdo programático (Anexo III) e o *campus* escolhido na inscrição, sendo o tema único para todos os candidatos da mesma área/subárea para cada dia sorteado.

6.1.10. A apresentação didática com tema diferente do que for sorteado implicará a eliminação do candidato.

6.1.11. A prova será gravada, para efeito de registro, avaliação e recurso, conforme Art. 31 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019.

6.1.12. Ao final da aula, a mídia ficará retida com a Comissão do Processo Seletivo Simplificado.

6.1.13. A Banca Examinadora atribuirá uma nota por avaliador, na escala de 0 (zero) a 80,00 (oitenta) pontos, sendo que, para composição final da nota da Prova de Desempenho Didático, será realizada média aritmética das notas dos avaliadores.

6.1.14. Serão considerados eliminados os candidatos que obtiverem, na Prova de Desempenho Didático, média inferior a 50,00 (cinquenta) pontos.

6.1.15. Os critérios a serem avaliados pela banca na Prova de Desempenho Didático, bem como a pontuação de cada um, serão conforme especificados abaixo:

Critérios	Número máximo de pontos
1. Elaboração e entrega do plano de aula;	10



2. Clareza dos objetivos da aula e organização na apresentação do conteúdo;	05
3. Adequação dos procedimentos metodológicos aos objetivos da aula;	05
4. Contextualização do conteúdo;	05
5. Apresentação do conteúdo de forma interdisciplinar;	05
6. Consolidação dos conceitos e ideias fundamentais;	10
7. Adequação dos procedimentos de avaliação da aprendizagem aos objetivos da aula;	10
8. Domínio do conteúdo e segurança na abordagem do tema.	30
	Total = 80

6.1.11. A nota final será composta da soma aritmética das notas da Prova de Desempenho Didático e Prova de Títulos/Análise Curricular.

6.2 PROVA DE TÍTULOS/ANÁLISE CURRICULAR

6.2.1. A Prova de Títulos será de caráter eliminatório e classificatório.

6.2.3. Os candidatos, ao se apresentarem para a prova didática, nos locais e horários estabelecidos no **cronograma no Anexo II**, deverão entregar, em envelope fechado, contendo a identificação do candidato, área do processo seletivo e *campus*, para a Comissão Organizadora Local do campus ao qual o candidato concorre à vaga:

- a) Formulário de Identificação do candidato, **conforme Anexo V**;
- b) *Curriculum* da Plataforma *Lattes*;
- c) Documentos comprobatórios de titulações e experiência de magistério;
- d) Documento de identificação com foto.

6.2.4. Somente serão considerados como documentos comprobatórios a apresentação do diploma (frente e verso) de graduação e/ou certificado de especialização.

6.2.4.1. Somente serão considerados como documentos comprobatórios as cópias autenticadas ou cópias simples, desde que acompanhadas da via original a ser examinada pela Comissão Organizadora com o aporte do carimbo “confere com o original”.

6.2.5. A avaliação da prova de títulos será de competência e responsabilidade exclusiva da Banca Examinadora, constituída por 3 (três) profissionais do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.

6.2.6. À prova de títulos serão atribuídos pontos de 0 (zero) a 20 (vinte).

6.2.7. Na análise da prova de títulos, a Banca Examinadora observará o documento que contenha a formação necessária para a habilitação do(a) candidato(a) que deseja assumir o respectivo cargo, conforme registrado no quadro de vagas contido neste edital.

6.2.7.1. A titulação mínima exigida no Quadro de Vagas previsto no Anexo I não poderá ser contabilizada como pontuação na avaliação da prova de títulos.

6.2.7.2. Serão eliminados os candidatos que não apresentarem a habilitação mínima exigida para o cargo ao qual concorrem.



6.3 AVALIAÇÃO DOS TÍTULOS

6.3.1 **Formação:** até 10 (dez) pontos, sendo considerado somente o título maior, uma única vez:

Títulos	Pontuação
DOUTOR - Diploma ou declaração da Instituição de Ensino de Conclusão do Curso de Doutorado, devidamente reconhecido pelo MEC, em campo diretamente relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, segundo classificação da Capes, ou em área Educacional.	10 (dez) pontos
MESTRE - Diploma ou declaração da Instituição de Ensino de Conclusão do Curso de Mestrado, devidamente reconhecido pelo MEC, em campo diretamente relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, segundo classificação da Capes, ou em área Educacional.	6 (seis) pontos
ESPECIALIZAÇÃO - Certificado ou Declaração da Instituição de Ensino do Curso de Pós-Graduação <i>Lato sensu</i> relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.	3 (três) pontos

6.3.2. **Experiência de Magistério** (devidamente comprovada): até 10 (dez) pontos, contabilizando 0,1 (1 décimo) ponto para cada mês de experiência comprovada em magistério.

6.3.2.1. Para fins de comprovação da **Experiência de Magistério**, deve ser considerada a Educação Básica (Ensino Médio) e Educação Superior (Graduação e Pós-Graduação).

6.3.2.2. A atividade docente do(a) candidato(a) poderá ser comprovada por meio de Carteira Profissional, Contratos de Trabalho, Certidão e/ou Declaração de Tempo de Serviço emitida pela Instituição de Ensino, **com especificação dos meses trabalhados**.

6.3.2.3. Considera-se um mês integral, para efeito de Experiência de Magistério, a fração igual ou superior a 15 (quinze) dias.

7. RESULTADO

7.1. O resultado preliminar do Processo Seletivo Simplificado será divulgado no site www.ifms.edu.br/centraldeselecao, conforme cronograma no Anexo II.

7.2. A classificação final dos candidatos dar-se-á por ordem decrescente de pontos obtidos, após aplicação dos critérios de desempate, se necessário.

7.3. Em caso de igualdade de pontos, terá preferência, para efeito de CLASSIFICAÇÃO FINAL, sucessivamente, o(a) candidato(a) que:

- For mais idoso(a) (artigo 27, parágrafo único da Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003);
- Possuir maior pontuação na prova de desempenho didático;



c) Possuir maior idade.

7.4. O resultado final do Processo Seletivo Simplificado, após homologação, será publicado no Diário Oficial da União (DOU), **conforme cronograma no Anexo II**.

8 RECURSO

8.1. O recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, constando identificação do(a) candidato(a), número de inscrição e a área para a qual concorre, **conforme formulário disposto no Anexo VI**, deverá ser enviado, em documento único, no formato PDF, exclusivamente, via *e-mail*, observado o prazo de **2 (dois) dia úteis**, contados da data de publicação do resultado.

CAMPUS	ENDEREÇO ELETRÔNICO
Aquidauana	pss.aq@ifms.edu.br
Campo Grande	pss.cg@ifms.edu.br
Coxim	pss.cx@ifms.edu.br
Dourados	pss.dr@ifms.edu.br
Jardim	pss.jd@ifms.edu.br
Naviraí	pss.nv@ifms.edu.br
Nova Andradina	pss.na@ifms.edu.br
Ponta Porã	pss.pp@ifms.edu.br
Três Lagoas	pss.tl@ifms.edu.br

8.2. Não será aceito recurso via fax.

8.3. Em nenhuma hipótese, serão aceitos pedidos de revisão de recursos.

8.4. Os recursos interpostos fora do prazo serão indeferidos.

8.5. Recursos cujo teor desrespeite a banca serão indeferidos, sem julgamento do mérito.

8.6. Os recursos interpostos deverão ser julgados em até **1 (um) dia útil** após o término do prazo estabelecido para sua formalização.

8.7. Os prazos para recursos não terão início, nem se encerrão em dia não-útil.

9 VIGÊNCIA DO CONTRATO

9.1. O contrato vigorará a partir da publicação do extrato no Diário Oficial da União (DOU), com possibilidade de prorrogação até o limite legal de 24 (vinte e quatro) meses, de acordo com a necessidade do IFMS.

