



PONTOS DE ESTUDO

SUBSTITUTO - CRAJUBAR

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ARTES VISUAIS

Setor de Estudo: FORMAÇÃO ESTÉTICO/ARTÍSTICO

1. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas do desenho;
2. Fundamentos, materiais e técnicas expressivos da pintura;
3. A teoria do campo ampliado da escultura: contribuições para a crítica contemporânea;
4. Performance, protesto e ativismo na arte contemporânea;
5. Pós-produção e remix na formulação da obra contemporânea;
6. O ato criador e o papel do espectador na produção de sentido da obra;
7. As Artes Visuais no cariri cearense;
8. Diversidade e multiculturalismo nas Artes Visuais no Brasil;
9. Produção artística contemporânea: contextos, dispositivos e linguagens;
10. Artes Visuais: contextos institucionais e não formais;

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: TEATRO

Setor de Estudo: ESTUDOS TEATRAIS

- 1- A Tragédia Clássica: origem e transformações;
- 2- O Século de Ouro: dramaturgia e cena;
- 3- O Naturalismo no Teatro Ocidental;
- 4- Formação e Modernização do Teatro Cearense;
- 5- O Teatro Brasileiro e a Semana de 22;
- 6- O Cena Teatral Burguesa no Século XVIII;
- 7- A comicidade no teatro dos séculos XVI e XVII;
- 8- Teatro Experimental do Negro: herança e desdobramentos;
- 9- Teatro de Resistência no Brasil;
- 10- Grupos Nordestinos no Teatro Contemporâneo.



UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: TEATRO

Setor de Estudo: PEDAGOGIAS DO TEATRO

- 1- Perspectiva histórica do ensino de Teatro no Brasil: função do Teatro na Educação;
- 2- Jogo em contexto de ensino de teatro: Viola Spolin e Jean-Pierre Ryngaert;
- 3- Formas Animadas como metodologia de ensino de teatro;
- 4- Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases Teóricas;
- 5- A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
- 6- Ensino não-formal de Teatro em articulação com a Comunidade: papel político e social do teatro;
- 7- O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares brasileiras.
- 8- Desafios e possibilidades das novas tecnologias e o ensino de teatro em contexto Pandêmico;
- 9- Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
- 10- Ensino de Teatro na escola: processos de criação artística e aprendizagem.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: METODOLOGIA DA PESQUISA, TRABALHO CIENTÍFICO E ESTÁGIO PROFISSIONAL EM BIOLOGIA

1. Bases Teóricas e Conceitos Básicos da Metodologia Científica;
2. Pesquisa Científica e sua Classificação;
3. Métodos de Pesquisa e Contribuição do Estágio Profissionalizante na Formação do Bacharel em Ciências Biológicas;
4. Componentes do Projeto de Pesquisa, Amostragem, Técnicas de Coleta de Dados, Análises Estatística;
5. Estruturação do Projeto de Pesquisa: delimitação do problema, hipótese, justificativa, objetivos, embasamento teórico, metodológico e empírico, resultados esperados, cronograma de atividade, referências;
6. Aplicação das Recomendações Metodológicas e Técnicas, Análise e Produção de: projetos, relatórios de pesquisa, monografias e publicações científicas. Ética em Pesquisa (plágio). Normas Técnicas para Apresentação dos Trabalhos;
7. Regulamentação: normas de estágio curricular, organização, orientação, supervisão e avaliação do estágio curricular Profissional, respeitando a legislação vigente (Lei no. 11.788 de 25.09.2008);
8. Estagiário: Orientação Normativa No 4, de 4 de julho de 2014 e Orientação Normativa No 2, de 24 de junho de 2016;



9. Regulamentação das Atividades Profissionais e as Áreas de Atuação do Biólogo: Resolução No 227, de 18 de agosto de 2010 e Resolução No 300, de 7 de dezembro de 2012;
10. Campos de Atuação do Biólogo: Meio Ambiente, de Saúde e de Biotecnologia no Nordeste, com ênfase ao Cariri Cearense.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Elementos constitutivos do trabalho docente e seus nexos com a Educação Física escolar;
2. Educação Física Escolar e a Política Educacional Brasileira;
3. Educação Física na Educação Básica: realidade e possibilidades metodológicas;
4. Combate ao Racismo, preconceito e exclusão: um olhar a partir da Educação Física escolar;
5. Educação Física Escolar no Brasil: Trajetória Histórica e Contextos Sócio Políticos;
6. Estágio Curricular em Educação Física Escolar: formação, atuação e mercado de trabalho;
7. Gênero e Educação Física Escolar;
8. As funções sociais da escola: o papel da Educação Física;
9. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar;
10. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

1. Jogos cooperativos no processo de formação de crianças e jovens;
2. Esporte e Gênero;
3. Abordagens atuais do ensino dos esportes: *Teaching Games for Understanding (TGfU)*;
4. O esporte enquanto um dos elementos da cultura corporal;
5. Desafios e perspectivas para uma prática inclusiva no ensino dos esportes;
6. Abordagens atuais do ensino dos esportes: *Sport Education Model*;
7. Racismo no Esporte;
8. Esporte e Cognição;
9. O esporte no âmbito das Políticas públicas;
10. Especialização esportiva precoce;



UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: BASES BIODINÂMICAS

1. Homeostasia, comunicação celular e vias de transdução de sinais;
2. Metabolismo energético durante o exercício físico;
3. Competência motora e correlatos em crianças e adolescentes;
4. Importância e tipos de Feedback na aprendizagem motora;
5. Avaliação das habilidades motoras ao longo da infância e adolescência;
6. Delineamentos de Pesquisa: modelo *ex post facto*, experimental e quase-experimental;
7. Bases mecânicas do movimento humano;
8. Aprendizagem Motora e Classificação das Habilidades Motoras;
9. Modelos Teóricos do Desenvolvimento Motor;
10. Procedimentos estatísticos aplicados à Educação física: Modelos descritivos, comparativos e associativos.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

1. Assistência de enfermagem no processo de imunização da criança;
2. Assistência de enfermagem à criança com distúrbios de vias aéreas inferiores;
3. Assistência de enfermagem ao adolescente hospitalizado após tentativa de suicídio;
4. Assistência de enfermagem na implementação dos métodos não farmacológicos para o alívio da dor no trabalho de parto;
5. Assistência de enfermagem nas situações de near miss materno no trabalho de parto e parto
6. Assistência de enfermagem à puérpera com diagnóstico de “amamentação interrompida” decorrente de distúrbios mamários;
7. Assistência de enfermagem segura ao paciente adulto no intraoperatório;
8. Assistência de enfermagem ao adulto com diagnóstico de “Nutrição desequilibrada menor do que as necessidades corporais” em uso de tubos e cateteres para alimentação;
9. Assistência de enfermagem à pessoa idosa hospitalizada com Covid-19;
10. Assistência de enfermagem ao idoso institucionalizado com demência.



UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: TOPOGRAFIA E GEOPROCESSAMENTO: TEORIA E PRÁTICA

1. Locação de Obras. Conceito, objetivos, processos de locação e equipamentos utilizados;
2. Altimetria: caracterizar os tipos de levantamentos (Trigonométrico, barométrico e estadimétrico), nivelamento geométrico, cálculo de cadernetas de campo e compensação de cotas;
3. Planimetria: Levantamento planimétrico e cálculo de área através do método de triangulação, Bezout e determinante;
4. Cálculo de áreas e volumes (Métodos gráfico, mecânico e analítico);
5. Curvas de níveis: Definições e aplicações;
6. Instrumentos para Georreferenciamento: Classificação, precisão e aplicação em campo;
7. Sistema de Posicionamento global: Princípios fundamentais e aplicação em obras de engenharia;
8. Georreferenciamento através do Sensoriamento Remoto: Conceitos básicos; Geocodificação; Métodos e processos para aquisição e gerenciamento dos dados no SIG. Análise dos dados e métodos e processos para exibição dos resultados;
9. Normas Técnicas aplicadas ao Georreferenciamento;
10. Bases Cartográficas. Sistemas Geodésicos de Referência. Sistemas de Coordenadas. Coordenadas obtidas em trabalhos em campo. Construção de mapas temáticos.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: GEOLOGIA E MECÂNICA DOS SOLOS: TEORIA E PRÁTICA

1. Petrologia: Conceitos e origem, classificação geral das rochas. Estudo das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas;
2. Processos geológicos de origem interna: Vulcanismo e terremotos, falhas e dobramentos. Epirogênese e Orogênese;
3. Processos geológicos de origem externa: Ação geológica das águas. Ação geológica dos ventos. Ação geológica do gelo. Ação geológica dos organismos;
4. Problemas geológicos: na construção de estradas, açudes e edificações: recalque diferencial e total. Estabilidade de taludes;
5. Origem e Formação dos Solos: Definições de solo e rochas; Tipos de solos; Composição



Química e Mineralógica dos Solos;

6. Propriedades das partículas constituintes dos solos; Natureza, Forma e Peso Específico das partículas; Granulometria; Correção Granulométrica; Classificação Trilinear dos Solos;

7. Índices Físicos dos Solos: Teor de Umidade; Peso Específico; Índice de Vazios e porosidade; Graus de Compacidade de Saturação;

8. Plasticidade e Consistência dos Solos: Plasticidade de Solo; Estados e Limites de Consistência; Índices de Plasticidade e de Consistência;

9. Compactação dos Solos: Considerações gerais; Curvas de Compactação; Ensaio de Compactação e Controle de Compactação;

10. Tensões nos Solos: Tensões totais, efetivas e neutras; Princípios da tensão; Distribuição das pressões nos solos; pressões devidas ao peso próprio do Solo.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E INSTALAÇÕES-HIDRO SANITÁRIAS E SEGURANÇA DO TRABALHO

1. Argamassa: definição; Constituição; Classificação; Propriedades; Resistência e Consistência das Argamassas; Tipos de Argamassas; Dosagem da Argamassa;

2. Concreto: Conceito; Constituição; Propriedades (No estado plástico e Endurecido); Resistência; Ensaio para determinação da resistência do Concreto (destrutivos e não destrutivos); uso de Aditivos, Dosagem do controle e Controle tecnológico do Concreto;

3. Projeto e dimensionamento de instalações de água fria e quente para edificações;

4. Projeto e dimensionamento de instalações sanitárias e águas pluviais em edificações;

5. Projeto, construção e operação de sistemas de tanques sépticos – NBR7229;

6. Sistema de proteção e Combate a incêndio: projeto e dimensionamento em edificações;

7. Acidentes no trabalho: conceito legal, classes de acidente no trabalho; fatores pessoais e atos inseguros; fatores materiais e condições inseguras, prevenções de acidentes no trabalho, EPI e EPC;

8. Agentes químicos, físicos e biológicos. Ergonomia;

9. Área de vivência conforme NR 18;

10. Análise de riscos: Mapa de riscos; árvore de Causas; PPRA e PCMAT.



UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: ESTRUTURAS DE MADEIRA E AÇO; FUNDAÇÕES E ORÇAMENTO DE OBRAS

1. Madeira na construção civil- propriedades físicas e mecânicas e comentários sobre as normas técnicas pertinentes;
2. Aço na construção civil- propriedades físicas e mecânicas e comentários sobre as normas técnicas pertinentes;
3. Dimensionamento simplificado de estruturas de madeira submetidas a tração, compressão, flexão e cisalhamento;
4. Dimensionamento simplificado de estruturas metálicas submetidas a tração, compressão, flexão e cisalhamento;
5. Ligações entre peças nas estruturas de madeira e de aço (solda, parafusos, entalhes, etc.);
6. Fundações em concreto armado (conceito, classificação, tipos, características, custos).
7. Levantamento de quantitativos: critérios, perdas, aproveitamento, memória de cálculo;
8. Composição de preços da construção civil: insumos, mão de obra, equipamentos, encargos sociais e BDI;
9. Curva ABC: Fundamentos e aplicações;
10. Análise de custos da construção civil: Composição, SINAPI, SICRO, SEINFRA-CE. Critérios de análise de custos dos órgãos de controle (TCU, TCE, TCM e outros).

