

**MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO RIO VERDE – MG**  
**PROCESSO SELETIVO N. 001/2023**  
**EDITAL DE ABERTURA**

**ANEXO II**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS DISCIPLINAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO**

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 3. Domínio da ortografia oficial. 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. 4.2. Emprego dos tempos e modos verbais. 5. Domínio da estrutura morfosintática do período. 5.1. Emprego das classes de palavras. 5.2. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 5.4. Emprego dos sinais de pontuação. 5.5. Concordância verbal e nominal. 5.6. Regência verbal e nominal. 5.7. Emprego do sinal indicativo de crase. 5.8. Colocação dos pronomes átonos. 6. Reescrita de frases e parágrafos do texto. 6.1. Significação das palavras. 6.2. Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.3. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 6.4. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

**LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO SUPERIOR**

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 3. Domínio da ortografia oficial. 4. Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. 4.2. Emprego dos tempos e modos verbais. 5. Domínio da estrutura morfosintática do período. 5.1. Emprego das classes de palavras. 5.2. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 5.4. Emprego dos sinais de pontuação. 5.5. Concordância verbal e nominal. 5.6. Regência verbal e nominal. 5.7. Emprego do sinal indicativo de crase. 5.8. Colocação dos pronomes átonos. 6. Reescrita de frases e parágrafos do texto. 6.1. Significação das palavras. 6.2. Substituição de palavras ou de trechos de texto. 6.3. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. 6.4. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

**INFORMÁTICA – ENSINO MÉDIO E SUPERIOR**

1. Princípios básicos de informática, incluindo hardware, impressoras, scanners e multifuncionais. 2. Segurança da Informação. 3. Ambiente Windows 7, 8, 10 e suas funcionalidades: ícones, atalhos de teclado, janelas, arquivos, pastas, programas, aplicativos. 4. Aplicativos para escritório do Microsoft Office 2010, 2016 e 2019. 5. Noções de Linux e suas funcionalidades: ícones, atalhos de teclado, janelas, arquivos, pastas, programas, aplicativos. 6. Conceitos básicos de Internet e Intranet e utilização de navegadores: browsers, correio eletrônico, sites de busca e pesquisa, grupos de discussão, procedimentos e ferramentas de segurança aplicáveis a redes e na internet. 7. Tarefas e procedimentos de informática: armazenamento de dados e realização de cópia de segurança (backup), organização e gerenciamento de arquivos, pastas e programas, proteção de equipamentos e de sistemas de informática. 8. Conhecimentos gerais sobre redes sociais: Facebook; Instagram; LinkedIn; Twitter. 9. Noções básicas de manutenção de sites e atualização de conteúdo.

**MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO RIO VERDE – MG**  
**PROCESSO SELETIVO N. 001/2023**  
**EDITAL DE ABERTURA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENTREVISTADOR/DIGITADOR BF (101)**

1. Assistência Social: conceito; características; significado institucional; política pública. 2. LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social (Lei Federal n. 8.742/1993 e alterações). 3. Constituição Federal: Ordem Social. 4. PNAS – Política Nacional de Assistência Social. 5. Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOB-RH/SUAS). 6. Programas de benefícios ao cidadão: Bolsa Família; BPC – Benefício de Prestação Continuada; Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). 7. As competências e especificidades dos CRAS e CREAS (diferenças). 8. Cadastro Único para Programas Sociais: diretrizes; entrevista; coleta de dados; cadastramento; formulários. 9. Pandemia Covid-19.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FACILITADOR DE OFICINA CRAS (102)**

