



ANEXO I
QUADROS DE VAGAS COM REQUISITOS E TEMAS

CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	CBC01/Ensino de Biologia
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Ciências Biológicas com Doutorado obtido na área de Ensino
Área de avaliação de artigos	Ensino
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06267.6.1.40.1.0
Temas	
1. Formação inicial de professores de Ciências e Biologia: das diretrizes às pesquisas em Ensino. 2. Extensão universitária na formação inicial de professores de Ciências e Biologia. 3. Avaliação da aprendizagem no ensino de Ciências e Biologia. 4. Ensino de Ciências e Biologia por meio de tecnologias digitais. 5. Estratégias metodológicas para o ensino de Ciências e Biologia. 6. Alfabetização científica e o ensino de Ciências e Biologia. 7. Planejamento, desenvolvimento e avaliação da prática docente em Ciências e Biologia. 8. Estágio supervisionado de docência na formação inicial de professores de Ciências ou Biologia. 9. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os programas curriculares para o ensino de Ciências e Biologia. 10. Educação inclusiva e o ensino de Ciências e Biologia.	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	CBC02/Morfologia
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Ciências Biológicas com Doutorado obtido na área de Ciências Biológicas II
Área de avaliação de artigos	Ciências Biológicas II
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06268.6.1.40.1.0
Temas	
1. Tecido epitelial. 2. Histologia do sistema respiratório humano. 3. Anatomia do sistema respiratório humano. 4. Anatomia do sistema excretor humano. 5. Anatomia do sistema digestório humano. 6. Anatomia do sistema reprodutor feminino humano. 7. Gametogênese masculina. 8. Gastrulação e neurulação. 9. Sistema de endomembranas. 10. Replicação do DNA.	



Código/ Área/ Subárea do conhecimento	MTC03/Matemática/Educação Matemática
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Matemática com Doutorado obtido na área de Ensino ou de Educação
Área de avaliação de artigos	Ensino
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	02 (duas)
Código(s) de vaga	DOC.06272.6.1.40.1.0 e DOC.06273.6.1.40.1.0

Temas

1. A história da matemática como abordagem metodológica para o ensino de geometrias não euclidianas e suas relações com a educação básica.
2. O ensino de cônicas na formação inicial de professores de matemática por meio do conhecimento tecnológico pedagógico do conteúdo (*Technological Pedagogical Content Knowledge - TPACK*).
3. O ensino de equações diferenciais de primeira ordem por meio da modelagem matemática na Educação Matemática.
4. Educação estatística na formação inicial de professores de matemática e sua relação com a educação básica.
5. O ensino de funções reais de uma variável real, da educação básica ao ensino superior, por meio da resolução de problemas.
6. O desenvolvimento do pensamento algébrico na formação inicial do professor de matemática e sua articulação com a educação básica.
7. Os conhecimentos e saberes da docência na formação inicial do professor de matemática e suas implicações para o estágio supervisionado.
8. O pensamento computacional no ensino de matemática na educação básica: teoria e aplicação.
9. A robótica educacional no ensino de aritmética na educação básica: teoria e aplicação.
10. A Teoria dos Registros de Representação Semiótica para o ensino cálculo diferencial e integral e suas articulações com a educação básica.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PGN04/Ensino/Tecnologias Digitais no Ensino de Ciências Biológicas ou Matemática
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Ciências Biológicas ou Matemática com Doutorado obtido na área de Ensino
Área de avaliação de artigos	Ensino
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06258.6.1.40.1.0

Temas

1. O ensino de Ciências Biológicas ou Matemática por meio de tecnologias digitais.
2. O uso das tecnologias digitais nas metodologias ativas para o ensino de Ciências Biológicas ou Matemática.
3. As tecnologias digitais na prototipagem de produtos/processos educacionais em Ciências Biológicas ou Matemática.
4. Ambientes virtuais de aprendizagem para o ensino de Ciências Biológicas ou Matemática.
5. Gamificação e jogos digitais educacionais para o ensino de Ciências Biológicas ou Matemática.



