

MUNICÍPIO DE LAGES – SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 004/2021
Anexo III - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

➤ **NÍVEL SUPERIOR**

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS COM NÚCLEO COMUM

PORTUGUÊS PARA TODAS AS FUNÇÕES

1. Análise e interpretação de textos verbais e não verbais: compreensão geral do texto; Coesão e coerência textual; Intertextualidade; Inferências; Estrutura e organização do texto e dos parágrafos; 2. Funções da linguagem; 3. Frase, oração e período. Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. 4. Acentuação gráfica. 5. Pontuação. 6. Ortografia. 7. Emprego do acento indicativo da crase. 8. Classes gramaticais (substantivo, adjetivo, numeral, artigo, verbo, pronome, advérbio, interjeição, conjunção e preposição). 9. Flexões nominais e verbais. 10. Concordância nominal e verbal. 11. Tempos e modos verbais. 12. Aspectos semânticos: sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia; 13. Polissemia. 14. Ambiguidade

ASPECTOS LEGAIS DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA TODAS AS FUNÇÕES

LDB e suas alterações. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de educação inclusiva. Plano Nacional de Educação no contexto das políticas atuais. Currículo escolar. Didática, planejamento e organização dos processos educativos. A avaliação e seu papel nos processos de aprendizagem. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Currículo Base do Território Catarinense: Introdução; A diversidade como princípio formativo na educação básica. Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de educação – DCSMEL: Princípios e Fundamentos do Percorso Formativo; Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem.

➤ **NÍVEL SUPERIOR**

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO PROFISSIONAL

PROFESSOR DE ANOS INICIAIS

Abordagem Histórico-Cultural e desenvolvimento infantil: Mediação da Aprendizagem; Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente; Internalização (Plano social – interpsicológico, Plano psicológico – intrapsicológico); Funções Psicológicas Elementares e Superiores. Avaliação formativa e diagnóstica no Ensino Fundamental. Planejamento docente: dinâmica, processos e instrumentos. Projeto Político Pedagógico: princípio e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. Pedagogia da Autonomia. Alfabetização como processo discursivo e Letramento: características e pressupostos. Gêneros textuais: produção e reestruturação de textos, análise linguística. Unidade Temática - Números: situações problema envolvendo números naturais e números racionais. Unidade Temática – Álgebra (Anos Iniciais): regularidades e padrões de sequências numéricas e não numéricas. Unidades Temáticas – Geometria, Grandezas e Medidas: geometria espacial, geometria plana, sistema de medidas. Ciências naturais: matéria e energia; vida e evolução; Terra e Universo. Ciências humanas e sociais: tempo cronológico e histórico; temporalidade; espaço; relações e interações; cotidiano; memória e identidade/grupo; paisagem, localização, orientação e representação. Competências e Habilidades. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages para o Ensino Fundamental.

PROFESSOR DE APOIO À INCLUSÃO

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Política de Educação Especial de Santa Catarina de 2018. Resolução nº 100/2016/CEE. Currículo Base Da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (Subitem 1.7 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Território Catarinense); LDB Capítulo V. Lei Brasileira de Inclusão. Histórico da legislação sobre Educação Especial (de 1988 à atualidade). O percurso histórico: da segregação à inclusão. Terminologia sobre Deficiência na era da Inclusão: Pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista-TEA e Altas Habilidades/superdotação. Projeto Político Pedagógico e a Educação Inclusiva. Formação de professores para a construção de uma escola inclusiva. Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização curricular. Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal. Tecnologia Assistiva.

PROFESSOR DE APOIO À INCLUSÃO – INTÉRPRETE DE BRAILLE

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Política de Educação Especial de Santa Catarina de 2018. Resolução nº 100/2016/CEE. Currículo Base Da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (Subitem 1.7 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Território Catarinense); LDB Capítulo V. Lei Brasileira de Inclusão. Histórico da legislação sobre Educação Especial (de 1988 à atualidade). Sistema BRAILLE: Conceito e história; concepções e características: Cego, Baixa visão e surdo cegueira; as implicações da deficiência visual no processo de desenvolvimento e aprendizagem; formação de autoimagem, organização do tempo e espaço escolar: caminhos para a aprendizagem e a autonomia; O processo de ensino aprendizagem e a concretização do currículo: Tecnologia assistiva.