1. Assistência Social: conceito; características; significado institucional; política pública. 2. LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social (Lei Federal n. 8.742/1993 e alterações). 3. Constituição Federal: Ordem Social. 4. PNAS – Política Nacional de Assistência Social. 5. Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOB-RH/SUAS). 6. Programas de benefícios ao cidadão: Bolsa Família; BPC – Benefício de Prestação Continuada; Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). 7. As competências e especificidades dos CRAS e CREAS (diferenças). 8. Conhecimento básicos sobre o ProJovem Adolescente. 9. Compreensão da adolescência e juventude. 10. Concepção socioeducativa na Proteção Social Básica: o convívio e o fortalecimento de vínculos. 11. Conhecimento dos parâmetros e dos mecanismos de gestão do ProJovem Adolescente. 12. Reflexão sobre como o esporte e o lazer foram historicamente se transformando na vida social e desenvolvimento de visão crítica sobre os diversos sentidos que foram ganhando na sociedade moderna. 13. A importância das práticas corporais na cultura, na construção da identidade e a relação com a saúde. 14. Ética Profissional. 15. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal n. 8.069/1990. 16. Pandemia Covid-19.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ASSISTENTE SOCIAL (103/104/105)**

1. Assistência Social: conceito; características; significado institucional; política pública. 2. LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social (Lei Federal n. 8.742/1993 e alterações). 3. Constituição Federal: Ordem Social. 4. PNAS – Política Nacional de Assistência Social. 5. Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOB-RH/SUAS). 6. Programas de benefícios ao cidadão: Bolsa Família; BPC – Benefício de Prestação Continuada; Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). 7. As competências e especificidades dos CRAS e CREAS (diferenças). 8. Entidades de Assistência Social. 9. Proteção Social Básica. 10. Proteção Social Especial; Proteção Social Especial de Média Complexidade; Proteção Social Especial de Alta Complexidade. 11. Serviços Socioassistenciais. Psicologia Social. 12. Direitos Humanos. 13. Responsabilidade Social e Sustentabilidade. 14. Serviço Social e Terceiro Setor. 15. Gestão de responsabilidade social. Conceitos, referenciais normativos e indicadores. 16. Serviço Social e Seguridade Social. 17. Políticas Públicas e Organização da Educação Básica. 18. Ética Profissional e Código de Ética. 19. Pandemia Covid-19.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – EDUCADOR SOCIAL CREAS (106)**

1. Assistência Social: conceito; características; significado institucional; política pública. 2. LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social (Lei Federal n. 8.742/1993 e alterações). 3. Constituição Federal: Ordem Social. 4. PNAS – Política Nacional de Assistência Social. 5. Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOB-RH/SUAS). 6. Programas de benefícios ao cidadão: Bolsa Família; BPC – Benefício de Prestação Continuada; Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). 7. As competências e especificidades dos CRAS e CREAS (diferenças). 8. Trabalho Social com Família no

# MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO RIO VERDE – MG

## PROCESSO SELETIVO N. 001/2023

### EDITAL DE ABERTURA

PAIF. 9. SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. 10. Atribuições do Educador Social no SUAS. 11. O Educador Social e o sigilo profissional. 12. Ética Profissional. 13. Conhecimentos pedagógicos na aplicação das atividades desenvolvidas no CREAS. 14. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal n. 8.069/1990. 15. Pandemia Covid-19.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FONOAUDIÓLOGO (107)

1. Regulamentação da Profissão de Fonoaudiólogo. Ética Profissional. 2. Objetivos e Funções do fonoaudiólogo Educacional 3. Regras e contexto do Trabalho Educacional e suas diferenças com o trabalho clínico. 4. As Observações em sala de aula, hora do lanche e brincadeiras. 5. Aplicação e Análise da Triagem Fonoaudiológica. 6. Devolutivas, encaminhamentos e atendimento aos familiares. 7. Como documentar o trabalho fonoaudiológico educacional. 8. Como montar as reuniões de Pais de acordo com cada turma. 9. A Voz do Educador. 10. Trabalhos de Prevenção e Estimulação na Educação Infantil. 11. Trabalhos de Prevenção e Estimulação no Ensino Fundamental. 12. Ações para Inclusão. Educação inclusiva. 13. Grupos de Estimulação/ Oficinas de Linguagem. 14. Aplicação de testes coletivos e individuais para levantamento e análise das turmas. 15. Comunicação Humana: critérios e métodos de avaliação; transtornos fonoaudiológicos; terapia fonoaudiológica. 16. Ações em Saúde: potencialidade de atuação fonoaudiológica na promoção, proteção, recuperação e reabilitação. 17. Terapia: Fonoaudiologia e os Transtornos da Voz; Motricidade Oral/Orofacial; Deglutição; Fala; Audição; Equilíbrio; Linguagem Oral e Escrita. 18. Pandemia Covid-19.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PSICÓLOGO CREAS (108)