6. Tecnologias digitais para a avaliação da aprendizagem em Ciências Biológicas ou Matemática.
7. Tecnologias digitais na formação docente em Ciências Biológicas ou Matemática.
8. O pensamento computacional para o ensino de Ciências Biológicas ou Matemática.
9. Robótica educacional para o ensino de Ciências Biológicas ou Matemática.
10. A internet das coisas para o ensino de Ciências Biológicas ou Matemática.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PDC05/Educação/Ensino-Aprendizagem
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Pedagogia com Doutorado obtido na área de Educação
Área de avaliação de artigos	Educação
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	02 (duas)
Código(s) de vaga	DOC.06274.6.1.40.1.0 e DOC.06275.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Articulações entre teoria e prática pedagógica na formação de professores. 2. Bases teórico-metodológicas da formação do pedagogo para a docência. 3. O Estágio curricular supervisionado obrigatório no curso de Pedagogia: fundamentos e práticas. 4. Relação entre o ensinar e o aprender na educação básica. 5. A organização do trabalho pedagógico e a avaliação da aprendizagem. 6. O planejamento do processo de ensino e aprendizagem e a aula como sua materialização. 7. Perspectivas teóricas, alternativas pedagógicas e especificidades do processo de ensino e aprendizagem nos primeiros anos de escolarização. 8. Currículo e organização do ensino na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. 9. Práticas pedagógicas na educação infantil: brincar, cuidar e educar. 10. Aspectos teóricos e metodológicos da docência nos anos iniciais do ensino fundamental. 	

**CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	ADC06/Administração/Administração de Empresas
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Administração com Doutorado obtido na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo
Área de avaliação de artigos	Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	02 (duas)
Código(s) de vaga	DOC.06264.6.1.40.1.0 e DOC.06265.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orçamento empresarial. 2. Teoria do desenvolvimento organizacional. 3. Teoria da contingência. 	



4. Administração do capital de giro.
5. Administração de riscos.
6. Implicações da inovação na estrutura da empresa.
7. Comportamento do consumidor no processo de decisão de compras.
8. Liderança transacional e transformacional.
9. Governança corporativa.
10. Empreendedorismo e inovação.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	ADC07/Administração/Administração da Produção
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Administração com Doutorado obtido na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo ou de Engenharias III
Área de avaliação de artigos	Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06266.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento e Controle da Produção (PCP). 2. Arranjo físico e fluxo na produção. 3. Estratégia de produção. 4. Técnicas de administração de estoques. 5. Métodos quantitativos e ferramentas aplicadas à operacionalização da logística. 6. Atividades de planejamento da logística. 7. Os processos e os resultados da organização: a melhoria de processos para agregação de valor e/ou redução de custos. 8. Ferramentas de apoio à análise e tomada de decisão para implementação de melhoria de processos. 9. Teoria das filas. 10. Programação linear: métodos de resolução gráfico e simplex. 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	CCC08/Ciências Contábeis/Contabilidade e Finanças Públicas
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Ciências Contábeis com Doutorado obtido na área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo
Área de avaliação de artigos	Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	02 (duas)
Código(s) de vaga	DOC.06269.6.1.40.1.0 e DOC.06270.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimentos contábeis referentes a despesa e a receita pública. 2. Receita, despesa e resultado. 3. Controladoria e contabilidade gerencial: planejamento e controle orçamentário. 	



4. Sistema de informação contábil: fundamentos e análise.
5. Sistemas de custos: gestão estratégica de custos.
6. Contabilidade tributária: enquadramentos tributários das empresas e planejamento tributário.
7. Ativo intangível: aplicabilidade do CPC 04.
8. Auditoria contábil: auditor e auditoria independente, relatórios e pareceres de auditoria.
9. Instrumentos financeiros: aplicabilidade do CPC 48 nas demonstrações contábeis.
10. Processos para elaboração orçamento público: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA).