9.2. Decorrido o prazo ajustado ou cessada a circunstância excepcional, o contrato será encerrado.

10 DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1. Para a prestação do serviço relacionado a este edital, a remuneração será de:



Titulação	Classe/ Nível	Vencimento Básico	RT	Auxílio Alimentação	Total*
Graduação	D1	3.412,63	-	658,00	4.070,63
Aperfeiçoamento	D1	3.412,63	255,94	658,00	4.326,57
Especialização	D1	3.412,63	511,90	658,00	4.582,53
Mestrado	D1	3.412,63	1.279,74	658,00	5.350,37
Doutorado	D1	3.412,63	2.943,39	658,00	7.014,02

*Considerando carga horária semanal de 40 horas.

10.1.1. Além da remuneração e do auxílio-alimentação, poderão ser acrescidos os benefícios Auxílio Pré-Escolar e Auxílio-Transporte, de acordo com a legislação vigente.

10.1.2. Não será concedido aumento de remuneração aos candidatos que, durante a vigência do contrato, apresentarem título superior ao apresentado durante o processo seletivo.

10.2. O presente Processo Seletivo Simplificado terá validade de 1 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez por igual período, a contar da data de homologação do resultado final no Diário Oficial da União.

10.3. A classificação no processo seletivo não assegura aos candidatos o direito de ingresso automático, mas apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a assinatura do contrato condicionada à observância das disposições da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, da rigorosa ordem de classificação, do prazo de validade do processo seletivo e do exclusivo interesse e conveniência do IFMS.

10.4. A contratação mencionada obedecerá à ordem de classificação final obtida e será feita após homologação do resultado do Processo Seletivo.

10.4.1. Será possível o aproveitamento de candidatos habilitados para outro *campus* do IFMS, diferente do qual se inscreveu, em vagas que possam surgir durante o prazo de validade do processo seletivo simplificado.

10.4.2. Caso o(a) candidato(a) manifeste interesse, mediante opção declarada no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, para outro *campus* diferente do inscrito, deixará de compor a relação dos candidatos aprovados para o *campus* de inscrição original.

10.4.3. Caso o(a) candidato(a) não aceite ser aproveitado para outro *campus* ao qual se inscreveu, mediante opção declarada, será assegurada a sua permanência na ordem de classificação, ficando facultado o aproveitamento do(a) próximo(a) candidato(a) que manifestar concordância.

10.4.4. O candidato habilitado poderá manifestar-se por escrito, uma única vez, quanto ao reposicionamento de seu nome para o final da lista oficial, ciente de que será novamente convocado após a efetiva chamada dos demais candidatos constantes da mesma lista de aprovados.



10.5. Para firmar o contrato como Professor Substituto, o(a) candidato(a) deverá apresentar e entregar à Diretoria de Gestão de Pessoas todos os documentos a ele solicitados e necessários à perfeita observação da legislação vigente.

10.6. O(A) candidato(a) classificado(a) será convocado(a) por telefone, *e-mail* ou telegrama enviado para o endereço constante da Ficha de Inscrição, obrigando-se a declarar, por escrito, caso não queira ser contratado(a). O não pronunciamento do(a) candidato(a), no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, após sua convocação, permitirá ao IFMS convocar o(a) próximo(a) candidato(a).

10.7. Serão de responsabilidade exclusiva dos candidatos os dados cadastrais informados no ato de sua inscrição. O IFMS não se responsabiliza por quaisquer atos ou fatos decorrentes de informações e endereços incorretos ou incompletos fornecidos pelos candidatos.

10.8. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de aprovação e classificação no Processo Seletivo Simplificado valendo, para esse fim, a homologação publicada no site www.ifms.edu.br/centraldeselecao.

10.9. A inscrição nesse Processo Seletivo Simplificado implica, desde logo, o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor desse Edital, o qual não poderá alegar desconhecimento.

10.10. Os horários descritos neste Edital de Abertura seguirão o horário oficial de Mato Grosso do Sul.

10.11. A jornada de trabalho poderá ser distribuída nos turnos da manhã, tarde ou noite, incluindo os sábados, sem ultrapassar a carga horária semanal, devendo ministrar aulas em todos os níveis de ensino do IFMS.

10.12. O professor Substituto ficará sujeito ao Regime Geral de Previdência Social, na forma da Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991, conforme o previsto no art. 8º, da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993.

10.13. O contrato do Professor Substituto extinguir-se-á, sem direito a indenização, nas seguintes situações:

10.13.1. por término do prazo contratual;

10.13.2. por justa causa; ou

10.13.3. por iniciativa do(a) contratado(a), que deverá ser comunicada com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.

10.14. Em caso de descumprimento do prazo do item anterior 10.12.3, o(a) contratado(a) pagará multa referente ao pagamento de 1 (um) mês de remuneração.



10.15. A extinção do contrato, por iniciativa do IFMS, decorrente de conveniência administrativa, será comunicada por escrito e, nesta hipótese, o(a) contratado(a) fará jus ao pagamento de 50% do que lhe seria devido até o fim do contrato, a título de indenização.

10.16. Os casos omissos serão decididos pela Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado, com participação da respectiva Banca Examinadora.

Campo Grande - MS, 28 de setembro de 2023.

ELAINE BORGES MONTEIRO CASSIANO
Reitora



EDITAL DIGEP/IFMS Nº 079/2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO I
QUADRO DE VAGAS

Campus	Área	Habilitação Mínima Exigida	Vagas	Carga Horária Semanal
Aquidauana	Informática/Redes de Computadores	Graduação em Ciência da Computação; ou graduação em Engenharia da Computação; ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Graduação em Área de Computação.	01	40 horas
	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	01	40 horas
Campo Grande	Administração	Bacharelado em Administração.	01	40 horas
	Educação Física	Licenciatura em Educação Física, com, no mínimo: Especialização em Psicopedagogia ou Pós-graduação em Atendimento Educacional Especializado ou Educação Inclusiva ou Educação Especial.	01	40 horas
	Matemática	Licenciatura em Matemática.	01	40 horas
Coxim	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	Graduação em Ciência da Computação; ou Graduação em Sistemas de Informação; ou Graduação em Análise de Sistemas; ou Graduação em Engenharia da Computação; ou Graduação em Engenharia	01	40 horas



		de Redes; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação; ou Graduação em Área de Computação.		
Dourados	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	Graduação em Ciência da Computação; ou Graduação em Análise de Sistemas; ou Graduação em Engenharia da Computação; ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores.	01	40 horas
	Matemática	Licenciatura em Matemática.	01	40 horas
Jardim	História	Licenciatura em História.	01	40 horas
	Informática/ Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	Graduação em Engenharia da Computação; ou Ciência da Computação; ou Graduação em Análise de Sistemas; ou Graduação em Sistemas de Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da	01	40 horas



		Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Licenciatura em Computação.		
Naviraí	Ciências Agrárias/Engenharia Agrícola	Bacharelado em Agronomia ou Engenharia Agronômica ou Engenharia Agrícola	01	40 horas
	Informática/ Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	Graduação em Ciência da Computação; ou Graduação em Análise de Sistemas; ou Graduação em Engenharia da Computação; ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores.	01	40 horas
	Informática/Redes de Computadores	Graduação em Ciência da Computação; ou Graduação em Análise de Sistemas; ou Graduação em Engenharia da Computação; ou Graduação em Engenharia de Redes; ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento	01	40 horas



		de Sistemas; ou Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação; ou Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores.		
		Sociologia	Graduação em Ciências Sociais.	01 40 horas
Nova Andradina	Informática/Redes de Computadores	Administração	Graduação em Administração.	01 40 horas
		Geografia	Licenciatura e/ou Bacharelado em Geografia.	01 40 horas
	Matemática	Informática/Redes de Computadores	Graduação em Ciência da Computação; ou em Análise de Sistemas; ou em Sistemas de Informação; ou em Engenharia de Software; ou em Engenharia da Computação; ou Tecnólogo em Gestão da Tecnologia da Informação; ou em Tecnologia em Sistemas para Internet; ou em Sistemas de Informação; ou em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou em Processamento de Dados; ou Licenciatura em Computação; ou Tecnologia em Redes de Computadores.	01 40 horas
		Matemática	Licenciatura em Matemática.	01 40 horas
Ponta Porã	Ciências Agrárias/Agronomia	Ciências Agrárias/Agronomia	Graduação em Agronomia / Engenharia Agronômica.	02 40 horas
	História	História	Licenciatura em História.	01 40 horas
Três Lagoas	Engenharia Elétrica/Eletrônica	Engenharia Elétrica ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Eletrônica; com, no mínimo, Pós-Graduação lato sensu.	01 40 horas	
		Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa;	01 40 horas



