

5. Ensino de Inglês como Língua Adicional na educação básica no Brasil.
6. O uso de gêneros textuais/discursivos no contexto de aprendizagem de Língua Inglesa
7. Práticas de ensino inglês em uma perspectiva interdisciplinar.
8. O ensino de língua inglesa e os eixos norteadores da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
9. Ensino de língua inglesa e os desafios da educação inclusiva: implicações para a aprendizagem e estratégias didático-pedagógicas diversificadas.
10. Multiletramentos no processo de ensino da língua inglesa na educação básica.

sem Bibliografia Sugerida.

(QUADRO 5) ÁREA: Língua Portuguesa e Língua Espanhola | SUBÁREA: Língua Portuguesa e Língua Espanhola

- 1.O tratamento da variação linguístico-cultural no ensino de língua espanhola como língua adicional.
- 2.Os gêneros do discurso na aula de língua espanhola: possibilidades e desafios para seu ensino na educação básica.
- 3.A dimensão intercultural no ensino de língua espanhola como língua adicional.
- 4.Gêneros multimodais e novas tecnologias para o ensino de língua espanhola como língua adicional.
- 5.Pedagogia decolonial e ensino de língua espanhola: contribuições para uma educação linguística cidadã.
- 6.Contribuições dos fatores de textualidade para a produção textual em língua portuguesa.
- 7.Gêneros do discurso e ensino de língua portuguesa na escola.
- 8.Desafios e possibilidades para o ensino de literatura na educação básica.
- 9.Variação, preconceito linguístico e ensino de língua portuguesa na escola.
- 10.Multiletramentos e ensino de língua portuguesa.

sem Bibliografia Sugerida.

Passam a vigorar as seguintes informações:
ANEXO II - PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

QUADRO 1) ÁREA: Artes | SUBÁREA: Dança

- 1.Discursos definidores da arte e o ensino da dança no Ensino fundamental.
- 2.As Leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e o ensino da dança na educação básica.
- 3.O ensino da dança no contexto da educação inclusiva.
- 4.Experimentação e possibilidades estéticas para o ensino da dança nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- 5.Evolução histórica da dança. A dança como área de conhecimento.
- 6.O ensino e os critérios de avaliação em dança na educação básica.
- 7.Dimensões histórico-sociais da dança e seus aspectos estéticos.
- 8.A história, o corpo e o movimento nas danças populares brasileiras.
- 9.Performances e intervenções: implicações pedagógicas.
- 10.Improvisações teatrais de caráter lúdico.

sem Bibliografia Sugerida.

(QUADRO 4) ÁREA: Língua Inglesa | SUBÁREA: Língua Inglesa

- 1.Methodological practices of English teaching and learning mediated by new technologies.
- 2.Applied Linguistics (AL) in language teaching-learning practices and the relations between teaching methods/approaches.
- 3.English teaching practices in Intercultural Perspectives: interaction and dialogue between different cultures.
- 4.Literature classes in the English teaching and learning practice.
- 5.English teaching as Additional Language in the Basic Education in Brazil.
- 6.The use of textual/discursive genres in the English learning context.
- 7.English teaching practices from an interdisciplinary perspective.
- 8.English language teaching and the guiding principles of Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- 9.English teaching and the challenges of inclusive education: implications for learning and diversified didactic-pedagogical strategies.
- 10.Multiliteracies in the English teaching process in Basic Education.

Observação: As provas Escrita e Didática serão realizadas em língua inglesa.

sem Bibliografia Sugerida.

(QUADRO 5) ÁREA: Língua Portuguesa e Língua Espanhola | SUBÁREA: Língua Portuguesa e Língua Espanhola

- 1.Tratamiento de la variación lingüístico-cultural en la enseñanza de lengua española como lengua adicional
- 2.Gêneros del discurso en la clase de lengua española: posibilidades y desafíos para la enseñanza en la Educación Básica
- 3.Dimensión intercultural en la enseñanza de lengua española como lengua adicional.
- 4.Gêneros multimodales y nuevas tecnologías para la enseñanza de lengua española como lengua adicional.
- 5.Pedagogía decolonial y enseñanza de lengua española: contribuciones para una educación lingüística ciudadana
- 6.Contribuições dos fatores de textualidade para a produção textual em língua portuguesa.
- 7.Gêneros do discurso e ensino de língua portuguesa na escola.
- 8.Desafios e possibilidades para o ensino de literatura na educação básica.
- 9.Variação, preconceito linguístico e ensino de língua portuguesa na escola.
- 10.Multiletramentos e ensino de língua portuguesa.