PROFESSOR DE APOIO À INCLUSÃO – INTÉRPRETE DE LIBRAS

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Política de Educação Especial de Santa Catarina de 2018. Resolução nº 100/2016/CEE. Currículo Base Da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (Subitem 1.7 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Território Catarinense); LDB Capítulo V. Lei Brasileira de Inclusão. Histórico da legislação sobre Educação Especial (de 1988 à atualidade). História do profissional tradutor de intérprete de língua de sinais. Língua Brasileira de Sinais: Conceito, história e concepções. Código de ética do profissional intérprete de libras. Regulamento para atuação como tradutor e intérprete de língua de sinais. O interprete educacional. Modelos de tradução de interpretação. Cultura e identidade surda. Aquisição e aprendizagem de Libras. O ensino de Libras para surdos e ouvintes. Língua portuguesa para surdos. Tecnologia assistiva.

PROFESSOR DE ARTE

História da Arte: movimentos, artistas e obras. História da Arte Catarinense: artistas e obras. Arte: linguagens, materiais e conceitos. Arte-educação: propostas metodológicas. Folclore Brasileiro: conceitos e manifestações. Teatro como atividade coletiva-vivência de contextos e situações através da ação. A Educação Musical no contexto atual. Gêneros musicais populares do século 20. Estética da arte. Arte conceitual. Arte Pré-Colombiana. Arte Primitiva. Arte Africana. Fotografia. Conceitos de cultura, multiculturalismo e endoculturalismo. Arte na perspectiva contemporânea/conceitual. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages – DCSMEL.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

1. Biologia Molecular: compostos químicos celulares: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas. 2. Vírus e Bactérias. 3. Célula eucariótica animal e vegetal: estrutura e funcionamento. 4. Divisão Celular: Mitose e Meiose. 5. Reprodução Humana. 6. Métodos Contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis. 7. Conceitos Fundamentais da Ecologia: espécie, população, comunidade, ecossistema, habitat, nicho ecológico, biomas, biosfera. 8. Teia e Cadeia Alimentar. 9. Relações Ecológicas. 10. Evolução Biológica. 11. Estrutura e funcionamento do corpo humano: os sistemas e órgãos. 12. Biodiversidade: Reino Protista: algas e protozoários. 13. Reino Fungi. 14. Reino Animalia. 15. Reino

Vegetal. 16. Histologia Humana: Tecidos Epiteliais, Tecidos Conjuntivos; Tecido Muscular e Tecido Nervoso. 17. Substâncias químicas e suas propriedades. 18. Ligações, reações e funções químicas. Átomo. Tabela Periódica. Estudo do Movimento. 19. Cinemática. 20. Educação Ambiental. 21. Base Nacional Comum Curricular de Ciências.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A História da Educação Física. Metodologia para o ensino da Educação Física. Função social da Educação Física. Educação Física adaptada: como trabalhar o conceito de inclusão. Concepções psicomotoras na Educação Física escolar. Processo avaliativo na Educação Física escolar. Educação Física e o desenvolvimento humano. Alternativas de trabalho com jovens e Adultos Biomecânica. Fisiologia. Esporte e regras: Atletismo, Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol, Handebol. Ginástica – Ginástica Geral; Ginástica Artística; Ginástica Rítmica. Recreação: Jogos e recreação. Psicomotricidade. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages - DCSMEL – Educação Física.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – ANOS INICIAIS