		<i>com, no mínimo, Pós-Graduação lato sensu..</i>		
--	--	---	--	--



EDITAL DIGEP/IFMS Nº 079/2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO II
CRONOGRAMA

Período de inscrições: **29/09/2023 a 08/10/2023**

Data limite para o pagamento da inscrição: **09/10/2023**

Resultado preliminar das inscrições: **16/10/2023**

Período de recurso contra a lista das inscrições: **17 e 18/10/2023**

Homologação das inscrições: **19/10/2023**

Sorteio do tema da Prova Didática: **08:00 horas do dia 20/10/2023 (24 horas antes da prova didática)**

Realização da Prova: **a partir das 08:00 horas do dia 21/10/2023**

Resultado preliminar: **24/10/2023**

Período para recursos: **25 e 26/10/2023**

Homologação do resultado: **até 31/10/2023**



EDITAL DIGEP/IFMS Nº 079/2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROVA DIDÁTICA

PORTUGUÊS/INGLÊS

para o Campus TRÊS LAGOAS

1. Tipologia Textual e Gênero Textual;
2. Intertextualidade e outras formas de Intertextualidade;
3. Coesão Textual e Coerência Textual;
4. Leitura e Interpretação: considerações sobre texto;
5. Ensino da leitura em Língua Inglesa estratégias de aproximação entre autor, leitor e texto;
6. Inglês para fins específicos (ESP-English for specific purpose) para os cursos técnicos de Informática e/ou Eletrotécnica;
7. Estratégias de referenciamento em diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa;
8. Marcadores de discursos (Discourse markers).

Bibliografia sugerida

- FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1998.
- MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2009.
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos; KOCH, I. V. A coerência textual. 1a. ed. São Paulo: Contexto, 1990. v. 1. 94 p. ISBN: 8585134607. 17ª Edição: 2008.
- KOCH, Ingedore G. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2000.
_____. A coesão textual. 21.ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- _____; BENTES, A. C.; CAVALCANTE, M. M. Intertextualidade: diálogos possíveis. São Paulo: Cortez, 2007.
- MARKUS, Otávio. Ensino modular: Sistemas Analógicos- circuitos com diodos e transistores. São Paulo: Érica, 2008.
- MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- CRUZ, Décio T. et al. Inglês.com. textos para informática. São Paulo: Disal, 2001.
- SOUZA, A. G. F. et al. Leitura em Língua Inglesa: Uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.
- FARREL, T. S. C. Planejamento de Atividades de Leitura para Aulas de Idiomas. São Paulo: Ed. Special Book Services, 2003.
- MUNHOZ, R. Inglês Instrumental – Estratégias de Leitura. São Paulo: Textonovo, 2002.

ENGENHARIA ELÉTRICA/ELETRÔNICA

para o Campus Três Lagoas

1. Diodos e aplicações;
2. Transistores e aplicações;
3. Análise de circuitos eletrônicos;
4. Amplificadores operacionais e aplicações;



5. Bases numéricas;
6. Álgebra booleana, funções e portas lógicas, tabelas verdades;
7. Expressões lógicas e minimização;
8. Circuitos Sequenciais, Flip-flops e aplicações;
9. Conversores A/D e D/A;
10. Diodos de potência e Tiristores;
11. Transistores de potência;
12. Conversores CA-CC e CC-CA.

Bibliografia sugerida

- AHMED, A. Eletrônica de Potência; Editora: Prentice Hall, 1a edição, 2000.
- BIGNELL, J.; DONOVAN, R. Eletrônica digital. São Paulo: Makron, 1995. 2 v.
- BOYLESTAD, R.; NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria dos Circuitos. 10. ed. Prentice Hall do Brasil, 2004
- GARCIA, P. A.; MARTINI, J. S. C. Eletrônica digital: teoria e laboratório. 2. ed. São Paulo: Érica, 2006.
- IDOETA, I. V.; CAPUANO, F. G. Elementos de Eletrônica Digital, 40. ed., São Paulo, Editora Érica, 2006.
- LOURENÇO, A. C. et al. Circuitos Digitais - Estude e Use. 9.ed. São Paulo: Érica, 2009
- MALVINO, Albert Paul. Eletrônica. 4.ed. Sao Paulo: Makron, 1997. 2v.
- MARQUES, A. et al. Dispositivos semicondutores: diodos e transistores. 12. ed. São Paulo: Érica, 1996.
- MENDONÇA, A.; ZELENOVSKY, R. Eletrônica digital: curso prático e exercícios. 2. ed. Rio de Janeiro: MZ, 2007
- MILLMAN, J.; HALKIAS, C. C.. Eletrônica: dispositivos e circuitos. São Paulo: McGraw-Hill, 1981. 2 v.
- RASHID, M. H. Eletrônica de Potência; São Paulo: Makron Books, 1999.
- OLIVEIRA, E. M. Eletrônica digital. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- PERTENCE JR, A. Amplificadores operacionais e filtros ativos: teoria, projetos, aplicações e laboratório. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- SEDRA, A. S.; SMITH, K. C. Microeletrônica. 4.ed. São Paulo: Makron, 2000.
- SILVA, R. P. Eletrônica básica - um enfoque voltado à Informática. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2006
- TAIROV, S. V. Eletrônica básica. Caxias do Sul: EDUCS, 1998.
- TOCCI, R. Sistemas Digitais - Princípios e Aplicações, 10a ed, São Paulo, Pearson / Prentice Hall, 2007

INFORMÁTICA/ DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO WEB

Para o Campus NAVIRAI

1. Algoritmos e estruturas de dados;
2. Bancos de dados relacionais;
3. Análise e projeto de sistemas com UML;
4. Apresentação e estruturação de conteúdos HTML5, Javascript, folhas de estilo - CSS3;
5. Utilização de frameworks para desenvolvimento de softwares para Internet.

Bibliografia sugerida

- BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Campus, 2007.
- DEITEL, P.; 18 DEITEL, H. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall,



2010.

GAMMA, E. et al. Padrões de Projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos.

Porto Alegre: Bookman, 2000.

GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2011.

LAFORE, R. Estrutura de dados e algoritmos em java. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

LAWSON, B.; SHARP, R. Introdução ao html. 5. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

LECHETA, R. R. Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2013.

LUCKOW, D.; MELO, A. A. Programação Java para Web. São Paulo: Novatec, 2015.

MCFARLAND, D. S. CSS: o manual que faltava. São Paulo: Digerati, 2010.