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO E ESTABILIDADE DAS CONSTRUÇÕES

- 1 - Concepção estrutural: Modelos estruturais, lançamento da estrutura, levantamento de cargas atuantes e suas combinações e critérios para o pré dimensionamento do concreto armado.
- 2 - Teoria da estabilidade das estruturas: Conceitos básicos e definições. Critérios de estabilidade: critério estático, dinâmico e energético.
- 3 - Momento e coordenadas de uma força: Momento de uma força em relação a um ponto, momento de uma força em relação a um eixo, conceito físico de momento. Condições de equilíbrio: Sistema de forças coplanares e concorrentes, sistema de forças coplanares e não concorrentes, sistema de forças concorrentes no espaço e sistema de forças paralelas no espaço.
- 4 - Análise e comportamento das estruturas: Estados limites, as ações nas estruturas, ações de cálculo e combinações de ações e critérios de avaliação de segurança estrutural.



- 5 - Equilíbrio de corpos rígidos: Equilíbrio em duas dimensões, reações nos vínculos de uma estrutura, tipos de apoio, equilíbrio de um corpo rígido, corpo em equilíbrio submetido a duas e três forças, equilíbrio em três dimensões: reações nos vínculos de uma estrutura.
- 6 - Geometria de massas: Centro de gravidade, centróide e baricentro de figuras planas, momentos de inércia, produtos de inércia e Teorema de Steiner (Transposição de eixo).
- 7 - Tração e compressão simples: Comportamento mecânico dos materiais sólidos, classificação dos esforços e tensões, diagrama de tensão x deformação, materiais dúcteis e frágeis, módulo de elasticidade longitudinal, Lei de Hooke e propriedades mecânicas.
- 8 - Vigas de concreto armado: Definição de vigas, carregamento em vigas isostáticas, critérios de dimensionamento e detalhamento de vigas.
- 9 - Lajes de concreto armado: Definição e tipos usuais de lajes, esforços solicitantes, critérios de dimensionamento e detalhamento.
- 10 - Pilares de concreto armado: Definição, esforços atuantes, flambagem de colunas, efeitos globais e índice de esbeltez.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

Setor de Estudo: DESENHO TÉCNICO E ARQUITETÔNICO

1. Construção de figuras geométricas planas: traçados de paralelas e perpendiculares. Divisão de segmentos.
2. Construção de figuras geométricas espaciais: superfícies poliédricas, superfícies derivadas das cônicas e superfícies topográficas.
3. Planificação e modelagem de sólidos: Problemas gerais envolvendo curvas.
4. Técnicas e tecnologias de representação das formas geométricas: à mão livre, com instrumentos (régua, esquadros,...) e através do CAD (Desenho Assistido por Computador).
5. Perspectiva Cavaleira e Isométrica: Princípios, representações e aplicações.
6. Representação e interpretação de peças ou modelos tridimensionais: vistas ortográficas, vistas auxiliares, cortes e seções.
7. Representação e interpretação do projeto arquitetônico: planta baixa, cortes, planta de coberta e fachadas.
8. Representação e interpretação dos projetos de instalações prediais: hidrossanitárias, elétricas, telefônicas, lógica e combate à incêndio.
9. Etapas de projeto em arquitetura e urbanismo: Estudos e levantamentos, Diagnóstico e prognóstico, Lançamento Preliminar, Projeto e Avaliação.
10. Normas de Desenho Técnico da ABNT: Tipos de linhas e suas aplicações, caligrafia técnica, sistemas de cotagem, formatos de papel, escalas normalizadas e principais normas aplicadas ao desenho de arquitetura.



UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: METEMÁTICA

Setor de Estudo : **METEMÁTICA PURA**

- 1- Equações de Cauchy-Riemann;
- 2- Teorema de Lagrange;
- 3- Teorema fundamental do cálculo;
- 4- Congruência linear e teoremas de Euler e Fermat;
- 5- Máximo, mínimos e teorema dos multiplicadores de Lagrange;
- 6- Anéis de polinômios;
- 7- Teorema do núcleo e da imagem;
- 8- Equações diferenciais lineares de primeira ordem;
- 9- Taxas equivalentes nos regimes de juros simples e compostos;
- 10- Sequências e séries de números reais.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Setor de Estudo : **MATERIAIS E PROJETOS MECÂNICOS**

- 1- Características mecânicas dos materiais e diagrama tensão x deformação;
- 2- Ligações químicas e estruturas cristalinas;
- 3- Tratamentos térmicos dos aços;
- 4- Soluções sólidas.e diagramas de equilíbrio de fases;
- 5-Gestão da Manutenção e Estratégias;
- 6- Molas;
- 7- Uniões por parafusos;
- 8- Engrenagens cilíndricas de dentes retos;
- 9- Vistas ortogonais;
- 10-Perspectivas de desenho técnico.



UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo : DIREITO PROCESSUAL

1. Inquérito Policial;
2. Ação Penal;
3. Prisão, Medidas Cautelares e Liberdade provisória;
4. Juízo de admissibilidade da ação;
5. Sujeito do Processo;
6. Petição Inicial e seus desdobramentos;
7. Resposta do réu;
8. Dos recursos;
9. Das várias formas de resoluções de conflitos;
10. Normas fundamentais do processo civil.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo : DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

1. Relações entre o direito internacional público e o direito interno estatal;
2. Fontes do direito internacional público;
3. Direito dos Tratados;
4. Os sujeitos do D. Internacional Público;



5. O Estado no Direito Internacional Público;
6. Organizações internacionais intergovernamentais;
7. Os indivíduos no Direito Internacional;
8. Domínio público internacional;
9. Proteção internacional dos Direitos humanos .
10. Conflitos Internacionais.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo : **DIREITO CIVIL**

- 1-Do Negócio Jurídico;
- 2-Da Propriedade;
- 3-Do adimplemento e extinção das obrigações;
- 4-Princípios da Teoria Geral dos Contratos;
- 5-Contrato de compra e venda;
- 6-Constitucionalização das relações familiares;
- 7-Da sucessão testamentária;
- 8-Sociedade de risco e pressupostos da responsabilidade civil;
- 9-Pessoas naturais e direitos da personalidade;
- 10-Conceito de Empresa e Tipos de Empresários.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: DIREITO

Setor de Estudo : **DIREITO CONSTITUCIONAL**

1. Princípios conformadores da ordem jurídico-constitucional;
2. Os direitos fundamentais em perspectiva histórico-evolutiva, sua aplicabilidade e efetividade;
3. Os direitos fundamentais do Estado Liberal ao Estado Constitucional Socioambiental;
4. Formas de manifestação do poder constituinte;
5. Reforma e revisão constitucional: natureza jurídica e limites;
6. O princípio da supremacia da Constituição na hermenêutica constitucional;
7. Histórico e evolução do constitucionalismo;