Abordagem Histórico-Cultural e desenvolvimento infantil: Mediação da Aprendizagem; Zona de Desenvolvimento Proximal/Iminente; Internalização (Plano social – interpsicológico, Plano psicológico – intrapsicológico); Funções Psicológicas Elementares e Superiores. Avaliação formativa e diagnóstica no Ensino Fundamental. Planejamento docente: dinâmica, processos e instrumentos. Projeto Político Pedagógico: princípio e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. Pedagogia da Autonomia. Alfabetização como processo discursivo e letramento: características e pressupostos. Gêneros textuais: produção e reestruturação de textos, análise linguística. Unidade Temática - Números: situações problema envolvendo números naturais e números racionais. Unidade Temática – Álgebra (Anos Iniciais): regularidades e padrões de sequências numéricas e não numéricas. Unidades Temáticas – Geometria, Grandezas e Medidas: geometria espacial, geometria plana, sistema de medidas. Ciências naturais: matéria e energia; vida e evolução; Terra e Universo. Ciências humanas e sociais: tempo cronológico e histórico; temporalidade; espaço; relações e interações; cotidiano; memória e identidade/grupo; paisagem, localização, orientação e representação. LDB, artigos 3º, 23º, 27º, 28º e 61º. Competências e Habilidades. Currículo Base do Território Catarinense – Educação do Campo. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages para Educação Infantil e Ensino Fundamental - DCSMEL. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo (Resolução CNE/CEB 01/2002). Caderno de Política da Educação do Campo da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina (2018).

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB e suas alterações. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil. Indicadores de qualidade para educação infantil. Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação infantil (volumes 01 e 02). Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil. Componentes curriculares da educação infantil: Desenvolvimento infantil: Cognitivo, motor e socioemocional. Direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de experiências. Interações, brincadeiras e múltiplas linguagens. Avaliação na educação infantil. Cotidiano na educação infantil: Cuidar e Educar. Período de adaptação. Rotina. Tempos e espaços. Afetividade. Relação família e escola. Transição da educação infantil para o ensino fundamental. Currículo Base do Território Catarinense – Educação Infantil. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de educação – DCSMEL: Princípios e Fundamentos do Percorso Formativo; Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

Educação Ambiental. Princípios e objetivos da educação ambiental. Educação transformadora de consciência ambiental. Diretrizes curriculares nacionais para a educação ambiental. Ecossistemas. Energia dos ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Biodiversidade. Biomas. Desenvolvimento sustentável. Energias Alternativas. Recursos Renováveis e não renováveis. Hortas escolares. Prevenção da qualidade

ambiental, poluição. Mudanças climáticas. Impacto e risco ambiental. Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012. Lei Nº 14.675, de 13 de abril de 2009 (Código Ambiental de Santa Catarina).

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Geografia Geral e do Brasil. Geografia de Santa Catarina. Questões atuais brasileiras. Sociedade e espaço. Geografia crítica. Base Nacional Comum Curricular de Geografia. Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages – DCSMEL

PROFESSOR DE HISTÓRIA

1 - Noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas); 2 - Ocidente Clássico: cultura Greco-romana; 3 - Concepções de cidadania na antiguidade clássica e atualidade; 4 - A Idade Média; 5 - A Idade Moderna; 6 - Processo de colonização da América; 7 - Organização dos povos indígenas e africanos; 8 - Brasil: primeiro e segundo reinado; 9 - O Iluminismo e suas revoluções; 10 - Primeira Guerra Mundial e Segunda Guerra Mundial; 11 - Brasil: Primeira República (1889 - 1930). Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de Educação de Lages – DCSMEL.