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	CEC09/ Economia/ Teoria Econômica
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Ciências Econômicas com Doutorado obtido na área de Economia
Área de avaliação de artigos	Economia
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06271.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Política fiscal, monetária e cambial no modelo IS-LM-BP. 2. Modelo de crescimento neoclássico: contabilidade e teoria. 3. Modelo de crescimento econômico de Harrod-Domar. 4. Teoria do crescimento e desenvolvimento econômico de Schumpeter. 5. Financeirização e desenvolvimento econômico. 6. Teoria da dependência. 7. O modelo de insumo-produto e seu uso na contabilidade social. 8. Critérios de avaliação de projetos de investimento. 9. Mercado de ações e crescimento econômico. 10. Análise de ações e a diversificação dos investimentos brasileiros. 	

CAMPUS DE CORNÉLIO PROCÓPIO
CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PGL10/Letras/Ensino de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Letras com Doutorado obtido na área de Linguística e Literatura ou de Ensino
Área de avaliação de artigos	Linguística e Literatura
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06259.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estágio supervisionado de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa e a relação entre teoria e prática na formação docente. 2. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as concepções de ensino de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa. 3. Materiais didáticos e plataformas digitais para o ensino de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa. 	



4. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.
5. Princípios teóricos e metodológicos na formação do professor de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.
6. Tecnologias digitais no ensino de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.
7. Metodologias para o ensino de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.
8. Estratégias para o ensino da leitura em Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.
9. Multiletramentos e ensino de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.
10. Concepções de linguagem, de texto e de leitura para o ensino de Língua Portuguesa e de Literaturas de Língua Portuguesa.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	LTC11/Letras/Libras
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Letras: Libras ou em Letras: Libras/ Língua Portuguesa como segunda língua com Doutorado obtido na área de Linguística e Literatura, de Educação ou de Ensino
Área de avaliação de artigos	Linguística e Literatura
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06291.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Libras como língua: introdução à língua e noções básicas. 2. Concepção antropológica social e concepção médica. 3. História da educação do surdo: oralismo, comunicação total e bilinguismo. 4. Cultura e identidade surda e inclusão na esfera escolar. 5. Concepções sobre ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. 6. Aprendizagem da L1 e L2 na perspectiva da educação inclusiva pensando em surdos e ouvintes. 7. O papel do intérprete de Libras na educação do surdo. 8. Princípios e orientações curriculares para a inclusão do aluno surdo. 9. Desenvolvimento e aprendizagem do surdo. 10. O ensino de Libras para ouvintes. 	

**CAMPUS LUIZ MENEGHEL DE BANDEIRANTES
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PGA12/Agronomia/Fitotecnia
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Agronomia com Doutorado obtido na área de Ciências Agrárias I
Área de avaliação de artigos	Ciências Agrárias I
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06260.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecofisiologia da produção da cultura da soja. 	



2. Ecofisiologia da produção da cultura do milho.
3. Ecofisiologia da produção da cultura da cana-de-açúcar.
4. Métodos de controle e manejo integrado de plantas daninhas na soja, milho e cana-de-açúcar.
5. Absorção, translocação e metabolismo de herbicidas em plantas.
6. Produção e beneficiamento de sementes.
7. Agricultura de precisão na cultura da soja e do milho.
8. Tratos culturais na cana-de-açúcar.
9. Manejo da cultura do café.
10. Desenvolvimento de materiais genéticos nas culturas de soja e milho.

CAMPUS DE JACAREZINHO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PGM13/Educação Física/Exercício Físico na Prevenção e Tratamento de Doenças Crônicas
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Educação Física com Doutorado obtido na área de Educação Física, de Saúde Coletiva, de Ciências Biológicas I, de Ciências Biológicas II, de Ciências Biológicas III, de Medicina I, de Medicina II ou de Medicina III
Área de avaliação de artigos	Educação Física
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06262.6.1.40.1.0