8. Histórico das constituições brasileiras;
9. Efeitos das decisões de inconstitucionalidade e de constitucionalidade;
10. Controle de constitucionalidade dos direitos estadual e municipal.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ECONOMIA

Setor de Estudo : **ECONOMIA BRASILEIRA**

- 1- A etapas iniciais do Processo de Substituição de Importações (PSI): do nacionalpopulismo de Vargas ao liberalismo do Governo Dutra;
- 2- Planejamento governamental no Brasil: as experiências do Plano de Metas e do II PND;
- 3- Política de estabilização nos anos 1960: a experiência do PAEG;
- 4- O milagre econômico brasileiro (1968-73): bases internas e externas de sustentação do Crescimento;
- 5- Crise, ajuste externo e choque ortodoxo: a economia brasileira entre 1980 e 1984;
- 6- Experiências heterodoxas de estabilização nos anos 1980;
- 7- As políticas de estabilização no Governo Collor e o contexto das reformas estruturais dos anos 1990;
- 8- Plano Real: estrutura, inconsistências e sustentabilidade;
- 9- A política econômica dos governos Lula e Dilma Rousseff;
- 10- O Brasil no cenário de crise global: os casos das crises do *sub-prime* e da *COVID-19*.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ECONOMIA

Setor de Estudo : **MACROECONOMIA**

1. Meios de pagamentos e atuação do Banco Central no mercado brasileiro;
2. Modelos de determinação de renda: os casos clássico e keynesiano;.
3. Modelo IS-LM, em economia fechada;
4. Política fiscal e política monetária no modelo IS-LM, em economia fechada;
5. Modelo IS-LM em economia aberta e impactos de políticas econômicas sobre diferentes regimes cambiais;



6. Oferta agregada e curva de Philips;
7. Ciclos econômicos;
8. Microfundamentos da macroeconomia: consumo e investimento;
9. Modelo de Crescimento de Harrod-Domar e Slow;
10. Modelos de crescimento endógeno.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ECONOMIA

Setor de Estudo : **MICROECONOMIA**

1. Teoria do consumidor;
2. Teoria da produção;
3. Teoria dos custos;
4. Maximização dos lucros e oferta competitiva;
5. Monopólio e concorrência monopolística;
6. Modelos de oligopólio;
7. Teoria dos jogos e estratégia competitiva;
8. Equilíbrio geral e eficiência econômica;
9. Mercado com informações assimétricas;
10. Externalidades e bens públicos.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: GEOGRAFIA

Setor de Estudo : **GEOGRAFIA INSTRUMENTAL**

1. A cartografia e as geotecnologias na formação do professor de Geografia.
2. Fundamentos da cartografia: escala, sistema de coordenadas e projeções cartográficas.
3. Cartografia temática: fundamentos e aplicações.
4. Tipos de mapas temáticos e métodos de representação.
5. Elaboração, leitura e interpretação de representações cartográficas.
6. Fusos horários.
7. Geotecnologias: conceitos e aplicações nos estudos geográficos.
8. Sensoriamento remoto: fundamentos, sistemas sensores e interpretação de imagens.



9. Sistema global de navegação por satélite (GNSS): conceitos, segmentos, funcionamento, sistemas integrantes e aplicações.
10. Sistemas de informação geográfica (SIG): definições, estrutura, funcionamento e possibilidades de aplicação.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: GEOGRAFIA

Setor de Estudo : GEOGRAFIA FÍSICA

1. Processos morfoesculturadores das regiões tropicais e semiáridas e suas relações com regimes fluviais, redes e padrões de drenagem.
2. Fatores e processos da pedogênese
3. A bacia hidrográfica como unidade de planejamento e gestão ambiental
4. Biogeografia: conceitos, subdivisões e campos de estudo.
5. Distribuição da vegetação brasileira em função dos fatores climáticos e pedológicos
6. Dinâmica das águas: o ciclo hidrológico
7. Mudanças Climáticas: causas e consequências atuais e pretéritas.
8. Circulação e Dinâmica Atmosféricas
9. Biomas do mundo: relações fitogeográficas, climáticas e edáficas.
10. Relações entre litologia, clima, relevo e biota no desenvolvimento dos solos.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: GEOGRAFIA

Setor de Estudo : PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA

1. As políticas públicas educacionais e suas repercussões no currículo escolar de Geografia.
2. A pesquisa na formação docente e na prática do professor de Geografia.
3. Estágio supervisionado e prática curricular na formação docente em Geografia: concepções, tendências e perspectivas.
4. Diretrizes teórico-metodológicas na/da Geografia escolar.
5. Planejamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem da Geografia escolar.



6. Livro didático e outros materiais curriculares: desafios e perspectivas na aprendizagem do saber geográfico.
7. Didática da Geografia escolar e as práticas inclusivas no processo de ensino-aprendizagem.
8. A história da disciplina Geografia no currículo escolar brasileiro.
9. O trabalho docente e discente com os conceitos básicos da Geografia escolar.
10. Educação geográfica, a arte, novas tecnologias e o ensino remoto: desafios e perspectivas.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: GEOGRAFIA

Setor de Estudo : GEOGRAFIA HUMANA

1. As principais transformações paradigmáticas e conceituais da ciência geográfica.
2. O estudo regional, o conceito de região e as estratégias de regionalização no âmbito do pensamento geográfico.
3. Dinamismo econômico, inovações técnicas no território e dinâmica sócioespacial.
4. Concepções sobre população, teorias do crescimento populacional e os componentes da dinâmica demográfica.
5. Compreensão dos processos geo-históricos de apropriação, ocupação e formação territorial do Nordeste brasileiro.
6. Finalidades didáticas e científicas da pesquisa na formação do professor pesquisador.
7. Métodos e técnicas da pesquisa com temas socioeconômicos e culturais.
8. A situação atual do campo no Brasil: a estrutura agrária, os conflitos sociais e a reforma agrária.
9. Os processos e formas espaciais urbanas contemporâneas e o novo papel das cidades médias na rede urbana.
10. Estados, nações e os novos desafios para a geopolítica global.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: HISTÓRIA