Observação: As provas Escrita e Didática serão realizadas em língua Espanhola caso sejam sorteados os pontos de 1 a 5.

sem Bibliografia Sugerida.

Onde lê-se:

1.DA PROVA ESCRITA

- I - capacidade analítica e crítica, com pontuação igual a 2,0 (dois vírgula zero) pontos;
- II - articulação, complexidade e contextualização no desenvolvimento, com pontuação igual a 3,0 (três vírgula zero) pontos;
- III - clareza no desenvolvimento das ideias e conceitos, com pontuação igual a 3,0 (três vírgula zero) pontos;
- IV - forma (uso correto da Língua Portuguesa), com pontuação igual a 2,0 (dois vírgula zero) pontos.

2.DA PROVA DIDÁTICA

- I - domínio teórico-prático dos conteúdos, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 4,0 (quatro vírgula zero) pontos;
- II - clareza na exposição, capacidade de expressão e de síntese, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 3,0 (três vírgula zero) pontos;
- III - utilização da norma vernácula culta e adequada, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 1,0 (um vírgula zero) ponto;
- IV - utilização adequada do tempo, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 1,0 (um vírgula zero) ponto;
- V - plano de aula, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 1,0 (um vírgula zero) ponto.

Passam a vigorar as seguintes informações:

3.DA PROVA ESCRITA

- I - capacidade analítica e crítica, com pontuação igual a 2,0 (dois vírgula zero) pontos;
- II - articulação, complexidade e contextualização no desenvolvimento, com pontuação igual a 3,0 (três vírgula zero) pontos;
- III - clareza no desenvolvimento das ideias e conceitos, com pontuação igual a 3,0 (três vírgula zero) pontos;
- IV - forma (uso correto da Língua Portuguesa, ou língua Inglesa no quadro: 04, ou Língua Espanhola nos pontos de 01 a 05 do quadro: 05), com pontuação igual a 2,0 (dois vírgula zero) pontos.

4.DA PROVA DIDÁTICA

- I - domínio teórico-prático dos conteúdos, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 4,0 (quatro vírgula zero) pontos;
- II - clareza na exposição, capacidade de expressão e de síntese, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 3,0 (três vírgula zero) pontos;
- III - utilização da norma vernácula culta e adequada, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 1,0 (um vírgula zero) ponto;
- IV - utilização adequada do tempo, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 1,0 (um vírgula zero) ponto;
- V - plano de aula, com pontuação variável de 0,0 (zero vírgula zero) a 1,0 (um vírgula zero) ponto.

HELOAH CÂNDIDA PEDRO XAVIER
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas em Exercício

EDITAL Nº 220-PROGESP, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2021
RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº 210/2021

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições, resolve:
Tornar público a retificação do Edital nº 210/2021 de 02 de junho de 202, conforme abaixo:

Item - 2.

Onde lê-se:

| ÁREA: Psicologia | Subárea: Programas de Atendimento Comunitário | | |
|---|---|------------|--|
| Pré-Requisitos: | | | |
| - Graduação em psicologia e Doutorado na área de ciências humanas e | | | |
| - Experiência profissional e/ou de pesquisa em programas de atenção psicossocial em contextos educativos ou comunitários. | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: |
| ASSISTENTE-A | 40h - DE * | CEDUC/UFRR | 01- Vaga reservada a candidatos Negros |
| | | | Limite Classificados: 05 |
| A nomeação de candidatos aprovados pela cota levará em consideração o número total de vagas ofertadas neste Edital e as novas vagas que surgirem na vigência deste concurso. Poderá ser realizada inscrição de candidatos para ampla concorrência. No caso de não haver candidato inscrito ou não habilitado para a vaga reservada a candidatos negros, ou caso surjam novas vagas durante a vigência do concurso e a quantidade de aprovados por meio das cotas tenha sido alcançada, a nomeação dar-se-á pela lista de candidatos aprovados da lista de ampla concorrência. | | | |