PROFESSOR DE INGLÊS

Compreensão de textos escritos contemporâneos literários e não literários. Conhecimentos de aspectos linguísticos estruturais e gramática funcional. Estrutural frasal. Frases nominais. Substantivo genitivo. Adjetivos (graus comparativos e superlativos). Locuções adjetivas. Numerais. Pronomes. Verbos (modo, forma, tempo). Auxiliares modais. Locuções verbais. Verbos frasais. Verbos regulares e irregulares. Verbos modais. Voz ativa e passiva. Advérbios. Locuções adverbiais. Preposições. Conjunções. Processos de formação de palavras. Discurso indireto. Base Nacional Curricular de Inglês.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. As concepções da linguagem; Língua e fala; linguagem verbal e não verbal; linguagem oral e escrita. 2. Níveis de linguagem; variação linguística: as diversas modalidades do uso da língua. 3. Elementos da comunicação e funções da linguagem. 4. Ortografia oficial. 5. Significação das palavras: antônimos, sinônimos, homônimos e parônimos. 6. Estratégias de leitura; Compreensão de textos de diferentes gêneros. 7. Sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; polissemia; figuras de linguagem. 8. Gêneros e tipologias textuais. 9. Coerência e coesão textual. 10. Fonologia/fonética: letra e fonema; encontros vocálicos, encontros consonantais e dígrafos. 11. Morfologia: elementos mórficos e processos de formação e estruturação das palavras; Classes de palavras; Flexão nominal e verbal. 12. Regência nominal e verbal. 13. Concordância nominal e verbal. 14. Reconhecimento do uso significativo dos diferentes recursos gramaticais no texto (níveis: fonológico, morfológico, sintático, semântico e discursivo). 15. Acentuação gráfica. 16. Pontuação. 17. Estrutura do período e da oração: aspectos semânticos e sintáticos. 18. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos atribuídos pelas conjunções). 19. Diretrizes Curriculares do Sistema de Ensino Municipal de Lages/SC – DCSMEL: Língua Portuguesa.

PROFESSOR DE LITERATURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Conceito de texto e leitura. 2. Tipologias textuais. 3. Gêneros textuais 4. Relações Intertextuais. 5. Letramento literário. 6. Práticas de leitura. 7. Leitura e relação entre textos. 8. Elaboração de projetos de leitura e escrita. 9. O papel do mediador de leitura. 10. Produção e reestruturação de textos. 11. Alfabetização e letramento: características e pressupostos. 12. Conceito de literatura. 13. Práticas de oralidade. 14. Contos de Perrault. Andersen e Grimm. 15. Literatura Infantil Catarinense. 16. . Literatura Infantil Brasileira Contemporânea. 17. Diretrizes Curriculares do Sistema de Ensino Municipal de Lages/SC – DCSMEL: Língua Portuguesa.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

1. Operações fundamentais com números naturais, inteiros e racionais. 2. Proporcionalidade: regra de três simples e composta. 3. Sistemas de medidas: comprimento, superfície, volume, capacidade, ângulo, tempo, massa, peso, velocidade e temperatura. 4. Cálculo algébrico: produtos notáveis, fatoração. 5. Equações e inequações do 1º e do 2º grau. 6. Noção e linguagem dos conjuntos conceitos e aplicações. 7. Funções polinomial do 1º grau, quadrática, exponencial e logarítmica. 8. Sequências: progressões aritméticas e progressões geométricas. 9. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo, lei dos senos, lei dos cossenos, identidades trigonométricas. 10. Matrizes: operações, determinante de ordem n. 11. Resolução de sistemas de equações lineares. 12. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações. 13. Probabilidade. 14. Geometria plana: semelhança de polígonos, relações métricas no triângulo retângulo, circunferência (área e comprimento), área e perímetro de figuras planas. 15. Geometria Espacial: área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. 16. Geometria Analítica: ponto, reta, equação da circunferência, elipse, hipérbole e parábola. 17. Noções de Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e compostos. 18. Noções de estatística: população, amostra e medidas de tendência central; análise e interpretação de gráficos. 19. Funções e Equações Trigonométricas. 20. Base Nacional Comum Curricular de Matemática.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - BIOLOGIA