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHA, S. Sistema de Banco de Dados. 9. Ed

INFORMÁTICA/REDES DE COMPUTADORES

Para o Campus NAVIRAIÍ

1. Comunicação de dados: Topologia e elementos de rede, LANs, MANs e WANs . Modelo de Referência OSI da ISSO. Protocolos de comunicação da arquitetura TCP/IP. Endereçamento IP: IPv4; IPv6. Roteamento IP estático e dinâmico. Conceitos sobre Projeto Lógico de redes. Normas e projeto de Cabeamento Estruturado de redes. Protocolos e configurações de redes sem fio;
2. Gerenciamento de Recursos e Usuários em sistemas Windows e Linux: Criação e administração de domínios. Administração de grupos e contas de usuários. Compartilhamento e proteção de recursos de rede;
3. Conceitos e implementação de serviços de redes em sistemas Windows e Linux: Serviço de Nomes de Domínio (DNS). Serviço de Atribuição dinâmica de endereços IP (DHCP). Serviço de Acesso remoto (Serviço de Terminal). Serviço da World Wide Web (HTTP). Serviço de Transferência de Arquivos (FTP). Serviços de E-mail. Serviços de Proxy HTTP e FTP 3.8. Mecanismos de NAT;
4. Protocolos de gerenciamento de redes: SNMP. RMON;
5. Segurança de Redes: Criptografia e assinatura digital. Sistemas de Firewall. Sistemas de Detecção de Intrusos (IDS). Regulamentação normativa de segurança: ISO 27001:2005; 26
6. Sistemas Operacionais: Gerência de processos e threads. Escalonamento de processos e threads. Sincronização de processos. Algoritmos e primitivas de sincronização. Problemas de programação concorrente;
7. Visão geral de organização de computadores: ciclo de instrução da CPU; interrupções de software e hardware; DMA, Direct Memory Access;
8. Arquitetura de Computadores: Organização de entrada e saída: conceitos de interface, periférico e controlador. Métodos de transferência de dados: polling, interrupção, acesso direto à memória. Dispositivos de E/S: teclado, vídeo, impressora, meios de armazenamento óticos e magnéticos e interfaces seriais e paralelas;
9. Sistemas Distribuídos: Arquiteturas de Sistemas Distribuídos. Processos (Threads e Virtualização). Processos (Modelo Cliente/Servidor). Métodos de Invocação Remota. Segurança (Gerenciamento, Canais de Acesso e Controle de Acesso). Sistemas de Arquivos Distribuídos (Comunicação, sincronização e segurança).

Bibliografia sugerida:



- BITTENCOURT, R. A. Montagem de computadores e hardware. 6. ed. Rio de Janeiro:Brasport, 2009.
- COMER, D. E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- COULOURIS, G. F.; DOLLIMORE, J.; KINDBERG, T. Distributed systems: concepts and design. 4th ed. Harlow: Addison-Wesley, 2005.
- COULOURIS, G. F.; DOLLIMORE, J.; KINDBERG, T. BLAIR, G. Sistemas distribuídos: conceitos e projeto. 5. ed. Porto Alegre:Bookman, 2013.
- HENNESSY, J. L.; PATTERSON, D. A. Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma nova abordagem. São Paulo: Makron Books, 2003.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2013.
- MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de sistemas operacionais. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- MORIMOTO, C. E. Redes e servidores Linux: guia prático. 2. ed. ampl. rev. atual. Porto Alegre: Sul Editores, 2006.
- SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B.; GAGNE, G. Sistemas operacionais: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- SOUZA, G. L. et al. Redes de computadores: das LANs, MANs e WANs às redes ATM. Rio de Janeiro: Campus, 1995.
- STALLINGS, W. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2002.
- STALLINGS, W. Operating systems: internals and design principles. 6th ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2009.
- TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- TANENBAUM, A. S.; SOUZA, V. D. Redes de computadores. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003

SOCIOLOGIA
Para o Campus NAVIRÁI

1. A Instituição Escolar como organização no âmbito da sociologia;
2. Neoliberalismo e capitalismo financeiro globalizado;
3. Cultura e Identidade;
4. Etnocentrismo, gênero, sexualidade, aspectos étnico-raciais, machismo, racismo, homofobia.;
5. Sociologia Rural;
6. Clássicos da formação do pensamento sociológico: Comte, Marx, Durkheim, Weber;
7. Reestruturação Produtiva e o mundo do trabalho: terceirização, desregulação e informalidade;
8. Formação do Estado Brasileiro: política, poder, democracia e cidadania.

Bibliografia sugerida

- BIROLI, Flávia. Gênero e desigualdades: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2017.
- CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: Edusc, 2002.
- DOWBOR, Ladislau. A era do capital improdutivo. São Paulo: Autonomia Literária, 2017.
- LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo: Nebli, 2016.



MAZZEO, Antônio Carlos. Estado e Burguesia no Brasil: origens da autocracia burguesa. São Paulo: Boitempo, 2015.

PINTO, Geraldo Augusto. A organização do trabalho no século XX: Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Expressão Popular, 2017.

QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira e DE OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. Nem preto nem branco, muito pelo contrário: cor e raça na sociabilidade brasileira. São Paulo: Claro enigma, 2012.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS/ENGENHARIA AGRÍCOLA
Para o Campus NAVIRAI

1. Irrigação agrícola e climatologia;
2. Mecanização agrícola;
3. Armazenagem de grãos;
4. Hidráulica;
5. Construções rurais;
6. Desenho técnico

Bibliografia sugerida:

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10067: Princípios gerais de representação em desenho técnico. Rio de Janeiro: 1995.

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 8196: Desenho técnico – emprego de escalas. Rio de Janeiro: 1999.

AZEVEDO NETTO, J.M. Manual de hidráulica. 8ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1998.

FERREIRA, R. de C.; FALEIRO, H.T.; SOUZA, R.F. de. Desenho Técnico. Universidade Federal de Goiás-UFG, 2008, 49 p. Disponível em: https://portais.ufg.br/up/68/o/Apostila_desenho.pdf. Acesso em: 29 maio 2018

MANTOVANI, E.C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, L.F. Manual de irrigação. 8ª ed. Viçosa: UFV, 2006.

MARTINS, J.J.G. Motores de combustão interna. 4ª ed. Porto: Publindústria, 2013.

PEREIRA, M.F. Construções rurais – nova edição. São Paulo: Nobel, 2009.

PUZZI, D. Abastecimento e armazenagem de grãos. Campinas: Ed. Instituto campineiro de ensino agrícola, 2010.

SILVA, J. S. Secagem e armazenagem de produtos agrícolas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000.

SILVEIRA, G.M. da. Máquinas para colheita e transporte. Viçosa: Aprenda fácil, 4 v.

SILVEIRA, G.M. da. Máquinas para plantio e condução de culturas. Viçosa: Aprenda fácil, 3 v.

VIEIRA, D.B. As técnicas de irrigação. São Paulo: 2. ed. Globo, 1995. Obs.:

Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova

INFORMÁTICA/DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO WEB
Para o Campus JARDIM

1. Tipos de Dados. Estruturas de Controle. Estruturas de dados. Projeto orientado a objetos. UML;



-
- 2. Linguagem Java. PHP e MySQL; HTML5, Javascript, Folhas de estilo (CSS3). Protocolo HTTP e SSL;
 - 3. Servlets. Java Server Pages (JSP). Java Server Faces (JSF);
 - 4. Linguagens de script de página. Criação de formulários de dados. Validação de dados em formulários.
 - 5. Manipulação dinâmicas de elementos HTML. Padrões de layout. Ferramentas CMS (Content Management System). Programação web orientada a objetos;
 - 6. Conceitos de orientação a objetos. Abstração. Classes. Atributos. Métodos. Classes abstratas. Polimorfismo;
 - 7. Interfaces. Herança múltipla. Interfaces e classes abstratas. Acesso a bancos de dados relacionais.
 - 8. Modelos de mapeamento objeto-relacional. Padrões de persistência de objetos. Bibliotecas gráficas;
 - 9. Construção dinâmica de páginas web. Fluxo de dados em Ajax. Construção dinâmica de menus de seleção. Manipulação de arquivos. Conexão com bancos de dados. Utilização de sessões e cookies. Geração de relatórios;
 - 10. Desenvolvimento de aplicações Web em 3 camadas. Paradigmas do desenvolvimento de SaaS (softwares como serviço);
 - 11. Conceito de frameworks. Principais frameworks para desenvolvimento de aplicações. Utilização de frameworks para desenvolvimento de software para a Internet.