Quadro 04

| ÁREA: Secretariado Executivo | Subárea: Secretariado Executivo | | |
|---|---------------------------------|----------|--------------------------|
| Pré-Requisitos: | | | |
| - Graduação em Secretariado Executivo (bacharelado) e | | | |
| - Mestrado em Música, Educação ou Artes. | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: |
| ASSISTENTE-A | 40h - DE * | DSE | 01 |
| | | | Limite Classificados: 05 |



Quadro 05
Quadro 07

| | | | | |
|--|---------------------|--|--------|-----------------------|
| ÁREA: Ciências da Saúde. | | Subárea: Epidemiologia; Estudo morfofuncional I e II; Saúde Coletiva; Saúde Indígena; Vigilância em Saúde (Vigilância Sanitária; Vigilância Epidemiológica; Vigilância Ambiental; Vigilância em Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (VISATT)) e disciplinas da área afim. | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação em Enfermagem; Biomedicina; Farmácia; Fisioterapia; Gestão em Saúde Coletiva Indígena; Nutrição; e - Mestrado em Ciências da Saúde; Saúde Coletiva; Saúde Pública e áreas afins. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ASSISTENTE-A | 40h - DE * | INSIKIRAN- Saúde Indígena | 01 | 05 |

Quadro 09

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|-----------------------|
| ÁREA: Linguística | | Subárea: Linguística: Fonética e Fonologia / Morfologia / Sintaxe / Aquisição de linguagem | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação: Letras ou Linguística e - Doutorado em Letras / Linguística. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ADJUNTO-A | 40h - DE * | DPMV | 01- Vaga reservada a candidatos Negros | 05 |
| A nomeação de candidatos aprovados pela cota levará em consideração o número total de vagas ofertadas neste Edital e as novas vagas que surgirem na vigência deste concurso. Poderá ser realizada inscrição de candidatos para ampla concorrência. No caso de não haver candidato inscrito ou não habilitado para a vaga reservada a candidatos negros, ou caso surjam novas vagas durante a vigência do concurso e a quantidade de aprovados por meio das cotas tenha sido alcançada, a nomeação dar-se-á pela lista de candidatos aprovados da lista de ampla concorrência. | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------|----------------------------|--------|-----------------------|
| ÁREA: Fisiologia | | Subárea: Fisiologia Humana | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação em Medicina, Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Educação Física, Nutrição ou graduação em áreas afins em Ciências da Saúde; e - Doutorado em Poincianas na área de Fisiologia Humana ou áreas afins ou Doutor em Ciências da Saúde com tese em fisiologia humana. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ADJUNTO-A | 40h * DE* | Curso de Medicina | 01 | 05 |

Quadro 16

Passam a vigorar as seguintes informações:

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|-----------------------|
| ÁREA: Psicologia | | Subárea: Programas de Atendimento Comunitário | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação em psicologia e Doutorado na área de ciências humanas e - Experiência profissional e/ou de pesquisa em programas de atenção psicossocial em contextos educativos ou comunitários. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ASSISTENTE-A | 40h - DE * | CEDUC/UFRR | 01- Vaga reservada a candidatos Negros | 05 |
| A nomeação de candidatos aprovados pela cota levará em consideração o número total de vagas ofertadas neste Edital e as novas vagas que surgirem na vigência deste concurso. Poderá ser realizada inscrição de candidatos para ampla concorrência. No caso de não haver candidato inscrito ou não habilitado para a vaga reservada a candidatos negros, ou caso surjam novas vagas durante a vigência do concurso e a quantidade de aprovados por meio das cotas tenha sido alcançada, a nomeação dar-se-á pela lista de candidatos aprovados da lista de ampla concorrência. | | | | |

Quadro 04

| | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|--------|-----------------------|
| ÁREA: Secretariado Executivo | | Subárea: Secretariado Executivo | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação em Secretariado Executivo (bacharelado) e - Mestrado em Administração, Educação, Ciências Sociais, Ciência da Informação, Comunicação, Letras, Sistemas de Informação, Sociedade e Fronteira, Recursos Naturais ou Ciências Ambientais. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ASSISTENTE-A | 40h - DE * | DSE | 01 | 05 |