Temas

1. Panorama epidemiológico das doenças crônicas degenerativas no Brasil e o papel da atividade física na prevenção e tratamento.
2. Fatores e comportamentos de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas degenerativas não transmissíveis.
3. Prescrição de exercício físico para indivíduos com distúrbios pulmonares.
4. Fisiopatologia para o desenvolvimento da hipertensão e os principais modelos de prescrição de exercício físico utilizados para a prevenção e tratamento.
5. Estratégias e metodologias para o desenvolvimento de programas de exercício físico em populações com doenças crônicas degenerativas não transmissíveis.
6. Modelos de prescrição de exercício físico para indivíduos com síndrome metabólica.
7. Modelos e estratégias de prescrição do exercício físico em indivíduos com câncer.
8. Prescrição de exercício físico para a prevenção e tratamento da ansiedade e depressão.
9. Prescrição de exercício físico para indivíduos com diabetes tipo II.
10. Estratégias e metodologias para desenvolvimento de programas de exercício físico em indivíduos com doenças neurológicas.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	EFJ14/Educação Física/Fundamentos Didáticos-pedagógicos do Esporte
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Educação Física com Doutorado obtido na área de Educação Física, de Educação ou de Ensino
Área de avaliação de artigos	Educação Física
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)



Código(s) de vaga	DOC.06278.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematização dos esportes nas aulas de Educação Física no ensino da Educação de Jovens e Adultos (EJA) para promover a saúde. 2. Instrumentos e critérios de avaliação para o ensino dos esportes no ensino fundamental II. 3. Análise das habilidades esportivas para os alunos do ensino fundamental I. 4. A dimensão lúdica dos esportes para os alunos do ensino médio. 5. O basquetebol na Educação Física escolar: objetivos e sequencialidade dos conteúdos no ensino fundamental e médio. 6. O handebol na Educação Física escolar: objetivos e sequencialidade dos conteúdos no ensino fundamental e médio. 7. O voleibol na Educação Física escolar: objetivos e sequencialidade dos conteúdos no ensino fundamental e médio. 8. Os esportes de raquete na Educação Física escolar: objetivos e sequencialidade no ensino fundamental e médio. 9. Metodologias de ensino dos esportes nas aulas de Educação Física escolar: aspectos teóricos e práticos. 10. A apresentação dos esportes, por meio do brincar, na educação infantil. 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	FSJ15/Fisioterapia/Fisioterapia Comunitária e Ambulatorial
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Fisioterapia, com Registro Ativo em Conselho de Classe e com Doutorado obtido na área de Educação Física ou de Saúde Coletiva
Área de avaliação de artigos	Educação Física
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06281.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Envelhecimento do sistema musculoesquelético: implicações e prescrição de exercícios. 2. Papel do fisioterapeuta na educação, promoção de saúde e prevenção das doenças crônicas não transmissíveis: do individual ao coletivo. 3. Atuação fisioterapêutica na saúde da criança e do adolescente na atenção primária à saúde. 4. Atribuições do fisioterapeuta na atenção primária à saúde. 5. Atuação da fisioterapia na assistência ao idoso institucionalizado. 6. Abordagem fisioterapêutica na artroplastia de quadril. 7. Ferramentas e instrumentos de avaliação no paciente portador de dor crônica. 8. Avaliação e tratamento fisioterapêutico no acidente vascular encefálico. 9. Avaliação e tratamento fisioterapêutico na incontinência urinária de esforço. 10. Avaliação e tratamento fisioterapêutico na osteoartrite de joelho. 	

CAMPUS DE JACAREZINHO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	CBJ16/Zoologia
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Ciências Biológicas com Doutorado obtido na área de Biodiversidade