A Biologia como Ciência; Níveis de Organização dos Seres Vivos; Biologia Molecular: compostos químicos celulares: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas; Vírus, Células Procarióticas e Eucarióticas; Revestimentos em Células (Parede celular, Glicocálix e Plasmalena); Transportes através da Membrana; Organóides Citoplasmáticos; Núcleo Interfásico; O Ciclo Celular (Intérfase e Mitose); Mutações ou Aberrações Cromossômicas; Divisão Celular Meiose; Reprodução Humana; Gametogênese; Ciclo Ovulatório; Métodos Contraceptivos; DSTs; Conceitos Fundamentais da Ecologia: espécie, população, comunidade, ecossistema, habitat, nicho; ecológico, biomas, biosfera.; Fluxo de Energia; Teia e Cadeia Alimentar; Pirâmides Ecológicas; Sucessão Ecológica e Biomas; Ciclos Biogeoquímicos; Relações Ecológicas; Alterações e desequilíbrios Ambientais; Alterações Ambientais; Origem da Vida; Evolução Biológica; Embriogênese; Sistemas: Digestório Humano; Respiratório Humano; Circulatório Humano; Excretor Humano; Endócrino Humano; Nervoso Humano; Locomotor Humano; Imunológico Humano; Biodiversidade; Taxionomia Animal; Tipos de Reprodução; Reino Monera; Reino Protista: algas e protozoários; Reino Fungi; Reino Animália; Phylum Porífera; Phylum Cnidaria ou Coelenterada; Phylum Platyhelminthes; Phylum Aschelminthes – Nematelminthes; Phylum Annelida; Phylum Arthropoda; Phylum Arthropoda: Classes Crustacea, Chilopoda, Diplopoda e Arachnida; Phylum Mollusco e Echinodermata; Superclasse Pisces: peixes cartilaginosos e ósseos; Classe Amphibia; Classe Reptilia; Classe Aves; Classe Mammalia; As Plantas e os Reinos da Natureza; Tecidos Vegetais: Parênquimas, Tecidos de Sustentação, de Condução e de Secreção; Organologia Vegetal – Os Órgãos Vegetais; A Flor e sua Estrutura; Frutos e Sementes; Sistemática; Briófitas e Pteridófitas; Gimnospermas e Angiospermas; Fisiologia vegetal – Absorção, Transpiração e transporte de Seivas; Fotossíntese; O Crescimento e os Movimentos Vegetais; Fotoperiodismo; DNA – O Segredo da Vida; O Funcionamento de um Gene: Replicação, Transcrição e Tradução; Conceitos fundamentais da Genética: alelo, cromossomos homólogos, locus e loci gênicos, genes; homozigoto, heterozigoto, genótipo e fenótipo; Genética de Cruzamentos; Cruzamento-Teste, Genealogias e Mono-hibridismo sem Dominância; Polialelismo; Segregação Independente; Interações Gênicas; Lei de Morgan; Herança ligada ao sexo; Genes Holândricos; Herança Influenciada pelo sexo; Variabilidade Genética; Histologia Humana: Tecidos Epiteliais, Tecidos Conjuntivos; Tecido Muscular e Tecido Nervoso.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA

1. Características centrais do pensamento filosófico; 2. Filosofia e Cotidiano; 3. História da Filosofia: principais períodos, discussões e pensadores; 4. Do mito à razão: o nascimento da Filosofia na Grécia Antiga; 5. Conhecimento, Política e Educação em Platão; 6. Teoria do Conhecimento na Idade Média; 7. Racionalismo e Empirismo; 8. O positivismo e a Filosofia do Círculo de Viena; 9. Materialismo Dialético e

Materialismo Histórico em Marx; 10. Epistemologia e Filosofia da Ciência: a posição de Kuhn; 11. A Teoria Crítica da Escola de Frankfurt; 12. Aspectos sócio-políticos e culturais do conhecimento; 13. Nietzsche e a transvaloração dos valores; 14. Lógica Formal; Silogismo; 15. Filosofia Política: o pensamento político de Maquiavel, Hobbes, Rousseau, Hegel e Marx e as Formas de Governo; 16. Ética: os constituintes do campo ético.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FÍSICA