1. Ética profissional. Código de Ética. Profissão de Psicólogo: criação, legislação, diretrizes; Parâmetros para atuação. 2. CREAS: criação; funcionamento; diretrizes; legalidade; atendimentos; políticas públicas. 3. Políticas públicas e proteção social. 4. Serviço de proteção às crianças e adolescentes. 5. Serviço de proteção e atendimento integral à família. 6. Serviço psicossocial. 7. Medidas Socioeducativas. 8. Atuação do psicólogo na Assistência Social. 9. História da Psicologia. 10. Diagnóstico e Intervenção em Psicologia. 11. Teorias e sistemas psicológicos. 12. Psicologia da personalidade. 13. Psicologia nas organizações. 14. Psicologia e dependência química. 15. Psicologia e saúde mental. 16. Neuropsicologia. 17. Psicodiagnóstico. 18. A psicologia na prevenção de suicídio. 19. Saúde mental e atenção psicossocial. 20. Abordagens teóricas e prática: Cognitiva e Comportamental; Fenomenológica/Existencial; Psicologia Analítica – Jung; Psicanálise – Winnicott; Psicanálise – Freud; Psicanálise – Lacan; Teoria sistêmica. 21. Elaboração de documentos e registros psicológicos: Declarações, atestados e relatórios psicológicos; Anotações em prontuários. 22. Psicopatologia geral: Afetividade e suas alterações; Pensamento e suas alterações; Juízo de realidade e suas alterações; As grandes síndromes psiquiátricas. 23. Bioética: Limite do esforço terapêutico; Dignidade humana; Bioética clínica; Genética e biotecnologia. 24. Pandemia Covid-19.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – PSICÓLOGO EDUCAÇÃO (109)

1. Ética profissional. Código de Ética. Profissão de Psicólogo: criação, legislação, diretrizes; Parâmetros para atuação. 2. A psicologia como ciência e sua relação com a educação: escolarização e institucionalização do saber. 3. Psicologia do Desenvolvimento e Educação. Psicologia Escolar e Educacional. 4. Teorias da aprendizagem (Piaget, Vygotsky, etc). 5. O ensinar e o aprender. 6. Gênero no contexto educacional. 7. Ações para Inclusão. Educação inclusiva. 8. Relação saúde educação. 9. Violência e preconceito no contexto escolar. 10. O papel da escola na sociedade contemporânea. 11. História da Psicologia. 12. Diagnóstico e Intervenção em Psicologia. 13. Teorias e sistemas psicológicos. 14. Psicologia da personalidade. 15. Psicologia nas organizações. 16. Psicologia e dependência química. 17. Psicologia e saúde mental. 18. Neuropsicologia. 19. Psicodiagnóstico. 20. A

**MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO RIO VERDE – MG**  
**PROCESSO SELETIVO N. 001/2023**  
**EDITAL DE ABERTURA**

psicologia na prevenção de suicídio. 21. Saúde mental e atenção psicossocial. 22. Abordagens teóricas e prática: Cognitiva e Comportamental; Fenomenológica/Existencial; Psicologia Analítica – Jung; Psicanálise – Winnicott; Psicanálise – Freud; Psicanálise – Lacan; Teoria sistêmica. 23. Elaboração de documentos e registros psicológicos: Declarações, atestados e relatórios psicológicos; Anotações em prontuários. 24. Psicopatologia geral: Afetividade e suas alterações; Pensamento e suas alterações; Juízo de realidade e suas alterações; As grandes síndromes psiquiátricas. 25. Bioética: Limite do esforço terapêutico; Dignidade humana; Bioética clínica; Genética e biotecnologia. 26. Pandemia Covid-19.