Área de avaliação de artigos	Biodiversidade
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06276.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Características gerais e sistemática de Nematoda. 2. Sistemática de Insecta. 3. Sistemática de Arachnida. 4. Morfofisiologia e diversidade de Gastropoda. 5. Origem e evolução de Echinodermata. 6. Caracterização e sistemática de Chordata. 7. Morfofisiologia e diversidade de Reptilia. 8. Morfologia e diversidade de peixes como fundamento para a educação ambiental crítica. 9. Aspectos pedagógicos histórico-críticos no ensino da adaptação dos vertebrados à vida aquática. 10. Fundamentos de ensino e aprendizagem da diversidade e evolução de Mammalia e a relação com o ato educativo. 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	CBJ17/Paleontologia
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Ciências Biológicas com Doutorado obtido na área de Biodiversidade ou de Geociências
Área de avaliação de artigos	Biodiversidade
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06277.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos ecológicos da biogeografia e tectônica de placas. 2. Reconstruções paleontológicas: reproduzindo aspectos de organismos e ambientes do passado. 3. Angiospermas e Hexápodos do final do Mesozóico no Gondwana. 4. Geomitologia e o surgimento dos museus e das teorias evolutivas. 5. Relações paleontológicas entre biomassa sul-americana e a megafauna pleistocênica. 6. Antigos ambientes de sedimentação e a fossildiagênese. 7. Adaptações e dispersões do gênero <i>Homo</i> durante o último máximo Glacial. 8. Fundamentos didático-pedagógicos para o ensino das extinções em massa considerando o registro fóssil e os eventos geológicos relacionados. 9. Evolução e o registro estratigráfico no estado do Paraná como instrumento para a educação ambiental crítica. 10. A pedagogia histórico crítica no ensino de paleontologia. 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	FIJ18/Filosofia/Lógica e Filosofia da Linguagem
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Filosofia com Doutorado obtido na área de Filosofia
Área de avaliação de artigos	Filosofia



Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06279.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria do silogismo. 2. Teorias do significado. 3. Lógica proposicional. 4. Teoria dos atos de fala e pragmática. 5. Logicismo <i>versus</i> formalismo. 6. Língua, linguagem e sociedade. 7. Pluralismo lógico. 8. Universalismo e relativismo linguísticos. 9. Lógica paraconsistente. 10. Sentido e referência. 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	FIJ19/Filosofia/História da Filosofia Antiga e Medieval
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Filosofia com Doutorado obtido na área de Filosofia
Área de avaliação de artigos	Filosofia
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06280.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser, devir e pensar. 2. A querela dos universais na Idade Média. 3. <i>Physis e nómos</i>. 4. Duns Scotus e a univocidade do ser. 5. Teoria das substâncias em Aristóteles. 6. O intelecto possível em Santo Tomás de Aquino. 7. <i>Mimesis e poesis</i>. 8. A alma da filosofia em Avicena. 9. O bem e a ideia de causalidade. 10. A recepção medieval da filosofia aristotélica. 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	HIJ20/História/Prática do Ensino de História
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em História com Doutorado obtido na área de História ou de Educação
Área de avaliação de artigos	Educação
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06282.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. O estágio supervisionado curricular e a formação de professores de História. 2. O estágio supervisionado curricular e a História no ensino fundamental. 	



3. O estágio supervisionado curricular e a História no ensino médio.
4. O estágio supervisionado curricular e os passados traumáticos.
5. O estágio supervisionado curricular e os materiais didáticos de História.
6. O estágio supervisionado curricular e as metodologias do ensino de História.
7. O estágio supervisionado curricular e a Lei Federal 11645/2008.
8. O estágio supervisionado curricular e os currículos de História.
9. O estágio supervisionado curricular, aprendizagem e avaliação no ensino de História.
10. O estágio supervisionado curricular e a progressão do conhecimento histórico.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	HIJ21/História/História da África
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em História com Doutorado obtido na área de História
Área de avaliação de artigos	Educação
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06283.6.1.40.1.0

Temas

1. Expansão muçulmana e seus impactos na África pré-colonial (séculos VII-XIV).
2. Escravidão, penhora e formas de desigualdade social na África pré-colonial (séculos X-XIX).
3. Partilha, colonização e resistências africanas (séculos XIX-XX).
4. Tráfico transatlântico: as relações entre Brasil e África no período da proibição do tráfico.
5. Diáspora e a constituição do mundo atlântico.
6. O reino de Daomé em conexão com o mundo atlântico.
7. Pan-africanismo: antirracismo e anticolonialismo.
8. África do Sul e apartheid.
9. O processo de independência de Angola.
10. O ensino de história da África e da cultura afro-brasileira: legislação, realidade e desafios.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	MTJ22/Matemática/Cálculo Diferencial e Integral
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Matemática com Doutorado obtido na área de Matemática/ Probabilidade e Estatística
Área de avaliação de artigos	Matemática/ Probabilidade e Estatística
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06286.6.1.40.1.0