Bibliografia sugerida:

- ARAUJO, Everton Coimbra de. Orientação a objetos com Java: simples, fácil e eficiente. Florianópolis: Visual Books, 2008.
- BAUER, Christian; KING, Gavin. Java Persistence com Hibernate. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
- CORREIA, Carlos Henrique; TAFNER, Malcon Anderson. Análise orientada a Objetos. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2006.
- DALL'OGLIO, Pablo. PHP: programando com orientação a objetos. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2009.
- DATE, Christopher J. Introdução a sistemas de bancos de dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2017.
- DUCKETT, Jon. Introdução à programação Web com HTML, XHTML e CSS. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.
- FURGERI, Sergio. Java 8: ensino didático. São Paulo: Érica, 2015.
- GEARY, David; HORSTMANN, Cay. Core JavaServer Faces. 3. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.
- GENNICK, Jonathan . SQL: guia de bolso. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.
- GILLENSON, Mark L.. Fundamentos de sistemas de gerência de banco de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- GONÇALVES, Edson. Desenvolvendo aplicações WEB com JSP, Servlets, JavaServer Faces, Hibernate, EJB;
- 3Persistence. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. Dominando Java Server Faces e Facelets utilizando
- Spring 2.5, Hibernate e Jpa. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008
- LAWSON, Bruce; SHARP, Remy. Introdução ao HTML 5. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.



- MCFARLAND, David S. CSS: o manual que faltava. São Paulo: Digerati, 2010.
- MONTEIRO, Mário A. Introdução à organização de computadores. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- SIERRA, Kathy; BATES, Bert. Use a cabeça: Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.
- SILVA, Maurício S. Ajax com Jquery: requisições Ajax com a simplicidade de Jquery. São Paulo: Novatec, 2009.
- Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova

HISTÓRIA/HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
Para o Campus JARDIM

1. Antiguidade Clássica Oriental e Ocidental;
2. Idade Média;
3. Idade Moderna;
4. Período Pré-Colonial e Colonial Brasileiro;
5. Período Imperial Brasileiro;
6. Período Republicano Brasileiro;
7. Idade Contemporânea ou pós-modernidade

Bibliografia Sugerida

- ARRUDA, J. J.; PILETTI, N. Toda a história. São Paulo: Ática, 1996.
- AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. História: volume único. São Paulo: Ática, 2005.
- BERUTTI, F. Tempo & Espaço: história. São Paulo: Saraiva, 2004.
- COTRIM, G. História para o ensino médio. Geral e Brasil. São Paulo: Saraiva, 2006.
- FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995. CAMPOS, F. de; MIRANDA, R. G. Oficina de História. São Paulo: Moderna, 2000.
- FIGUEIRA, D. G. História. São Paulo: Ática, 2002.
- KOSHIBA, L. História: origens, estruturas e processos. São Paulo: Atual, 2000.
- MANACORDA, M. A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 13 ed. São Paulo. Cortez. 2010.
- MOTA, M. B.; BRAICK, P. R. História das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2005.
- SAVIANI, D. et al (Org.). História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual. 2. ed. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.

HISTÓRIA
Para o Campus PONTA PORÃ

1. Releituras contemporâneas da Antiguidade Clássica Oriental e Ocidental.
2. Idade Média: Rupturas e permanências;
3. Idade Moderna e mudanças de paradigmas científicos e políticos;
4. Período Pré-Colonial e Colonial Brasileiro: Híbridismos, Sincretismos e Mestiçagens;
5. Imaginários sobre a sociedade brasileira por meio das expressões artísticas durante o Período Joanino e Imperial;
6. Música e Sociedade durante o período Republicano Brasileiro;
7. Usos e críticas das imagens como representações da História na Pós-Modernidade.

Bibliografia sugerida:



- ARRUDA, J. J.; PILETTI, N. Toda a história. São Paulo: Ática, 1996.
- AZEVEDO, G.; SERIACOPI, R. História: volume único. São Paulo: Ática, 2005.
- BERUTTI, F. Tempo & Espaço: história. São Paulo: Saraiva, 2004.
- COTRIM, G. História para o ensino médio. Geral e Brasil. São Paulo: Saraiva, 2006.
- FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.
- CAMPOS, F. de; MIRANDA, R. G. Oficina de História. São Paulo: Moderna, 2000.
- FIGUEIRA, D. G. História. São Paulo: Ática, 2002. KOSHIBA, L. História: origens, estruturas e processos. São Paulo: Atual, 2000.
- MANACORDA, M. A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 13 ed. São Paulo. Cortez. 2010.
- MOTA, M. B.; BRAICK, P. R. História das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2005.
- SAVIANI, D. et al (Org.). História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual. 2. ed. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.
- VICENTINO, C.; DORIGO, G. História: história geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2006.
- FRANCISCO FILHO, G. A educação brasileira no contexto histórico. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.
- Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova

CIÊNCIAS AGRÁRIAS/AGRONOMIA
Para o Campus PONTA PORÃ

1. Implantação e manejo da cultura da soja;
2. Fotossíntese em plantas cultivadas;
3. Produção de hortaliças; |
4. Armazenamento de grãos;
5. Resistência de plantas daninhas a herbicidas;
6. Manejo integrado de pragas e doenças no algodoeiro;
7. Floricultura;
8. Planejamento e Gestão em agronegócio;
9. Inventário florestal.

Bibliografia sugerida:

- AMORIM, L; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. Manual de Fitopatologia: Princípios e Conceitos. 4.ed. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 2011 v.1
- BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. Manual de irrigação. 8a. Edição, Viçosa, Editora UFV, 2008.
- BUENO, V. H. P. Controle biológico de pragas: produção massal e controle de qualidade Editora UFLA, 2009.
- FANCELLI, A.L.; DOURADO NETO, D. Milho: tecnologia e produção. Piracicaba: FEALQ / ESALQ / USP, 2005.
- FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. Viçosa: UFV, 3^a ed. 2008.
- FREIRE, E.C. Algodão no cerrado do Brasil. 2 ed. Goiânia: Mundial Gráfica, 2011.
- GALLO D. et al. Entomologia Agrícola. Ed. Fealq. 2006.
- HOSOKAWA, R. T. Introdução ao manejo e economia de florestas. Curitiba: UFPR, 1998.



KIMATI, H.; AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A.; CAMARGO, L. E. A. Manual de Fitopatologia. Doenças das plantas cultivadas. 4 ed. São Paulo: Agronômica Ceres, 2005, v.2.

MANTOVANI, E. C. BERNARDO, S.; PALARETTI, L. F. Irrigação-princípios e métodos. Viçosa: Editora UFV,2a Edição, 2007.

MARCOS FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas. Piracicaba: FEALQ, 2005.

MENDES, J. T. G.; PADILHA JUNIOR, J. B. Agronegócio: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

PUZZI, D. Abastecimento e armazenagem de grãos. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola,1986. 666p.

RAVEN, P. H; EVERET, R. F.; EICHORN, S. E. Biologia Vegetal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2001.

SILVA, A. A.; SILVA, J. F. Tópicos em manejo de plantas daninhas. Viçosa: UFV, 2007.

SILVA, A. A., SILVA, J.F. Eds. Tópicos em manejo de plantas daninhas. Viçosa, MG. Editora UFV. 2007. 367p

SILVEIRA, G. M. Máquinas para colheitas e transporte. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. v. 4.

SILVEIRA, G. M. Máquinas para plantio e condução das culturas. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.v.3.

SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura. Piracicaba:Fealq, 1998.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. Fisiologia vegetal. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

MATEMÁTICA

Para o Campus DOURADOS

1. Geometria Plana.
2. Polígonos regulares inscritos na circunferência.
3. Área de regiões determinadas por polígonos.
4. Área de regiões circulares.
5. Geometria Espacial.
6. Sólidos Geométricos.
7. Poliedros (prismas e pirâmides).
8. Corpos redondos (cones, cilindros, esfera).

Bibliografia sugerida:

DANTE, Luiz R. Matemática Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2000.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. São Paulo: FTD, 2001.