1. Cinemática escalar: movimento uniforme, movimento uniformemente variado, queda de corpo; 2. Cinemática vetorial: vetores, composição de corpos, movimento circular uniforme; 3. Dinâmica: força e movimento, energia, impulso e quantidade de movimento; Leis da gravitação universal; 4. Estática: equilíbrio de um corpo 5. Hidrostática: pressão, empuxo; 6. Termologia: termometria, dilatação térmica, calorimetria, mudanças de fase, transmissão de calor, estudo dos gases, termodinâmicos; 7. Óptica: conceitos fundamentais, reflexão da luz, espelhos esféricos, refração da luz, instrumentos ópticos; 8. Ondulatória: movimentos periódicos, ondas, fenômenos ondulatórios, acústica; 9. Eletrostática: cargas elétricas, processos de eletrização, força elétrica, campo elétrico, trabalho e potencial elétrico, capacitores; 10. Eletrodinâmica: corrente elétrica, estudo dos resistores, associação de resistores, instrumentos de medidas elétricas, estudo dos geradores e receptores elétricos, estudo dos circuitos elétricos; 11. Eletromagnetismo: campo e força magnética; 12. Física moderna: 13. Teoria da Relatividade Especial, Ideias da Física Quântica.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA

COMPOSIÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DOS SISTEMAS MATERIAIS: Introdução ao Estudo da Química. Aplicabilidades da química. Conceitos Importantes para o estudo da química Matéria (materiais). Energia. Formas de Energia. Energia alternativa. Estudo dos Materiais. Estados Físicos dos Materiais. Mudanças de Estado Físico. Ponto de fusão e ebulição de algumas substâncias. Transformação dos Materiais. Fenômenos físicos e químicos. ESTUDO DO ÁTOMO: Modelos Atômicos. Estrutura do Átomo. Núcleo (partículas atômicas). Eletrosfera (camadas da eletrosfera). Número atômico. Número de massa. Formação de íons (ânions e cátions). Semelhança Atômicas (Isótopia, isobaria, isotonia isoeletrônicos). Elemento Químico (simbologia, aplicabilidades). Energia atômica. Produção de Energia atômica. Acidentes nucleares. TABELA PERIÓDICA: Grupos (famílias) e períodos. Classificação dos elementos na tabela periódica. Nomes especiais de alguns grupos (famílias). Classificação dos elementos em; metais, semi-metais, ametais, gases nobres. INTERAÇÕES ATÔMICAS E MOLECULARES: Camada de Valência. Teorias: dueto e octeto. Ligações químicas: Ligação Iônica, Eletrovalente ou Heteropolar. Ligação Covalente, Molecular ou Homopolar. Ligação Metálica. Polaridade das ligações e das moléculas. Ligações apolares e ligações polares. Forças Intermoleculares. Dipolo; Pontes de Hidrogênio. Forças (ou ligações de Van der Waals. Número de oxidação. FUNÇÕES INORGÂNICAS: Ácidos. Bases ou Hidróxidos. Sais. Óxidos. REAÇÕES QUÍMICAS: Balanceamento. Classificação das Reações Químicas. De síntese ou de adição. De análise ou de decomposição. De deslocamento ou de substituição ou de simples troca. De dupla troca ou de dupla substituição. MASSA ATÔMICA E MASSA MOLECULAR: Unidade de Massa Atômica. Massa Atômica. Massa Molecular. Conceito de Mol. Massa Molar. CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS: Massa atômica – massa molecular. Quantidade de matéria – massa molar – número de Avogadro – volume molar. Leis Ponderais: Lavoisier e Proust. Fórmulas: mínima, percentual e molecular. Cálculos estequiométricos. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA QUÍMICA: Local de Trabalho do Químico (segurança em laboratório). Aparelhagem utilizada em laboratório. ÁTOMO, SUBSTÂNCIA E MISTURA: Átomo. Substâncias: simples (alotropia) e composta. Misturas: Homogêneas e Heterogêneas. SOLUÇÕES: Soluções. Solubilidade de Substâncias e curvas de solubilidade. Tipos de soluções: saturada, insaturada e super-saturada. Aspectos Quantitativos das Soluções. Concentração de soluções: concentração comum (em massa). Densidade da solução. Título ou fração em massa. TERMOQUÍMICA: Conceito. Entalpia: reações endotérmicas e exotérmicas. Fatores que influem na variação da entalpia. Calor de reação: formação, combustão e energia de ligação, neutralização e solução. Lei de Hess. Energia nuclear. ELETROQUÍMICA: Reações de oxirredução. Série de reatividade química. Pilhas. Eletrólise em meio aquoso. CINÉTICA QUÍMICA: Velocidade