Temas

1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável.
2. Séries de Maclaurin: definição, propriedades e aplicações.
3. Aproximação de dados e ajuste de curvas.
4. Derivadas parciais: definições e aplicações.
5. Integral indefinida.
6. O uso da integral dupla nas relações entre coordenadas retangulares e polares.
7. Coordenadas polares: área de regiões curvas.
8. Integrais triplas sobre regiões no \mathbb{R}^3 .



9. Integrais em coordenadas cilíndricas: cálculo de volume em tronco de cone.
10. Aplicações de coordenadas esféricas no cálculo de volume.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PDJ23/Educação/Fundamentos da Educação
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Pedagogia com Doutorado obtido na área de Educação
Área de avaliação de artigos	Educação
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	02 (duas)
Código(s) de vaga	DOC.06287.6.1.40.1.0 e DOC.06288.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A História da educação e o seu ensino mediante os marcadores sociais raça, classe e gênero. 2. Consciência histórica e história da educação sob o impacto dos movimentos sociais no Brasil. 3. Pedagogia como prática de transgressão e a crítica à concepção de educação enquanto suporte e metáfora de elevação social. 4. Currículo e práticas pedagógicas na educação infantil: implicações da teoria histórico-cultural. 5. A psicologia sócio-histórica e suas principais contribuições às práticas pedagógicas. 6. Psicologia sócio-histórica: uma análise crítica e reflexiva às mazelas da gestão pública sobre o processo de ensino (o professor) e da aprendizagem (o aluno) nas escolas municipais e estaduais. 7. O fracasso escolar: análise da psicologia sócio-histórica ao fenômeno recorrente na educação pública brasileira. 8. A construção da identidade do professor: da formação inicial à formação continuada. 9. Teorias e práticas do projeto político pedagógico: implicações para gestão e qualidade na educação. 10. As práxis inclusivas de crianças com Transtorno Espectro Autista (TEA) na educação básica: desafios da educação inclusiva. 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PDJ24/Educação/Ensino-aprendizagem
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Pedagogia com Doutorado obtido na área de Educação
Área de avaliação de artigos	Educação
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	02 (duas)
Código(s) de vaga	DOC.06289.6.1.40.1.0 e DOC.06290.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A relação entre diferentes metodologias de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental. 2. A importância dos diferentes tipos de avaliação para o processo de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. 3. As avaliações governamentais e a relação com a organização do ensino nos anos iniciais do ensino fundamental. 4. A importância da periodização do desenvolvimento para a organização da prática pedagógica. 5. Estratégias de ensino e o uso das tecnologias assistivas na organização da educação inclusiva. 	



6. A tecnologia educacional como ferramenta para a organização da prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental.
7. O plano de trabalho docente como ferramenta para a prática pedagógica na educação básica.
8. Alfabetização e letramento como eixos organizadores da aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.
9. O letramento matemático como prática pedagógica nos anos iniciais do ensino fundamental.
10. A Base Nacional Comum Curricular como documento organizador das práticas pedagógicas na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PGE25/Educação/Ensino-aprendizagem
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Pedagogia com Doutorado obtido na área de Educação
Área de avaliação de artigos	Educação
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06263.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorias pedagógicas e ação docente na educação básica. 2. Os desafios contemporâneos da didática frente ao avanço da tecnologia, acesso à informação e inteligência artificial. 3. Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem na educação básica: aspectos teóricos e metodológicos. 4. Interdisciplinaridade e educação básica: fundamentos teóricos e metodológicos. 5. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas implicações para a prática pedagógica. 6. O planejamento do processo de ensino e aprendizagem. 7. Neoliberalismo, reformas curriculares e seus impactos na prática pedagógica na educação básica. 8. O professor da educação básica como pesquisador de sua prática. 9. As leis federais 10639/2003 e 11645/2008: implicações para o trabalho docente. 10. O papel do professor da educação básica na construção de uma escola democrática. 	