IEZZI, G.; HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2004.

DOLCE, O. Matemática. 4. ed. São Paulo: Atual, 2007.

FACCHINI, W. Matemática. São Paulo: Saraiva, 1997.

GOULART, M. C. Matemática no Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 1999.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

INFORMÁTICA/DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO WEB

Para o Campus DOURADOS

1. Algoritmos e estruturas de dados;
2. Bancos de dados relacionais e não relacionais;
3. Análise e projeto de sistemas orientados a objeto;



-
- 4. Apresentação e estruturação de conteúdos HTML5, Javascript, folhas de estilo - CSS3, protocolo HTTP;
 - 5. Desenvolvimento de aplicações Web em 3 camadas;
 - 6. Padrões de Projeto (Design Patterns);
 - 7. Utilização de frameworks para desenvolvimento de softwares para Internet

Bibliografia sugerida

- BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Campus, 2007.
- DEITEL, P.; 18 DEITEL, H. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- GAMMA, E. et al. Padrões de Projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2011.
- LAFORE, R. Estrutura de dados e algoritmos em java. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.
- LAWSON, B.; SHARP, R. Introdução ao html. 5. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.
- LECHETA, R. R. Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK. 3. ed.
- São Paulo: Novatec, 2013. LUCKOW, D.; MELO, A. A. Programação Java para Web. São Paulo: Novatec, 2015.
- MCFARLAND, D. S. CSS: o manual que faltava. São Paulo: Digerati, 2010.
- SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHA, S. Sistema de Banco de Dados. 9. ed.

MATEMÁTICA

Para o Campus Campo Grande

- 1. Funções.
- 2. Trigonometria.
- 3. Tópicos do Cálculo Diferencial e Integral.
- 4. Tópicos de Álgebra Linear.
- 5. Probabilidade e Estatística

Bibliografia sugerida

- CARMO, M. P. HOFFMAN, K; KUNZE, R. Álgebra linear. Rio de Janeiro: LTC, 2000.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011. 1, 2 e 3 v.
- GIOVANNI, José Rui e BONJORNO, José Roberto. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. 2. ed. São Paulo: FTD, 2011.
- IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 1 a 11v.
- LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994. 1 e 2 v.
- LEVINE, D.M. [et al]. Estatística: Teoria e Aplicações. Tradução Teresa Cristina Padilha de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. O. A matemática do ensino médio. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2001. 1 a 4 v.
- LIPSCHULTZ, S. Álgebra linear. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.



MÜLLER, A. N. Matemática Financeira. São Paulo: Saraiva 2012
STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Thomson Pioneira, 2009. 1 e 2 v.

ADMINISTRAÇÃO

Para o Campus Campo Grande

1. 1.Evolução do Pensamento Administrativo: teorias e abordagens da administração.
2. Estruturas organizacionais e Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle.
3. Planejamento Estratégico, competitividade e análise de ambientes internos e externos.
4. Gestão de Pessoas.
5. Empreendedorismo.
6. Marketing e Comercialização.
7. Gestão da Produção.
8. Gestão da inovação (inovação do produto, inovação e serviço, inovação tecnológica).
9. Gestão da Qualidade.
10. Gestão Ambiental e desenvolvimento sustentável nas empresas.
11. Gestão da cadeia de suprimentos (SCM) e Logística.
12. Tipologia de Sistemas de Informação e tecnologia da informação.

Bibliografia sugerida

- BARBIERI, J. C.; SILVA, D. Educação ambiental na formação do administrador. São Paulo: Cengage, 2011.
- BASTA, D. et al. Fundamentos de marketing. São Paulo: FGV, 2006.
- CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- COSTA, M. de F. G. da; A. C. de F. Gestão de custos logísticos. São Paulo: Atlas, 2005.
- CRUZ, T. Sistema de informações gerenciais: tecnologia da informação e a empresa do século XXI. São Paulo: Atlas, 2003.
- DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. São Paulo: Atlas, 2010.
- DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.
- FILHO, Edmundo E.; Filho Sergio P.; Teorias de Administração: introdução ao estudo do trabalho do administrador. São Paulo: Saraiva, 2010.
- JARA, C. J. A sustentabilidade do desenvolvimento local. Brasília: IICA, 1998.
- MARTINS, Petrônio Garcia, LAUGENI, Fernando P.. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 2005.
- MARRAS, Jean Pierre. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. São Paulo: Saraiva, 2011.
- MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 4. ed. Editora Atlas, 2004.
- OLIVEIRA, D. de P. R. de. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 27 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- NASCIMENTO, L. F.; LEMOS, A. D. da C.; MELLO, M. C. A. de. Gestão socioambiental estratégica. Porto Alegre: Bookman, 2008.



PORTE, Geciane S. Gestão da inovação e empreendedorismo. 1a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
PORTER, M. E. Vantagem competitiva: criando e sustentando um desempenho Superior. 20. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990. LOBO, R. N. Gestão da qualidade. São Paulo: Érica, 2010.
RIBEIRO, Antonio L. Teorias da administração. São Paulo: Saraiva, 2010.
SLACK, Nigel; Johnston, Robert; Chambers, Stuart. Administração da produção. 3a ed. São Paulo: Atlas, 2009.
Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Para o Campus Campo Grande

1. Corpo, saúde e aptidão física;
2. Trabalho, lazer e qualidade de vida;
3. Esporte escolar convencional e suas ações técnicas e táticas: características e aspectos sociais, políticos e econômicos;
4. Esporte escolar diversificado e suas ações técnicas e táticas: características e aspectos sociais, políticos e econômicos;
5. Conceito de jogo e suas possibilidades: jogos cooperativos, jogos tradicionais e jogos prédesportivos;
6. Lutas e artes marciais no ensino médio;
7. Danças e atividades rítmicas no ensino médio;
8. Pedagogia do esporte.

Bibliografia sugerida

- BETTI, M. Ensino de primeiro e segundo graus: educação física para quê? Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Maringá, v. 13, n. 2, p. 282-287, jan. 1992.
- BETTI, M. Educação Física e Sociedade. São Paulo: movimento, 1996. _____ . Educação Física e Esporte e Cidadania. In: Revista Brasileira de Ciências do esporte. n.20, v.23, 1999.
- BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário oficial. Brasília, DF, n.248, p.27833 - 27841, de 23 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL.PCN + Ensino médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros Curriculares Nacionais, Linguagem e códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2002.
- BRASIL. Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004. Regulamenta o §2º do art.36 e os arts. 39 a 41 da lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e dá outras providências. Disponível em: BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- BRASIL. Parecer CNE/CBE 16/99. Trata das diretrizes curriculares Nacionais para a educação profissional de nível técnico.
- BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagem, códigos e suas tecnologias. Brasília: SEB/MEC, 2006.
- DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- DARIDO, S. C. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- DAÓLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas: Papirus, 1995.



KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2004.

GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. Educação Física escolar: uma proposta de promoção da saúde. Revista da Associação dos Professores de Educação Física de Londrina, Londrina, v. 7, n. 14, p. 16- 23, jan. 1993.

MELO, Victor Andrade de. História da Educação Física e do Esporte Brasil - Panorama e Perspectivas. 4. ed. São Paulo: Editora Ibrasa, 2006.

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física na Adolescência. São Paulo: Phorte Editora, 2000

INFORMÁTICA/DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO WEB
Para o Campus COXIM

1. Algoritmos e estruturas de dados;
2. Programação orientada a objetos e suas linguagens (Java e PHP);
3. Bancos de dados relacionais e não relacionais;
4. Análise e projeto de sistemas orientados a objeto;
5. Desenvolvimento para dispositivos móveis (Android);
6. Apresentação e estruturação de conteúdos HTML5, Javascript ES
7. folhas de estilo - CSS3, protocolo HTTP.
8. Desenvolvimento de aplicações Web em 3 camadas;
9. Padrões de Projeto (Design Patterns);
10. Utilização de frameworks para desenvolvimento de softwares para Internet.