Quadro 05

Quadro 07

| | | | | |
|--|---------------------|--|--------|-----------------------|
| ÁREA: Ciências da Saúde. | | Subárea: Epidemiologia, morfofuncional humano, saúde coletiva, saúde indígena, e vigilância em saúde (vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, vigilância ambiental, vigilância da saúde do trabalhador), e disciplinas e áreas afins. | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação em Enfermagem; Biomedicina; Farmácia; Fisioterapia; Gestão em Saúde Coletiva Indígena; Nutrição; Saúde Coletiva e Educação Física; e - Mestrado em Ciências da Saúde; Saúde Coletiva; Saúde Pública e áreas afins. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ASSISTENTE-A | 40h - DE * | INSIKIRAN- Saúde Indígena | 01 | 05 |

Quadro 09

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|-----------------------|
| ÁREA: Linguística | | Subárea: Linguística: Fonética e Fonologia / Morfologia / Sintaxe / Aquisição de linguagem | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação: Letras ou Linguística e - Doutorado em Letras / Linguística. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ADJUNTO-A | 40h - DE * | CCL | 01- Vaga reservada a candidatos Negros | 05 |
| A nomeação de candidatos aprovados pela cota levará em consideração o número total de vagas ofertadas neste Edital e as novas vagas que surgirem na vigência deste concurso. Poderá ser realizada inscrição de candidatos para ampla concorrência. No caso de não haver candidato inscrito ou não habilitado para a vaga reservada a candidatos negros, ou caso surjam novas vagas durante a vigência do concurso e a quantidade de aprovados por meio das cotas tenha sido alcançada, a nomeação dar-se-á pela lista de candidatos aprovados da lista de ampla concorrência. | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------|----------------------------|--------|-----------------------|
| ÁREA: Fisiologia | | Subárea: Fisiologia Humana | | |
| Pré-Requisitos: - Graduação em Medicina, Biomedicina, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia, Educação Física, Nutrição ou graduação em áreas afins em Ciências da Saúde; e - Doutorado em Ciências na área de Fisiologia Humana ou áreas afins ou Doutorado em Ciências da Saúde com tese em fisiologia humana. | | | | |
| Classe: | Regime de trabalho: | Lotação: | Vagas: | Limite Classificados: |
| ADJUNTO-A | 40h * DE* | Curso de Medicina | 01 | 05 |

Quadro 16

Onde lê-se:

ANEXO II - PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 2) ÁREA: Psicologia (Avaliação Psicológica Métodos projetivos) | SUBÁREA: Fundamentos e Medidas da Psicologia.

1. Indicadores psicopatológicos referentes aos quadros clínicos: Esquizofrenia, Melancolia, Neurose obsessiva e Psicopatia, observáveis nos Testes gráficos:

-HTP (Pessoa, Árvore e Casa);

-Teste das duas Pessoas;

-Teste da Família;

2. Quanto à interpretação do teste de Rorschach em clínica infantil discutir: angústia e mecanismos de defesa;

3. História, Técnica de administração e modos de apreensão no teste de Rorschach;

4. Determinantes, conteúdo das respostas e interpretação no teste de Rorschach;

5. Teste de Apercepção TemáticaTAT:

-Material;

-Análise de conteúdo;

-Funções do ego

6. O uso do teste de Rorschach no contexto forense;

7. Indicadores psicopatológicos referentes a Psicoses, Psicopatia e Organicidade observáveis no teste de Rorschach.

8. Avaliação de adolescentes pelos testes projetivos: Rorschach e TAT;

9. Avaliação de idosos pelos testes projetivos: Rorschach e TAT/SAT;

Aplicação e atuação em um caso clínico com o teste de Rorschach.

Passam a vigorar as seguintes informações:

ANEXO II - PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DIDÁTICA

(QUADRO 2) ÁREA: Psicologia (Avaliação Psicológica Métodos projetivos) | SUBÁREA: Fundamentos e Medidas da Psicologia.

HELOAH CÂNDIDA PEDRO XAVIER