CAMPUS DE JACAREZINHO
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	PGD26/Direito/Direito Constitucional
Requisitos de investidura no cargo	Graduação em Direito com Doutorado obtido na área de Direito
Área de avaliação de artigos	Direito
Regime de Trabalho	Tempo parcial de 20 horas semanais
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06261.6.1.20.0.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico do constitucionalismo moderno. 2. Conceito e classificação das constituições. 3. Teoria do poder constituinte. 	



4. Processo constituinte brasileiro da Constituição Federal de 1988.
5. Direitos fundamentais individuais na Constituição Federal de 1988.
6. Direitos fundamentais sociais na Constituição Federal de 1988.
7. Federalismo brasileiro.
8. Processo legislativo.
9. Reformas constitucionais na Constituição Federal de 1988.
10. Controle de constitucionalidade.

CAMPUS DE JACAREZINHO
CENTRO DE LETRAS, COMUNICAÇÃO E ARTES

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	LTJ27/Letras/Línguas Estrangeiras Modernas/Língua Inglesa
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Inglesa com Doutorado obtido na área de Linguística e Literatura ou de Educação
Área de avaliação de artigos	Linguística e Literatura
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06284.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching integrated skills under a genre-based perspective. 2. Teaching grammar in language teacher education. 3. Structure and functioning of the english language: morphosyntactic aspects. 4. Current trends in language teaching. 5. Multiliteracies and english language teaching. 6. Teaching english as a lingua franca. 7. Using technologies for english teaching. 8. The language classroom teacher as a researcher. 9. Teaching practicum in undergraduate teacher education programs. 10. Preparing student teachers to teach english by the National Guidelines for Basic Education (BNCC). 	

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	LTJ28/Letras/Línguas Estrangeiras Modernas/Língua Espanhola
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Espanhola com Doutorado obtido na área de Linguística e Literatura ou de Educação
Área de avaliação de artigos	Linguística e Literatura
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06285.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a la enseñanza de español como lengua extranjera/adicional. 2. El español y sus variedades. 3. El uso del texto literario en la clase de español como lengua extranjera/adicional. 	



4. Los desafíos del docente de español como lengua extranjera/adicional en la educación superior del siglo XXI.
5. Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera/adicional.
6. La Literacidad Digital en la formación de profesores de español como lengua extranjera/adicional.
7. Aspectos fundamentales en la producción de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera/adicional.
8. Nuevas tecnologías y la enseñanza/aprendizaje de español como lengua extranjera/adicional en la educación superior.
9. La Interculturalidad en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera/adicional.
10. La enseñanza de lenguas extranjeras como práctica social.

Código/ Área/ Subárea do conhecimento	LTJ29/Letras/Libras
Requisitos de investidura no cargo	Licenciatura em Letras: Libras ou em Letras: Libras/ Língua Portuguesa como segunda língua com Doutorado obtido na área de Linguística e Literatura, de Educação ou de Ensino
Área de avaliação de artigos	Linguística e Literatura
Regime de Trabalho	Tempo integral e dedicação exclusiva (TIDE)
Quantidade de vagas	01 (uma)
Código(s) de vaga	DOC.06257.6.1.40.1.0
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. História educacional dos surdos e os desafios atuais no contexto educacional desse alunado. 2. Legislação brasileira na área da educação de surdos e suas implicações no ensino da Libras para surdos ouvintes. 3. Educação inclusiva e educação bilíngue de surdos: características e diferenças. 4. Cultura surda no currículo do ensino da Libras para surdos e ouvintes. 5. O ensino da Libras como L2 para ouvintes. 6. O ensino da Libras como L1 para surdos. 7. O ensino da Língua Portuguesa como L2 para surdos. 8. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais. 9. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais. 10. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais. 	