Bibliografia sugerida

- BEZERRA, Eduardo. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML. Rio de Janeiro: Campus, 2007. DEITEL, P.; 18
- DEITEL, H. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- GAMMA, E. et al. Padrões de Projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- GUEDES, Gilleanes T. A. UML 2: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2011.
- LAFORE, R. Estrutura de dados e algoritmos em java. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.
- LAWSON, B.; SHARP, R. Introdução ao html. 5. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.
- LECHETA, R. R. Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK. 3. ed. São Paulo: Novatec, 2013. LUCKOW, D.; MELO, A. A. Programação Java para Web. São Paulo: Novatec, 2015.
- MCFARLAND, D. S. CSS: o manual que faltava. São Paulo: Digerati, 2010. SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.;
- SUDARSHA, S. Sistema de Banco de Dados. 9. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006. MORRISON, M. Use a cabeça!
- PINHO, D. M.. ECMAScript 6 - Entre de cabeça no futuro do JavaScript. São Paulo: Casa do Código, 2016.
- BEIGHLEY, L.; MORRISON, M. Use a Cabeça! PHP e MySQL. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.
- LUCKOW, D.; MELO, A. A. Programação Java para Web. São Paulo: Novatec, 2015.



INFORMÁTICA/REDES DE COMPUTADORES
Para o Campus NOVA ANDRADINA

1. Algoritmos e estruturas de dados;
2. Apresentação e estruturação de conteúdos HTML5, Javascript, folhas de estilo - CSS3;
3. Modelagem (Conceitual, Lógica e Física) e Projeto de Banco de Dados;
4. Comunicação de Dados: Topologias e elementos de redes LANs, MANs e WANs. Modelo de referência OSI. Endereçamento IP: IPv4 e IPv6. Roteamento IP estático e dinâmico.
5. Arquitetura de Computadores: Entrada e Saída de dados. Conceitos de interfaces, periféricos e controladores. Interrupção e exceção.
6. Sistemas Operacionais: Gerência de processos e threads. Escalonamento de processos e threads.
7. Linguagem de Consulta Estruturada (SQL).

Bibliografia sugerida

- ARAUJO, Everton Coimbra de. Orientação a objetos com Java: simples, fácil e eficiente. Florianópolis: Visual Books, 2008.
- BITTENCOURT, R. A. Montagem de computadores e hardware. 6. ed. Rio de Janeiro.
- BLEIEL, Jeff; STIRLING, Sebastian. Secrets of the JavaScript Ninja. Shelter Island, NY. Manning Publications, 2013.
- Brasport, 2009. COMER, D. E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma nova abordagem. São Paulo: Makron Books, 2003.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2013.
- LAWSON, Bruce; SHARP, Remy. Introdução ao HTML 5. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.
- MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de sistemas operacionais. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- MCFARLAND, David S. CSS: o manual que faltava. São Paulo: Digerati, 2010.
- SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHA, S. Sistema de Banco de Dados. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

GEOGRAFIA
Para o Campus NOVA ANDRADINA

1. Cartografia: linguagens e interpretações do espaço geográfico;
2. Geotecnologias utilizadas em cartografia e no ensino de Geografia;
3. Atmosfera terrestre, dinâmica climática e os tipos de clima do Brasil;
4. A formação e a estrutura do relevo terrestre;
5. Hidrografia e bacias hidrográficas;
6. População e movimentos migratórios;
7. Urbanização, problemas sociais e impactos ambientais no espaço urbano;
8. O mundo globalizado em transformação

Bibliografia sugerida

- AB'SABER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.



- MENDONÇA, F; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- IBGE. Atlas Geográfico Escolar. 7a ed. Rio de Janeiro, 2016.
- GRONTZINGER, J.; JORDAN, T. Para entender a Terra. Trad.: I. D. Abreu. Revisão Técnica: R. Menegat. Tradução: MENEGAT, R. (coord.). 6a ed.; Porto Alegre: Editora Bookman, 2013.
- GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista (org.). Impactos ambientais urbanos no Brasil. 12a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2018.
- MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. A construção do mundo: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.
- MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 3a ed. São Paulo: Scipione, 2016. (Vol. 1).
- MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 3a ed. São Paulo: Scipione, 2016. (Vol. 2).
- MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. 3a ed. São Paulo: Scipione, 2016. (Vol. 3).
- MOREIRA, Ruy. A formação espacial brasileira. Contribuição crítica aos fundamentos espaciais da geografia do Brasil. 2a ed. Rio de Janeiro: Consequência, 2014.
- ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. (Org.). Geografia do Brasil. 6a ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2011.
- SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. 5a ed. São Paulo: EDUSP, 2005.
- Obs.: Outras referências podem ser utilizadas na prova didática.

MATEMÁTICA

Para o Campus NOVA ANDRADINA

1. Funções: domínio, contradomínio, imagem e gráficos. Funções afins, quadráticas, polinomiais, modulares, exponenciais e logarítmicas.
2. Trigonometria: Lei dos cossenos, lei dos senos, circunferência trigonométrica e funções trigonométricas.
3. Probabilidade e Estatística: coleta de dados. Gráficos. Medidas de centralidade e de dispersão. Espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, eventos independentes;
4. Geometria plana e espacial: Circunferência. Áreas de figuras geométricas planas. Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones, esferas;
5. Geometria analítica: coordenadas na reta, coordenadas e vetores no plano, distância entre dois pontos, equações da reta, ângulo entre duas retas, distância de ponto a reta, área de um triângulo, equação da circunferência, coordenadas e vetores no espaço, equações paramétricas da reta, distância entre dois pontos no espaço, equação do plano, distância de um ponto a um plano;
6. Tópicos de álgebra linear: matrizes, determinantes, sistemas de equações lineares.
7. Tópicos de Cálculo Diferencial e Integral: limites de funções, funções contínuas, descontinuidades, funções contínuas em intervalos, derivada no ponto, funções deriváveis em um intervalo, fórmulas de derivação, integrais indefinidas, integrais definidas, o teorema fundamental do cálculo, métodos de integração, integrais impróprias e aplicações de integrais para o cálculo de áreas e volumes.



Bibliografia sugerida

- CARMO, M. P. HOFFMAN, K; KUNZE, R. Álgebra linear. Rio de Janeiro: LTC, 2000.
- DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011. 1, 2 e 3v.
- GIOVANNI, José Rui e BONJORNO, José Roberto. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. 2. ed. São Paulo: FTD, 2011.
- IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 1 a 11v.
- LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994. 1 e 2 v.
- LEVINE, D.M. [et al]. Estatística: Teoria e Aplicações. Tradução Teresa Cristina Padilha de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. O. A matemática do ensino médio. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2001. 1 a 4 v. LIPSCHULTZ, S. Álgebra linear. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
- MÜLLER, A. N. Matemática Financeira. São Paulo: Saraiva 2012.
- STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Thomson Pioneira, 2009. 1 e 2 v

ADMINISTRAÇÃO

Para o Campus NOVA ANDRADINA

1. Fundamentos da administração;
2. Modelos de planejamento estratégico;
3. Análise de viabilidade e atratividade;
4. Responsabilidade social e ambiental
5. Planejamento e controle da produção;
6. Gestão de projetos;
7. Gestão de pessoas: avaliação de desempenho;
8. Empreendedorismo e inovação;
9. Modelos de gestão da qualidade;
10. Marketing: conceitos, fundamentos e ferramentas do marketing.

Bibliografia sugerida

- ABRANCHES, J. Associativismo e cooperativismo: como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.
- BARROS, Elsimar; BONAFINI, Fernanda (org). Ferramentas da qualidade. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
- BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo. Bookman Editora, 2009.
- BRANCO, R. H. F.; OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças. Planejamento estratégico: Conceitos, metodologia, práticas. Ed. Atlas. 16 ed. 2009.
- CARVALHO, Maria Ester Galvão. Marketing pessoal. Goiânia, 2011.
- CECCONELLO, Antonio Renato; AJZENTAL, Alberto. A Construção do Plano de Negócio. Saraiva.
- CERQUEIRA, J. P. Sistemas de gestão integrados. 2. ed. São Paulo: Qualitymark, 2010.
- CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
- DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.