Setor de Estudo : HISTÓRIA DO BRASIL

1. Colonização, escravidão indígena e resistências nativas
2. Estruturas políticas e de poder no Brasil Colonial



3. A formação social escravista brasileira: na colônia e no Império
4. As lutas populares no Período Regencial e no Segundo Reinado
5. Emancipação política e construção do Estado Nacional
6. A crise da monarquia e a proclamação da República
7. Reações ao poder da República Oligárquica: movimentos sociais, religiosos e políticos
8. Política e cultura no Estado Novo
9. O interregno democrático e a República Populista (1946-1964)
10. O fim da ditadura militar e o processo de abertura política no Brasil

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: HISTÓRIA

Setor de Estudo : TEORIA DA HISTÓRIA

1. A construção da História científica no século XIX.
2. História e memória: aproximações e diferenças na apropriação do passado.
3. Michel Foucault e a História.
4. A análise de gênero e a questão de uma epistemologia feminista na produção do conhecimento histórico contemporâneo.
5. Historiografia francesa: interdisciplinaridade, diversidade e novas problematizações na produção historiográfica contemporânea.
6. A História Social Inglesa e a crítica à ortodoxia marxista através do diálogo entre classe e cultura, cotidiano e experiência na obra de Edward P. Thompson.
7. O ofício do historiador e os novos desafios éticos e profissionais no campo da pesquisa e do ensino de História frente aos negacionismos.
8. História do tempo presente, presentismo e experiências do passado.
9. Movimentos sociais, patrimônio e apropriações do passado.
10. História Pública: perspectivas e desafios para os historiadores.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo : LÍNGUA INGLESA

1. English for Specific Purposes (ESP): its importance and usage in academic contexts
2. Reading Strategies: prediction, scanning, skimming and paraphrasing;
3. Genre: texts and their specificities



4. Using Grammar in ESP contexts
5. Semantic aspects in ESP: cognates, false cognates, multi-sense words and contextualization
6. Word formation and grammatical categories for reading comprehension
7. Elements of a paragraph: structure and topic sentence
8. English as an International Language
9. Multiliteracies: multimodal texts and their peculiarities in ESP teaching
10. Class planning and new technologies: ESP in different platforms

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo : **FUNDAMENTOS DE LIBRAS**

1. História da Educação de surdos;
2. Filosofias educacionais: Oralismo, Comunicação Total e Bilinguismo;
3. Ensino e aprendizagem de línguas de sinais como segunda língua;
4. Cultura e identidade surda;
5. Variação linguística nas línguas de sinais;
6. Aquisição das línguas de sinais como língua materna;
7. Fonética e fonologia das línguas de sinais;
8. Classificadores das línguas de sinais;
9. Aspectos morfossintáticos das línguas de sinais;
10. Semântica e Pragmática das línguas de sinais.

TEMPORÁRIO CRAJUBAR

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ARTES VISUAIS

Setor de Estudo: **DIDÁTICO PEDAGÓGICO**

1. Concepções históricas do Ensino da Arte no Brasil;
2. Abordagens metodológicas do ensino contemporâneo das artes visuais;
3. As Políticas Públicas Educacionais e o Ensino da Arte no Brasil;
4. Linguagens, técnicas e materiais no campo do ensino das artes visuais;
5. Projetos pedagógicos em artes e cultura visual na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e EJA;
6. Artista/professor/pesquisador: territórios simultâneos de atuação e suas implicações



para o Ensino da Arte;

7. Abordagem inclusiva no Ensino da Arte;

8. Diversidade e multiculturalismo no Ensino da Arte no Brasil;

9. Mídias e tecnologia digital: possibilidades e abordagens no Ensino da Arte;

10. Artes Visuais na educação não formal.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: TEATRO

Setor de Estudo: PEDAGOGIAS DO TEATRO

- 1- Perspectiva histórica do ensino de Teatro no Brasil: função do Teatro na Educação;
- 2- Jogo em contexto de ensino de teatro: Viola Spolin e Jean-Pierre Rynngaert;.
- 3- Formas Animadas como metodologia de ensino de teatro;
- 4- Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases Teóricas;
- 5- A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
- 6- Ensino não-formal de Teatro em articulação com a Comunidade: papel político e social do teatro;
- 7- O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares brasileiras;.
- 8- Desafios e possibilidades das novas tecnologias e o ensino de teatro em contexto Pandêmico.
- 9- Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
- 10- Ensino de Teatro na escola: processos de criação artística e aprendizagem.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: TEATRO

Setor de Estudo: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TEATRO

- 1- Estágio Supervisionado em Teatro no Ensino formal: propostas e desafios para o ensino fundamental;
- 2- Estágio Supervisionado em Teatro no Ensino formal: propostas e desafios para o ensino médio;
- 3- A prática docente enquanto Estágio Supervisionado em Teatro em distintos territórios: urbano e rural;
- 4- Teatro no ensino não-formal: Estágio Supervisionado em Teatro e a Comunidade;
- 5- Os Jogos Teatrais de Viola Spolin na prática docente, presente em contextos de



Estágio Supervisionado em Teatro;

6- A prática da docência e o Estágio Supervisionado em Teatro: possibilidades e desafios na formação da/do artista-docente;

7- Processos de criação cênica em contexto de Estágio Supervisionado em Teatro na escola: arte e/ou educação;

8- Estudos da recepção e mediação teatral: possibilidades e desafios para o Estágio Supervisionado em teatro;

9- As tecnologias e o Estágio Supervisionado em Teatro em contexto pandêmico: desafios e práticas possíveis;

10- A Educação para Jovens e Adultos como campo para realização do Estágio Supervisionado em Teatro: possibilidades e desafios.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: BIOLOGIA GERAL

- 1- Morfologia e estruturas da célula bacteriana;
- 2- Ecossistemas microbianos;
- 3- Estrutura e replicação dos vírus;
- 4- Genética de populações: Equilíbrio Hardy-Weinberg;
- 5- Genética de populações: Fatores evolutivos;
- 6- Alterações cromossômicas numéricas e estruturais;
- 7- Ciclo celular: Mitose e meiose;
- 8- Estrutura do cromossomo e da cromatina;
- 9- Membrana plasmática e transporte de membrana;
- 10- Organelas citoplasmáticas.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: TÓPICOS ESPECIAIA EM CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

1. Didática: história, concepções, objeto de estudo e os desafios contemporâneos para ensinar Ciências e Biologia;
2. As teorias da Educação e a Didática: para uma ressignificação do Ensino de Ciências e Biologia na contemporaneidade;
3. O papel da Didática na formação e na prática pedagógica de professores de Ciências e Biologia;
4. O planejamento, o currículo e a avaliação escolar no Ensino de Ciências e Biologia: implicações para o processo de ensino e de aprendizagem;



5. A articulação do ensino com pesquisa com as novas tecnologias digitais da informação e da comunicação: desafios e possibilidade na formação e na prática docente dos professores de Ciências e de Biologia;
6. As ideias pedagógicas no Brasil: abordagem teórica, implicações para a prática pedagógica dos professores de Ciências e de Biologia e suas relações com a História do Ensino de Ciências;
7. Educação Básica: estrutura, organização e funcionamento e as implicações deste na prática pedagógica dos professores de Ciências e de Biologia;
8. A lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394/96): a docência em contextos, implicações políticas e os impactos na Educação e Educação em Ciências;
9. A função política e social da escola e suas implicações para o Ensino de Ciências: análise sobre **Diferença, multiculturalismo, interculturalidade** a partir da inclusão, gênero, religião, classe; educação para relações étnico-raciais; educação do campo, indígena e quilombola;
10. O Plano Nacional de Educação, a Avaliação Nacional da Educação Básica, BNCC e as políticas internacionais relacionados à Educação: história e análise dos programas, projetos e currículo para o Ensino de Ciências e Biologia.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: ZOOLOGIA

1. A origem dos animais;
2. Hipóteses filogenéticas atuais para evolução;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
6. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
7. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
8. Características gerais, diversidade e filogenia de Tetrapoda;
9. Importância do estudo dos invertebrados para a conservação da biodiversidade;
10. Importância do estudo dos vertebrados para a conservação da biodiversidade

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: GEOLOGIA E PALEONTOLOGIA

- 1- Introdução à Paleontologia: fósseis, fossilização;
- 2- Paleontologia e Evolução;



- 3- Paleontologia e Sistemática: Poríferos, Brioalvéolos, Graptozoários, Celenterados, Braquiópodos, Moluscos, Trilobitas, Equinodermas;
- 4- Paleobotânica e Noções de Vertebrados Fósseis;
- 5- Micropaleontologia: classificação dos microrganismos fósseis, Microfósseis do Reino Protista, Microfósseis Vegetais; Microfósseis Animais. Os Conodontes. Os Ostracodes. Os Foraminíferos;
- 6- Introdução às Geociências: Tectônica Global; Minerais e Rochas;
- 7- Dinâmica Externa; Geologia e Meio Ambiente; Rochas Sedimentares;
- 8- Recursos Minerais Energéticos;
- 9- A vida no Registro Geológico;
- 10- Atividade geológica das águas, do vento e dos organismos.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, PSICOLÓGICOS E SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

1. A adolescência no quadro da psicologia do desenvolvimento;
2. A adolescência no âmbito da Epistemologia Genética;
3. A adolescência no âmbito da psicologia Histórico-cultural;
4. As teorias psicológicas da aprendizagem e suas implicações para a compreensão da aprendizagem na adolescência;
5. A adolescência no contexto atual: características e necessidades;
6. O campo e objeto da Sociologia e da Antropologia;
7. Correntes clássicas da Sociologia: positivismo; marxismo e sociologia compreensiva;
8. Visão socioantropológica da sociedade contemporânea;
9. As revoluções científicas do século XIX e XX;
10. Os novos paradigmas científicos e a ciência do século XX-XXI.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Setor de Estudo: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS

1. Fundamentos históricos da educação do surdo no Brasil;
2. Políticas educacionais e ensino de LIBRAS;
3. Abordagens educacionais na educação dos surdos: Oralismo, Comunicação total e Bilinguismo;
4. A LIBRAS e a inclusão da Pessoa surda;
5. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino de LIBRAS;
6. O papel do intérprete de LIBRAS no cotidiano escolar;



7. Aspectos gerais e específicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS;
8. Importância do ensino de LIBRAS no ensino superior;
9. O processo de aquisição da linguagem pela criança surda;
10. O ensino de leitura e escrita em língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Elementos constitutivos do trabalho docente e seus nexos com a Educação Física escolar;
2. Educação Física Escolar e a Política Educacional Brasileira;
3. Educação Física na Educação Básica: realidade e possibilidades metodológicas;
4. Combate ao Racismo, preconceito e exclusão: um olhar a partir da Educação Física escolar;
5. Educação Física Escolar no Brasil: Trajetória Histórica e Contextos Sócio Políticos;
6. Estágio Curricular em Educação Física Escolar: formação, atuação e mercado de trabalho;
7. Gênero e Educação Física Escolar;
8. As funções sociais da escola: o papel da Educação Física;
9. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar;
10. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

1. Jogos cooperativos no processo de formação de crianças e jovens;
2. Esporte e Gênero;
3. Abordagens atuais do ensino dos esportes: *Teaching Games for Understanding* (TGfU);



4. O esporte enquanto um dos elementos da cultura corporal;
5. Desafios e perspectivas para uma prática inclusiva no ensino dos esportes;
6. Abordagens atuais do ensino dos esportes: *Sport Education Model*;
7. Racismo no Esporte;
8. Esporte e Cognição;
9. O esporte no âmbito das Políticas públicas;
10. Especialização esportiva precoce;

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor de Estudo: BASES BIODINÂMICAS

1. Homeostasia, comunicação celular e vias de transdução de sinais;
2. Metabolismo energético durante o exercício físico;
3. Competência motora e correlatos em crianças e adolescentes;
4. Importância e tipos de Feedback na aprendizagem motora;
5. Avaliação das habilidades motoras ao longo da infância e adolescência;
6. Delineamentos de Pesquisa: modelo *ex post facto*, experimental e quase-experimental;
7. Bases mecânicas do movimento humano;
8. Aprendizagem Motora e Classificação das Habilidades Motoras;
9. Modelos Teóricos do Desenvolvimento Motor;
10. Procedimentos estatísticos aplicados à Educação física: Modelos descritivos, comparativos e associativos.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: ENFERMAGEM

Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

1. Assistência de enfermagem no processo de imunização da criança;
2. Assistência de enfermagem à criança com distúrbios de vias aéreas inferiores;
3. Assistência de enfermagem ao adolescente hospitalizado após tentativa de suicídio;
4. Assistência de enfermagem na implementação dos métodos não farmacológicos para o alívio da dor no trabalho de parto;
5. Assistência de enfermagem nas situações de near miss materno no trabalho de parto e parto



6. Assistência de enfermagem à puérpera com diagnóstico de “amamentação interrompida” decorrente de distúrbios mamários;
7. Assistência de enfermagem segura ao paciente adulto no intraoperatório;
8. Assistência de enfermagem ao adulto com diagnóstico de “Nutrição desequilibrada menor do que as necessidades corporais” em uso de tubos e cateteres para alimentação;
9. Assistência de enfermagem à pessoa idosa hospitalizada com Covid-19;
10. Assistência de enfermagem ao idoso institucionalizado com demência.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: QUÍMICA

Setor de Estudo: PRÁTICA DE ENSINO

1. As abordagens experimentais no Ensino de Química;
2. Legislação e ensino da Química: desafios, avanços e perspectivas;
3. Ensino de Química/Ciências numa perspectiva interdisciplinar;
4. A pesquisa em Ensino de Química no Brasil;
5. Tendências contemporâneas no Ensino de Química;
6. Estágio Supervisionado de Química;
7. Tecnologia da informação e comunicação no Ensino de Química;
8. O papel da História e Filosofia da Ciência no Ensino de Química;
9. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Química.
10. Planejamento e avaliação no Ensino de Química.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: QUÍMICA

Setor de Estudo: QUÍMICA GERAL

1. Evolução histórica da estrutura atômica da matéria
2. Classificação periódicas e propriedades periódicas dos elementos
3. Teorias das Ligações Químicas e Geometria molecular;
4. Estequiometria;
5. Teoria ácido-base e funções inorgânicas
6. Soluções, propriedades Coligativas e forças intermoleculares;



7. Gases Perfeitos e Reais;
8. Equilíbrio Químico;
9. Cinética Química;
10. Termodinâmica;

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: FÍSICA

Setor de Estudo: ENSINO DE FÍSICA

1. A abordagem da epistemologia da Ciência no ensino de física.
2. Os Fundamentos históricos do desenvolvimento da Mecânica.
3. As Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Física;
4. A avaliação no ensino de Ciências;
5. Fundamentos históricos da física moderna e contemporânea no ensino de Física;
6. Teorias de aprendizagens para o ensino de Física.
7. Sequências de ensino para o ensino de Física;
8. Aspectos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino de Ciências
9. O movimento Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) no ensino de Física da Educação Básica;
10. Ensino de ciência por investigação.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: FÍSICA

Setor de Estudo: FÍSICA GERAL

1. Leis de Newton
2. Leis de Conservação de Energia e Momento Linear
3. Rotações e Momento Angular
4. Fluidos



5. Ondas em meios materiais
6. Leis da Termodinâmica
7. Eletrostática e Lei de Gauss
8. Magnetostática e Lei de Ampere
9. Equações de Maxwell e Ondas Eletromagnéticas
10. Óptica

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: MATEMÁTICA

Setor de Estudo: ESTATÍSTICA

- 1- Estatística descritiva;
- 2- Introdução à probabilidade;
- 3- Variáveis aleatórias discretas;
- 4- Variáveis aleatórias contínuas;
- 5- Variáveis aleatórias de duas ou mais dimensões;
- 6- Estimadores pontuais e suas propriedades;
- 7- Estimadores intervalares;
- 8- Teste de hipótese para média e para proporção;
- 9- Teste para igualdade de duas ou mais médias;
- 10- Regressão e correlação.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: POLITICAS EDUCACIONAIS

- 1 – Fundamentos políticos da educação;
- 2 – Educação como política;
- 3 – Política como educação;
- 4 – Financiamento da educação;
- 5 – Políticas de Avaliação da educação e qualidade do ensino;
- 6 – O novo PNE (Lei 13.005/14) e as metas/estratégias para Educação Infantil;
- 7 – O novo PNE (Lei 13.005/14) e as metas/estratégias para Ensino Fundamental;
- 8 – A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e os impactos para a formação de professores;



- 9 – A política de educação inclusiva no Brasil contemporâneo;
10 – Políticas de gestão da educação escolar no Brasil: concepções e legislação.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: ESTÁGIO EM GESTÃO

- 1 – Fundamentos filosóficos, políticos e sociais da Gestão Escolar ;
- 2 – Planejamento e Projeto Político Pedagógico;
- 3 – Gestão Escolar: tipos e procedimentos;
- 4 – Novos Paradigmas de Gestão Escolar;
- 5 – Gestão Escolar e organização do trabalho pedagógico;
- 6 – Políticas Públicas e Gestão Escolar;
- 7 – Gestão Financeira e Patrimonial;
- 8 – Princípios e Métodos de Gestão Escolar;
- 9 – Gestão Escolar na formação da/do licenciada/do em Pedagogia;
- 10 – Desafios da Gestão Escolar na atualidade.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: FUNDAMENTOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- 1 – Documentos norteadores para prática no Ensino Fundamental: Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Diretrizes Curriculares do Estado do Ceará. (DCRC/ CEARÁ/2019);
- 2 – Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento;
- 3 – Planejamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem;



- 4 – Fundamentos do processo de alfabetização e Letramento;
- 5 – Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva;
- 6 – As teorias da educação e a didática.
- 7 – As ideias pedagógicas no Brasil: abordagem teórica e implicações na prática pedagógica;
- 8 – Educação e currículo: reflexões sobre a diversidade cultural na formação e na atividade docente;
- 9 – As novas tecnologias da comunicação e da informação no campo educativo: desafios e possibilidades;
- 10 – Impactos das mudanças sociais na educação brasileira e as exigências formativas durante e pós pandemia.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: DIDÁTICA GERAL