de reação: conceito. Associar os fatores que influenciam na velocidade da reação aos fatos do cotidiano. Tipos de catálise. EQUILÍBRIO QUÍMICO: Condições de ocorrência do equilíbrio. Constante de equilíbrio: K_c e K_p . Deslocamento do equilíbrio: Princípio de Le Chatelier, influência da pressão, da temperatura e da concentração no equilíbrio químico. Equilíbrio iônico: pH e pOH. Hidrólise de sais: caráter ácido e básico de sais. COMPOSTOS ORGÂNICOS: Conceito e evolução da Química Orgânica. Características do Elemento Carbono. Tetravalência do Carbono (definir monovalência, bivalência e trivalência). Encadeamento. Classificação dos átomos de carbono (em cadeias). Classificação de cadeias carbônicas. Anel aromático. FUNÇÕES ORGÂNICAS: Conceito, classificação, fórmula geral e nomenclatura oficial e usual dos compostos orgânicos: Hidrocarbonetos. Petróleo. Álcool. Aldeídos. Cetonas. Éter. Ésteres. Haletos. Aminas. Aplicações dos compostos orgânicos. ISOMERIA: Isomeria plana: cadeia, posição, função. Isomeria espacial: geométrica e ótica. REATIVIDADE DAS MOLÉCULAS ORGÂNICAS: Tipos de ruptura entre átomos da molécula. Efeito indutivo e mesomérico. Teorias ácido-base de Brønsted-Lowry e Lewis. Caráter ácido e básico dos compostos orgânicos. Reagentes nucleófilos e eletrófilos. REAÇÕES ORGÂNICAS: Reação de substituição em alcanos, benzeno, tolueno, fenol e ácido benzóico: halogenação, nitração e sulfonação. Reações de substituição nucleófilas em haletos orgânicos frente à água. Reações de substituição nucleófilas em haletos e alcinos: hidrogenação, halogenação, hidratação e halogenídretos. Reações de adição em alcenos e alcinos: hidrogenação, halogenação, hidratação e halogenídretos. Reações de adição em aldeídos e cetonas. Eliminação em haletos orgânicos. Eliminação em álcoois. Reações de ácidos carboxílicos e obtenção de derivados: haletos de acila, anidridos, ésteres e amidas. Oxidação de alcenos. Oxidação de álcoois. Oxidação de aldeídos. QUÍMICA ORGÂNICA DESCRITIVA: Petróleo e carvão. Química dos seres vivos: Glicídios, Lipídios (glicerídios e cerídios), Proteínas (Aminoácidos). Polímeros sintéticos.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA

Introdução às três áreas das Ciências Sociais: antropologia, sociologia e ciência política; • Ser Humano na relação entre Natureza e Cultura. • Ser Humano como produtor de conhecimento, significados sociais e simbólicos. • As relações entre Indivíduo e sociedade, entre processo de individualização e socialização, entre modernidade e tradição. • Relações entre o significado de cultura, da Diversidade cultural e da desigualdade social no mundo contemporâneo. • Os conceitos de Antropocentrismo, Etnocentrismo e relativismo cultural. • A construção das identidades sociais e da memória coletiva.

➤ NÍVEL MÉDIO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS COM NÚCLEO COMUM

PORTUGUÊS PARA TODAS AS FUNÇÕES

1. Análise e interpretação de textos verbos e não verbais: compreensão geral do texto; Coesão e coerência textual; Intertextualidade; Inferências; Estrutura e organização do texto e dos parágrafos; 2. Funções da linguagem; 3. Frase, oração e período. Termos essenciais da oração: sujeito e predicado. 4. Acentuação gráfica. 5. Pontuação. 6. Ortografia. 7. Emprego do acento indicativo da crase. 8. Classes gramaticais (substantivo, adjetivo, numeral, artigo, verbo, pronome, advérbio, interjeição, conjunção e preposição). 9. Flexões nominais e verbais. 10. Concordância nominal e verbal. 11. Tempos e modos verbais. 12. Aspectos semânticos: sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia; 13. Polissemia. 14. Ambiguidade

Legislação Municipal e Constituição da República Federativa do Brasil para todas as funções.