DRUCKER, P. Inovação e Espírito Empreendedor: Entrepreneurship – Práticas e Princípios. São Paulo: Pioneira Thompson, 2003.

GIL, A. C. Gestão de pessoas: um enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2001.

GITMAN, Lawrence J. Princípios da Administração Financeira. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2012.

KEELLING, R. Gestão de projetos: uma abordagem global. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

KOTLER, Philip; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 4.0: Do tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Sextante, 2017.

KOTLER, Philip. Administração de marketing. 14.ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MAXIMINIANO, A. C. A. Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

MAXIMINIANO, A. C. A. TGA: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed., Atlas, 2007.

MOLINAR, L. Gestão de Projetos. São Paulo: Erica, 2010.

PALADINI, Edson Pacheco. Gestão da qualidade: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas Ltda, 2010.

SLACK, Nigel. Administração da Produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SOLOMON, Michael R. O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo. 9. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011.

TAVARES, J. C.; RIBEIRO NETO, J. B.; HOFFMANN, S. C. Sistemas integrados de Qualidade, meio ambiente e responsabilidade social. São Paulo: Senac, 2008.

PORTUGUÊS/INGLÊS

Para o Campus AQUIDAUANA

1. Elementos de Coesão e Coerência;
2. Variação Linguística;
3. Literatura brasileira: das origens à contemporaneidade;
4. Tipologia e gênero textual no ensino de línguas;
5. Ensino da leitura em Língua Inglesa - estratégias de aproximação entre autor, leitor e texto;
6. Morfologia: classificação das palavras;
7. Modal Verbs.

Bibliografia sugerida

- ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: Coesão e coerência. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2005.
- BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em Língua Materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004. BOSI, A. História Concisa da Literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, 1991
- FARREL, T. S. C. Planejamento de Atividades de Leitura para Aulas de Idiomas. São Paulo: Ed. Special Book Services, 2003.
- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- KOCH, Ingodore V.; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.



INFORMÁTICA/REDES DE COMPUTADORES

Para o Campus AQUIDAUANA

1. Comunicação de Dados: Topologias e elementos de redes LANs, MANs e WANs. Modelo de referência OSI. Endereçamento IP: IPv4 e IPv6. Roteamento IP estático e dinâmico;
2. Redes de Computadores: Modelo OSI (descrição de cada camada);
3. Segurança de Redes: Criptografia e assinatura digital. Sistemas de Firewall e Proxy;
4. Sistemas Operacionais: Gerência de processos e threads. Escalonamento de processos e threads;
5. Arquitetura de Computadores: Entrada e Saída de dados. Conceitos de interfaces, periféricos e controladores. Interrupção e exceção;
6. Roteamento: Roteamento estático; Protocolos Distance Vector (RIP, EIGRP); Protocolos Link-State (OSPF, IS-IS).

Bibliografia sugerida

- BITTENCOURT, R. A. Montagem de computadores e hardware. 6. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2009.
- COMER, D. E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 2006.
- COULOURIS, G. F.; DOLLIMORE, J.; KINDBERG, T. Distributed systems: concepts and design. 4th ed. Harlow: Addison-Wesley, 2005.
- COULOURIS, G. F.; DOLLIMORE, J.; KINDBERG, T. BLAIR, G. Sistemas distribuídos: conceitos e projeto. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- HENNESSY, J. L.; PATTERSON, D. A. Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma nova abordagem. São Paulo: Makron Books, 2003.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2013.
- MACHADO, F. B.; MAIA, L. P. Arquitetura de sistemas operacionais. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
- MORIMOTO, C. E. Redes e servidores Linux: guia prático. 2. ed. ampl. rev. atual. Porto Alegre: Sul Editores, 2006.
- SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B.; GAGNE, G. Sistemas operacionais: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- SOUZA, G. L. et al. Redes de computadores: das LANs, MANs e WANs às redes ATM. Rio de Janeiro: Campus, 1995.
- STALLINGS, W. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2002.
- TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- TANENBAUM, A. S.; SOUZA, V. D. Redes de computadores. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003



EDITAL DIGEP/IFMS Nº 079/2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO IV
ÁREA DE ATUAÇÃO

Descrição sumária do cargo: As atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira e Cargos do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme art. 2º da Lei nº 12.772/2012, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações são as relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão no âmbito, predominantemente, das Instituições Federais de Ensino e:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do IFMS;
- II. elaborar e cumprir Plano de Ensino, segundo a proposta pedagógica do IFMS;
- III. ministrar o ensino sob sua responsabilidade, em conjunto com os demais docentes, cumprindo integralmente o Plano de Ensino da unidade curricular e sua carga horária;
- IV. utilizar metodologias condizentes com a unidade curricular, buscando atualização permanente;
- V. observar a obrigatoriedade de frequência e pontualidade às atividades didáticas;
- VI. zelar pela aprendizagem dos estudantes;
- VII. estabelecer estratégias de recuperação para os estudantes de menor rendimento;
- VIII. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos em calendário acadêmico, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- IX. elaborar Relatório de Atividades do Semestre, obedecendo aos prazos previstos;
- X. participar de comissões e atividades para as quais for convocado ou eleito;
- XI. participar da vida acadêmica da Instituição;
- XII. exercer outras atribuições previstas no Regimento do IFMS ou na legislação vigente;
- XIII. atualizar-se constantemente, por meio da participação em congressos, palestras, leituras, visitas, estudos, entre outros meios;
- XIV. colaborar com as atividades de articulação do IFMS com as famílias e a comunidade;
- XV. promover o ensino, pesquisa e extensão visando o desenvolvimento regional;
- XVI. manter atualizados os registros acadêmicos dos estudantes no Sistema Acadêmico do IFMS, e ao final de cada semestre, conforme data estabelecida em calendário acadêmico, entregar o diário de classe devidamente preenchido e assinado à Coordenação de Curso;
- XVII. participar de reuniões institucionais;
- XVIII. entregar, no período previsto em calendário acadêmico, os Planos de Ensino à Coordenação de Curso;
- XIX. cumprir a carga horária de trabalho, conforme regime de trabalho especificado em Edital de ingresso no IFMS;



-
- XX. participar de reuniões e trabalhos dos órgãos colegiados a que pertencer e de comissões para as quais for designado;
 - XXI. zelar pela guarda, conservação e manutenção dos materiais e equipamentos que utiliza;
 - XXII. cumprir e fazer cumprir normas e padrões de comportamento estabelecidos pela Instituição;
 - XXIII. submeter-se às Avaliações do Docente pelo Discente e de setores do IFMS; e
 - XXIV. executar tarefas afins, a critério de sua chefia imediata.



EDITAL DIGEP/IFMS Nº 079/2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO V
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome:	
Processo Seletivo Simplificado nº 079/2023	Inscrição nº:
Campus:	Área:
DECLARAÇÃO Declaro, para fins de participação no Processo Seletivo Simplificado acima identificado, a autenticidade da documentação para avaliação por parte da Banca Examinadora, nos termos da Lei nº 13.726, de 8 de outubro de 2018. Declaro ainda estar ciente de que, em caso de declaração falsa, sujeito-me às sanções administrativas, civis e penais aplicáveis.	
Data: ____/____/20____	



EDITAL DIGEP/IFMS Nº 079/2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

ANEXO VI
FORMULÁRIO DE RECURSO

Nome:	
Processo Seletivo Simplificado nº 079/2023	Inscrição nº:
Campus:	Área:
FUNDAMENTAÇÃO DO RECURSO	
Nesses termos, peço deferimento.	
Data: ____/____/20__	