1. Didática: concepções, história, objeto de estudo e desafios no âmbito da sociedade contemporânea;
2. Pedagogia: campo de estudos e relação com a didática;
3. As ideias pedagógicas no Brasil: abordagem teórica e implicações na prática pedagógica;
4. As teorias da educação e a didática.
5. Papel da didática na formação e na atividade docente;
6. O planejamento escolar e suas implicações para o processo ensino e aprendizagem
7. A relação entre planejamento e avaliação escolar;
8. A integração ensino e pesquisa na formação e na prática dos professores;
9. Educação e currículo: reflexões sobre a diversidade cultural na formação e na atividade docente;
10. As novas tecnologias da comunicação e da informação no campo educativo: desafios e possibilidades.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. Psicologia da educação escolar: contribuições ao trabalho do educador;
2. Teorias da aprendizagem: psicanalítica, behaviorista, humanista e interacionista;
3. Psicologia humanista e aprendizagem;



4. Teorias interacionistas em discussão: Piaget, Vygotsky e Wallon;
5. Aprendizagem, afetividade e motivação;
6. Desenvolvimento humano: teorias e etapas;
7. Perspectiva psicanalítica do desenvolvimento humano;
8. Desenvolvimento psicológico durante a adolescência;
9. O público-alvo da educação especial/inclusiva: enfoque psicológico;
- 10.A interação entre família e educação escolar: possibilidades e desafios

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Teóricos clássicos e contemporâneos influenciadores da educação de bebês, de crianças bem pequenas e de crianças pequenas em creches e pré-escolas: Froebel, Montessori, Dewey, Piaget, Vygotsky, Wallon e Loris Malaguzzi;
2. Abordagens contemporâneas de educação infantil de *Reggio Emilia* na perspectiva de Loris Malaguzzi: a pedagogia por projetos; a pedagogia da escuta; o currículo emergente; a relação entre família e escola e entre escola e comunidade;
3. Bebês em contextos coletivos de educação: a abordagem *Pikler*;
4. Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil: conceitos de criança e de currículo; eixos das propostas educacionais para a educação infantil; funções e objetivos da educação infantil e; diversidade na Educação Infantil;
5. Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil -BNCC (BRASIL, 2018);
6. Rotinas na Educação Infantil: organização de tempos, de espaços, de materiais e de atividades;
7. Literatura Infantil em creches e pré-escolas;
8. O brincar, as brincadeiras e os brinquedos em creches e pré-escolas;
9. As diversas linguagens da criança: a brincadeira; a música; as artes visuais; o desenho; as artes cênicas; a dança; o teatro; a leitura e a escrita; o cinema; dentre outras.
- 10.Oralidade, alfabetização e letramento na educação infantil

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- 1 – Narrativas da Modernidade em Marx e Durkheim;



- 2 – Narrativas da Modernidade em Weber e Simmel;
- 3 – Funcionalismo em Parsons e Merton;
- 4 – Abordagens Interacionistas e Fenomenológicas;
- 5 – Transformações da Modernidade: Habermas e Nobeert Elias;
- 6 – Agência e Estrutura: Bourdieu e Giddens;
- 7 – Pensamento Social no Brasil;
- 8 – Teorias sociológicas da educação, principais autores;
Educação e sociedade;
- 9 – A educação no contexto do desenvolvimento capitalista contemporâneo;
- 10 – Educação e trabalho: qualificação e desqualificação.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

- 1 – Relação entre filosofia e educação: aspectos epistemológicos, axiológicos e antropológicos;
- 2 – Análise das correntes filosóficas e sua contribuição para a educação: Idealismo, Racionalismo, Empirismo, Fenomenologia, Existencialismo, Materialismo Histórico-Dialético;
- 3 – Filosofia da Educação no Brasil: desafios e exigências;
- 4 – O direito à Educação: bases Históricas e Fundamentação Filosófica;
- 5 – Escola e Democracia: o comum e o singular, o público e o privado;
- 6 – Teorias Educacionais Contemporâneas: a dominância do cognitivismo e suas implicações;
- 7 – Concepções Educacionais aa Filosofia Moderna: Educação e Autonomia;
- 8 – Concepções Filosóficas na Educação Contemporânea: as críticas às «filosofias do sujeito» e as novas faces do individualismo;
- 9 – As figuras do mestre e a tarefa da formação;
- 10 – Presença e cotidiano: novas definições dos modelos educativos.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: PEDAGOGIA

Setor de Estudo: **ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

- 1 – O Estágio e sua realidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- 2 – O estágio curricular supervisionado na formação da/do pedagoga/o;
- 3 – Estágio; diferentes concepções;
- 4 – O Estágio como pesquisa e a pesquisa no Estágio;



- 5 – Estágio e construção da identidade;
- 6 – Estágio, Didática e prática de Ensino;
- 7 – Planejamento e Projeto Político Pedagógico;
- 8 – Estágio e legislação;
- 9 – Estágio e formação inicial;
- 10 – Estágio e as tecnologias digitais da informação e comunicação

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: GEOGRAFIA

Setor de Estudo: GEOGRAFIA HUMANA

1. As principais transformações paradigmáticas e conceituais da ciência geográfica;
2. O estudo regional, o conceito de região e as estratégias de regionalização no âmbito do pensamento geográfico;
3. Dinamismo econômico, inovações técnicas no território e dinâmica sócioespacial;
4. Concepções sobre população, teorias do crescimento populacional e os componentes da dinâmica demográfica;
5. Compreensão dos processos geo-históricos de apropriação, ocupação e formação territorial do Nordeste brasileiro;
6. Finalidades didáticas e científicas da pesquisa na formação do professor pesquisador;
7. Métodos e técnicas da pesquisa com temas socioeconômicos e culturais;
8. A situação atual do campo no Brasil: a estrutura agrária, os conflitos sociais e a reforma agrária;
9. Os processos e formas espaciais urbanas contemporâneas e o novo papel das cidades médias na rede urbana;
10. Estados, nações e os novos desafios para a geopolítica global.

UNIDADE- CRAJUBAR

CURSO: LETRAS

Setor de Estudo: : LÍNGUA PORTUGUESA

1. Relações entre as concepções de linguagem, língua e gramática;
2. A gramática: do estruturalismo ao funcionalismo;



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ - SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA
COMISSÃO EXECUTIVA DO PROCESSO SELETIVO



3. A evolução da língua portuguesa;
4. Gêneros discursivos: leitura e produção de texto;
5. Gêneros discursivos acadêmicos;
6. Fonética e fonologia do Português brasileiro;
7. A morfologia do português brasileiro: formação, estrutura e classes de palavras;
8. Morfossintaxe do Português;
9. A sintaxe do português brasileiro;
10. Noções de semântica discursiva e estrutural.