Constitucional: Dos Princípios Fundamentais. Do Direito e das Garantias Fundamentais. Da organização do Estado (Títulos I, II e III). **Tripartição de poderes na constituição brasileira:** Poder, Função e órgãos. Funções e fins do Estado. As três funções estatais. **Poder Legislativo.** Processo Legislativo. Espécies normativas. Iniciativa das leis. Regime constitucional dos parlamentares. Regime remuneratório. Proibições e perda do mandato. Total da despesa do Legislativo. Fiscalização contábil, financeira e orçamentária.

Comissões parlamentares de inquérito. **Poder Executivo.** Competências. Prefeito. Atribuições. Responsabilidade. Secretários Municipais. Regime remuneratório dos agentes políticos. Legalidade e Poder Regulamentar. **O servidor público e a constituição:** Agentes públicos. Acessibilidade aos cargos públicos. Estabilidade e efetividade. Conduta ética no exercício da função pública. **Administração Pública:** Princípios. Administração direta e indireta. Concessão e permissão de serviços públicos. Lei Federal que regula o acesso a informações de órgãos públicos - Lei 12.527/2011; Lei da Improbidade Administrativa - Lei Federal 8.429/1992. **Legislação Municipal:** Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lages e suas alterações, Lei Orgânica do Município de Lages.

➤ NÍVEL MÉDIO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO PROFISSIONAL

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL

1. Conhecimento da legislação da escola: matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso. **2. Tipos de documentos administrativos da escola:** Matrícula; Transferência; Adaptação e conclusão de curso; Histórico Escolar, Ficha de Avaliação, Boletim Escolar, Calendário, Certificados, Diplomas, Registros e Atas. **3. Escrituração dos documentos pertinentes à vida escolar do aluno e sua guarda.** Conhecimento das determinações legais de um Regimento Escolar. Arquivamento de documentos escolares e atualização documental. **4. Arquivamento de documentos escolares e atualização documental.** **5. CNE Parecer 16/97 CP** aprovado em 04/11/97 disponível em <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PNCP1697.pdf>. **6. Administração escolar:** Autonomia e gestão escolar democrática, interação comunicativa, funções e papéis na administração escolar. **7. Administração e ambiente de trabalho:** organização do local de trabalho. Relacionamento interpessoal. Gerenciamento do tempo. Atendimento ao público. Organograma e fluxograma. Protocolo e arquivo de documentos. Teorias e técnicas administrativas. Administração de conflitos. Ética no exercício profissional. **8. Comunicação oficial:** atributos básicos. Definição e finalidade dos seguintes atos de comunicação: ofício, memorando, mensagem, edital, ata, carta, declaração, despacho, ordem de serviço, parecer, portaria, procuração, resolução, relatório, contrato, convênio. **Informática Básica:** Conceitos de Microinformática. Conceitos. Hardware: componentes e funções, siglas, tipos, características, barramentos e interfaces, conexões, equipamentos, mídias, conectores. Dispositivos de armazenamento, de entrada, de entrada/saída e de saída de dados. Software básico e aplicativo. Sistemas Operacionais: conceitos, Windows 7, Windows 10, BR e Linux – tipos, características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft PowerPoint 2016 - atalhos, conceitos e funções. Conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, painel de controles, exclusão e recuperação de arquivos ou pastas. Internet: E-mail, Segurança na internet, vírus e antivírus. Dispositivos de armazenamento. Backup e proteção de dados. Redes: Topologias e protocolos.

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Relação interpessoal e ética profissional. Regras de segurança no transporte escolar. Direitos fundamentais das crianças e adolescentes. O cotidiano na escola: espaço, tempo, rotina, atividades rotineiras. Relação família e escola. Uso de Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva.